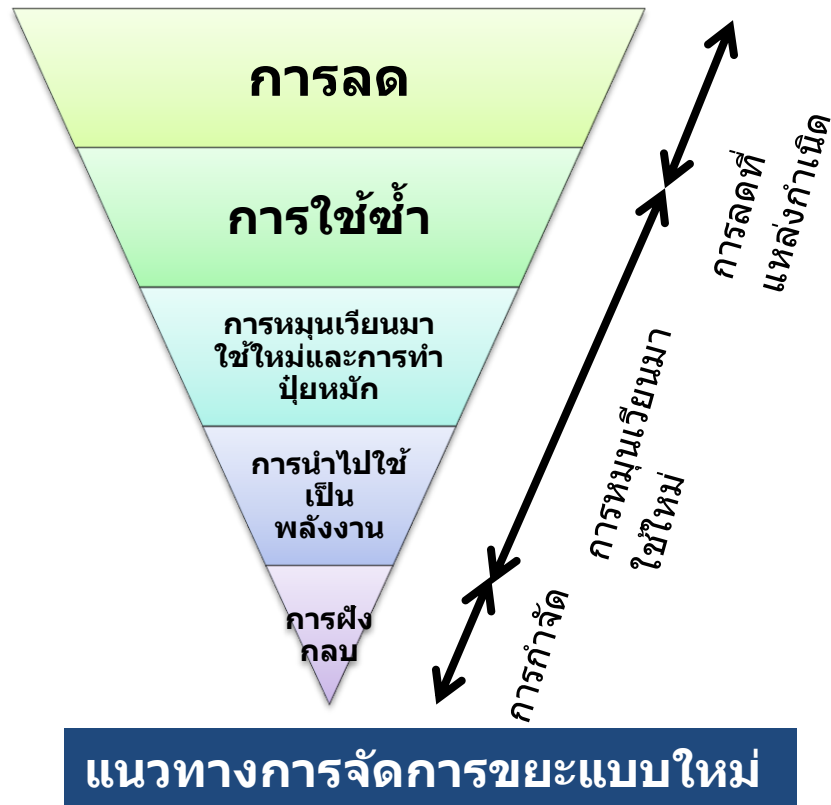
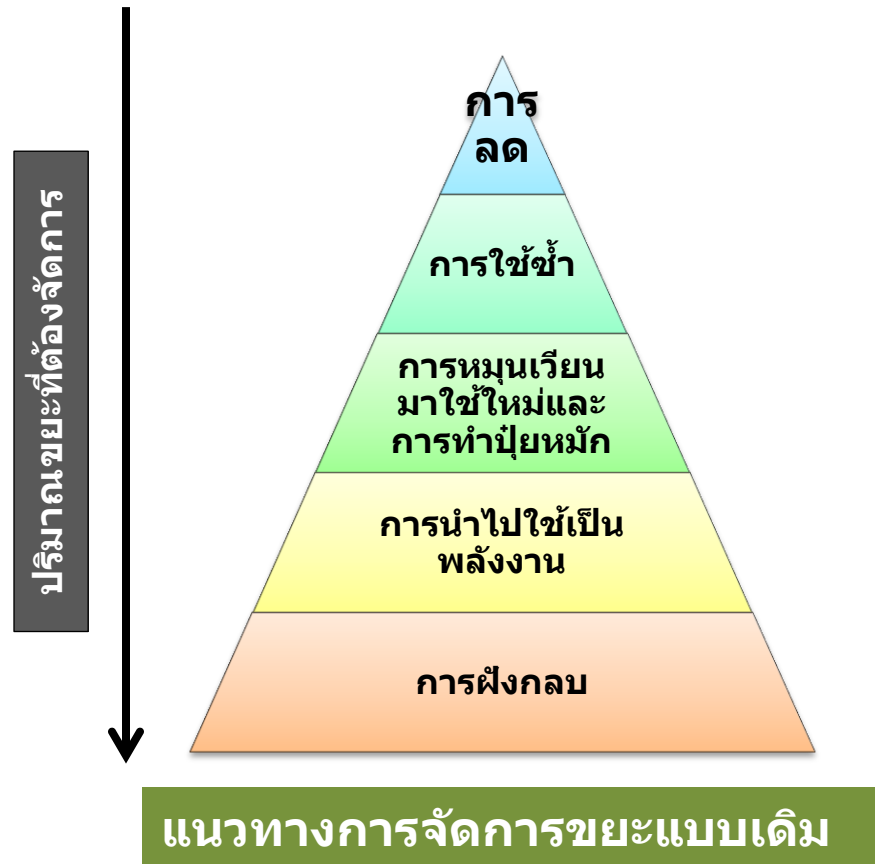


