

เสนอโครงการ

ขอสนับสนุนงบประมาณกองทุนหลักประกันสุขภาพองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านควน
เรื่อง ขอเสนอโครงการ “ฟันดี ด้วยมือเรา ตามแบบอย่างท่านนบิฮา”

เรียน ประธานกรรมการกองทุนหลักประกันสุขภาพองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านควน

ด้วย (ชื่อกลุ่ม) ศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) มิศบาฮุดดีน มีความประสงค์จะจัดทำ โครงการ “ฟันดี ด้วยมือเรา ตามแบบอย่างท่านนบิฮา” ในปีงบประมาณ ๒๕๖๐ โดยขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนหลักประกันสุขภาพองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านควน เป็นเงิน ๔,๕๐๐ บาท (สี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)

๑. ชื่อโครงการ

“ฟันดี ด้วยมือเรา ตามแบบอย่างท่านนบิฮา”

การตั้งชื่อโครงการที่ดีควรมีลักษณะดังนี้

- ตรงกับเรื่อง เมื่ออ่านชื่อเรื่องแล้วสามารถบอกได้ว่าเรื่องนั้นมีลักษณะอย่างไร
- สั้นกะทัดรัด ชื่อโครงการไม่ควรยาวเกินไป ควรเขียนให้สั้นกะทัดรัด แต่ต้องได้ใจความตรงกับเรื่อง
- ไม่ควรเป็นประโยคคำถาม เพราะไม่ใช่คำถามหรือปัญหา
- ควรมีลักษณะเร้าความสนใจ แต่ต้องไม่ทำให้ผิดเพี้ยนไปจากเนื้อเรื่องของโครงการ

ศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) มิศบาฮุดดีน ม.๕ บ้านควน
 ๖๕
 ๕.๓.๒๕๖๐
 เวลา.....

๒. ผู้เสนอโครงการ ชื่อกลุ่ม

ศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) มิศบาฮุดดีน ม.๕ บ้านควน

ผู้รับผิดชอบโครงการ (แกนนำ ๕ คน)

คนที่ ๑

ชื่อ - สกุล นายอาลี ฮะอูรา

ที่อยู่ ๑๘๓ ม.๕ ต.บ้านควน อ.เมือง จ.สตูล

เบอร์ติดต่อ ๐๘๘ - ๗๖๕๔๒๖๑ E-mail.....Facebook.....

ตำแหน่งในกลุ่ม ผู้อำนวยการ ศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) มิศบาฮุดดีน ม.๕ บ้านควน

คนที่ ๒

ชื่อ - สกุล นายมะหะหมัดตายาดีน ลาเลม

ที่อยู่ ๒๓๐ ม.๓ ต.บ้านควน อ.เมือง จ.สตูล

เบอร์ติดต่อ ๐๘๗ - ๙๖๙๐๖๘๙ E-mail.....Facebook.....

ตำแหน่งในกลุ่ม ครูผู้สอน ศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) มิศบาฮุดดีน ม.๕ บ้านควน

คนที่ ๓

ชื่อ - สกุล นางเต๊ะ บังกุสัน

ที่อยู่ ๓๒๖ ม.๕ ต.บ้านควน อ.เมือง จ.สตูล

เบอร์ติดต่อ ๐๘๕ - ๖๗๑๑๙๙๔ E-mail.....Facebook.....

ตำแหน่งในกลุ่ม ครูผู้สอน ศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) มิศบาฮุดดีน ม.๕ บ้านควน

เสนอโครงการ

ขอสนับสนุนงบประมาณกองทุนหลักประกันสุขภาพองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านควน

เรื่อง ขอเสนอโครงการ “ฟันดี ด้วยมือเรา ตามแบบอย่างท่านนปีฯ”

เรียน ประธานกรรมการกองทุนหลักประกันสุขภาพองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านควน

ด้วย (ชื่อกลุ่ม) ศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) มิศบาฮุดดีน มีความประสงค์จะจัดทำ โครงการ “ฟันดี ด้วยมือเรา ตามแบบอย่างท่านนปีฯ” ในปีงบประมาณ ๒๕๖๐ โดยขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนหลักประกันสุขภาพองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านควน เป็นเงิน ๔,๕๐๐ บาท (สี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)

๑. ชื่อโครงการ

“ฟันดี ด้วยมือเรา ตามแบบอย่างท่านนปีฯ”

การตั้งชื่อโครงการที่ดีควรมีลักษณะดังนี้

๑. ตรงกับเรื่อง เมื่ออ่านชื่อเรื่องแล้วสามารถบอกได้ว่าเรื่องนั้นมีลักษณะอย่างไร
๒. สั้นกะทัดรัด ชื่อโครงการไม่ควรยาวเกินไป ควรเขียนให้สั้นกะทัดรัด แต่ต้องได้ใจความตรงกับเรื่อง
๓. ไม่ควรเป็นประโยคคำถาม เพราะไม่ใช่คำถามหรือปัญหา
๔. ควรมีลักษณะเร้าความสนใจ แต่ต้องไม่ทำให้ผิดเพี้ยนไปจากเนื้อเรื่องของโครงการ

๒. ผู้เสนอโครงการ ชื่อกลุ่ม

ศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) มิศบาฮุดดีน ม.๕ บ้านควน

ผู้รับผิดชอบโครงการ (แกนนำ ๕ คน)

คนที่ ๑

ชื่อ - สกุล นายอาลี ฮะอูรา

ที่อยู่ ๑๘๓ ม.๕ ต.บ้านควน อ.เมือง จ.สตูล

เบอร์ติดต่อ ๐๘๘ - ๗๘๕๔๒๖๑ E-mail.....Facebook.....

ตำแหน่งในกลุ่ม ผู้อำนวยการ ศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) มิศบาฮุดดีน ม.๕ บ้านควน

คนที่ ๒

ชื่อ - สกุล นายมะหะหมัดตายาดิน ลาเลม

ที่อยู่ ๒๓๐ ม.๓ ต.บ้านควน อ.เมือง จ.สตูล

เบอร์ติดต่อ ๐๘๗ - ๙๖๙๐๖๘๙ E-mail.....Facebook.....

ตำแหน่งในกลุ่ม ครูผู้สอน ศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) มิศบาฮุดดีน ม.๕ บ้านควน

คนที่ ๓

ชื่อ - สกุล นางเต๊ะ บังกุสัน

ที่อยู่ ๓๒๖ ม.๕ ต.บ้านควน อ.เมือง จ.สตูล

เบอร์ติดต่อ ๐๘๕ - ๖๗๑๑๙๕๔ E-mail.....Facebook.....

