

ส่วนที่ ๓ : แบบรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก กองทุนหลักประกันสุขภาพ(สำหรับผู้เสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ลงรายละเอียดเมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินงาน)

ชื่อแผนงาน/โครงการอาหารปลอดภัย ฮาลาลลัล วาตอยยิบัน

๑. ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าพงและผู้ปกครองมีความรู้ด้านอาหารปลอดภัย รู้จักเลือกอาหารที่ดีมีประโยชน์ ปลอดภัยและฮาลาล จากการอบรมให้ความรู้ด้านอาหารปลอดภัย “ฮาลาลลัล วาตอยยิบัน” เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับการเลือกรับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์และถูกต้องตามหลักศาสนาอิสลาม ผู้ปกครองและนักเรียนได้ทำการทดสอบความรู้ก่อนและหลังการอบรม (pre-test/Post-test) ดังนี้

๑.๑ ผลการทดสอบความรู้ก่อนและหลังการอบรมความรู้ของตัวแทนนักเรียน

คนที่	คะแนนก่อนเรียน Pre-test	คะแนนหลังเรียน Post-test	ผลต่าง ก่อน/หลัง
๑	๗	๗	๐
๒	๗	๘	+๑
๓	๖	๘	+๒
๔	๘	๙	+๑
๕	๘	๑๐	+๒
๖	๖	๘	+๒
๗	๕	๘	+๓
๘	๗	๑๐	+๓
๙	๘	๑๐	+๒
๑๐	๖	๙	+๓
๑๑	๖	๘	+๒
๑๒	๖	๘	+๒
๑๓	๗	๙	+๒
๑๔	๘	๑๐	+๒
๑๕	๙	๑๐	+๑
๑๖	๖	๘	+๒
๑๗	๗	๙	+๒
๑๘	๘	๑๐	+๒
๑๙	๖	๘	+๒
๒๐	๘	๑๐	+๒
๒๑	๕	๘	+๓
๒๒	๗	๑๐	+๓
๒๓	๘	๑๐	+๒

คนที่	คะแนนก่อนเรียน Pre-test	คะแนนหลังเรียน Post-test	ผลต่าง ก่อน/หลัง
๒๔	๖	๘	+๒
๒๕	๘	๑๐	+๒
๒๖	๗	๘	+๑
๒๗	๖	๘	+๒
๒๘	๕	๗	+๒
๒๙	๗	๙	+๒
๓๐	๖	๘	+๒
๓๑	๘	๙	+๑
๓๒	๗	๘	+๑
๓๓	๕	๗	+๒
๓๔	๖	๘	+๒
๓๕	๖	๙	+๓
๓๖	๗	๘	+๑
๓๗	๗	๙	+๒
๓๘	๙	๑๐	+๑
๓๙	๗	๙	+๒
๔๐	๗	๘	+๑
๔๑	๖	๘	+๒
๔๒	๕	๗	+๒
๔๓	๖	๘	+๒
๔๔	๗	๘	+๑
๔๕	๖	๘	+๒
๔๖	๖	๘	+๒
๔๗	๗	๗	๐
๔๘	๖	๙	+๓
๔๙	๗	๙	+๒
๕๐	๘	๑๐	+๒
รวมคะแนน	๓๓๗	๔๓๐	๙๓
ร้อยละ	๖๗.๔๐	๘๖.๐๐	๑๘.๖

