ส่วนที่ ๓ : **แบบรายงานผลการดำเนินแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกองทุนหลักประกันสุขภาพ (สำหรับผู้เสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ลงรายละเอียดเมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินงาน)**

ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม /โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ๒ -๖ ปี

๑. ผลการดำเนินงาน

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่า และเป็นอนาคตที่สำคัญของชาติ ในหลายประเทศล้วนมุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งจะต้องเริ่มต้นจากเด็ก โดยเฉพาะในช่วงแรกเกิด ๒ – ๖ ปี ซึ่งเป็นช่วงที่เริ่มมีการพัฒนาในด้านต่างๆ อย่างรวดเร็ว ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เด็กในวัยนี้ถ้าจะได้รับการเลี้ยงดูที่เหมาะสม มีการตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐาน และมีการส่งเสริมพัฒนาการที่ดีในแต่ละด้านก็จะทำให้เด็กนั้นเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพในอนาคตซึ่งพัฒนาการเด็กเกิดจากการเปลี่ยนแปลงหลายด้านผสมผสานกัน โดยพัฒนาการทุกด้านไม่ว่าจะเป็น ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ล้วนมีความสำคัญและเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันหมด การเปลี่ยนแปลงของพัฒนาการด้านหนึ่งย่อมมีผลให้พัฒนาการอีกด้านหนึ่งเปลี่ยนแปลงไปด้วย เช่น เด็กที่มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์มักเคลื่อนไหวคล่องแคล่ว สามารถช่วยเหลือตนเองได้ มีอารมณ์แจ่มใส รู้จักควบคุมอารมณ์ เข้ากับผู้อื่นได้ดี และมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ในทางตรงกันข้ามเด็กที่มีสุขภาพไม่แข็งแรงมักประสบปัญหา ด้านการเจริญเติบโตของร่างกายล่าช้าหรือหยุดชะงักชั่วคราว อารมณ์หงุดหงิดง่าย มีอาการเศร้าซึม ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ยาก และขาดสมาธิในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ ซึ่งจากการสำรวจพัฒนาการของเด็กปฐมวัยภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลเขาปูนพบว่าเด็กค่อนข้างจะมีสมาธิสั้น ร่างกายไม่ค่อยแข็งแรง และมีพัฒนาการล้าช้ากว่าอายุอยู่เป็นส่วน นอกจากนี้ยังพบว่าผู้ปกครอง ครูผู้ดูแลเด็ก ปฐมวัยภายในศูนย์พัฒนาเด็กตำบลเขาปูน ยังขาดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับ การส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก และกระตุ้นพัฒนาการในด้านต่างๆ ให้กับเด็กนักเรียนที่มีผิดปกติ ในการนี้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเล็กตำบลเขาปูน ได้เล็งเห็นและ ให้ความสำคัญในการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ๒- ๖ ปี ให้มีพัฒนาการตามวัย และได้รับการส่งเสริมอย่างถูกวิธี

ผลการดำเนินโครงการดังกล่าว ทำให้ผู้ปกครอง ครูผู้ดูแลเด็ก ได้รับความรู้และมีวิธีการส่งเสริมพัฒนาการให้กับนักเรียนในแต่ละช่วงอายุ ซึ่งปัจจัยที่มีผลต่อ IQ พันธุกรรม โภชนาการ ปัจจัยสิ่งแวดล้อม สังคม พ่อแม่ผู้ดูแลเด็ก การเรียนรู้ของเด็กในแต่ละช่วงวัยการเล่น การอ่านและการฟังนิทานพัฒนาสมองกิจกรรมการเคลื่อนไหวพื้นฐานและดนตรีจะช่วยพัฒนาผู้เรียนในทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาทั้งด้านความรู้ทักษะและเจตคติ(ลักษณะนิสัย)ซึ่งจะพัฒนาทั้ง IQ EQ และเด็ก LD หลังจากผู้ปกครองครูผู้ดูแลเด็ก ได้รับการอบรมพัฒนาการด้านต่างๆเกี่ยวกับตัวของเด็กนักเรียน ก็มีความรู้ความสามารถ ที่จะนำความรู้ที่ได้รับการอบรมมาพัฒนาเด็กนักเรียนในแต่ละช่วงวัยอายุให้เป็นไปตามช่วงวัย

๒.ผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด

๑.๑ การบรรลุตามวัตถุประสงค์

☑ บรรลุตามวัตถุประสงค์.....

☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ เพราะ .....

๑.๒ จำนวนผู้เข้าร่วมใน แผนงาน / โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ๒ -๖ ปี จำนวน ๖๑ คน แบ่งเป็นผู้ชาย ๔ คน หญิง ๕๗ คน

๓.การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการอนุมัติ ๔,๑๒๕ บาท

งบประมาณเบิกจ่ายจริง ๔,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๙๖

งบประมาณเหลือส่งคืนกองทุนฯ ๑๒๕ บาท บาท คิดเป็นร้อยละ....๓.๐๓.....

๔.ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

☑ ไม่มี .....

☐ มี .....

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน

(นางสาววิภา ชูเอียด)

ตำแหน่ง ครูผู้ดูแลเด็กอนุบาลปฐมวัย

วันที่ เดือน กันยายน ๒๕๖๐