ตำแหน่งในกลุ่ม ครูผู้สอน ศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) มิศบาฮุดดีน ม.๕ บ้านควน

คนที่ ๔

ชื่อ - สกุล นางเจี๊ยนาริณา ฮะอูรา

ที่อยู่ ๘๘ ม.๕ ต.บ้านควน อ.เมือง จ.สตูล

เบอร์ติดต่อ ๐๘๙ - ๗๓๘๒๗๗๐ E-mail.....Facebook.....

ตำแหน่งในกลุ่ม ครูผู้สอน ศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) มัสยิดฮุดดีน ม.๕ บ้านควน

คนที่ ๕

ชื่อ - สกุล นางสาวมูสฟีเราะห์ บิลังโหลด

ที่อยู่ ๓ ม.๒ ต.ตันหยงโป อ.เมือง จ.สตูล

เบอร์ติดต่อ ๐๘๓ - ๑๙๒๐๘๑๐ E-mail.....Facebook.....

ตำแหน่งในกลุ่ม ครูผู้สอน ศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) มัสยิดฮุดดีน ม.๕ บ้านควน

๓. รายชื่อแกนนำในชุมชน/หน่วยงาน (ระบุชื่อ-สกุล และประสบการณ์ในการทำงานที่จะมีส่วนช่วยเสริมการดำเนินงานของโครงการ เช่น กำนันผู้ใหญ่บ้าน เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ราษฎรชาวบ้าน ผู้อำนวยการ / ครู ผู้นำศาสนา) อย่างน้อย ๑ คน

คนที่ ๑

ชื่อ - สกุล นายยะโกบ ตอหิรัญ

ประสบการณ์ ราษฎรชาวบ้าน, ผู้ช่วยกำนันฝ่ายรักษาความสงบ

เบอร์ติดต่อE-mail.....Facebook.....

คนที่ ๒

ชื่อ - สกุล

ประสบการณ์.....

เบอร์ติดต่อE-mail.....Facebook.....

คนที่ ๓

ชื่อ - สกุล

ประสบการณ์.....

เบอร์ติดต่อE-mail.....Facebook.....

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

วันเริ่มต้น วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ วันกำหนดเสร็จ วันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๐

๕. รายละเอียดของโครงการ

คำแนะนำ

- กรุณาให้รายละเอียดในหัวข้อที่กำหนดไว้ให้เพียงพอต่อการพิจารณา เพื่อคณะกรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิ จะใช้เป็นข้อมูลสำคัญในการพิจารณาอนุมัติการสนับสนุนโครงการ

- ความกระจ่างชัดของเอกสารที่อ่านแล้วเข้าใจถึงจุดมุ่งหมาย วิธีการดำเนินการ ลักษณะการทำงานร่วมกันกับคนหลากหลาย การใช้จ่ายและทรัพยากรที่มีในชุมชนมาทำให้กิจกรรมบรรลุเป้าหมาย คนที่ร่วมคิดร่วมทำแต่ละคนมีบทบาทอย่างไร ฯลฯ มีผลต่อการพิจารณาอนุมัติโครงการ

๕.๑ อธิบายขั้นตอนที่มาของการเขียนโครงการนี้ อย่างไรบ้าง (เช่น การประชุมกลุ่มหรือการทำประชาคมหมู่บ้านเพื่อการตัดสินใจร่วมกันในการทำโครงการ / บอกเป็นข้อๆ)

ด้วยวันนี้ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๖ ทางองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านควน ได้มีหนังสือเรียนเชิญศูนย์การศึกษาอิสลาม (ตาดีกา) ในเขตตำบลบ้านควนเข้าร่วมประชาคมจัดทำโครงการที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพของเด็กนักเรียนโรงเรียนตาดีกา โดยจะได้รับการสนับสนุนจากกองทุนหลักประกันสุขภาพ (สปสช.) อบต.บ้านควนซึ่งจากการร่วมกันวิเคราะห์และร่วมกันตัดสินใจในประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นของแต่ละโรงเรียน ดังนี้

๑. ปัญหาสุขภาพทางช่องฟันของเด็กนักเรียน
๒. ปัญหาการรับประทานอาหารที่ไม่มีประโยชน์ต่อสุขภาพ
๓. ปัญหาการเล่นเกมคอมพิวเตอร์
๔. ปัญหาเสพติด
๕. ปัญหาไม่มีเครื่องกรองน้ำดื่มสำหรับให้เด็กนักเรียนได้ดื่มกิน .
๖. การขาดชุดปฐมพยาบาลเบื้องต้นในศูนย์การศึกษาอิสลาม (ตาดีกา)

จากประเด็นที่ได้ร่วมสังเคราะห์ปัญหาดังกล่าวของศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ในเขตตำบลบ้านควน ทางศูนย์การศึกษาอิสลาม (ตาดีกา) มัสยิดตาดีกา ม.๕ บ้านควน ได้ร่วมประชุมกับบรรดาครูในโรงเรียนมีมติร่วมกันให้จัดโครงการเกี่ยวกับปัญหาสุขภาพทางช่องฟันของเด็กนักเรียนโดยได้เน้นในกลุ่มเด็กก่อนวัยเรียน ช่วงอายุ ๕- ๖ ปี

๕.๒ โปรดวิเคราะห์และอธิบายทุนที่มีอยู่ในชุมชน/หน่วยงาน ที่จะป็นปัจจัยเอื้อต่อการดำเนินโครงการให้

ประสบผลสำเร็จ (ทุนของชุมชน / ทุนของหน่วยงาน ได้แก่ คน ทรัพยากรธรรมชาติ วัฒนธรรม วิถีชีวิต ภูมิปัญญาและเศรษฐกิจชุมชน)

ศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) มัสยิดตาดีกา ม.๕ บ้านควน เป็นโรงเรียนที่สอนเกี่ยวกับหลักศรัทธา และหลักปฏิบัติของศาสนาอิสลามที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตประจำวัน ซึ่งนับได้ว่าเป็นทุนทางสังคมอย่างหนึ่งของชุมชนชาวบ้านควนในการที่จะรักษา ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศาสนาและวัฒนธรรมที่อยู่ในสังคมได้อย่างเข้มแข็ง

