

ลงชื่อเจ้าหน้าที่ ผู้บังคับ
รหัสบัตรประชาชน: ๒๙๑๔๗๖๘
ใบอนุญาต: _____ /๒๕

แบบเสนอโครงการกองทุนดำเนินการ

1. ชื่อโครงการ

ควรสั้นกระชับ เข้าใจง่าย และสื่อสารของผู้ที่จะทำอย่างชัดเจน ควรระบุชื่อชุมชนในชื่อโครงการเพื่อความสะดวกในการดันหน้า

โครงการก่อสร้างหมู่บ้านอาชราตน์เด็กยากไร้และตัวแทนชุมชนท้องถิ่น (หนึ่งตำบลในนา)
๑.๑ บ้านคลังสิน ๑.๒ ห้องเรียน ๑.๓ ห้องน้ำ

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

** ผู้รับผิดชอบโครงการ หมายถึง ผู้ดำเนินการหลักของโครงการ อาจเป็นหรือไม่เป็นหัวหน้าองค์กรก็ได้

คุณสมบัติการเสนอโครงการ

- 1) ผู้รับผิดชอบโครงการและผู้ร่วมรับผิดชอบโครงการอย่างน้อย 3-5 คน อาจประกอบด้วยผู้ใหญ่บ้านหรือประธานชุมชน สมาชิก อบต. เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ข้าราชการที่อยู่ในชุมชน หรือตัวแทนกลุ่มต่างๆ ในชุมชนที่มีอยู่เดิม เช่น กลุ่มออมทรัพย์ ชุมชนผู้สูงอายุ หรือกลุ่มอื่นๆ เป็นองค์ประกอบหลักในการดำเนินโครงการ
- 2) ต้องมีภูมิลำเนาอยู่ในหมู่บ้าน หรือตำบลนั้นๆ มีความตั้งใจ/ความมุ่งมั่นอุดหนุนในการพัฒนาโครงการ มีศักยภาพที่จะบริหาร จัดการ โครงการให้สำเร็จได้ และมีโครงสร้างการบริหารจัดการโครงการที่ชัดเจน

1. ข้อมูลผู้รับผิดชอบโครงการ

คำนำหน้าชื่อ..... ชื่อ **เจษฎากร** นามสกุล ภาค
 ตำแหน่งในชุมชน **หัวหน้าอาชราตน์เด็กยากไร้และตัวแทนชุมชนท้องถิ่น**
 เลขที่ประจำตัวประชาชน 13 หลัก **๓ ๙ ๔ ๑ ๑ ๐ ๐ ๐ ๕ ๕ ๔ ๖ ๗** -
 ที่อยู่ปัจจุบันที่ตามบัตรประชาชน
 บ้านเลขที่ **๑๑** หมู่ที่ **๓** ตรอก/ซอย -
 ถนน - ตำบล/แขวง **กรุงธนบุรี** อำเภอ/เขต **กรุงเทพฯ**
 จังหวัด **กรุงเทพมหานคร** รหัสไปรษณีย์ **๑๐๒๓๐**
 เบอร์โทรศัพท์ที่ติดต่อได้สะดวก - เบอร์มือถือ **๐๘๑-๘๖๙๗๑๑๖**
 โทรสาร - อีเมล @ -

4. รายชื่อผู้ร่วมทำโครงการ/คณะทำงาน (อย่างน้อย 3-5 คน)

รายชื่อผู้ร่วมรับผิดชอบโครงการ คนที่ ๑
 คำนำหน้าชื่อ **เจษฎา** ชื่อ **กรุงธนบุรี** นามสกุล **๖๗๗๗๗**
 ตำแหน่งในชุมชน **หัวหน้าอาชราตน์เด็กยากไร้และตัวแทนชุมชนท้องถิ่น**
 เลขที่ประจำตัวประชาชน 13 หลัก **๓ ๙ ๔ ๑ ๑ ๐ ๐ ๐ ๕ ๙ ๐ ๓ ๙** -

ที่อยู่ปัจจุบันที่ตามบัตรประชาชน

บ้านเลขที่..... 42/5 หมู่ที่ ๔ ต路口/ซอย.....

