

แบบเสนอโครงการกองทุนตำบล

1. ชื่อโครงการ

ควรรู้ทัน กระชับ เข้าใจง่าย และดีต่อสาระของสิ่งที่จะทำอย่างชัดเจน ควรรระบุชื่อชุมชนในชื่อโครงการเพื่อความสะดวกในการค้นหา

โครงการกองทุนหมั่นเวียน ๐๑ พรรคตวันเด็กนักเรียนที่อติภคจตุรนิมะที่อติลลามีระห์ (หน่นมือเนนต)

๙. ๔ อื่นลกะสุณี ๑. กะงือ ๒. พื่อตหนี่

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ

** ผู้รับผิดชอบโครงการ หมายถึง ผู้ดำเนินการหลักของโครงการ อาจเป็นหรือไม่เป็นหัวหน้าองค์กรก็ได้

คุณสมบัติการเสนอโครงการ

- 1) ผู้รับผิดชอบโครงการและผู้ร่วมรับผิดชอบโครงการอย่างน้อย 3-5 คน อาจประกอบด้วยผู้ใหญ่ในบ้านหรือประธานชุมชน สมาชิก อบต. เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ข้าราชการที่อยู่ในชุมชน หรือตัวแทนกลุ่มต่างๆ ในชุมชนที่มีอยู่เดิม เช่น กลุ่มออมทรัพย์ ชมรมผู้สูงอายุ หรือกลุ่มอื่นๆ เป็นองค์ประกอบหลักในการดำเนินโครงการ
- 2) ต้องมีภูมิลำเนาอยู่ในหมู่บ้าน หรือตำบลนั้นๆ มีความตั้งใจ/ความมุ่งมั่นอดทนในการพัฒนาโครงการ มีศักยภาพที่จะบริหารจัดการโครงการให้สำเร็จได้ และมีโครงสร้างการบริหารจัดการโครงการที่ชัดเจน

1. ชื่อ-นามสกุลผู้รับผิดชอบโครงการ

คำนำหน้าชื่อ..... ชื่อ ชยงอติภก นามสกุล ทมะ

ตำแหน่งในชุมชน จักการครูใหญ่ ศูนย์อติภคจตุรนิมะที่อติลลามีระห์

เลขที่ประจำตัวประชาชน 13 หลัก 3 9 ๔ 1 1 0 0 0 5 ๕ ๔ ๖ 7

ที่อยู่ปัจจุบันที่ตามบัตรประชาชน

บ้านเลขที่ ๑๑ หมู่ที่ ๓ ต.รอก/ชอย

ถนน..... ตำบล/แขวง กะสุณี อำเภอ/เขต กะงือ

จังหวัด พื่อตหนี่ รหัสไปรษณีย์ ๑๒๒๓๐

เบอร์โทรศัพท์ที่ติดต่อดีสะดวก เบอร์มือถือ ๐๘๑-๘๖๙๗๑๑๕

โทรสาร..... อีเมล @

4. รายชื่อผู้ร่วมทำโครงการ/คณะทำงาน (อย่างน้อย 3-5 คน)

รายชื่อผู้ร่วมรับผิดชอบโครงการ คนที่ 1

คำนำหน้าชื่อ..... ชื่อ อติภก นามสกุล อติภก

ตำแหน่งในชุมชน ครูสอน ศูนย์อติภคจตุรนิมะที่อติลลามีระห์

เลขที่ประจำตัวประชาชน 13 หลัก 3 9 ๔ 1 1 0 0 0 5 ๙ ๐ ๓ ๙

รายชื่อผู้ร่วมรับผิดชอบโครงการ คนที่ 4

คำนำหน้าชื่อ... เคย ... ชื่อ มาทะลุ ... นามสกุล แม่ระเาะ
 ตำแหน่งในชุมชน ครูผู้สอนศูนย์สถานีวิทยุกระจายเสียงท้องถิ่น
 เลขที่ประจำตัวประชาชน 13 หลัก