การรักษาความสะอาดถือได้ว่าเป็นส่วนหนึ่งของความศรัทธาที่ทางโรงเรียนตาดีกาพยายามสอนให้กับเด็กนักเรียนได้รู้จักในการรักษาความสะอาด โดยเฉพาะการรักษาความสะอาดทางช่องฟันที่จะต้องทำความสะอาดทุกครั้งที่จะทำการละหมาด ประกอบกับในหมู่บ้าน บ้านควน มีคลินิกหมอฟันให้บริการในหมู่บ้านอยู่แล้วจึงเป็นโอกาสที่ดีที่จะขอความอนุเคราะห์หมอฟันมาช่วยเป็นวิทยากรในการให้ความรู้การทำสะอาดช่องฟันให้กับเด็กนักเรียนก่อนวัยเรียน ช่วงอายุ ๕ - ๖ ปี ซึ่งเป็นช่วงอายุที่สำคัญต่อการเจริญเติบโตของร่างกายและความจำเป็นในการรักษาความสะอาดในช่องฟัน

๕.๓ ในชุมชน/หน่วยงานของท่านมีกลุ่ม องค์กร หน่วยงานและเครือข่ายใดบ้าง ที่มีความเข้มแข็งเป็นกำลังหลักในงานพัฒนาชุมชน/หน่วยงาน (เช่น อบต, รพ.สต., โรงเรียน, อสม., กลุ่มแม่บ้าน, กลุ่มผู้สูงอายุ, กลุ่มอาชีพ เป็นต้น)

ชุมชน บ้านควน นับได้ว่าเป็นชุมชนเก่าแก่และมีจำนวนประชากรอาศัยอยู่จำนวนมาก ประกอบกับเป็นชุมชนที่มี รพ.สต.บ้านควน, โรงเรียนบ้านควน ร้านค้าชุมชน และมีกลุ่มอาชีพเกษตรพอเพียงที่มีความเข้มแข็งเป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนเพื่อการพัฒนาชุมชนทุกรอบด้าน โดยชุมชนจะอาศัยมีสยิดเป็นศูนย์กลางในการแก้ไขปัญหาและการพัฒนาของชุมชนเป็นหลัก มีผู้นำศาสนา ผู้นำท้องถิ่นและผู้อาวุโสในหมู่บ้านเป็นเสาหลักของการร่วมกันตัดสินใจ ในการแก้ไขปัญหาของชุมชนอันเนื่องด้วยมาจากสังคมในชุมชนบ้านควนส่วนใหญ่ประชากรร้อยละ ๙๙ นับถือศาสนาอิสลาม ซึ่งจะยึดถือแนวปฏิบัติและการดำเนินชีวิต การยึดมั่นพร้อมกับปฏิบัติตามคำสอนอย่างเคร่งครัดและครบถ้วนสมบูรณ์

๕.๔ ในชุมชนของท่านมีวิถีชีวิตหรือประเพณี วัฒนธรรมใดบ้างที่เป็นจุดเด่น สามารถนำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาชุมชน/หน่วยงาน (เช่น ศาสนา ประเพณีพื้นบ้าน การบริโภค อาชีพ กีฬาและการละเล่น เป็นต้น)

ชุมชนบ้านควนถือได้ว่าเป็นชุมชนที่มีความพิเศษหลายอย่างที่อาจไม่เหมือนกับชุมชนในท้องถิ่นอื่นๆ เป็นชุมชนที่ประชากรส่วนใหญ่ นับถือศาสนาอิสลามอย่างเคร่งครัด เป็นชุมชนที่ใช้ภาษาในการสื่อสารด้วยภาษามลายูและภาษาไทยเป็นหลัก และใช้ภาษาอาหรับในการประกอบพิธีทางศาสนา ดังนั้นเด็กและเยาวชนทุกคนในชุมชน ผู้ปกครองจะต้องนำพาบุตรหลานเข้าเรียนศึกษาในโรงเรียนตาดีกาเพื่อเตรียมความพร้อมการดำเนินชีวิตในอนาคตต่อไป เพราะอิสลามจะต้องยึดแนวทางดำเนินชีวิตตามพระผู้เป็นเจ้าของผู้ทรงสร้างได้ทรงประทานลงให้แก่มวลมนุษยชาติ ดังนั้นชุมชนบ้านควนจึงได้รักษาและสร้างสภาพแวดล้อมแห่งศาสนาอิสลามมิให้ถูกกลืนหายด้วยกับวัฒนธรรมต่างถิ่นที่มิใช่ วิถีทางแห่งอิสลาม

๕.๕ ในชุมชนของท่านมีสิ่งใดที่ถือว่าเป็นภูมิปัญญา เป็นความรู้ เป็นนวัตกรรม ที่จะนำมาใช้ในการพัฒนาชุมชน (เช่น แพทย์แผนไทย เกษตรวิถีธรรมวิถีไท ตำรับอาหาร สิ่งประดิษฐ์และกรรมวิธีในการประกอบอาชีพ เป็นต้น)

ชุมชนบ้านควน เป็นชุมชนที่เก่าแก่มาชุมชนหนึ่งและเป็นชุมชนที่นับได้ว่าเกิดมาพร้อมกับจังหวัดสตูล ดังนั้นจึงมีเรื่องราวและประวัติศาสตร์ร่วมกันกับประวัติศาสตร์ของจังหวัดสตูล มีตระกูลเก่าแก่หลายตระกูลที่อาศัยอยู่ในชุมชนบ้านควน มีประเพณี ขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรมที่ยังคงสืบทอดจากอดีตสู่ปัจจุบันอย่างเข้มแข็ง โดยเฉพาะการทำขนมพื้นเมือง ชุมชนบ้านควน นับว่าเป็นชุมชนที่ยังคงผลิตขนมพื้นเมืองที่เป็นสูตรดั้งเดิมจำหน่ายในช่วงเทศกาลอย่างต่อเนื่องและเป็นผู้ที่ออกไปถ่ายทอดสูตรการทำขนมพื้นเมืองให้กับพี่น้องต่างหมู่บ้านเมื่อหน่วยงานราชการได้ร้องขอความช่วยเหลือเมื่อในอดีต ทำให้ขนมพื้นเมืองบางอย่างกลายเป็นขนมพื้นเมืองประจำของหมู่บ้านต่างถิ่นนั้นๆไป

๕.๖ ในชุมชน/หน่วยงาน ของท่านมีศูนย์เรียนรู้ หรือกระบวนการเรียนรู้ หรือการจัดการความรู้ ในชุมชนอย่างไร (เช่น ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง หลักสูตรท้องถิ่น เวทีชาวบ้าน การวิจัยชุมชนท้องถิ่น เป็นต้น)