ถนน..... นิรนาม ตำบล/แขวง..... กำแพง อำเภอ/เขต กำแพง

จังหวัด..... นิรนาม รหัสไปรษณีย์ 90250

เบอร์โทรศัพท์ที่ติดต่อได้สะดวก ๐๘๙-๒๙๐๗๑๕๓ เบอร์มือถือ

โทรสาร..... - อีเมล์ @

บทบาทหน้าที่/ความรับผิดชอบในโครงการนี้ นักวิชาการเชิงวิชา

รายชื่อผู้ร่วมรับผิดชอบโครงการ คนที่ 2

คำนำหน้าชื่อ..... พญ ชื่อ อรุณี นามสกุล ใจดี

ตำแหน่งในชุมชน ครุย์สูบศูนย์อาชีวศึกษาฯ ห้องเรียน

เลขที่ประจำตัวประชาชน 13 หลัก 3 9 4 1 1 0 0 0 1 9 4 6 1

ที่อยู่ปัจจุบันที่ตามบัตรประชาชน

บ้านเลขที่..... ๑๗ หมู่ที่ ๓ ต路口/ซอย..... -

ถนน..... นิรนาม ตำบล/แขวง..... กำแพง อำเภอ/เขต กำแพง

จังหวัด..... นิรนาม รหัสไปรษณีย์ 94230

เบอร์โทรศัพท์ที่ติดต่อได้สะดวก ๐๘๙-๕๙๘๗๙๑๒ เบอร์มือถือ

โทรสาร..... - อีเมล์ @

บทบาทหน้าที่/ความรับผิดชอบในโครงการนี้ นักวิชาการเชิงวิชา

รายชื่อผู้ร่วมรับผิดชอบโครงการ คนที่ 3

คำนำหน้าชื่อ..... พญ ชื่อ มารดา นามสกุล ใจดี

ตำแหน่งในชุมชน ครุย์สูบศูนย์อาชีวศึกษาฯ ห้องเรียน

เลขที่ประจำตัวประชาชน 13 หลัก 3 9 4 1 1 0 0 0 2 4 2 9 4

ที่อยู่ปัจจุบันที่ตามบัตรประชาชน

บ้านเลขที่..... ๖๐ หมู่ที่ ๔ ต路口/ซอย..... -

ถนน..... นิรนาม ตำบล/แขวง..... กำแพง อำเภอ/เขต กำแพง

จังหวัด..... นิรนาม รหัสไปรษณีย์ 94230

เบอร์โทรศัพท์ที่ติดต่อได้สะดวก ๐๘๙-๒๙๐๘๗๙๕ เบอร์มือถือ

โทรสาร..... - อีเมล์ @

บทบาทหน้าที่/ความรับผิดชอบในโครงการนี้ นักวิชาการเชิงวิชา

รายชื่อผู้ร่วมรับผิดชอบโครงการ คนที่ 4

คำนำหน้าชื่อ... นาย ชื่อ ... มหาทิพย์ นามสกุล ... นิตยาดา
 ตำแหน่งในชุมชน ... ครุย์ กองบัญชาการอาสาพัฒนาชุมชน-ห้องสมุดนิตยาดา
 เลขที่ประจำตัวประชาชน 13 หลัก

3	9	4	1	1	0	0	0	2	2	7	4	2
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 ที่อยู่ปัจจุบันที่ตามบัตรประชาชน
 บ้านเลขที่... 42 หมู่ที่ ... 4 ตรอก/ซอย... -
 ถนน..... ← ตำบล/แขวง ... กะจัง อำเภอ/เขต ... กะจัง
 จังหวัด... ปัตตานี รหัสไปรษณีย์ ... 94230
 เบอร์โทรศัพท์ที่ติดต่อได้สะดวก - เบอร์มือถือ ... 089-2934832
 โทรสาร อีเมล์ @
 บทบาทหน้าที่/ความรับผิดชอบในโครงการนี้ ... ปลัดอาชญากรรมชุมชน

รายชื่อผู้ร่วมรับผิดชอบโครงการ คนที่ 5

คำนำหน้าชื่อ... นาย ชื่อ ... ชากราชีวะ นามสกุล ... ตราแก้ว
 ตำแหน่งในชุมชน ... ครุย์ กองบัญชาการอาสาพัฒนาชุมชน-ห้องสมุดนิตยาดา
 เลขที่ประจำตัวประชาชน 13 หลัก

5	9	4	1	1	0	0	0	1	9	0	5	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 ที่อยู่ปัจจุบันที่ตามบัตรประชาชน
 บ้านเลขที่... 42/4 หมู่ที่ ... 4 ตรอก/ซอย... -
 ถนน..... ← ตำบล/แขวง ... กะจัง อำเภอ/เขต ... กะจัง
 จังหวัด... ปัตตานี รหัสไปรษณีย์ ... 94230
 เบอร์โทรศัพท์ที่ติดต่อได้สะดวก - เบอร์มือถือ ... 084-3987248
 โทรสาร อีเมล์ @
 บทบาทหน้าที่/ความรับผิดชอบในโครงการนี้ ... ปลัดอาชญากรรมชุมชน ฯ ฯ ฯ

5. รายชื่อแกนนำในชุมชน

ระบุรายชื่อแกนนำในชุมชน ให้ระบุเพิ่มอีก 3-5 คน พร้อมประสบการณ์ในการทำงาน ที่จะมาช่วยเหลือเริ่มการดำเนินงานของโครงการ (เช่น ประธานชุมชน สมาชิกองค์กรบริหารตำบล ครุ ผู้นำศาสนา กลุ่มออมทรัพย์ กลุ่มสหกรณ์ กลุ่มสวัสดิการ ผู้สูงอายุ เจ้าหน้าที่สาธารณสุข อบต. เป็นต้น)

1. นาย พนธุศักดิ์ ใจดี สำหรับมีสัญญาณดี
2. นาย อะไหล่ ลิตะ สำหรับมีสัญญาณดี-มุนีด
3. นาย พานิชชา ภารีมา ผู้ใหญ่ อ. 1 บ้านฯ บ้านฯ /
4. นาย ชัยวุฒิ ใจดี ศูนย์การพัฒนาชุมชนฯ. (ประธานห้องน้ำสาธารณะชุมชนฯ)
5. นาย อนุรุทธ์ คงวนิช ใจดี ศูนย์การพัฒนาชุมชนฯ (ผู้ดูแลห้องน้ำสาธารณะชุมชนฯ)

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

วันเริ่มต้น กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ กำหนดเสร็จ ตุลาคม ๒๕๖๐

๗. รายละเอียดของโครงการ

๑. ภาระหน้าที่

กรุณาให้รายละเอียดในหัวข้อที่กำหนดไว้ให้เพียงพอต่อการพิจารณา เพื่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จะใช้เป็นข้อมูลสำคัญในการพิจารณาอนุมัติการสนับสนุนโครงการ