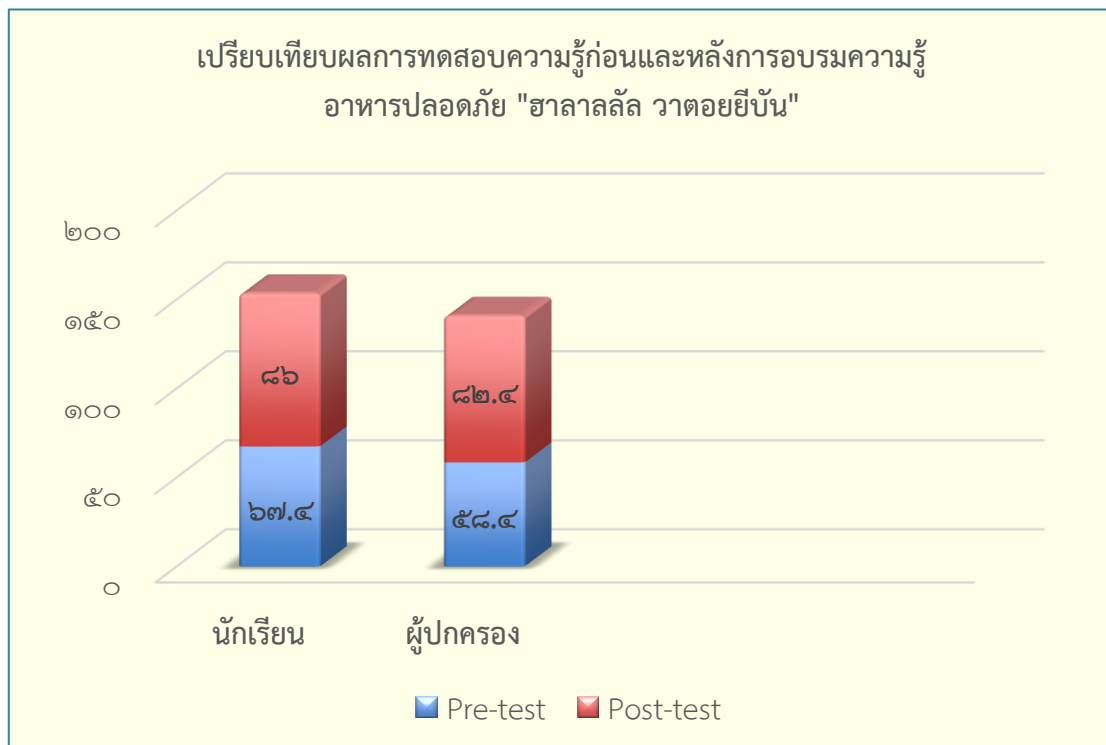
เปรียบเทียบผลการทดสอบความรู้ก่อนและหลังการอบรม Pre-test / Post-test ผลปรากฏว่าคะแนน Pre-test เฉลี่ยเท่ากับร้อยละ ๖๗.๔๐ ส่วนคะแนน Post-test เฉลี่ยเท่ากับร้อยละ ๘๖.๐๐ ซึ่งเมื่อนำมาเทียบกันคะแนน Post-test เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๘.๖๐

๑.๒ ผลการทดสอบความรู้ก่อนและหลังการอบรมความรู้ของผู้ปกครองนักเรียน

คนที่	คะแนนก่อนเรียน Pre-test	คะแนนหลังเรียน Post-test	ผลต่าง ก่อน/หลัง
๑	๖	๘	+๒
๒	๕	๗	+๒
๓	๕	๘	+๓
๔	๖	๙	+๓
๕	๘	๑๐	+๒
๖	๔	๗	+๓
๗	๕	๗	+๒
๘	๖	๙	+๓
๙	๗	๙	+๒
๑๐	๔	๘	+๔
๑๑	๕	๗	+๒
๑๒	๗	๙	+๒
๑๓	๖	๙	+๓
๑๔	๗	๑๐	+๓
๑๕	๔	๖	+๒
๑๖	๖	๘	+๒
๑๗	๕	๗	+๒
๑๘	๗	๑๐	+๓
๑๙	๕	๘	+๓
๒๐	๗	๑๐	+๓
๒๑	๖	๙	+๓
๒๒	๖	๑๐	+๔
๒๓	๘	๑๐	+๒
๒๔	๖	๗	+๑
๒๕	๗	๘	+๑
๒๖	๖	๘	+๒
๒๗	๗	๙	+๒
๒๘	๖	๙	+๓
๒๙	๔	๖	+๒
๓๐	๖	๘	+๒
๓๑	๘	๙	+๑
๓๒	๔	๘	+๔
๓๓	๖	๗	+๑
๓๔	๖	๘	+๒