3	9	4	1	1	0	0	0	2	2	7	4	7
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 ที่อยู่ปัจจุบันที่ตามบัตรประชาชน
 บ้านเลขที่ 42 ... หมู่ที่ 4 ... ตรอก/ซอย -
 ถนน - ... ตำบล/แขวง กระมี่ ... อำเภอ/เขต กระมี่
 จังหวัด ปัตตานี ... รหัสไปรษณีย์ 94230
 เบอร์โทรศัพท์ที่ติดต่อได้สะดวก - ... เบอร์มือถือ 089-2934832
 โทรสาร - ... อีเมล - @
 บทบาทหน้าที่/ความรับผิดชอบในโครงการนี้ ดูแลทรัพย์สินในชุมชน

รายชื่อผู้ร่วมรับผิดชอบโครงการ คนที่ 5

คำนำหน้าชื่อ... เคย ... ชื่อ ชากกริษา ... นามสกุล ตาราแม่
 ตำแหน่งในชุมชน ครูผู้สอนศูนย์วิทยุกระจายเสียงท้องถิ่น
 เลขที่ประจำตัวประชาชน 13 หลัก

5	9	4	1	1	0	0	0	1	9	0	6	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 ที่อยู่ปัจจุบันที่ตามบัตรประชาชน
 บ้านเลขที่ 72/4 ... หมู่ที่ 4 ... ตรอก/ซอย -
 ถนน - ... ตำบล/แขวง กระมี่ ... อำเภอ/เขต กระมี่
 จังหวัด ปัตตานี ... รหัสไปรษณีย์ 94230
 เบอร์โทรศัพท์ที่ติดต่อได้สะดวก - ... เบอร์มือถือ 084-3982248
 โทรสาร - ... อีเมล - @
 บทบาทหน้าที่/ความรับผิดชอบในโครงการนี้ ดูแลเรื่องเอกสารและงานในชุมชน

5. รายชื่อแกนนำในชุมชน

ระบุรายชื่อแกนนำในชุมชน ให้ระบุเพิ่มอีก 3-5 คน พร้อมประสบการณ์ในการทำงาน ที่จะมาช่วยหนุนเสริมการดำเนินงานของโครงการ (เช่น ปราชญ์ชาวบ้าน สมาชิกองค์การบริหารตำบล ครู ผู้นำศาสนา กลุ่มออมทรัพย์ กลุ่มสหกรณ์ กลุ่มสวัสดิการ ผู้สูงอายุ เจ้าหน้าที่สาธารณสุข อสม. เป็นต้น)

1. เคยจันตูกเตาะ โต๊ะดา อหามมีตมุดาก
2. เคยตาเต ลิดง อหามมีตมุดัก-มูเนอ
3. เคยตาชากกริษา ตงตอเม ผู้ใหญ่ ม.4 นางศกท.ศ.กระมี่
4. เคยมะฮาดือ เด็งโต คณะกรรมการศูนย์ฯ (ตำแหน่งในกลุ่มอนุรักษ์พามูตา)
5. เคยอิมตุลอรอมัน ซะฮง คณะกรรมการศูนย์ฯ (ตำแหน่งในกลุ่มพามูตา)

6. ระยะเวลาดำเนินงาน

วันเริ่มต้น กุมภาพันธ์ 2560 กำหนดเสร็จ กันยายน 2560

7. รายละเอียดของโครงการ

1. คำแนะนำ

กรุณาให้รายละเอียดในหัวข้อที่กำหนดไว้ให้เพียงพอต่อการพิจารณา เพื่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จะใช้เป็นข้อมูลสำคัญในการพิจารณาอนุมัติการสนับสนุนโครงการ