ชุมชน บ้านควน นับว่าเป็นชุมชนที่มีองค์ความรู้ที่เป็นภูมิปัญญามากมาย เช่น การทำอันตารันเป็นเอกลักษณ์เฉพาะของท้องถิ่นมาลาญ สูตรการทำขนมพื้นเมืองที่เป็นสูตรดั้งเดิมสูตรชาววัง เป็นต้น แต่การถ่ายทอดกระบวนการเรียนรู้ตลอดจนการเรียนรู้ในภูมิปัญญาท้องถิ่นยังอยู่ในขอบเขตที่จำกัด ซึ่งส่วนใหญ่จะถ่ายทอดระหว่างเครือญาติพี่น้องหรือบุตรหลานเท่านั้น ทำให้องค์ความรู้เหล่านี้ถูกจำกัดและไม่ค่อยแพร่หลายมากนักซึ่งการเรียนรู้ในภูมิปัญญาท้องถิ่นของชาวบ้านก็จะอาศัยหลักการเรียนรู้แบบ Learning by doing ลองผิดลองถูกซึ่งในบางครั้งก็จะต้องมีความรู้แบบใหม่ขึ้นมา เช่น การทำอันตารันในงานแต่งงาน เป็นต้น

๕.๗ ในชุมชน/หน่วยงานของท่านมีการทำงานร่วมกัน หรือกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนอย่างไร

(เช่น สภาชุมชน สภากาแพ สภานักเรียน สภาผู้ปกครอง การลงแขก เวทีชุมชน เวทีชาวบ้าน การทำงานเป็นกลุ่ม เครือข่าย เป็นต้น)

วิธีการดำเนินชีวิตตลอดจนวิถีในการประกอบอาชีพทางการเกษตรรูปแบบหนึ่งในชุมชนบ้านควน นั้นคือ การลงแขก ดำนาโดยชาวบ้านที่มีอาชีพเป็นเกษตรกรทำนาและมีที่นาเป็นของตนเองจะมีการรวมกลุ่มธรรมชาติซึ่งจะเป็นที่ทราบกันดีในระหว่างชานาด้วยกันว่าหากถึงฤดูทำนาก็จะมีการนัดแนะกัน ประชุมหารือกันว่าจะลงแขกดำนาในวันไหน จะลงมือกันที่แปลงนาของใครก่อนซึ่งถือได้ว่าจุดแข็งอย่างหนึ่งในชุมชนแห่งนี้

๕.๘ ในชุมชน/หน่วยงานของท่านมีเครือข่ายเศรษฐกิจใดบ้าง ที่มีความเข้มแข็งและสามารถเข้าร่วมในการพัฒนาชุมชน (เช่น กองทุนออมทรัพย์ สหกรณ์ กองทุนสวัสดิการ กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง กองทุนสุขภาพตำบล เป็นต้น)

เนื่องจากชุมชนบ้านควน เป็นชุมชนมุสลิมซึ่งนับถือศาสนาอิสลาม ดังนั้นจึงมีรูปแบบในการดำเนินชีวิตตามวิถีแห่งอิสลาม การแก้ไขปัญหาตลอดจนการพัฒนาชุมชนจะร่วมประชุมกันในมัสยิดและนำมติที่ประชุมในมัสยิดมาบอกกล่าวให้กับชาวบ้านได้รับทราบถ้อยหน้ากัน การจัดตั้งกองทุนญานาซะห์ เป็นกองทุนหนึ่งสำหรับช่วยเหลือญาติพี่น้องของผู้ที่เสียชีวิตในหมู่บ้านแห่งนี้ก็เป็นกองทุนหนึ่งที่เกิดจากการร่วมประชุมในมัสยิดเพื่อแก้ไขปัญหาสำหรับญาติของผู้เสียชีวิตไม่มีปัจจัยมากพอในการจัดการกับมาญดี (ศพ) และเป็นกองทุนที่มีได้เกิดจากหน่วยงานของรัฐแต่เป็นความพยายามของผู้นำทางศาสนาในท้องถิ่นในการที่ช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในหมู่บ้านและเป็นความต้องการของชาวบ้านที่มีใช้เกิดความต้องการของหน่วยงานของรัฐ

๖. สภาพปัญหาของชุมชน/หน่วยงาน ที่ต้องดำเนินการแก้ไข หรือพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย

๖.๑ กรณีหน่วยงาน / โรงเรียน / ศูนย์เด็กเล็กฯ/ตาดิกา ให้ระบุประเด็นปัญหาสุขภาพที่พบในหน่วยงาน และต้องได้รับการแก้ไข / ป้องกัน / ส่งเสริม

ลำดับที่	ปัญหาสุขภาพ	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน(คน)	ปัญหาที่เลือกดำเนินการแก้ไข(ใส่เครื่องหมาย ✓ ในปัญหาที่เลือก)
๑	ปัญหาสุขภาพช่องฟัน	เด็กนักเรียนก่อนวัยเรียน ชั้น A , B	๕๐	<input checked="" type="checkbox"/>
๒	ปัญหาการรับประทานขนมที่มีส่วนผสมของผงชูรส	เด็กนักเรียนทุกชั้นของโรงเรียนตาดิกา		<input type="checkbox"/>
๓	ปัญหาสุขภาพ, ร่างกายเจริญเติบโตไม่ได้เกณฑ์มาตรฐาน	เด็กนักเรียนทุกชั้นของโรงเรียนตาดิกา		<input type="checkbox"/>
๔	ปัญหาด้านโภชนาการของเด็กนักเรียน	เด็กนักเรียนทุกชั้นของโรงเรียนตาดิกา		<input type="checkbox"/>
๕	ปัญหาเด็กนักเรียนชอบเล่นเกมคอมพิวเตอร์	เด็กนักเรียนชั้นปีที่ ๔, ๕, ๖		<input type="checkbox"/>
๖	ปัญหาการขาดแคลนน้ำดื่มที่สะอาดสำหรับเด็กนักเรียนดื่มกิน	เด็กนักเรียนทุกชั้นของโรงเรียนตาดิกา		<input type="checkbox"/>
๗	ปัญหาการขาดแคลนชุดปฐมพยาบาลเบื้องต้นในโรงเรียนตาดิกา	เด็กนักเรียนทุกชั้นของโรงเรียนตาดิกา		<input type="checkbox"/>
๘	ปัญหาหยาเสพติดในเด็กนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	เด็กนักเรียนชั้นปีที่ ๔, ๕, ๖ ที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง		<input type="checkbox"/>