คนที่	คะแนนก่อนเรียน Pre-test	คะแนนหลังเรียน Post-test	ผลต่าง ก่อน/หลัง
๓๕	๓	๙	+๖
๓๖	๖	๘	+๒
๓๗	๕	๗	+๒
๓๘	๘	๙	+๑
๓๙	๗	๙	+๒
๔๐	๖	๘	+๒
๔๑	๖	๘	+๒
๔๒	๔	๘	+๔
๔๓	๕	๖	+๑
๔๔	๕	๘	+๓
๔๕	๖	๘	+๒
๔๖	๗	๙	+๒
๔๗	๖	๗	+๑
๔๘	๔	๙	+๕
๔๙	๗	๙	+๒
๕๐	๖	๘	+๒
รวมคะแนน	๒๙๒	๔๑๒	๑๒๐
ร้อยละ	๕๘.๔	๘๒.๔	๒๔.๐๐

เปรียบเทียบผลการทดสอบความรู้ก่อนและหลังการอบรม Pre-test / Post-test ผลปรากฏว่าคะแนน Pre-test เฉลี่ยเท่ากับร้อยละ ๕๘.๔ ส่วนคะแนน Post-test เฉลี่ยเท่ากับร้อยละ ๘๒.๔ ซึ่งเมื่อนำมาเทียบกับคะแนน Post-test เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๒๔.๐๐



ผลการทดสอบความรู้ก่อนและหลังการอบรมของนักเรียนและผู้ปกครอง ปรากฏว่านักเรียนมีผลการทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน ร้อยละ ๑๘.๖๐ และผู้ปกครองมีผลการทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน ร้อยละ ๒๔.๐๐

๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าพงมีสุขภาพทางร่างกายที่ดี เหมาะสมกับวัย โดยนักเรียนนำความรู้มาใช้ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการรับประทานอาหาร โดยการเลือกอาหารที่ดี มีประโยชน์และถูกต้องตามหลักศาสนาอิสลาม (อาหารฮาลาล) มารับประทาน ส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีสุขภาพทางร่างกายที่ดี มีภาวะโภชนาการและน้ำหนักตัวที่เหมาะสม ตามวัย โดยเปรียบเทียบข้อมูลจากการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง ดังนี้

ครั้งที่ ๑ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

ชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ				
		น้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม)	ส่วนสูงต่ออายุตัวต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย)	น้ำหนักต่อส่วนสูงเกินเกณฑ์ (อ้วน)	น้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ และส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม+เตี้ย)	น้ำหนักต่อส่วนสูงเกินเกณฑ์ และส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (อ้วน+เตี้ย)
อ.๑	๑๑	๑	๐	๐	๐	๐
อ.๒	๘	๑	๑	๐	๐	๐
อ.๓	๑๗	๐	๑	๑	๐	๐
รวมอนุบาล	๓๖	๒	๒	๑	๐	๐
ป.๑	๑๕	๓	๒	๐	๒	๐
ป.๒	๑๒	๑	๑	๑	๐	๐
ป.๓	๑๑	๑	๐	๐	๐	๐
ป.๔	๙	๒	๑	๑	๑	๐
ป.๕	๑๖	๒	๒	๓	๓	๐
ป.๖	๒๗	๓	๓	๐	๔	๐
รวมประถม	๙๐	๑๒	๙	๕	๑๐	๐
รวมทั้งสิ้น	๑๒๖	๑๔	๑๑	๖	๑๐	๐
ร้อยละของนักเรียน		๑๑.๑๑	๘.๗๓	๔.๗๖	๗.๙๔	๐.๐๐

จำนวนนักเรียนที่มีภาวะผอม จำนวน ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๑๑

จำนวนนักเรียนที่มีภาวะเตี้ย จำนวน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๗๓

จำนวนนักเรียนที่มีภาวะอ้วน จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๗๖

จำนวนนักเรียนที่มีภาวะผอม+เตี้ย จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๙๔

จำนวนนักเรียนที่มีภาวะอ้วน+เตี้ย จำนวน ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐

ครั้งที่ ๒ ข้อมูล ณ วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุโภชนาการ				
		น้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม)	ส่วนสูงต่ออายุตัวต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย)	น้ำหนักต่อส่วนสูงเกินเกณฑ์ (อ้วน)	น้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ และส่วนสูงต่ออายุตัวต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม+เตี้ย)	น้ำหนักต่อส่วนสูงเกินเกณฑ์ และส่วนสูงต่ออายุตัวต่ำกว่าเกณฑ์ (อ้วน+เตี้ย)
อ.๑	๑๑	๑	๐	๐	๐	๐
อ.๒	๘	๐	๐	๐	๐	๐
อ.๓	๑๗	๐	๑	๑	๐	๐
รวมอนุบาล	๓๖	๑	๑	๑	๐	๐
ป.๑	๑๕	๒	๒	๐	๒	๐
ป.๒	๑๒	๑	๑	๑	๐	๐
ป.๓	๑๑	๑	๐	๐	๐	๐
ป.๔	๙	๑	๑	๑	๑	๐
ป.๕	๑๖	๒	๑	๒	๒	๐
ป.๖	๒๗	๒	๓	๐	๒	๐
รวมประถม	๙๐	๙	๘	๔	๗	๐
รวมทั้งสิ้น	๑๒๖	๑๐	๙	๕	๗	๐
ร้อยละของนักเรียน		๗.๙๔	๗.๑๔	๓.๙๗	๕.๕๖	๐.๐๐

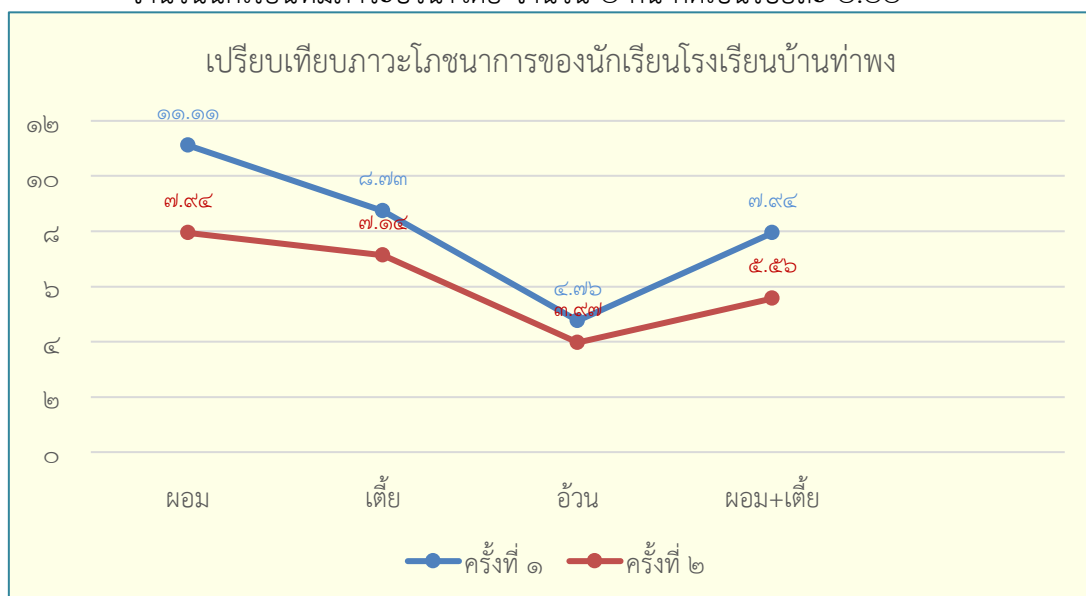
จำนวนนักเรียนที่มีภาวะผอม จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๙๔

จำนวนนักเรียนที่มีภาวะเตี้ย จำนวน ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๑๔

จำนวนนักเรียนที่มีภาวะอ้วน จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๙๗

จำนวนนักเรียนที่มีภาวะผอม+เตี้ย จำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๕๖

จำนวนนักเรียนที่มีภาวะอ้วน+เตี้ย จำนวน ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐



จากการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมมารับประทานอาหารของนักเรียนส่งผลให้นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าพงมีภาวะโภชนาการด้านน้ำหนักและส่วนสูงที่ดีขึ้น

๓. คนในชุมชนลดจำนวนการดื่มน้ำอัดลมและเครื่องดื่มรสหวานจัดเพิ่มขึ้น

จากการได้รับอบรมความรู้ด้านอาหารปลอดภัย ส่งผลให้ผู้ปกครองนักเรียนและคนในชุมชนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการรับประทานอาหาร ดังนี้

