

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ “อาหารเช้า อิ่มท้อง สมองฉับไว”

1. หลักการและเหตุผล

“เด็กในวันนี้คือผู้ใหญ่ในวันหน้า” ประโยคที่บ่งบอกถึงความสำคัญในการสร้างพลเมืองที่ดีให้เริ่มต้นตั้งแต่วัยเยาว์ การศึกษาเป็นสิ่งที่บ่มเพาะให้เด็กมีพัฒนาการและความรู้ตามที่เขาสวมควรได้รับ และนำสิ่งที่ได้จากการศึกษาไปพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต เพื่อให้มีพัฒนาการที่ดีและเหมาะสมจนสามารถเป็นพลเมืองที่ดีตามที่คาดหวัง อาหารเช้าจึงเป็นมื้ออาหารที่สำคัญเพราะเป็นมื้อแรกหลังจากตื่นนอน การทานอาหารเช้าจึงช่วยให้ร่างกายมีแรงที่จะทำกิจกรรมต่างๆ ตลอดทั้งวัน อีกทั้งยังมีสารอาหารครบถ้วนช่วยบำรุงสมอง ทำให้ความจำดีขึ้นด้วย

ดังนั้นการทานอาหารเช้าที่ส่งผลดีต่อทั้งสุขภาพกาย สุขภาพจิต และพลังสมองของเด็ก ๆ เพราะการที่เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารเช้าอย่างเพียงพอและมีคุณภาพเป็นประจำ จะมีสมาธิ และสามารถทำกิจกรรมต่างๆ ได้ดีกว่าเด็กที่ไม่กินอาหารเช้า และจะทำให้เป็นเด็กฉลาดและเก่งขึ้น โรงเรียนให้ความสำคัญเกี่ยวกับสุขภาพของนักเรียนเป็นหลัก เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพที่ดี มีความพร้อมในการเรียนในแต่ละวันอันจะนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีต่อไป โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 11 ตระหนักถึงความสำคัญของเรื่องดังกล่าวจึงจัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารเช้าที่มีคุณค่าทางสารอาหารครบ 5 หมู่และปลอดภัย
2. นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 11 มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 11 มีพัฒนาการสมวัย

3. ขั้นตอนการดำเนินงานและงบประมาณ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน(Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2564	ผู้อำนวยการ
ขั้นดำเนินการ (Do) - คัดกรองนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำนวน 40 คน - ให้ความรู้แก่ผู้ปกครองนักเรียนในการประชุมผู้ปกครอง - จัดสรรงบประมาณในการจัดอาหารเช้าสำหรับนักเรียนให้แก่ผู้ปกครอง - บันทึกผลน้ำหนัก ส่วนสูงนักเรียนและประเมินผล	1 มิถุนายน 2564 - 30 กันยายน 2564	- นางสาวจิระประภา จารุพิสุทธีวงศ์ - ครูประจำชั้น

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นติดตาม ตรวจสอบ - การกำกับติดตาม บันทึกข้อมูล น้ำหนักส่วนสูงนักเรียนก่อนและหลัง เสร็จสิ้นโครงการ - ประเมินผลการดำเนินงาน	1 มิถุนายน 2564 - 30 กันยายน 2564	- นางสาวจิระประภา จารุพิสุทธ์วงศ์ - ครูประจำชั้น
ขั้นสรุปและรายงานผล - สรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผล	ตุลาคม 2564	- นางสาวจิระประภา จารุพิสุทธ์วงศ์

งบประมาณโครงการ

- ได้รับงบประมาณจากกองทุนส่งเสริมสุขภาพองค์การบริหารส่วนตำบลคลองแดน จัดสรรเป็นค่าอาหารเข้าสำหรับนักเรียน 40 คน คนละ 10 บาท/มื้อ จำนวน 100 วัน รวมเป็นเงินทั้งสิ้นจำนวน 40,000 บาท

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 11 จำนวน 40 คนที่มีปัญหาภาวะทุพโภชนาการได้รับประทานอาหารเข้าร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 11 ได้รับประทานอาหารเข้าที่มีคุณค่าสารอาหาร มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานและมีพัฒนาการสมวัย

5. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ในครั้งนี้

- แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง
- แบบสอบถามความคิดเห็น (Google Form)

6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 11 ได้รับประทานอาหารเข้าที่มีคุณค่าสารอาหาร มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานและมีพัฒนาการสมวัย

7. วิธีดำเนินการ

รายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการอาหารเข้าอิมห้อง สมองฉับไว ประจำปีการศึกษา 2564 ได้นำวงจรคุณภาพของเดมิ่ง PDCA มาใช้ในการดำเนินการ 4 ขั้นตอนดังนี้

1. ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

1.1 ศึกษาวัตถุประสงค์ งบประมาณและลักษณะของการดำเนินการ

1.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน รูปแบบ วิธีการดำเนินงาน

2. ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

- 2.1 จัดทำข้อมูลน้ำหนัก ส่วนสูง นักเรียนทั้งโรงเรียน
- 2.2 จำแนกนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ
- 2.3 ให้ความรู้แก่ผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในปกครอง
- 2.4 จัดสรรงบประมาณให้แก่ผู้ปกครองเพื่อจัดหาอาหารเข้าที่มีประโยชน์สำหรับนักเรียน
- 2.5 ติดตามผล บันทึกข้อมูลน้ำหนัก ส่วนสูงนักเรียนในโครงการ
- 2.6 สรุปผลการดำเนินงาน

3. ขั้นตอนการประเมิน (Check)

- 3.1 บันทึกข้อมูลน้ำหนัก ส่วนสูงนักเรียนตามโครงการอาหารเข้าอิมท้อง สมองฉบับไว
- 3.2 สรุปผลการประเมินผลภาวะทุพโภชนาการ
- 3.3 รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 11

4. ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

เมื่อคณะกรรมการฝ่ายประเมินผลแล้วจึงได้จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะกลุ่มงานผู้รับผิดชอบและได้นำสารสนเทศที่ได้นำเสนอต่อผู้บริหารและเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบและนำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงพัฒนาการงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

8. ผลการดำเนินการและวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการจัดกิจกรรมตามโครงการอาหารเข้าอิมท้อง สมองฉบับไว ประจำปีการศึกษา 2564 สามารถสรุปตามขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

ขั้นตอนการวางแผน (Plan)

คณะกรรมการดำเนินกิจกรรมตามโครงการให้ความร่วมมือในการร่วมกันในการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ ศึกษาลักษณะของโครงการ แนวทางการดำเนินงาน อีกทั้งปัญหาที่อาจจะเกิดพร้อมทั้งหาแนวทางแก้ไขเพื่อให้การดำเนินกิจกรรมตามโครงการเกิดปัญหาน้อยที่สุดหรือไม่มีเลย

ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)

คณะกรรมการดำเนินกิจกรรมตามโครงการโดยได้รับความร่วมมือจากครูประจำชั้นในการติดตามข้อมูลน้ำหนัก ส่วนสูงของนักเรียนเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง ได้รับงบประมาณ จาก อบต. คลองแดน การให้การสนับสนุนการอำนวยความสะดวกดำเนินงานจากฝ่ายบริหารโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 11 ความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียน ทำให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยดีและต่อเนื่อง

ขั้นตอนการประเมิน (Check)

การประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนอาหารเข้าอิมท้อง สมองฉบับไว โดยใช้บันทึกข้อมูลน้ำหนัก ส่วนสูงนักเรียนตามโครงการอาหารเข้าอิมท้อง สมองฉบับไว และแบบสรุปผลการประเมินผลภาวะทุพโภชนาการ

ขั้นตอนการสรุปผล และข้อเสนอแนะ

ผลการจัดกิจกรรม ตามโครงการอาหารเข้าอิมท้อง สมองฉับไว ได้ผลสรุปดังนี้

รายการ	เริ่มโครงการ	เสร็จสิ้นโครงการ
นักเรียนเข้าร่วมโครงการ	40 คน	40 คน
นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ (ผอม)	8 คน	5 คน
นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ (ค่อนข้างผอม)	32 คน	18 คน
นักเรียนปกติ	-	17 คน

จากตารางสามารถสรุปได้ว่า นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการเข้าร่วมโครงการจำนวน 40 คน จำแนกเป็น นักเรียนผอม จำนวน 8 คน นักเรียนค่อนข้างผอม จำนวน 32 คน และเมื่อเสร็จสิ้นโครงการนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการลดลง คือ นักเรียนผอม จำนวน 5 คน นักเรียนค่อนข้างผอม จำนวน 18 คน และ นักเรียนปกติจำนวน 17 คน

จะเห็นได้ว่าอาหารเข้ามีความสำคัญต่อพัฒนาการของนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีความกระฉับกระเฉงว่องไวในการใช้ชีวิตประจำวันและการเรียน มีพัฒนาการสมวัย