๗. หลักการและเหตุผล

ให้อธิบายเหตุผลสำคัญว่าทำไมชุมชนจึงเลือกปัญหานี้ ในตารางข้างต้นมาเพื่อดำเนินโครงการนี้ (กรณีที่เป็นโครงการต่อเนื่อง ให้ระบุผลการประเมินการดำเนินงานที่ผ่านมา และเชื่อมโยงมาสู่โครงการที่เสนอใหม่อย่างไร

ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเกิดฟันผุในฟันน้ำนมได้แก่ ฟัน อาหาร จุลินทรีย์ รวมถึงระบบภูมิคุ้มกันของเด็กซึ่งมารดา มีบทบาทสำคัญต่อภูมิคุ้มกันของลูก ผลกระทบของการมีฟันผุในฟันน้ำนม นอกจากจะเกิดความเจ็บปวด การติดเชื้อ และปัญหาการบดเคี้ยวแล้วยังมีผลต่อน้ำหนักและการเจริญเติบโตของเด็ก บุคลิกภาพที่ขาดความมั่นใจในตนเอง และอาจมีผลต่อการเกิดฟันผุและพัฒนาการของฟันแท้ด้วย นอกจากนี้พบว่า เด็กที่มีฟันน้ำนมผุ โอกาสที่ฟันแท้จะผุมีมากกว่าเด็กที่ไม่มีฟันน้ำนมผุ สาเหตุการเกิดโรคฟันผุส่วนใหญ่ในเด็กก่อนวัยเรียนเกิดจากพฤติกรรม การเลี้ยงดูของผู้ปกครอง การทำความสะอาดช่องปาก ฐานะทางเศรษฐกิจ ระดับการศึกษา อาชีพ ความรู้เกี่ยวกับทันตสุขภาพทัศนคติกับการตระหนักถึงสุขภาพช่องปาก รวมถึงสุขภาพช่องปากของพ่อแม่ แนวทางที่เหมาะสมสำหรับเด็กกลุ่มนี้ควรเน้นไปที่การป้องกันการเกิดฟันผุตั้งแต่ฟันเริ่มขึ้นซึ่งสามารถป้องกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ หากได้รับการดูแลอย่างถูกวิธีช่วยให้สามารถเก็บรักษาฟันให้มีสุขภาพดีและใช้งานได้ เด็กก่อนวัยเรียนยังไม่สามารถดูแลตนเองได้ในการพัฒนาด้านใดๆ ก็ตามยังต้องการความช่วยเหลือสนับสนุนเป็นอย่างมากจากพ่อแม่ผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานต่างๆ ที่จะให้การสนับสนุนในเรื่องเกี่ยวกับทันตสุขภาพ ซึ่งบุคคลเหล่านี้เป็นผู้ที่มีบทบาทในการดูแลเอาใจใส่และสร้างพฤติกรรมที่ถูกต้องให้แก่เด็กจึงเหมาะแก่การปลูกฝังและส่งเสริมด้านการดูแลทันตสุขภาพอย่างจริงจัง

โรคฟันผุสูงในกลุ่มเด็กก่อนวัยเรียนนับเป็นปัญหาที่สำคัญซึ่งจากการสำรวจสภาวะสุขภาพช่องปากเด็กกลุ่มเด็กก่อนวัยเรียน ชั้น A, B อายุ ๕ - ๖ ปี ศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) มัสจาฮุดดิน ร้อยละของเด็กฟันผุเท่ากับ ๗๐ ซึ่งสะท้อนว่าปัญหาสุขภาพช่องปากเด็กก่อนวัยเรียนไม่สามารถป้องกันโรคที่มีรูปแบบตายตัวได้ และไม่สอดคล้องกับการดำรงชีวิตของประชาชนทำให้ประสิทธิผลในการป้องกันโรคฟันผุที่ได้ค่อนข้างต่ำ ดังนั้น การสร้างเสริมสุขภาพช่องปากควรให้ความสำคัญกับโลกทัศน์ของตัวบุคคลนั้นๆ และผู้มีอิทธิพลต่อการเลี้ยงดูเด็กดูแลให้เหมาะสมต่อบริบทที่หลากหลาย

ศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) มัสจาฮุดดิน ร้อยละ ๑๐๐ จะนับถือศาสนาอิสลาม ซึ่งอิสลามคือแนวทางแห่งการดำเนินชีวิต พระผู้เป็นเจ้าผู้ทรงสร้างได้ทรงประทานลงมาให้แก่มวลมนุษยชาติการยึดมั่นและปฏิบัติตามศาสนาย่างเคร่งครัดและครบถ้วนสมบูรณ์จะนำพาให้ชีวิตของมนุษย์ไปสู่ความผาสุกได้โดยแท้จริงมิใช่เฉพาะชีวิตในปรโลกเท่านั้นแต่หมายถึงชีวิตในโลกนี้ด้วยเช่นกัน อิสลามให้ความสำคัญต่อสุขภาพช่องปาก โดยถือว่า “ปากคือประตูแห่งสุขภาพ”

ท่านศาสต้ามุฮัมหมัด (คือลา) ยังกล่าวอีกว่า

“ท่านทั้งหลายจงทำความสะอาดฟันเถิด เพราะแท้จริงมันคือส่วนหนึ่งของความสะอาดและความสะอาดนั้นคือส่วนหนึ่งของความศรัทธา(อีมาน) และความศรัทธานั้นจะอยู่ร่วมกับเจ้าของของมันในสวรรค์”

รายงานของท่านอบูฮูร็อยเราะฮฺกล่าวว่าท่านศาสต้ามุฮัมหมัด (คือลา) ยังกล่าวอีกว่า

“หากไม่เป็นการลำบากต่อประชาชาติของฉัน ฉันจะสั่งให้ประชาชาติของฉันทำความสะอาดฟันด้วย **มิสวาक** ทุกๆ เวลาละหมาดอย่างแน่นอน ”

มิสวาก (Miswaak หรือ Kayu Sugi ในภาษามลายู) คือ ส่วนของรากไม้หรือกิ่งไม้จากพืชชนิดหนึ่งในตระกูลแม็กโนลิโอไฟตา (Magnoliophyta) ชื่อ Arak tree ชื่อทางวิทยาศาสตร์ คือ *Salvadora perisca* ใช้กันมากทางตะวันออกเฉียงใต้ ส่วนในประเทศแถบแอฟริกา เช่น Sierra Leone จะใช้พืชอีกชนิดหนึ่ง คือ African laburnum ชื่อทางวิทยาศาสตร์ คือ *Cassia sieberianba* และทางแถบอินเดียมักใช้พืชอีกชนิดหนึ่ง คือ *Neem* ชื่อทางวิทยาศาสตร์ คือ *Azadirachta indica* นอกจากส่วนของรากและกิ่งแล้ว ยังมีการนำส่วนของใบมาใช้เป็นยาพื้นบ้านเพื่อบรรเทาอาการไอ หอบหืด เลือดออกตามไรฟัน ริดสีดวงทวารและโรคอื่นๆ