๑. งด/ลดการดื่มน้ำอัดลมและเครื่องดื่มรสหวาน ได้แก่ ชาเย็น ชาเขียว น้ำผลไม้ปั่น เป็นต้น
๒. ลดปริมาณน้ำตาล นมข้นหวานในเครื่องดื่ม
๓. ดื่มน้ำเปล่าในปริมาณที่มากขึ้นกว่าเดิม
๔. ร้านค้าในชุมชนให้ความร่วมมือในการลดปริมาณความหวานของเครื่องดื่มที่จำหน่ายแก่นักเรียน
๕. ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักในการดูแลปัญหาสุขภาพของนักเรียนมากยิ่งขึ้น

๒. ผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด

๒.๑ การบรรลุตามวัตถุประสงค์

- บรรลุตามวัตถุประสงค์
- ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ เพราะ.....

๒.๒ จำนวนผู้เข้าร่วมในโครงการ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าพง จำนวน ๙๒ คน
- ผู้ปกครองนักเรียน/คนในชุมชน จำนวน ๕๐ คน

๓. การเบิกจ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับการอนุมัติ	๒๑,๑๐๐	บาท
- งบประมาณเบิกจ่ายจริง	๒๑,๑๐๐	บาท
- งบประมาณเหลือส่งคืนกองทุนฯ	-	บาท

๔. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

- ไม่มี
- มี

ปัญหา/อุปสรรค (ระบุ).....

แนวทางการแก้ไข (ระบุ).....

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางเจี๊ยะคอดี๊ยะ อาแวง)

ครูโรงเรียนบ้านท่าพง

ภาพกิจกรรมตามโครงการ

กิจกรรมอบรมให้ความรู้อาหารปลอดภัย "ฮาลาลัน วาตอยิบัน"



กิจกรรมจัดป้ายนิเทศและทำสื่อการจัดการเรียนรู้ด้านอาหารปลอดภัย



ชื่อ : _____ ชั้น : _____

HALAL FOOD

เป็นอาหารที่.....

อาหารโปรดของหนู คือ :

ให้สังเกต วาดรูปอาหารจานโปรด

ส่วนประกอบที่ฮาลาล

1. _____
2. _____
3. _____

ประโยชน์ของการรับประทานอาหารที่ฮาลาล

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

ฮาลาล 100% ฮาลาล

ผู้จัดทำ : _____

ชื่อ : _____ ชั้น : _____

PIZZA HALAL

ชวนเด็ก ๆ มาทำพิซซ่า ฮาลาลกัน
"น้อกฮาลาลของหนู..."

ส่วนประกอบที่ฮาลาล

1. _____
2. _____
3. _____

ฮาลาล 100% ฮาลาล

ชื่อ : _____ ชั้น : _____

HALAL FOOD

เป็นอาหารฮาลาล

อาหารเจ้าของหนู คือ :

ส่วนประกอบที่ฮาลาล

1. _____
2. _____
3. _____

ฮาลาล 100% ฮาลาล

ฮาลาล

اللَّهُمَّ اغْنِنِي بِحَلَالِكَ عَنْ حَرَامِكَ،
وَ اغْنِنِي بِقُدْرَتِكَ عَنْ سُوءِ
(สิ่งของที่ดี ฉันขอสิ่งดี และขอสิ่งไม่ดี
ดี ๆ ของฉัน สิ่งดี ๆ ของฉัน)

"ได้โปรด... ขอพระองค์โปรดประทานให้ฉันพระองค์เดียว
เพียงคนเดียวที่ฉัน
ต้องการได้โดยไม่มีสิ่งที่ไม่ดีปนเข้ามา
และขอพระองค์ประทานให้ฉันพระองค์เดียว... ส่วนที่ขอ
โปรดประทานพระองค์เดียวโดยไม่มีสิ่งที่ไม่ดีในนั้น
ขอพระองค์นะ"

(เป็นคำอธิษฐาน... ขอพระองค์สิ่งดี)

ติดตามพฤติกรรมเลือกซื้อและการบริโภคอาหารของนักเรียน