# แนวทางการดำเนินงานกองทุนสุขภาพตำบล

ประเด็นการจัดการขยะ  
การสร้างเสริมโภชนาการในศูนย์เด็กเล็ก  
ดร.เพ็ญ สุขมาก  
สถาบันการจัดการระบบสุขภาพภาคใต้ ม.อ.

# แนวทางการจัดการขยะของกองทุนสุขภาพตำบล





# แนวทางการจัดการขยะของกองทุนตำบล

## 1. กระบวนการรวบรวมข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็น

- ปริมาณและคุณลักษณะ หรือองค์ประกอบของขยะในพื้นที่
- ข้อมูลพื้นฐานวิธีการจัดการขยะของเทศบาล
- ข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวข้อง เช่น จำนวนร้านรับซื้อของเก่า

## 2. การวิเคราะห์ข้อมูล

- การวิเคราะห์ข้อมูลร่วมระหว่าง เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง
- วิเคราะห์ข้อมูลทุนชุมชน ทุนคน เงิน ทรัพยากรธรรมชาติ ภูมิปัญญา ศูนย์เรียนรู้ชุมชน กลุ่ม เครือข่าย
- วิเคราะห์ปัจจัยกำหนดสภาพที่เป็นสาเหตุของปัญหา ทั้งทางด้านปัจเจกบุคคล สภาพแวดล้อม และระบบกลไกที่เกี่ยวข้อง

## 4. การจัดทำแผนกำหนดกิจกรรมตามหลัก 7 R

1. คิดใหม่ (Rethink)
2. ปฏิเสธ (Reject)
3. ลดการใช้ (Reduce)
4. การรีไซเคิล (Recycle)
5. การซ่อมแซม (Repair)
6. การใช้ซ้ำ (Reuse)
7. การทดแทน (Return)

## 3. การคืนข้อมูล

- ประชุมกลุ่มคืนข้อมูล แก่ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง/ เวทีประชาคม
- สร้างการรับรู้ปัญหา และความตระหนักแก่ชุมชน
- ระดมความเห็นเพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหาาร่วมกัน

## 5. การดำเนินงานตามแผน

เมื่อกำหนดกิจกรรมหลักตามข้อ 4 แล้ว อาจแบ่งหน้าที่ ในการดำเนินงานตามกิจกรรมหลักในแต่ละข้อร่วมกัน

## 6. การติดตามประเมินผล

วางระบบการติดตามและประเมินผลร่วมกันเป็นระยะ เพื่อทราบปัญหา อุปสรรค และแนวทางการดำเนินงานต่อไป

# ตัวอย่างกิจกรรม

กิจกรรม	ระดับครัวเรือน	ระดับหมู่บ้าน ตำบล
คิดใหม่ (Rethink)	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ สร้างจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ สवल.อย่างมี ปสภ.</li><li>▪ การเลือกซื้อผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ รณรงค์สร้างจิตสำนึกโดยเริ่มจากโรงเรียน สถานที่ทำงาน หน่วยงานภาครัฐ เป็นต้น</li></ul>
ปฏิเสธ (Reject)	<p>ให้ความรู้และสร้างจิตสำนึกเรื่อง</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ การซื้ออาหารจานด่วน</li><li>▪ บรรจุก๊าซ ใช้ครั้งเดียวแล้วทิ้ง</li><li>▪ ผลิตภัณฑ์ที่ทำลายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</li></ul>	
ลดการใช้ (Reduce)	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ ใช้ถุงผ้า, ตะกร้า ไปตลาด</li><li>▪ ใช้ปืนโต แทนถุงพลาสติก กล่องโฟม</li><li>▪ ลดการใช้โฟม</li><li>▪ ใช้แก้วน้ำ ขวดน้ำ แทนแก้ว ขวดพลาสติก</li><li>▪ ทานอาหาร ไม่ให้เหลือทิ้ง</li><li>▪ ลดการใช้กระดาษ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ สนับสนุนสินค้าชุมชน เพื่อลดค่าใช้จ่ายการขนส่ง</li><li>▪ หา/สร้าง Role model .ในการลดขยะในชีวิตรประจำวัน</li><li>▪ ร่วมกับร้านค้าชุมชน ในการลดบรรจุก๊าซ โดยการใช้น้ำบรรจุก๊าซที่ลูกค้านำไปจากบ้าน เช่น ปืนโต กระเป่า ถุงผ้า</li></ul>