ความกระจ่างชัดของเอกสาร ที่อ่านแล้วเข้าใจถึงชุดมุ่งหมาย วิธีการดำเนินการ ลักษณะการทำงานร่วมกันกับคน พลางหลาย การใช้เงินและทรัพยากรที่มีในชุมชนมาทำให้กิจกรรมบรรลุเป้าหมาย คนที่ร่วมคิดร่วมทำแต่ละคนมีบทบาท อย่างไร ฯลฯ มีผลต่อการพิจารณาอนุมัติโครงการ

๒. ท่านมีข้อเสนอแนะใดๆ หรือเจียนโครงการนี้อย่างไร (เช่น การประชุมกลุ่มหรือการทำประชามนุษย์บ้านเพื่อ การตัดสินใจร่วมกันในการทำโครงการ)

๑. คิดจะลงบ้าน บ้านใดบ้าน哪บ้าน ใจกลางชุมชนฯ ยังไง และเราจะนำไปใช้เพื่อ
๒. ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งที่ชุมชนตามแหล่งท่องเที่ยวที่ต้องการดำเนินการ ที่ต้องการดำเนินการ
๓. ต้องการให้ชุมชนได้รับความคุ้มครอง

๓. โปรดวิเคราะห์ และอธิบายทุนที่มีอยู่ในชุมชนที่จะเป็นปัจจัยอื้อต่อการดำเนินโครงการ (ทุนของชุมชน ได้แก่ คน ทรัพยากรธรรมชาติ วัตถุประสงค์ วิถีชีวิต ภูมิปัญญา และเศรษฐกิจชุมชน)

๓.๑ ในชุมชนของท่านมีคริที่เป็นประชุมชุมชน เป็นผู้นำ และแกนนำ ด้านใดบ้างที่ได้รับการยอมรับ จากชุมชน (เช่น ผู้นำศาสนา กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน หมอพื้นบ้าน ครู เป็นต้น)

๑. เศรษฐนาคราช บ.๘๐๑๒ ผู้ใหญ่บ้าน ๒.๑. หมอน้อย หมู่บ้านกาหลง
ผู้นำศาสนา บ.๙ หมู่บ้าน ๐.๙๙๙ บ.๙๙๙

๓.๒ ในชุมชนของท่านมีกลุ่ม องค์กร หน่วยงานและเครือข่ายใดบ้างที่มีความเข้มแข็งเป็นกำลังหลักใน งานพัฒนาชุมชน (เช่น เทศบาล, อบต., รพ.สต., โรงเรียน, อสม., กลุ่มแม่บ้าน, กลุ่มผู้สูงอายุ, กลุ่มอาชีพ เป็นต้น)

๑. กกมช. บ้านกาหลง บ.๘
๒. กกมส. บ้านกาหลง บ.๔
๓. ศูนย์การศึกษาอีสานภาคตะวันออก (มหาวิทยาลัย) สาขาวิชานโยบายและแผน (สาขาวิชาออกแบบ)

3.3 ในชุมชนของท่านมีวิถีชีวิตหรือประเพณี วัฒนธรรมใดบ้างที่เป็นจุดเด่น สามารถนำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาชุมชน (เช่น ศาสนา ประเพณีพื้นบ้าน การบริโภค อาชีพ กีฬาและการละเล่น เป็นต้น)

1. ສັນຕະພາບຕະຫຼາດລາວ

2. ຄະບຽງ ການຕັມຂົາມປະເຈົ້າໄສສົມບັນຍາ (ຕາຕີກ)

3. ນັກງານສົງເຊີມຕາເຖິງ.

4. ນັກງານບຸກຄະຫຼາດກາ

3.4 ในชุมชนของท่านมีสิ่งใดที่ถือว่าเป็นภูมิปัญญา เป็นความรู้ เป็นนวัตกรรม ที่จะนำมาใช้ในการการพัฒนาชุมชน (เช่น แพทย์แผนไทย เกษตรวิธีธรรมวิถีไทย ตำรับอาหาร สิ่งประดิษฐ์และกรรมวิชีในการประกอบอาชีพ เป็นต้น)

1. ການອະນຸມັດຕັດຕາດູງໄວຢູ່ (ນັກ)

2. ກຽມອາຫານ ກົງໄກ ອະຍຸນດູແມ.

3.5 ในชุมชนของท่านมีศูนย์เรียนรู้ หรือกระบวนการเรียนรู้ หรือการจัดการความรู้ ในชุมชนอย่างไร (เช่น ศูนย์เรียนรู้ศรษณູกิจพอเพียง หลักสูตรห้องถัง เวทีชาวบ้าน การวิจัยชุมชนห้องถัง เป็นต้น)

ศູນໝາຂໍ້ມູນຮ່ວມມືນກົດເກີດທີ່ມີມານາຄາ ພ. 1 ສິມຄະຫຼາດ ສີເກາະກົດ ສັຫະ
ມຳຄານ

3.6 ในชุมชนของท่านมีการทำงานร่วมกัน หรือกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนอย่างไร (เช่น สถาชุมชน สถาภาคแฟ้ม การลงแขก เวทีชุมชน เวทีชาวบ้าน การทำงานเป็นกลุ่ม เครือข่าย เป็นต้น)

- ອະນາກອນຕະຫຼາດ ການຕັມຂົາມປະເຈົ້າໄສສົມບັນຍາ (ຕາຕີກ) ດັດຕໍ່ມີມາຫຼັບຕາມຫຼັກ.

- ອະນາກອນການປະວັດໃຈໄສສົມບັນຍາ.

- ທະກຳປະໂຫຍດກົມພັນບານ

3.7 ในชุมชนของท่านมีเครือข่ายศรษณູกิจชุมชนใดบ้าง ที่มีความเข้มแข็งและสามารถเข้าร่วมในการพัฒนาชุมชน (เช่น กองทุนออมทรัพย์ สาหกรณ์ กองทุนสวัสดิการ กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง กองทุนสุขภาพตำบล เป็นต้น)

- ກົມພັນບານ ພັນຍາ ພ. 1 ຖະໜົນ ອ. ກະຊວງ.