ความกระฉ่างชัดของเอกสาร ที่อ่านแล้วเข้าใจถึงจุดมุ่งหมาย วิธีการดำเนินการ ลักษณะการทำงานร่วมกันกับคนหลากหลาย การใช้จ่ายเงินและทรัพยากรที่มีในชุมชนมาทำให้กิจกรรมบรรลุเป้าหมาย คนที่ร่วมคิดร่วมทำแต่ละคนมีบทบาทอย่างไร ฯลฯ มีผลต่อการพิจารณาอนุมัติโครงการ

2. ท่านมีขั้นตอนการพัฒนาหรือเขียนโครงการนี้ได้อย่างไร (เช่น การประชุมกลุ่มหรือการทำประชาคมหมู่บ้านเพื่อการตัดสินใจร่วมกันในการทำโครงการ)

- 2.1. สืบค้นข้อมูล ปรึกษาหารือกับคณะกรรมการชุมชน ผู้นำ และเราชนในพื้นที่
- 2.2. ปรึกษากลุ่มพี่น้องที่ชุมชนและหน่วยงานราชการอื่น ๆ ที่เห็นดีและร่วมให้มากที่สุด
- 2.3. สหประชากรมติการมาโครงการ

3. โปรดวิเคราะห์ และอธิบายทุนที่มีอยู่ในชุมชนที่จะเป็นปัจจัยเอื้อต่อการดำเนินโครงการ (ทุนของชุมชน ได้แก่ คน ทรัพยากรธรรมชาติ วัฒนธรรม วิถีชีวิต ภูมิปัญญา และเศรษฐกิจชุมชน)

3.1 ในชุมชนของท่านมีใครที่เป็นปราชญ์ชาวบ้าน เป็นผู้รู้ และแกนนำ ด้านใดบ้างที่ได้รับการยอมรับจากชุมชน (เช่น ผู้นำศาสนา กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน หมอพื้นบ้าน ครู เป็นต้น)

- 1. เดชาสอนชากริ่งง จงสอนมา ผู้นำของบ้าน ส.1. เกษนนิศกลุ่มเกษตรกร
- พินนลดา ส.1. พันดกรูมี 0-กะท้อ ก. นี้อาต่าน

3.2 ในชุมชนของท่านมีกลุ่ม องค์กร หน่วยงานและเครือข่ายใดบ้างที่มีความเข้มแข็งเป็นกำลังหลักในงานพัฒนาชุมชน (เช่น เทศบาล, อบต., รพ.สต., โรงเรียน, อสม., กลุ่มแม่บ้าน, กลุ่มผู้สูงอายุ, กลุ่มอาชีพ เป็นต้น)

- 1. กลุ่มวงเกษตรกรมีนลดา ส.1
- 2. กลุ่มสตรีทำงานแม่บ้านลดา ส.1
- 3. ศูนย์การศึกษาอิสลามประจำหมู่บ้าน (ตาดีกา) ศึกษาริมทะเลสาบประเท (ตาดีกามี 10 คน)

3.3 ในชุมชนของท่านมีวิถีชีวิตหรือประเพณี วัฒนธรรมใดบ้างที่เป็นจุดเด่น สามารถนำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาชุมชน (เช่น ศาสนา ประเพณีพื้นบ้าน การบริโภค อาชีพ กีฬาและการละเล่น เป็นต้น)

1. มีกิจกรรมประเพณีอัฐมาส
2. มีศูนย์ฯ ทศตวรรษอิสลามประจำหมู่บ้าน (๓๓๓)
3. มีกลุ่มทอเสริมตาฮ์
4. มีกลุ่มนกอพยพร

3.4 ในชุมชนของท่านมีสิ่งใดที่ถือว่าเป็นภูมิปัญญา เป็นความรู้ เป็นนวัตกรรม ที่จะนำมาใช้ในการการพัฒนาชุมชน (เช่น แพทย์แผนไทย เกษตรวิถีธรรมชาติ ไท ตำรับอาหาร สิ่งประดิษฐ์และกรรมวิธีในการประกอบอาชีพ เป็นต้น)