Salvadora perisca มีสารประกอบทางเคมีหลายชนิด ได้แก่ ซิลิกาช่วยให้ฟันขาวสะอาด แทนนินลดคราบแบคทีเรียบนผิวฟันและอาการเหงือกอักเสบ เรซินช่วยห่อหุ้มเคลือบฟันป้องกันฟันผุ แอลคาลอยด์ช่วยฆ่าเชื้อแบคทีเรียภายในช่องปาก น้ำมันหอมระเหยกระตุ้นการหลั่งน้ำลายซึ่งน้ำลายมีฤทธิ์ฆ่าเชื้อโรคได้ วิตามินซีช่วยรักษาและซ่อมแซมเซลล์ โซเดียมโบรไมด์บอเนตมีฤทธิ์กัดกร่อนอย่างอ่อนจึงใช้ในยาสีฟัน คลอไรด์ช่วยป้องกันและขจัดคราบสกปรกที่ฟันและแคลเซียมช่วยให้ฟันแข็งแรง

จากรายงานการวิจัย King Saud University ซาอุดีอาระเบีย ตีพิมพ์ใน *Journal of Contemporary Dental Practice* ปี ๒๐๐๒ ได้ทำการทดลองเปรียบเทียบผลของการใช้สารละลายคลอโรเฮกซิดีน ๐.๒% กับสารสกัดจากมิสวาก ๕๐% ในการขจัดคราบแบคทีเรียบนผิวฟัน พบว่าสารทั้งสองชนิดให้ผลลัพธ์เหมือนกันในกลุ่มควบคุม อีกทั้งสารสกัดจากมิสวากยังสามารถขจัดสิ่งปนเปื้อนได้มากกว่าสารละลายคลอโรเฮกซิดีนอีกด้วย

ดังนั้นทางศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) มิศบาฮุดดีน ม.๕ บ้านควน ได้ตระหนักถึงปัญหาด้านทันตสุขภาพของเด็กก่อนวัยเรียนที่มีความจำเป็นจะต้องอาศัยกระบวนการส่งเสริม ป้องกัน รักษาและต้องอาศัยความร่วมมือทุกภาคส่วนโดยอาศัยหลักการของปฏิบัติทางศาสนาในชุมชนเป็นแกนหลักและประโยชน์ของการใช้ไม่มีมิสวากทำความสะอาดฟัน ในการส่งเสริมสุขภาพช่องปากในเด็กก่อนวัยเรียนเพื่อก่อให้เกิดความยั่งยืนในการดำเนินงานและสถานะด้านทันตสุขภาพที่ดีในอนาคต

๘. วัตถุประสงค์และตัวชี้วัดการดำเนินงาน

- บอกจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานโครงการ และสิ่งที่ต้องการให้เกิดผลจากการดำเนินงานโครงการ วัตถุประสงค์นี้จะต้อง เฉพาะเจาะจง วัดได้จริง แสดงโอกาสที่จะเกิดผลสำเร็จ สอดคล้องกับหลักการและเหตุผล ในระยะเวลาที่กำหนด

- ตัวชี้วัด ให้ระบุความชัดเจนว่า เมื่อดำเนินการตามโครงการเสร็จแล้ว จะเกิดการเปลี่ยนแปลงหรือบรรลุผลสำเร็จจะอย่างไรบ้าง และมากน้อยเพียงใด และควรแสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงเป็นรูปธรรมวัดผลได้ และระบุตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการทั้งในระดับผลผลิตและผลลัพธ์ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ (จำนวนวัตถุประสงค์แล้วแต่ความเหมาะสม)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
วัตถุประสงค์โดยตรง	
๘.๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กก่อนวัยเรียน ชั้น A, B ให้มีการแปรงฟันได้อย่างถูกวิธี	๘.๑ เด็กก่อนวัยเรียน ชั้น A, B ร้อยละ๙๐ สามารถแปรงฟันได้อย่างถูกวิธีตามหมอฟันแนะนำ
๘.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กก่อนวัยเรียน ชั้น A, B ทำความสะอาดฟันก่อนการละหมาดทุกครั้งด้วยไม่มีมิสวาก	๘.๒ เด็กก่อนวัยเรียน ชั้น A, B ร้อยละ๙๐ สามารถทำความสะอาดฟันทุกครั้งก่อนการละหมาดและปฏิบัติได้อย่างถูกต้องตามแบบอย่างของท่านนบี

๙. แผนการดำเนินงาน

- กิจกรรม คือ ชื่อกิจกรรมหรือหัวข้อของกิจกรรมนั้น
- รายละเอียดกิจกรรม คือ แสดงขั้นตอนการทำกิจกรรมและกระบวนการดำเนินงาน เขียนให้ละเอียดว่าจะทำอะไร อย่างไร จึงจะสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่วางไว้ เขียนให้เห็นลำดับเป็นขั้นเป็นตอน
- งบประมาณ ในแต่ละกิจกรรม ขอให้จำแนกรายการค่าใช้จ่ายต่างๆ โดยละเอียด

วัตถุประสงค์โดยตรง : เพื่อส่งเสริมให้เด็กก่อนวัยเรียน ชั้น A, B ให้มีการแปรงฟันได้อย่างถูกวิธี	
ชื่อกิจกรรม : การฝึกทักษะการแปรงฟันอย่างถูกวิธี	
รายละเอียดกิจกรรม	ยอดรวมแยกรายกิจกรรม (บาท)
ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการแปรงฟันของเด็กก่อนวัยเรียน ชั้น A, B จำนวน ๕๐ คน โดยให้ความรู้และฝึกทักษะการทำความสะอาดช่องปากโดยให้เด็กนักเรียนฝึกปฏิบัติจริงและสอนวิธีการตรวจความสะอาดหลังการแปรงฟันโดยใช้หลอดดูดน้ำตัดปลายเฉียงชุด	-ค่าวิทยากร ๕๐๐ บาท -ค่าชุดแปรงสีฟันชุดละ ๕๐ บาท ๕๐ ชุด รวม ๒,๕๐๐ บาท

วัตถุประสงค์โดยตรง : เพื่อส่งเสริมให้เด็กก่อนวัยเรียน ชั้น A, B ทำความสะอาดฟันก่อนการละหมาดทุกครั้งด้วยไม่มีสวาก	
ชื่อกิจกรรม : การฝึกใช้ไม่มีสวากในการทำความสะอาดฟันตามแบบอย่างท่านนบี	
รายละเอียดกิจกรรม	ยอดรวมแยกรายกิจกรรม (บาท)
ให้ความรู้และฝึกทักษะการใช้ไม่มีสวากก่อนจะอาบน้ำละหมาดเพื่อ การทำความสะอาดในช่องปากตามแบบอย่างท่านนบี <u>แผนปฏิบัติ</u> ๑. ชุดตรงปลายมีสวากออกประมาณ ๑ นิ้ว ด้วยมิด หรือคัตเตอร์ ๒. จากนั้นให้เคี้ยวที่ปลายเบาๆ จนกระทั่ง มีสวากมีลักษณะเหมือน ขนแปรง ๓. ใช้มีสวากแปรงที่ฟันในแนวขนาน ๔. หลังจากแปรงเสร็จแล้วให้ล้างปลายมีสวาก ๕. เก็บมีสวากไว้ในกล่องหรือถุง เพื่อป้องกันความสกปรก ๖. ก่อนเข้านอนให้นำเอา “มีสวาก” ออกมาแช่ไว้ในแก้วน้ำ โดยนำ “ส่วนที่ใช้แล้ว” แช่น้ำเอาไว้ และทิ้งไว้ทั้งคืน ๗. ตอนเช้า ตัดส่วนที่เป็นขนแปรงออกและเริ่มทำตั้งแต่ขั้นตอนที่ ๑ อีกครั้ง ทั้งนี้เพื่อให้แน่ใจว่าเรามีขนแปรงที่สะอาดทุกวัน เพื่อเกิดผลดี และเกิดประสิทธิภาพที่ดีที่สุดสุขภาพฟัน	-ค่าวิทยากร ๕๐๐ บาท -ค่าไม่มีสวาก ชุดละ ๒๐ บาท ๕๐ ชุด รวม ๑,๐๐๐ บาท

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ เด็กก่อนวัยเรียน ชั้น A, B อายุ ๕ - ๖ ปี มีความรู้ มีวินัยและเกิดทักษะในการแปร่งฟันอย่างถูกวิธี

๑๒.๒ เด็กก่อนวัยเรียน ชั้น A, B อายุ ๕ - ๖ ปี มีความรู้และใช้ไม่มีสวางในการทำความสะดวกทันก่อนการทำ
ละหมาดด้วยแบบอย่างท่านนปีๆ

ลงชื่อ *อาลี นารีเปน* ผู้เสนอโครงการ
(นายอาลี นารีเปน)

ตำแหน่ง ประธานศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) มัสยิดฮุดดีน
วันที่-เดือน-พ.ศ.

ส่วนที่ ๒ : ผลการพิจารณาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

ตามมติการประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนหลักประกันสุขภาพองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านควน
ครั้งที่ ๓ / ๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ผลการพิจารณาโครงการ ดังนี้

อนุมัติงบประมาณ เพื่อสนับสนุน โครงการฟันดี ด้วยมือเรา ตามแบบอย่างท่านนบิา ปีงบประมาณ
๒๕๖๐ จำนวน ๔,๕๐๐.๐๐ บาท

เพราะ โครงการดังกล่าวจัดอยู่ในประเภทที่ ๒ สนับสนุนกลุ่มหรือองค์กรประชาชน/หน่วยงานอื่น

ไม่อนุมัติงบประมาณ เพื่อสนับสนุนแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

เพราะ

หมายเหตุเพิ่มเติม (ถ้ามี)

ให้รายงานผลความสำเร็จของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแบบฟอร์ม (ส่วนที่ ๓) ภายในวันที่

.....๑๐ มีนาคม ๒๕๖๐.....

ลงชื่อ

(นายกุदानัน หลังจิ)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการบริหารกองทุนหลักประกันสุขภาพองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านควน

วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

**บันทึกข้อตกลง**

การขอรับเงินอุดหนุนจาก
กองทุนหลักประกันสุขภาพในระดับท้องถิ่นหรือพื้นที่
องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านควน

เขียนที่ ที่ทำการกองทุนหลักประกันสุขภาพ
องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านควน
๒๔๖ หมู่ที่ ๕ ตำบลบ้านควน
อำเภอเมืองสตูล จังหวัดสตูล

วันที่ ๒๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐

บันทึกนี้ ทำขึ้นเพื่อเป็นข้อตกลงในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับเงินอุดหนุนจาก กองทุนหลักประกันสุขภาพในระดับท้องถิ่นหรือพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านควน ระหว่าง **ศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิดมิมบาฮุดดีน** โดย นายอาลี ฮะอูรา ตำแหน่ง **ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาอิสลามฯ** ในฐานะผู้รับผิดชอบโครงการพื้นที่ ด้วยมือเรา ตามแบบอย่างท่านนบีฯ ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ เพื่อเป็นข้อตกลงในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับเงินอุดหนุนจากกองทุนหลักประกันสุขภาพองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านควน ซึ่งต่อไปในบันทึกนี้เรียกว่า "ผู้รับผิดชอบโครงการหรือกิจกรรม" ฝ่ายหนึ่ง กับ กองทุนหลักประกันสุขภาพองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านควน โดย **นายภูตานันท์ หลังจิ** ในฐานะประธานคณะกรรมการบริหารกองทุนหลักประกันสุขภาพองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านควน ซึ่งต่อไปในบันทึก เรียกว่า "ผู้สนับสนุนโครงการหรือกิจกรรม" อีกฝ่ายหนึ่ง

ทั้งสองฝ่าย ได้ตกลงทำบันทึกข้อตกลงกัน ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

ข้อ ๑ รับผิดชอบโครงการหรือกิจกรรม ตกลงจะดำเนินการโครงการ/กิจกรรมในบันทึก ซึ่งต่อไปเรียกว่า โครงการ/กิจกรรม ตามที่กองทุนหลักประกันสุขภาพองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านควน ได้ให้เงินอุดหนุนจำนวนทั้งสิ้น **๔,๕๐๐๐๐ บาท (สี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)** ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และแผนการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรมตามเอกสารแนบท้ายบันทึกนี้ ตลอดจนหลักเกณฑ์ เงื่อนไข วิธีการ และตามระเบียบของกองทุนหลักประกันสุขภาพองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านควนและหนังสือสั่งการของสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ ทุกประการ

ข้อ ๒ การจ่ายเงิน ผู้สนับสนุนโครงการหรือกิจกรรม จะจ่ายเงินให้กับผู้รับผิดชอบโครงการหรือกิจกรรมตามที่คณะกรรมการกำหนด โดยมีการจ่ายให้กับผู้รับผิดชอบโครงการหรือกิจกรรม ดังนี้

ก.จ่ายงวดเดียวทั้งโครงการ/กิจกรรม เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น **๔,๕๐๐๐๐ บาท (สี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)**

ข.จ่ายเป็นงวด ดังนี้

งวดที่ ๑ จ่ายให้ผู้รับผิดชอบโครงการหรือกิจกรรมร้อยละ..... เป็นเงิน.....บาท (.....)

งวดที่ ๒ จ่ายให้ผู้รับผิดชอบโครงการหรือกิจกรรมร้อยละ..... เป็นเงิน.....บาท (.....)

งวดสุดท้าย จ่ายให้ผู้รับผิดชอบโครงการหรือกิจกรรมร้อยละ.....เป็นเงินบาท (.....)

กรณีผู้รับผิดชอบโครงการหรือกิจกรรมเป็นหน่วยงานราชการ หน่วยงานนั้นต้องออกใบเสร็จรับเงินของหน่วยงานให้กับกองทุนเพื่อเป็นหลักฐานในการรับเงิน กรณีผู้รับผิดชอบโครงการหรือกิจกรรมเป็นหน่วยงาน กลุ่มองค์กรภาคเอกชน หรือภาคประชาชน ให้ผู้แทนหน่วยงาน กลุ่ม องค์กรภาคเอกชน หรือภาคประชาชน นั้น ลงนามในใบสำคัญรับเงินที่กองทุนจัดทำขึ้น จำนวน ๒ คน และให้แนบสำเนาบัตรประชาชนของผู้รับเงินแนบใบสำคัญ

...../ข้อ ๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ข้อ ๓ ผู้รับผิดชอบโครงการหรือกิจกรรมต้องนำเงินที่ได้รับไปดำเนินการตามกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการหรือกิจกรรมที่คณะกรรมการอนุมัติไป หากผู้รับผิดชอบโครงการหรือกิจกรรมไม่ดำเนินการตามโครงการหรือกิจกรรมที่อนุมัติไป เว้นแต่การไม่ดำเนินการนั้นเกิดจากเหตุสุดวิสัย พันวิสัยหรือเกิดภัยพิบัติ ซึ่งได้เกิดจากการกระทำของผู้รับผิดชอบโครงการหรือกิจกรรม ผู้รับผิดชอบโครงการหรือกิจกรรมยินยอมรับผิดชอบชำระเงินที่ได้รับหรือเบิกจ่ายไปแล้ว รวมทั้งค่าเสียหายหรือค่าใช้จ่ายอื่นใดอันเกิดจากการดำเนินการหรือไม่ดำเนินการดังกล่าว ให้แก่ผู้สนับสนุนโครงการหรือกิจกรรมมีต้องบอกกล่าวหรือทวงถามเป็นหนังสือแต่อย่างใด

หากผู้รับผิดชอบโครงการหรือกิจกรรม ไม่ชำระเงินที่ได้รับหรือเบิกจ่ายไปแล้ว รวมทั้งค่าเสียหาย หรือค่าใช้จ่ายอื่นใด ให้แก่ผู้สนับสนุนโครงการหรือกิจกรรม ผู้รับผิดชอบโครงการหรือกิจกรรม ยินยอมเสียดอกเบี้ยตามอัตราที่กฎหมายกำหนดนับแต่วันที่ได้รับเงินไปจากผู้สนับสนุนโครงการหรือกิจกรรม รวมทั้งยินยอมให้ผู้สนับสนุนโครงการหรือกิจกรรมดำเนินคดีได้ตามกฎหมายโดยมีเงื่อนไขดังนี้

๑. การดำเนินงานต้องเป็นไปตามกิจกรรมในโครงการหรือกิจกรรมที่ได้รับอนุมัติ

๒. การใช้จ่ายเงินงบประมาณในการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมจะต้องมีหลักฐานการเบิกจ่าย และให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้เก็บหลักฐานไว้เพื่อการตรวจสอบ

๓. ในกรณีที่มีการจัดซื้อ จัดจ้าง หรือจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้ใช้ราคาตามบัญชีมาตรฐานครุภัณฑ์ของทางราชการโดยอนุโลม

๔. หากมีเงินเหลือจ่ายจากการดำเนินงานดังกล่าว ให้คืนเงินที่เหลือให้กองทุนเพื่อดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนแก่โครงการหรือกิจกรรมอื่น ๆ ต่อไป

๕. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการหรือกิจกรรม รายงานผลการดำเนินงานให้กองทุนระบบหลักประกันสุขภาพองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านควน ตามรูปแบบและระยะเวลาที่กองทุนกำหนด รวมทั้งเอกสารอื่น ๆ ที่คณะกรรมการกำหนด

กองทุนขอสงวนสิทธิ์ที่จะดำเนินการและแก้ไขเปลี่ยนแปลงตามแนวทางปฏิบัติของกองทุน ถ้าผู้รับผิดชอบโครงการหรือกิจกรรมได้รับแจ้งเปลี่ยนแปลงแก้ไขให้ปฏิบัติตามแนวทางที่กองทุนกำหนด

บันทึกนี้ ทำขึ้นเป็นสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน โดยมอบให้ผู้รับผิดชอบโครงการหนึ่งฉบับ ผู้สนับสนุนโครงการหนึ่งฉบับ

ทั้งสองฝ่าย ได้อ่านและมีความเข้าใจในเนื้อความตามบันทึกนี้โดยตลอดแล้ว จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐานต่อหน้าพยาน

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการหรือกิจกรรม (ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการหรือกิจกรรม
(นายอาลี ฮะอูรา) (นายมะหะหมัดตายดีน อาเลม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์ฯ ตำแหน่ง ครูผู้สอนศูนย์ฯ

(ลงชื่อ).....ผู้สนับสนุนโครงการหรือกิจกรรม
(นายภูตานัน หลังจิ)

ประธานคณะกรรมการบริหารกองทุนหลักประกันสุขภาพองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านควน

ลงชื่อ).....พยาน
(นายสกุรี กาลีลอน)
กรรมการกองทุนฯ

(ลงชื่อ).....พยาน
(นางเต๊ะ บังกุสัน)
ครูผู้สอนศูนย์ฯ