# ตัวอย่างกิจกรรม (ต่อ)

กิจกรรม	ระดับครัวเรือน	ระดับหมู่บ้าน ตำบล
การรีไซเคิล(Recycle)	<ul style="list-style-type: none"> <li>แยกขยะในครัวเรือน โรงเรียน สำนักงานหน่วยงานภาครัฐ</li> <li>หมุนเวียนขยะที่ยังใช้ได้มาใช้ใหม่</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>สร้างหาต้นแบบ ในการ recycle ในชุมชน</li> <li>มีกลุ่ม/ศูนย์รับขยะ Recycle ในชุมชนของเอกชน</li> <li>ประกวดนวัตกรรมการ recycle ในชุมชน</li> <li>สนับสนุนการสร้างผลิตภัณฑ์ ชุมชนจากขยะ เช่น การสร้างรองเท้าจากยางรถยนต์</li> </ul>
การซ่อมแซม (Repair)	<ul style="list-style-type: none"> <li>นำสิ่งของเครื่องใช้ที่ยังใช้งานได้ไปซ่อม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>มีศูนย์รับซ่อมอุปกรณ์ เครื่องใช้ ในชุมชน</li> </ul>
การใช้ซ้ำ (Reuse)	<ul style="list-style-type: none"> <li>หมุนเวียนใช้ซ้ำ</li> <li>บริจาค</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>จัดตั้งศูนย์การแลกเปลี่ยนของใช้ ศูนย์บริจาคของใช้</li> <li>ทอดผ้าป่าขยะในชุมชน</li> </ul>
การทดแทน (Return)	<ul style="list-style-type: none"> <li>ปลูกต้นไม้ ทดแทน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ปลูกต้นไม้ ทดแทน</li> <li>รณรงค์ปลูกต้นไม้ในวันสำคัญ</li> </ul>

# การสร้างเสริมโภชนาการในศูนย์เด็กเล็ก

## 1. กระบวนการรวบรวมข้อมูลพื้นฐาน

- การประเมิน ภาวะโภชนาการเด็ก การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง
- ข้อมูลพฤติกรรมการบริโภคอาหารของเด็ก
- ข้อมูลพฤติกรรมการจัดหาอาหารให้เด็กของผู้ปกครอง หรือผู้เลี้ยงดูเด็ก
- ข้อมูลการจัดอาหารในศูนย์เด็กเล็ก
- ข้อมูลสภาพแวดล้อม รอบ ๆ ศูนย์เด็ก เช่นการขายอาหารร้านขายของชำ
- ข้อมูลแหล่งผลิตอาหาร ในชุมชน



## 2. การวิเคราะห์ข้อมูล

- การวิเคราะห์ข้อมูลร่วมระหว่าง เจ้าหน้าที่ศูนย์เด็ก กับเจ้าหน้าที่รพสต. และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ
- วิเคราะห์ข้อมูลทุนชุมชน ทุนคน เงิน ทรัพยากรธรรมชาติ ภูมิปัญญา ศูนย์เรียนรู้ชุมชน กลุ่ม เครือข่าย
- วิเคราะห์ปัจจัยกำหนดสุขภาพที่เป็นสาเหตุของปัญหา



## 3. การคืนข้อมูล

- ประชุมกลุ่มคืนข้อมูล แก่ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง/ เวทีประชาคม
- สร้างการรับรู้ปัญหา และความตระหนักแก่ชุมชน
- ระดมความเห็นเพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหาาร่วมกัน



## 4. การจัดทำแผนกำหนดกิจกรรมตามหลัก อดตาวา ชาร์เตอร์

1. การสร้างนโยบายสาธารณะของชุมชน
2. การสร้างสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดี
3. การเพิ่มความสามารถของชุมชน
4. การพัฒนาทักษะส่วนบุคคล
5. การปรับระบบบริการสุขภาพ