- ກົມກົງໄສຂອງເພື່ອນມະນຸມາຄາ.

แบบประเมินชุมชนที่ต้องดำเนินการแก้ไข หรือพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย

๔. ให้ระบุปัญหาในชุมชนและจัดลำดับความสำคัญจากปัญหาที่สำคัญมากไปน้อย และให้รายละเอียดแต่ละปัญหานิcarta ต่อไปนี้

ปัญหานิcarta ต่อไปนี้	ขนาดของปัญหา (เป็นปัญหามาก หรือน้อย เท่าใด)	ความรุนแรง และผลกระทบ ของปัญหา	ความตระหนัก ในการแก้ปัญหา ของชุมชน	ความง่าย ในการแก้ปัญหานี้ ของชุมชน
1. ขาดผู้บริโภค ที่มีความสามารถ				
ระดับคะแนน	✓ 5 4 3 2 1	✓ 5 4 3 2 1	✓ 5 4 3 2 1	✓ 5 4 3 2 1
2. ต้านทาน ด้านนิติบัญญัติ และการเมือง				
ระดับคะแนน	✓ 5 4 3 2 1	✓ 5 4 3 2 1	✓ 5 4 3 2 1	✓ 5 4 3 2 1
3. รายได้ต่ำ (เศรษฐกิจ)				
ระดับคะแนน	✓ 5 4 3 2 1	✓ 5 4 3 2 1	✓ 5 4 3 2 1	✓ 5 4 3 2 1
4. การศึกษา ขาดแคลน				
ระดับคะแนน	✓ 5 4 3 2 1	✓ 5 4 3 2 1	✓ 5 4 3 2 1	✓ 5 4 3 2 1
5. อาชญากรรม และสิ่งปฏิกูล ต่อสังคม				
ระดับคะแนน	✓ 5 4 3 2 1	✓ 5 4 3 2 1	✓ 5 4 3 2 1	✓ 5 4 3 2 1

๔.๒ ให้อธิบายเหตุผลสำคัญว่าทำไม่ชุมชนจึงเลือกปัญหาใดปัญหาหนึ่ง (หรืออาจมากกว่าหนึ่งปัญหา) ใน
ตารางข้างต้นมาเพื่อดำเนินโครงการนี้

โครงสร้างทางงานโครงการฯ ตามมาตรฐานฯ ที่ต้องมีของผู้ประกอบวิชาชีพ

มาตรฐานฯ เต็มไปด้วยความลับซ่อน . ทั้งหมดจะเริ่มแรกที่ต้องการแล้วเจ้าของ
มาตรฐานฯ ต้องมีความรู้ในด้านนั้นๆ อย่างลึกซึ้ง . ตลาดที่ขาดไปอาจจะเป็นไปได้ยาก .

มาตรฐานฯ ทุกคนต้องมีความรู้ในด้านนั้นๆ อย่างลึกซึ้ง . ไม่ใช่แค่การสอนแต่ต้องสอนให้เข้าใจ .
มาตรฐานฯ ต้องมีความรู้ในด้านนั้นๆ อย่างลึกซึ้ง . ต้องมีความรู้ในด้านนั้นๆ อย่างลึกซึ้ง .

มาตรฐานฯ ทุกคนต้องมีความรู้ในด้านนั้นๆ อย่างลึกซึ้ง . ต้องมีความรู้ในด้านนั้นๆ อย่างลึกซึ้ง .
ผู้ที่มีความรู้ในด้านนั้นๆ ต้องมีความรู้ในด้านนั้นๆ อย่างลึกซึ้ง . มาตรฐานฯ ทุกคนต้องมีความรู้ในด้านนั้นๆ อย่างลึกซึ้ง .

๔.๓ ปัจจัยอะไรที่เป็นสาเหตุของปัญหา และปัจจัยอะไรที่อื้อต่อการแก้ปัญหาที่ระบุในโครงการ

๔.๓.๑ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคน (เช่น ความรู้ ความตระหนักรู้ พฤติกรรม ความเชื่อ จิตวิญญาณ)

มาตรฐานฯ ต้องมีความรู้ในด้านนั้นๆ อย่างลึกซึ้ง . ต้องมีความรู้ในด้านนั้นๆ อย่างลึกซึ้ง .
มาตรฐานฯ ต้องมีความรู้ในด้านนั้นๆ อย่างลึกซึ้ง . ต้องมีความรู้ในด้านนั้นๆ อย่างลึกซึ้ง .
มาตรฐานฯ ต้องมีความรู้ในด้านนั้นๆ อย่างลึกซึ้ง . ต้องมีความรู้ในด้านนั้นๆ อย่างลึกซึ้ง .
มาตรฐานฯ ต้องมีความรู้ในด้านนั้นๆ อย่างลึกซึ้ง . ต้องมีความรู้ในด้านนั้นๆ อย่างลึกซึ้ง .

๔.๓.๒ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อม (เช่น วิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา การศึกษา เศรษฐกิจ
การเมือง นโยบาย เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม)

มาตรฐานฯ ต้องมีความรู้ในด้านนั้นๆ อย่างลึกซึ้ง . ต้องมีความรู้ในด้านนั้นๆ อย่างลึกซึ้ง .
มาตรฐานฯ ต้องมีความรู้ในด้านนั้นๆ อย่างลึกซึ้ง . ต้องมีความรู้ในด้านนั้นๆ อย่างลึกซึ้ง .
มาตรฐานฯ ต้องมีความรู้ในด้านนั้นๆ อย่างลึกซึ้ง . ต้องมีความรู้ในด้านนั้นๆ อย่างลึกซึ้ง .

๔.๓.๓ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับกลไก (เช่น ระบบสาธารณสุข กลไกของกลุ่ม ผลกระทบในชุมชน กลไก
ท้องถิ่น กลไกของหน่วยราชการในชุมชน กลไกสื่อสารมวลชน)

มาตรฐานฯ ต้องมีความรู้ในด้านนั้นๆ อย่างลึกซึ้ง . ต้องมีความรู้ในด้านนั้นๆ อย่างลึกซึ้ง .
มาตรฐานฯ ต้องมีความรู้ในด้านนั้นๆ อย่างลึกซึ้ง . ต้องมีความรู้ในด้านนั้นๆ อย่างลึกซึ้ง .

๔.๔ ท่านจะใช้แนวทางสำคัญ วิธีการสำคัญ หรือกลวิธีดำเนินงานที่สำคัญอย่างไร อย่างไร เพื่อการแก้ไขปัญหา
ดังกล่าว

๔.๔.๑ กลวิธีที่เกี่ยวข้องกับคน กลุ่มคน

๑. ให้คำปรึกษาในงานด้านนั้นๆ ให้ดูแลการอบรมพัฒนาฝีมือ เศรษฐกิจ ภูมิปัญญา ความเชื่อ
๒. ให้คำปรึกษาในงานด้านนั้นๆ ให้ดูแลการอบรมพัฒนาฝีมือ เศรษฐกิจ ภูมิปัญญา ความเชื่อ

๓. ให้คำปรึกษาในงานด้านนั้นๆ ให้ดูแลการอบรมพัฒนาฝีมือ เศรษฐกิจ ภูมิปัญญา ความเชื่อ

๔. ให้คำปรึกษาในงานด้านนั้นๆ ให้ดูแลการอบรมพัฒนาฝีมือ เศรษฐกิจ ภูมิปัญญา ความเชื่อ

4.4.2 กลวิธีที่เกี่ยวข้องกับการปรับสภาพแวดล้อม

ศูนย์ฯ คาดว่า ปัจจุบันมีสถานที่ตั้งเรียนที่ขาดแคลนห้องเรียน
จำนวนมาก เนื่องจากความต้องการห้องเรียนมากกว่า 100%
การผลิตครัวเรือนปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 คาดว่า จำนวนครัวเรือนที่ต้องการห้องเรียน
ซึ่งคาดว่า จะมีรายได้จากการผลิต คิดเป็นครัวเรือน ประมาณกว่า 5000 แห่ง/ปี

4.4.3 กลวิธีที่เกี่ยวข้องกับการสร้าง และปรับปรุงกลไก

1. กำหนดราคารับซื้อครัวเรือน 5 หมก/ห้อง จำนวน 138 แห่ง เพิ่มเงินเดือนทุก/x 8 วัน เป็นเงิน 5,520 บาท/เดือน
2. ตรวจสอบมาตรฐานของครัวเรือน จำนวน 20 ตัว คาดว่า จะมีรายได้ต่อเดือน 40 หมก.
คิด: 50 หมก เป็นเงิน 2,000 บาท/เดือน.

4.5 ผลกระทบด้านโครงสร้างพื้นที่ที่คาดว่าจะเกิดการเปลี่ยนแปลงปัจจัยต่อไปนี้อย่างไร

4.5.1 การเปลี่ยนของคน และกลุ่มคนในชุมชน

- เด็กๆ มีความตื่นเต้น ภัยร้าย
- เด็กๆ มีสิ่งของต่างๆ มากับตัวเอง ไม่สามารถห้ามได้.
- ผู้ตัดความรู้สึกเด็กๆ ที่มากับคนและสิ่งของต่างๆ ไม่ใช่ทางการทางสังคม.
- ความต้องการดูแลด้านการเรียน เป็นอย่างมากเด็กไม่สามารถท่องจำได้ทั้งที่พ่อแม่

4.5.2 การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมในชุมชนที่อื้อต่อชุมชนน่าอยู่

- เพิ่มเติมแหล่งเรียนรู้ทางศิลปะ เช่น ห้องเรียนศิลปะ ฯลฯ
- เพิ่มเติมแหล่งเรียนรู้ทางภาษา เช่น ห้องเรียนภาษาอังกฤษ ฯลฯ
- ลดความเสี่ยงให้กับฝุ่นละอองในหมู่บ้าน - มาตรฐานการอนามัยดีมาก
- สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทางภาษาอังกฤษ (ศูนย์ฯ)

4.5.3 การเปลี่ยนแปลงของกลไกในชุมชน

- ชุมชนจัดตั้งห้องเรียนภาษาไทย ศูนย์ฯ ให้เช่า (ศูนย์ฯ) มากถึง 10 ห้อง
- สามารถสร้างความตื่นเต้น ผู้คนสนับสนุนกันมากขึ้น ผู้คนต้องตามทัน.
- เศรษฐกรต้องหันมาสนใจศูนย์ฯ มากขึ้น ในการรับนักเรียนมากขึ้น.
- สามารถสนับสนุนรักษากันต่อไป ไม่ต้องเดินทางไกลหาศูนย์ฯ หรือโรงเรียน (ศูนย์ฯ)

8. วัตถุประสงค์และตัวชี้วัด การดำเนินงาน

บอกจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานโครงการ และสิ่งที่ต้องการให้เกิดผลจากการดำเนินงานโครงการ วัตถุประสงค์นี้จะต้อง เอกพาะเจาะจง วัดได้จริง แสดงถึงความสามารถที่จะดำเนินการตามโครงการเสร็จแล้ว จะเกิดการเปลี่ยนแปลงหรือบรรลุผลสำเร็จอะไรบ้างและมากน้อยเพียงใด และควรแสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงเป็นรูปธรรมว่าผลได้ และระบุตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการทั้งในระดับผลลัพธ์และผลลัพธ์ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ (ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพิ่มอัตราการเข้าถึงศูนย์ฯ ให้เป็น ๗๐% ของครัวเรือนในพื้นที่ ๔๘๐ หมู่บ้าน</p> <p>2. ผู้คนที่เข้ามาใช้บริการที่ศูนย์ฯ สามารถเข้าใจและนำไปใช้ประโยชน์ได้ ๕๐%</p> <p>3. ผู้นำท้องถิ่น มีความรับผิดชอบในการรักษาความสะอาดในพื้นที่ ๔๘๐ หมู่บ้าน</p> <p>4. ผู้นำท้องถิ่น สามารถจัดการเรื่องขยะในพื้นที่ ๔๘๐ หมู่บ้าน</p>	<p>1) เศรษฐี ๑๖๐ คน สามารถเข้าถึงศูนย์ฯ ได้ ๗๐% ของครัวเรือนในพื้นที่ ๔๘๐ หมู่บ้าน รวมถึง ๕๐% ของครัวเรือนในพื้นที่ ๔๘๐ หมู่บ้าน</p> <p>2) ผู้คนที่เข้ามาใช้บริการที่ศูนย์ฯ เป็น ๕๐% ของครัวเรือนในพื้นที่ ๔๘๐ หมู่บ้าน สามารถเข้าใจและนำไปใช้ประโยชน์ได้ ๕๐% ของครัวเรือนในพื้นที่ ๔๘๐ หมู่บ้าน</p> <p>3) ผู้นำท้องถิ่น ๔๘๐ คน รับผิดชอบในการรักษาความสะอาดในพื้นที่ ๔๘๐ หมู่บ้าน ๕๐% ของครัวเรือนในพื้นที่ ๔๘๐ หมู่บ้าน</p> <p>4) ผู้นำท้องถิ่น ๔๘๐ คน รับผิดชอบในการจัดการเรื่องขยะในพื้นที่ ๔๘๐ หมู่บ้าน ๕๐% ของครัวเรือนในพื้นที่ ๔๘๐ หมู่บ้าน</p>

9. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรมแสดงที่นักเรียนที่ทำให้เกิดความเสื่อมของมนต์เสน่ห์ในงานพิธีกรรมทางศาสนา เช่น ไฟประดับอโศก วัวทำโอวาส์ ฯลฯ ซึ่งจะดำเนินตามวันที่บุรุษครองผู้หญิงมาเข้าไว้ คืนนี้ให้เห็นด้วยตา ใจ หู จึงต้องดำเนินการตามที่ได้ตั้งเป้าไว้ในปีนี้นั่นเอง

วัสดุประสงค์	ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมาย	กิจกรรม ใช้ทำอย่างไร	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ / ผลกระทบ	งบประมาณ	กิจกรรมตามที่เบิกจ่าย
1. ห้องเรียนสะอาด น้ำดื่มสะอาด น้ำดื่มสะอาด	เด็ก 100 คน นักเรียน อนุบาล เสื้อผ้าสะอาด สะอาด สวยงาม สะอาด สะอาด	เด็กชั้นอนุบาล อนุบาล นักเรียน อนุบาล นักเรียน	1. นำผ้าเช็ดทำความสะอาด ห้องเรียน - ห้องน้ำ ห้องเรียน - ห้องน้ำ	เดือน กันยายน - ธันวาคม	เด็กต้องสะอาด ห้องเรียน	3,000,-	เงินเดือน ต. ๑๘๓. เดือน กันยายน - ธันวาคม
2. อาหารอร่อยๆ	เด็ก 100 คน นักเรียน อนุบาล เสื้อผ้าสะอาด สะอาด สวยงาม สะอาด สะอาด	เด็ก 100 คน เด็ก 100 คน เด็ก 100 คน	2. เตรียมอาหาร 3. บริการอาหาร 4. บริการอาหาร	เดือน กันยายน - ธันวาคม	อาหารอร่อยๆ	100,-	เดือน กันยายน - ธันวาคม ๑๐,๐๐๐ บาท
3. ห้องเรียนสะอาด	เด็ก 100 คน นักเรียน อนุบาล เสื้อผ้าสะอาด สะอาด สวยงาม สะอาด สะอาด	เด็ก 100 คน เด็ก 100 คน เด็ก 100 คน	5. ทำความสะอาดห้องเรียน 6. ทำความสะอาดห้องเรียน 7. ทำความสะอาดห้องเรียน	เดือน กันยายน - ธันวาคม	ห้องเรียนสะอาด	100,-	เดือน กันยายน - ธันวาคม ๑๕๐๐ บาท
4. ห้องเรียนสะอาด	เด็ก 100 คน นักเรียน อนุบาล เสื้อผ้าสะอาด สะอาด สวยงาม สะอาด สะอาด	เด็ก 100 คน เด็ก 100 คน เด็ก 100 คน	8. ทำความสะอาดห้องเรียน 9. ทำความสะอาดห้องเรียน 10. ทำความสะอาดห้องเรียน	เดือน กันยายน - ธันวาคม	ห้องเรียนสะอาด	100,-	เดือน กันยายน - ธันวาคม ๑๕๐๐ บาท