1. กลุ่มอาชีพทอเสริมตาฮ์ (นคร)
2. กลุ่มอาชีพทอเสริมตาฮ์

3.5 ในชุมชนของท่านมีศูนย์เรียนรู้ หรือกระบวนการเรียนรู้ หรือการจัดการความรู้ ในชุมชนอย่างไร (เช่น ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง หลักสูตรท้องถิ่น เวทีชาวบ้าน การวิจัยชุมชนท้องถิ่น เป็นต้น)

ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง บ้านหมอกม ๘.4 อ.นครชัยศรี อ.นครชัยศรี จังหวัดนครปฐม

3.6 ในชุมชนของท่านมีการทำงานร่วมกัน หรือกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนอย่างไร (เช่น สภาชุมชน สภากาแฟ การลงแขก เวทีชุมชน เวทีชาวบ้าน การทำงานเป็นกลุ่ม เครือข่าย เป็นต้น)

- คณะกรรมการศูนย์ฯ ทศตวรรษอิสลามประจำหมู่บ้าน (๓๓๓) (๓๓๓)
- คณะกรรมการหมู่บ้าน
- คณะกรรมการหมู่บ้าน

3.7 ในชุมชนของท่านมีเครือข่ายเศรษฐกิจชุมชนใดบ้าง ที่มีความเข้มแข็งและสามารถเข้าร่วมในการพัฒนาชุมชน (เช่น กองทุนออมทรัพย์ สหกรณ์ กองทุนสวัสดิการ กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง กองทุนสุขภาพตำบล เป็นต้น)

- กลุ่มนกอพยพร บ้านหมอกม ๘.4 อ.นครชัยศรี อ.นครชัยศรี
- กลุ่มทอเสริมตาฮ์ บ้านหมอกม

4. ระบุปัญหาของชุมชนที่ต้องดำเนินการแก้ไข หรือพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย

4.1 ให้ระบุปัญหาในชุมชนและจัดลำดับความสำคัญจากปัญหาที่สำคัญมากไปน้อย และให้รายละเอียดแต่ละปัญหาในตารางต่อไปนี้

ปัญหาในชุมชน	ขนาดของปัญหา (เป็นปัญหามาก หรือน้อย เท่าใด)	ความรุนแรง และผลกระทบ ของปัญหา	ความตระหนัก ในการแก้ปัญหา ของชุมชน	ความง่าย ในการแก้ปัญหา ของชุมชน
1. ขาดเสถียรภาพ สุขภาพในชุมชน				
ระดับคะแนน	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
2. เด็กมีสุขภาพ ไม่ดี				
ระดับคะแนน	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
3. ขาดน้ำดื่ม (สะอาด)				
ระดับคะแนน	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
4. การศึกษา ของชุมชน				
ระดับคะแนน	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1
5. ขาด ความรู้เกี่ยวกับ สุขภาพ				
ระดับคะแนน	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1

4.2 ให้อธิบายเหตุผลสำคัญว่าทำไมชุมชนจึงเลือกปัญหาใดปัญหาหนึ่ง (หรืออาจจะมากกว่าหนึ่งปัญหา) ในตารางข้างต้นมาเพื่อดำเนินโครงการนี้

โครงการของชุมชนของเราคือวันศุกร์ ๑ ตามที่กตัตริ่มงษ์นธิ สลามมีขันธ์
 ขบวนการ เด็กคือ ๑๐๐ ของชาติ. ขบวนการเริ่มเร็วไว้ ด้วยพลังเยาวชน
 อยู่ในพื้นที่ที่มีคนเป็นอยู่เยอะในภาค. ภาคอีสานของประเทศไทยนี้ใน ๑๐๐
 ๕๐ คนใน ๑๐๐ คนไม่เข้าเรียนหนังสือ. เราต้องไปศึกษาหา
 ตามไปสอนให้เขาเรียน. เราต้องไปให้เขาไปเรียนหนังสือ. เราต้อง
 สนใจในทฤษฎีของนักเรียน. เราต้องไปศึกษาหาความรู้. เราต้อง
 ไปหาความรู้ของ. เราต้องไปศึกษาหาความรู้. เราต้องไปศึกษาหาความรู้.
 ผู้ที่ประสบปัญหาของครอบครัวคือพ่อแม่ที่พ่อแม่ไปทำงานนอกบ้านโดยมีรายได้

4.3 ปัจจัยอะไรที่เป็นสาเหตุของปัญหา และปัจจัยอะไรที่เอื้อต่อการแก้ปัญหาที่ระบุในโครงการ

4.3.1 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคน (เช่น ความรู้ ความตระหนัก พฤติกรรม ความเชื่อ จิตวิญญาณ)

ความรู้ของวันศุกร์คือความรู้ที่เป็นของชาวบ้านใช้ความรู้ของตัวเองมาช่วยกัน
 ผู้ที่, ผู้ปกครอง, และเด็ก ๆ ที่อยู่ในพื้นที่ ๆ ตามที่ เป็นคนที่มีใจดี
 จิตวิญญาณของพ่อแม่ที่สอนลูกให้รักการอ่านคือ ผู้ที่ไปศึกษาหาความรู้
 ที่เขาไปมีเรื่องมาคุยกัน ซึ่งเขาไม่สนใจที่จะไปเรียนหนังสือ. เราต้องไปศึกษาหาความรู้
 เราต้องไปศึกษาหาความรู้. เราต้องไปศึกษาหาความรู้.

4.3.2 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อม (เช่น วิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา การศึกษา เศรษฐกิจ

การเมือง นโยบาย เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม)

วิถีชีวิตของชาวบ้านของชุมชน ละอานต์ชุมชน ๑ การศึกษาของชาวบ้าน (จากเด็ก) เป็นเรื่องใหม่ เพราะ
 ความรู้, ความรู้, เป็นหลัก. ละอานต์ชุมชนกับคนในชุมชน, การที่ไปศึกษาหาความรู้ใหม่ ๆ
 เราต้องไปศึกษาหาความรู้. เราต้องไปศึกษาหาความรู้.

4.3.3 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับกลไก (เช่น ระบบสาธารณสุข กลไกของกลุ่ม และเครือข่ายในชุมชน กลไก

ท้องถิ่น กลไกของหน่วยราชการในชุมชน กลไกสื่อสารสาธารณะ)

นี่คือความหมายของชุมชน ละอานต์ชุมชน ๑ เราต้องไปศึกษาหาความรู้ใหม่ ๆ
 ไม่เคยแสดงความคิดเห็น ดังนั้นหากมีคนที่มีความสามารถชุมชนก็จะไม่แพ้
 ผู้

4.4 ท่านจะใช้แนวทางสำคัญ วิธีการสำคัญ หรือกลวิธีดำเนินงานที่สำคัญอะไร อย่างไร เพื่อการแก้ไขปัญหา
 ดังกล่าว

4.4.1 กลวิธีที่เกี่ยวข้องกับคน กลุ่มคน

1. ในที่ประชุมเราในฐานะผู้บริหารโครงการควรฟังความคิดเห็น และขอข้อมูล เพื่อจะได้รู้ถึงปัญหาที่กลุ่มคนของเรา
 2. ขอความช่วยเหลือจากกลุ่มคนในพื้นที่ โดยคัดเลือกเยาวชนที่มีผลงานดีเยี่ยม ในการทำโครงการ
 3. แบ่งกลุ่มคนมาช่วยกันทำโครงการตามวันที่กำหนด ๆ วันละ 1-5 คน โดยมีการเป็นพี่เลี้ยง
 คนแต่ละกลุ่ม

9. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม แสดงขั้นตอนการที่กิจกรรมและกระบวนการดำเนินงาน เขียนให้ละเอียดว่าจะทำอะไร อย่างไร ซึ่งจะสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่วางไว้ เขียนให้เห็นลำดับเป็นขั้นเป็นตอน
งบประมาณ ในแต่ละกิจกรรม ขอให้จำแนกการทำการค่าใช้จ่ายต่างๆ โดยละเอียด

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมาย	กิจกรรม จะทำอะไร วิธีการอย่างไร	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์/ผลผลิต	งบประมาณ	ภาคร่วมสนับสนุน (ระบุชื่อภาคและวิธีการ สนับสนุน เช่น งบประมาณ สิ่งของ การเข้าร่วมอื่นๆ)
1. เพื่อให้เกิด 5 โคน ของผลิตภัณฑ์ของ	เด็ก 120 คน สภวศ วัฒนธรรมจังหวัด ศรีสะเกษ 50 คน	เด็กนักเรียนที่ตก เรียนที่ ๓ และ ๔	1. ฝึกซ้อมเล่น ร้องเพลง	ประมาณ ๓ - ๓ เดือน ๒๕๖๐	เด็กสามารถร้องเพลง ได้	๒๗,๖๐๐.-	งบจ.ด.๓.๐๓๓. ๑ ศีกาภม (งบจ.๓๐๓๐)
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็ก มีจิตสำนึกที่ดี	จิตอาสา เด็ก, วร, ๖๐ และ ๗๐ ปีขึ้นไป	10๗ คน	๑. ฝึกปฏิบัติ ๒. มอบหมาย ๓. มอบหมาย ๔. มอบหมาย ๕. มอบหมาย		๑๐๐% สามารถทำ จิตอาสาได้		งบจ.ด.๓.๐๓๓. ๑ ศีกาภม (งบจ.๓๐๓๐)
3. เพื่อส่งเสริมให้ เด็กมีจิตสำนึก ที่ดี	เด็ก ๑๒๐ คน สภวศ วัฒนธรรมจังหวัด ศรีสะเกษ 50 คน	เด็กนักเรียนที่ ตกเรียนที่ ๓ และ ๔	๑. ฝึกปฏิบัติ ๒. มอบหมาย ๓. มอบหมาย ๔. มอบหมาย ๕. มอบหมาย		๑๐๐% สามารถทำ จิตอาสาได้		งบจ.ด.๓.๐๓๓. ๑ ศีกาภม (งบจ.๓๐๓๐)
4. เพื่อส่งเสริมให้ เด็กมีจิตสำนึก ที่ดี	เด็ก ๑๒๐ คน สภวศ วัฒนธรรมจังหวัด ศรีสะเกษ 50 คน	เด็กนักเรียนที่ ตกเรียนที่ ๓ และ ๔	๑. ฝึกปฏิบัติ ๒. มอบหมาย ๓. มอบหมาย ๔. มอบหมาย ๕. มอบหมาย		๑๐๐% สามารถทำ จิตอาสาได้		งบจ.ด.๓.๐๓๓. ๑ ศีกาภม (งบจ.๓๐๓๐)

10
สามารถสนับสนุน
5,000 บาท/ปี

เมนู ด้านข้างขวามือ

7. สรุปแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

(ผู้เสนอฯ ลงรายละเอียด โดยในแต่ละข้อย่อยให้เลือกเพียง 1 รายการที่เป็นรายการหลักสำหรับการใช้ในการจำแนกประเภทเท่านั้น เพื่อให้เจ้าหน้าที่ อปท. บันทึกข้อมูลลงโปรแกรมกองทุนฯ เมื่อได้รับอนุมัติแล้ว)

7.1 หน่วยงาน/องค์กร/กลุ่มคน ที่รับผิดชอบโครงการ (ตามประกาศคณะกรรมการหลักประกันฯ พ.ศ. 2557 ข้อ 7)

ชื่อหน่วยงาน/องค์กร/กลุ่มคน กองทุนเงินช่วยเหลือด้านสาธารณสุขในเขตภาคใต้ของรัฐยะลา

- 7.1.1 หน่วยบริการหรือสถานบริการสาธารณสุข เช่น รพ.สต.
- 7.1.2 หน่วยงานสาธารณสุขอื่นของ อปท. เช่น กองสาธารณสุขของเทศบาล
- 7.1.3 หน่วยงานสาธารณสุขอื่นของรัฐ เช่น สสอ.
- 7.1.4 หน่วยงานอื่นๆ ที่ไม่ใช่หน่วยงานสาธารณสุข เช่น โรงเรียน
- 7.1.5 กลุ่มหรือองค์กรประชาชน

7.2 ประเภทการสนับสนุน (ตามประกาศคณะกรรมการหลักประกันฯ พ.ศ. 2557 ข้อ 7)

- 7.2.1 สนับสนุนการจัดบริการสาธารณสุขของ หน่วยบริการ/สถานบริการ/หน่วยงานสาธารณสุข [ข้อ 7(1)]
- 7.2.2 สนับสนุนกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคของกลุ่มหรือองค์กรประชาชน/หน่วยงานอื่น

[ข้อ 7(2)]

- 7.2.3 สนับสนุนการจัดกิจกรรมของ ศูนย์เด็กเล็ก/ผู้สูงอายุ/คนพิการ [ข้อ 7(3)]
- 7.2.4 สนับสนุนการบริหารหรือพัฒนากองทุนฯ [ข้อ 7(4)]
- 7.2.5 สนับสนุนกรณีเกิดโรคระบาดหรือภัยพิบัติ [ข้อ 7(5)]

7.3 กลุ่มเป้าหมายหลัก (ตามแนบท้ายประกาศคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคฯ พ.ศ. 2557)

- 7.3.1 กลุ่มหญิงตั้งครรภ์และหญิงหลังคลอด
- 7.3.2 กลุ่มเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
- 7.3.3 กลุ่มเด็กวัยเรียนและเยาวชน
- 7.3.4 กลุ่มวัยทำงาน
- 7.3.5.1 กลุ่มผู้สูงอายุ
- 7.3.5.2 กลุ่มผู้ป่วยโรคเรื้อรัง
- 7.3.6 กลุ่มคนพิการและทุพพลภาพ

- 7.3.7 กลุ่มประชาชนทั่วไปที่มีภาวะเสี่ยง
- 7.3.8 สำหรับการบริหารหรือพัฒนากองทุนฯ [ข้อ 7(4)]

7.4 กิจกรรมหลักตามกลุ่มเป้าหมายหลัก

- 7.4.1 กลุ่มหญิงตั้งครรภ์และหญิงหลังคลอด
 - 7.4.1.1 การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
 - 7.4.1.2 การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
 - 7.4.1.3 การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพก่อนคลอดและหลังคลอด
 - 7.4.1.4 การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
 - 7.4.1.5 การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่
 - 7.4.1.6 การคัดกรองและดูแลรักษาแม่เรื้อรังปากมดลูกและมะเร็งเต้านม
 - 7.4.1.7 การส่งเสริมสุขภาพช่องปาก
 - 7.4.1.8 อื่นๆ (ระบุ)
- 7.4.2 กลุ่มเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
 - 7.4.2.1 การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
 - 7.4.2.2 การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
 - 7.4.2.3 การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
 - 7.4.2.4 การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
 - 7.4.2.5 การส่งเสริมพัฒนาการตามวัย/กระบวนการเรียนรู้/ความฉลาดทางปัญญาและอารมณ์
 - 7.4.2.6 การส่งเสริมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคตามวัย
 - 7.4.2.7 การส่งเสริมสุขภาพช่องปาก
 - 7.4.2.8 อื่นๆ (ระบุ)
- 7.4.3 กลุ่มเด็กวัยเรียนและเยาวชน
 - 7.4.3.1 การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
 - 7.4.3.2 การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
 - 7.4.3.3 การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
 - 7.4.3.4 การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
 - 7.4.3.5 การส่งเสริมพัฒนาการตามวัย/กระบวนการเรียนรู้/ความฉลาดทางปัญญาและอารมณ์