## 5. การดำเนินงานตามแผน



## 6. การติดตามประเมินผล

วางระบบการติดตามและประเมินผลร่วมกันเป็นระยะ เพื่อทราบปัญหา อุปสรรค และแนวทางการดำเนินงานต่อไป

# หลักออกตตาวาชาร์เตอร์

**4.การเสริมสร้างกิจกรรมชุมชนให้เข้มแข็ง** สนับสนุนให้ชุมชนพึ่งตนเองได้ โดยชุมชนเป็นผู้ตัดสินใจและจัดการ

**3.การพัฒนาทักษะส่วนบุคคล**  
การส่งเสริมสุขภาพโดยการ สนับสนุนในเรื่องการพัฒนาบุคคลและสังคม ด้วยการให้ข้อมูลข่าวสาร

**2.การสร้างสรรค์สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ**  
ส่งเสริมให้คนและสิ่งแวดล้อม อยู่ร่วมกันอย่างเกื้อกูลและสมดุล

**5.การปรับเปลี่ยนระบบบริการสุขภาพ**

**1.การสร้างนโยบายสาธารณะ**  
นโยบายสาธารณะหมายถึง ทิศทางหรือแนวทางที่คนในสังคมเห็นว่าควรเป็นไปในทิศทางนั้น ทั้งนี้หมายความรวมถึงนโยบายของรัฐด้วย





# ตัวอย่างการกำหนดกิจกรรมตามหลัก ออกตาวา ชาร์เตอร์

## 1.การสร้างนโยบายสาธารณะของชุมชน

-การไม่ขายเครื่องดื่มน้ำหวาน ขนมหอบเคี้ยวในบริเวณ ใกล้ ศูนย์เด็กเล็ก

-นโยบายให้ศูนย์เด็กเล็กจัดการวัตถุดิบ ปลอดสารพิษเพื่ออาหารกลางวันจากชุมชน

# ตัวอย่างการกำหนดกิจกรรมตามหลัก ออกตาวา ชาร์เตอร์

## 2. การสร้างสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดี

-การสร้างสภาพแวดล้อมในศูนย์เด็ก ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ เรื่องสิ่งแวดล้อม เช่น การแยกขยะ การนำ ขยะมาหมุนเวียนใช้ ใหม่

-การจัดทำแปลงสาธิตปลูกผักปลอดสารในบริเวณศูนย์เด็ก ฯลฯ

-สร้างหลักสูตรท้องถิ่น โดยใช้ทุนคนที่มีศักยภาพในพื้นที่ มาเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ หรือสอน

-การสร้างสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ ในชุมชน เป็นต้น

# ตัวอย่างการกำหนดกิจกรรมตามหลัก อดตาวา ชาร์เตอร์

## 3. การเพิ่มความสามารถของชุมชน

- จัดทำโครงการหรือกิจกรรมร่วมกับชุมชน เช่น กิจกรรมแปลงผักปลอดสารพิษของชุมชนเพื่อศูนย์เด็กเล็ก
- การสร้างจิตอาสาจากกลุ่มผู้สูงอายุที่มีศักยภาพ มาทำกิจกรรมในศูนย์เด็กเล็ก

# การจัดทำแผนกำหนดกิจกรรมตามหลัก อดตาวา ชาร์เตอร์

## 4.การพัฒนาทักษะส่วนบุคคล

-การปลูกฝังพฤติกรรมมารีโภคให้เด็ก การพัฒนา  
ศักยภาพผู้ปกครอง ผู้เลี้ยงดูเด็ก

-การพัฒนาศักยภาพครูผู้ดูแลเด็กในศูนย์เด็กเล็ก การให้  
ความรู้แก่แม่ครัวผู้ผลิตอาหารในศูนย์เด็ก

# ตัวอย่างการกำหนดกิจกรรมตามหลัก อุตตาวา ชาร์เตอร์

## 5. การปรับระบบบริการสุขภาพ

-ร่วมกับ รพสต.หรือหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่เพื่อการ  
แก้ปัญหาเด็กที่มีภาวะทุพโภชนาการ หรือเด็กอ้วน เด็กที่มีปัญหา  
สุขภาพ การทำงานร่วมกับระหวาง จนท.สาธารณสุข ครูผู้ดูแลเด็ก  
และผู้ปกครอง ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม