

## ส่วนที่ ๕

### สรุปผลการประเมินและอภิปรายผล

จากการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการตามโครงการนักเรียน ครูผู้ปกครองร่วมใจใส่ใจสุขภาพ คณะผู้จัดทำได้สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ดังนี้

#### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน ครูผู้ปกครอง และคนในชุมชนได้ตระหนักรเห็นความสำคัญของการดูแลรักษาสุขภาพ
๒. เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านอนามัยและการส่งเสริมสุขภาพแก่นักเรียน ครูผู้ปกครอง และคนในชุมชน
๓. เพื่อให้นักเรียน ครูผู้ปกครอง และคนในชุมชนได้รับบริการด้านสุขภาพที่ดีเพียงพอต่อความต้องการ
๔. เพื่อให้นักเรียน ครูผู้ปกครอง และคนในชุมชนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

#### เป้าหมาย

๑ ด้านปริมาณ นักเรียน ครูผู้ปกครอง และคนในชุมชนได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย

๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียน ครูผู้ปกครอง และคนในชุมชนมีความพึงพอใจในงานอนามัยอยู่ในระดับดีมาก
๒. ผลการประเมินนักเรียน ครูผู้ปกครอง และคนในชุมชนมีสุขภาพแข็งแรง ร้อยละ ๘๐

#### สรุปผลการดำเนินงาน

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการนักเรียน ครูผู้ปกครอง ร่วมใจใส่ใจสุขภาพ มีความตระหนักรเห็นความสำคัญของการดูแลรักษาสุขภาพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. ผู้เข้าร่วมโครงการนักเรียน ครูผู้ปกครอง ร่วมใจใส่ใจสุขภาพ มีความรู้ด้านอนามัยและการส่งเสริมสุขภาพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓. ผู้เข้าร่วมโครงการนักเรียน ครูผู้ปกครอง ร่วมใจใส่ใจสุขภาพ ได้รับบริการด้านสุขภาพที่ดีเพียงพอต่อความต้องการ

๔. ผู้เข้าร่วมโครงการนักเรียน ครูผู้ปกครอง ร่วมใจใส่ใจสุขภาพ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี

## การอภิปรายผล

### การอภิปรายผลตามวัตถุประสงค์

๑. จากการประเมิน ข้อ ๑ พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ การฝึกปฏิบัติกับวิทยากร จริงๆ ทำให้สามารถนำความรู้ลงสู่การปฏิบัติจริง เนื่องจากว่าได้มีการแบ่งฐานการปฏิบัติกิจกรรม เป็น ๓ ฐานๆ ที่ ๑ การออกกำลังกายด้วยการเต้นบาสโลบ ฐานที่ ๒ การออกกำลังกายแบบโยคะ ฐานที่ ๓ การออกกำลังกายด้วยยางยืด ทุกฐานมีครูและ อสม. เป็นเจ้าหน้าที่ประจำฐาน คอยให้การช่วยเหลือ ในการทำ กิจกรรม ตอนบ่ายมีวิทยากรจากโรงพยาบาลเข้าชี้สอน ตรวจสุขภาพ ให้กับนักเรียน

๒. จากการประเมิน ข้อที่ ๒ พบว่าผู้เข้ารับการอบรมได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับวิทยากรทั้ง การบรรยายและการฝึกทักษะปฏิบัติ จากการดำเนินกิจกรรม แบบนี้ มีข้อดีคือทำให้นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องราว ในหลากหลายความรู้ที่ไม่มีในห้องเรียน

๓. จากการประเมิน ข้อที่ ๓ พบว่าผู้เข้ารับการอบรมได้ตรวจสุขภาพ ของตนเองอย่าง ทั่วถึง เนื่องจากความเป็นกันเองและรู้จักกันเป็นการส่วนตัว กล้าที่จะซักน้ำหนักวัดส่วนสูงและวัดความดัน โลหิต ซึ่งบางคนให้ออกไปพับแพทัยหากไม่มีโรคภัยจะไม่ไปพับแพทัยโดยเด็ดขาด

๔. จากการประเมินข้อที่ ๔ พบว่าระหว่างนักเรียนกับผู้ปกครอง ชุมชนได้เรียนรู้ร่วมกัน ทำ ให้สามารถสร้างการปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกันในระหว่างเรียนและทำกิจกรรมการเรียนรู้ มีความสนุกสนาน แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิด ประสบการณ์ร่วมกันทั้งสุกๆ หวานๆ มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เป็นการ นำเอากnowledge มาอยู่ด้วย ทำให้มีความสุข ส่งเสริมให้ผู้สูงวัยมีความสุขภาพจิตที่ดี

### จุดเด่น / จุดด้อย / ปัญหา / อุปสรรค จากการดำเนินโครงการ

จุดเด่น เป็นโครงการเกี่ยวกับการดูแลรักษาสุขภาพร่วมกัน โดยผسانกันในลักษณะที่คน สามวัยคือ วัยเด็ก วัยรุ่นหรือวัยทำงาน วัยสูงอายุ มารับรู้เพื่อปฏิบัติเป็นแนวเดียวกัน วิทยากรเป็นคนละครุและ บุคลากรในห้องถิน และเจ้าหน้าที่อาสาสมัครสาธารณสุขหมู่บ้าน ซึ่งมีความสนใจเป็นกันเอง เข้ากันได้กับผู้ เข้ารับการอบรม เป็นประสบการณ์ใหม่ที่ไม่มีซ่องว่าง ทำให้สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างสนุกสนาน อีกทั้ง เนื้อหาที่นำมาเสนอเป็นการเรียนรู้ใหม่ที่ยังไม่เคยมีประสบการณ์มาก่อน โดยเฉพาะเรื่องการ ออกกำลังกาย ด้วยยางยืดและการเต้นบาสโลบ ผู้ปกครองสนใจเพราะมีประโยชน์ในการนำไปใช้สนุกสนานและเหมาะสมกับ วัย เด็กตื่นเต้นกับการเรียนรู้ด้วยการต่อยางยืดนำยางยืดมาเป็นอุปกรณ์ในการเล่น ผู้ใหญ่ได้ออกกำลังกาย แบบไม่เสียงต่อสุขภาพ การทำโยคะทำให้เด็กเกิดสมาธิ ไม่ว่าอกแวง ผู้ใหญ่ได้บำบัดโรค เป็นกิจกรรมที่ทำให้ นักเรียน ครู ผู้ปกครองนักเรียน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน

จุดด้อย เวลาในการจัดกิจกรรมเป็นช่วงระยะเวลาสั้นๆ ควรจัดให้มีระยะเวลาที่ติดต่อกัน เป็นระยะเวลาติดต่อกัน ๑-๒ วัน ขาดการประชาสัมพันธ์ที่ดี

**ปัญหา/อุปสรรค** ปัญหาในการจัดทำหลักสูตร เนื่องจากไม่ได้ประชุมอย่างร่วมกันกับ วิทยากร ทำให้หลักสูตรที่นำมาให้มีข้อจำกัด จัดทำขึ้นจากผู้จัดทำโครงการซึ่งยังมีประสบการณ์ในด้านการ จัดการสาธารณสุขน้อยมาก การจัดกิจกรรมการอบรมข้ามข้อนกับโครงการอื่นในหมู่บ้าน

**แนวทางการพัฒนา** จากการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ถือว่าประสบความสำเร็จและได้รับการตอบ รับจากผู้เข้าร่วมการอบรมเป็นอย่างดี และเรียกร้องให้มีการจัดในปีต่อๆไป ซึ่งการจัดในครั้งนี้จะเป็นข้อมูล เป็นต้นให้ผู้จัดการอบรม วิทยากรและผู้เข้ารับการอบรมได้นำไปปรับปรุงในครั้งต่อไป