- 7.4.3.6 การส่งเสริมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคตามวัย
- 7.4.3.7 การป้องกันและลดปัญหาด้านเพศสัมพันธ์/การตั้งครรภ์ไม่พร้อม
- 7.4.3.8 การป้องกันและลดปัญหาด้านสารเสพติด/ยาสูบ/เครื่องดื่มแอลกอฮอล์
- 7.4.3.9 อื่นๆ (ระบุ) ๑. ทบทวนวันนัดรับวัคซีน

7.4.4 กลุ่มวัยทำงาน

- 7.4.4.1 การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
- 7.4.4.2 การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
- 7.4.4.3 การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
- 7.4.4.4 การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
- 7.4.4.5 การส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพในกลุ่มวัยทำงานและการปรับเปลี่ยนสิ่งแวดล้อมใน

การทำงาน

- 7.4.4.6 การส่งเสริมการดูแลสุขภาพจิตแก่กลุ่มวัยทำงาน
- 7.4.4.7 การป้องกันและลดปัญหาด้านเพศสัมพันธ์/การตั้งครรภ์ไม่พร้อม
- 7.4.4.8 การป้องกันและลดปัญหาด้านสารเสพติด/ยาสูบ/เครื่องดื่มแอลกอฮอล์
- 7.4.4.9 อื่นๆ (ระบุ)

7.4.5.1 กลุ่มผู้สูงอายุ

- 7.4.5.1.1 การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
- 7.4.5.1.2 การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
- 7.4.5.1.3 การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
- 7.4.5.1.4 การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
- 7.4.5.1.5 การส่งเสริมพัฒนาทักษะทางกายและใจ
- 7.4.5.1.6 การคัดกรองและดูแลผู้มีภาวะซึมเศร้า
- 7.4.5.1.7 การคัดกรองและดูแลผู้มีภาวะข้อเข่าเสื่อม
- 7.4.5.1.8 อื่นๆ (ระบุ)

- 7.4.5.2 กลุ่มผู้ป่วยโรคเรื้อรัง
 - 7.4.5.2.1 การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
 - 7.4.5.2.2 การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
 - 7.4.5.2.3 การติดตามดูแลสุขภาพ
 - 7.4.5.2.4 การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
 - 7.4.5.2.5 การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคเบาหวานและความดันโลหิตสูง
 - 7.4.5.2.6 การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคหัวใจ
 - 7.4.5.2.7 การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง
 - 7.4.5.2.8 การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคมะเร็ง
 - 7.4.5.2.9 อื่นๆ (ระบุ)
- 7.4.6 กลุ่มคนพิการและทุพพลภาพ
 - 7.4.6.1 การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
 - 7.4.6.2 การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
 - 7.4.6.3 การติดตามดูแลสุขภาพ
 - 7.4.6.4 การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
 - 7.4.6.5 การส่งเสริมพัฒนาทักษะทางกายและใจ
 - 7.4.6.6 การคัดกรองและดูแลผู้มีภาวะซึมเศร้า
 - 7.4.6.7 การคัดกรองและดูแลผู้มีภาวะข้อเข่าเสื่อม
 - 7.4.6.8 อื่นๆ (ระบุ)
- 7.4.7 กลุ่มประชาชนทั่วไปที่มีภาวะเสี่ยง
 - 7.4.7.1 การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
 - 7.4.7.2 การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
 - 7.4.7.3 การติดตามดูแลสุขภาพ
 - 7.4.7.4 การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
 - 7.4.7.5 การส่งเสริมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ

7.4.7.6 อื่นๆ (ระบุ)

7.4.8 สำหรับการบริหารหรือพัฒนากองทุนฯ [ข้อ 7(4)]

7.4.8.1 อื่นๆ (ระบุ)