จำนวนเงิน:
๔๐๐๐ บาท

จำนวนเงิน:
๕๐๐๐ บาท

งบประมาณโครงการ

งบประมาณที่ต้องการสนับสนุนจาก กองทุนคำนวณ	จำนวน	34,600 บาท
งบประมาณสมทบจาก ๙,๐๗๑	จำนวน	10,000 บาท
งบประมาณรวม	จำนวน	47,600 - บาท

10. การติดตาม/การประเมินผล

ใช้กระบวนการสภาคุ้นนำ/สภาคุณชนที่มีการประชุมหมู่บ้านอย่างสม่ำเสมอ อย่างน้อยเดือนละครั้ง และกำหนดให้มีวาระการติดตามประเมินผลโครงการ การจัดทำแผนพัฒนา เป็นต้น พร้อมทั้งจัดทีม เพื่อทำหน้าที่คิดความและประเมินผลเป็นระยะๆว่าดำเนินโครงการ แต่ละกิจกรรม เป็นด้าน แผนหรือไม่ มีปัญหาอุปสรรค และต้องปรับปรุงการดำเนินงานอีก อย่างไรบ้าง สุดท้ายที่มาสรุปแล้วจะได้คุณค่าอย่างไรบ้าง ทั้งนี้ การติดตามประเมินผล ควรระบุการกำกับติดตามกิจกรรมต่างๆ ของโครงการที่ซัดเจน “ได้แก่” วิธีการติดตามประเมินผล เครื่องมือในการติดตาม ผู้มีบทบาทในการติดตาม ระยะเวลาในการติดตาม เป็นต้น

11. แนวทางการพัฒนาเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องยั่งยืน และการขยายผล

แสดงให้ชัดเจนในเรื่องภาคหัวของโครงการว่าจะเกิดอะไรขึ้น และจะนำไปทำอะไร อ่านไร ให้เกิดความตื่นเนื่องและยั่งยืนในชุมชน/ท้องถิ่น และให้ระบบที่มีผู้รับผิดชอบในการดำเนินการต่อไป ชุมชนจะทำเองต่อ หรือใช้แหล่งทุนใดในชุมชน ตลอดจนจะมีวิธีการขยายผลจากการดำเนินโครงการนี้อย่างไร และชุมชน หรือผู้ที่ใช้ประโยชน์จากผลของโครงการอย่างไร

ลงชื่อ..... นาย ใจดี ผู้เสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

(..... ଶ୍ରୀନାଥ ୩୩୨

.....
ක්‍රියාවලී තෙක්ෂණීය ප්‍රතිඵල් මගින්

គំពោង សម្រាប់បង្កើតនូវការងារជាមួយនា និងសម្រាប់បង្កើតនូវការងារជាមួយនា

เมญ ด้านข้างความมือ

7. สรุปแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

(ผู้เสนอฯ ลงรายละเอียด โดยในแต่ละข้ออย่าให้เลือกเพียง 1 รายการที่เป็นรายการหลักสำหรับใช้ในการจำแนกประเภท เท่านั้น เพื่อให้เจ้าหน้าที่ อปท. บันทึกข้อมูลลงโปรแกรมกองทุนฯ เมื่อได้รับอนุมัติแล้ว)

7.1 หน่วยงาน/องค์กร/กลุ่มคน ที่รับผิดชอบโครงการ (ตามประกาศคณะกรรมการหลักประกันฯ พ.ศ. 2557 ข้อ 7)

ชื่อหน่วยงาน/องค์กร/กลุ่มคน *กองทุนหมุนเวียนตามกติกาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน*

- 7.1.1 หน่วยบริการหรือสถานบริการสาธารณสุข เช่น รพ.สต.
- 7.1.2 หน่วยงานสาธารณสุขอื่นของ อปท. เช่น กองสาธารณสุขของเทศบาล
- 7.1.3 หน่วยงานสาธารณสุขอื่นของรัฐ เช่น สสอ.
- 7.1.4 หน่วยงานอื่นๆ ที่ไม่ใช่หน่วยงานสาธารณสุข เช่น โรงเรียน
- 7.1.5 กลุ่มหรือองค์กรประชาชน

7.2 ประเภทการสนับสนุน (ตามประกาศคณะกรรมการหลักประกันฯ พ.ศ. 2557 ข้อ 7)

- 7.2.1 สนับสนุนการจัดบริการสาธารณสุขของ หน่วยบริการ/สถานบริการ/หน่วยงานสาธารณสุข [ข้อ 7(1)]
- 7.2.2 สนับสนุนกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคของกลุ่มหรือองค์กรประชาชน/หน่วยงานอื่น

[ข้อ 7(2)]

- 7.2.3 สนับสนุนการจัดกิจกรรมของ สูนย์เด็กเล็ก/ผู้สูงอายุ/คนพิการ [ข้อ 7(3)]
- 7.2.4 สนับสนุนการบริหารหรือพัฒนาองค์กรฯ [ข้อ 7(4)]
- 7.2.5 สนับสนุนกรณีเกิดโรคระบาดหรือภัยพิบัติ [ข้อ 7(5)]

7.3 กลุ่มเป้าหมายหลัก (ตามแบบท้ายประกาศคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคฯ พ.ศ. 2557)

- 7.3.1 กลุ่มหญิงตั้งครรภ์และหญิงหลังคลอด
- 7.3.2 กลุ่มเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
- 7.3.3 กลุ่มเด็กวัยเรียนและเยาวชน
- 7.3.4 กลุ่มวัยทำงาน
- 7.3.5.1 กลุ่มผู้สูงอายุ
- 7.3.5.2 กลุ่มผู้ป่วยโรคเรื้อรัง
- 7.3.6 กลุ่มคนพิการและทุพพลภาพ

二 7.3.7 กลุ่มประชาชนทั่วไปที่มีภาวะเสี่ยง

□ 7.3.8 สำหรับการบริหารหรือพัฒนาของทุนฯ [ข้อ 7(4)]

7.4 กิจกรรมหลักตามกลุ่มเป้าหมายหลัก

□ 7.4.1 กลุ่มหานยิงตั้งครรภ์และหานยิงหลังคลอด

□ 7.4.1.1 การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ

□ 7.4.1.2 การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง

□ 7.4.1.3 การเยี่ยมติดตามคูณแลดสุขภาพก่อนคลอดและหลังคลอด

□ 7.4.1.4 การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้

□ 7.4.1.5 การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่

□ 7.4.1.6 การคัดกรองและคูณแลรักษาภาวะเรื้อรังปากมดลูกและมะเร็งเต้านม

□ 7.4.1.7 การส่งเสริมสุขภาพช่องปาก

7.4.1.8 อื่นๆ (ระบุ)

□ 7.4.2 กลุ่มเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน

□ 7.4.2.1 การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ

□ 7.4.2.2 การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง

□ 7.4.2.3 การเยี่ยมติดตามคูณแลดสุขภาพ

□ 7.4.2.4 การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้

□ 7.4.2.5 การส่งเสริมพัฒนาการตามวัย/กระบวนการเรียนรู้/ความคาดหวังปัญญาและอารมณ์

□ 7.4.2.6 การส่งเสริมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคตามวัย

□ 7.4.2.7 การส่งเสริมสุขภาพช่องปาก

7.4.2.8 อื่นๆ (ระบุ)

□ 7.4.3 กลุ่มเด็กวัยเรียนและเยาวชน

□ 7.4.3.1 การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ

□ 7.4.3.2 การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง

□ 7.4.3.3 การเยี่ยมติดตามคูณแลดสุขภาพ

□ 7.4.3.4 การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้

□ 7.4.3.5 การส่งเสริมพัฒนาการตามวัย/กระบวนการเรียนรู้/ความคาดหวังปัญญาและอารมณ์

- 7.4.3.6 การส่งเสริมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคตามวัย
- 7.4.3.7 การป้องกันและลดปัญหาด้านเพศสัมพันธ์/การตั้งครรภ์ไม่พร้อม
- 7.4.3.8 การป้องกันและลดปัญหาด้านสารเสพติด/ยาสูบ/เครื่องดื่มแอลกอฮอล์
- 7.4.3.9 อื่นๆ (ระบุ)

7.4.4 กลุ่มวัยทำงาน

- 7.4.4.1 การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
- 7.4.4.2 การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
- 7.4.4.3 การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
- 7.4.4.4 การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
- 7.4.4.5 การส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพในกลุ่มวัยทำงานและการปรับเปลี่ยนถิ่นแวดล้อมในการทำงาน

- 7.4.4.6 การส่งเสริมการดูแลสุขภาพจิตแก่กลุ่มวัยทำงาน
- 7.4.4.7 การป้องกันและลดปัญหาด้านเพศสัมพันธ์/การตั้งครรภ์ไม่พร้อม
- 7.4.4.8 การป้องกันและลดปัญหาด้านสารเสพติด/ยาสูบ/เครื่องดื่มแอลกอฮอล์
- 7.4.4.9 อื่นๆ (ระบุ)

7.4.5.1 กลุ่มผู้สูงอายุ

- 7.4.5.1.1 การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
- 7.4.5.1.2 การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
- 7.4.5.1.3 การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
- 7.4.5.1.4 การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
- 7.4.5.1.5 การส่งเสริมพัฒนาทักษะทางกายและใจ
- 7.4.5.1.6 การคัดกรองและดูแลผู้มีภาวะซึมเศร้า
- 7.4.5.1.7 การคัดกรองและดูแลผู้มีภาวะข้อเข่าเสื่อม
- 7.4.5.1.8 อื่นๆ (ระบุ)

- 7.4.5.2 กลุ่มผู้ป่วยโรคเรื้อรัง
 - 7.4.5.2.1 การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
 - 7.4.5.2.2 การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
 - 7.4.5.2.3 การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
 - 7.4.5.2.4 การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
 - 7.4.5.2.5 การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคเบาหวานและความดันโลหิตสูง
 - 7.4.5.2.6 การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคหัวใจ
 - 7.4.5.2.7 การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง
 - 7.4.5.2.8 การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคกระเพาะ
 - 7.4.5.2.9 อื่นๆ (ระบุ)
- 7.4.6 กลุ่มคนพิการและทุพพลภาพ
 - 7.4.6.1 การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
 - 7.4.6.2 การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
 - 7.4.6.3 การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
 - 7.4.6.4 การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
 - 7.4.6.5 การส่งเสริมพัฒนาทักษะทางกายและใจ
 - 7.4.6.6 การคัดกรองและดูแลผู้มีภาวะชีวิตเครื่อง
 - 7.4.6.7 การคัดกรองและดูแลผู้มีภาวะข้อเข่าเสื่อม
 - 7.4.6.8 อื่นๆ (ระบุ)
- 7.4.7 กลุ่มประชาชนทั่วไปที่มีภาวะเสี่ยง
 - 7.4.7.1 การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
 - 7.4.7.2 การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
 - 7.4.7.3 การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
 - 7.4.7.4 การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
 - 7.4.7.5 การส่งเสริมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ

7.4.7.6 อื่นๆ (ระบุ)

7.4.8 สำหรับการบริหารหรือพัฒนาของทุนฯ [ข้อ 7(4)]

7.4.8.1 อื่นๆ (ระบุ)

