

ส่วนที่ ๓ : แบบรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกองทุน  
หลักประกันสุขภาพ (สำหรับผู้เสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ลงรายละเอียดเมื่อเสร็จสิ้นการ  
ดำเนินงาน)

ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม : โครงการส่งเสริมพัฒนาการสานสัมพันธ์สร้างสรรค์จินตนาการเด็กและ  
ครอบครัวสู่การเรียนรู้ ปี ๒๕๖๐

๑. ผลการดำเนินงาน

การจัดกิจกรรมศิลปะให้กับเด็ก และเยาวชน นับว่ามีความสำคัญอย่างยิ่ง โดยเฉพาะเด็กปฐมวัย นอกจากจะได้  
พัฒนาความแข็งแรงของกล้ามเนื้อเล็กและการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับสายตาแล้ว กิจกรรมศิลปะยังสอดคล้อง  
กับแบบแผนการเรียนรู้ของสมอง หรือที่เรียกว่า (Brain Base Learning (BBL) เด็กจะได้ฝึกปฏิบัติจริง มีประสบการณ์  
ตรง เรียนรู้ผ่านการสังเกตและฝึกกิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาจุดเชื่อมต่อของใยประสาท ภายใต้  
สภาพแวดล้อมที่ผ่อนคลาย มีอิสระทางความคิด กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่สามารถพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก  
ได้เป็นอย่างดี และยังเชื่อมโยงพัฒนาการของอวัยวะหลายส่วน ทำให้เกิดจุดเชื่อมต่อของใยประสาทที่สามารถพัฒนา  
ไปสู่แบบแผนการเรียนรู้ของสมอง ในการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ควรส่งเสริมจัดกิจกรรมให้เด็กมีประสบการณ์ตรง  
และฝึกปฏิบัติอย่างหลากหลาย การสอนศิลปะสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย จะต้องจัดกิจกรรมให้เด็กอย่างหลากหลาย  
รูปแบบ

กิจกรรมวาดภาพระบายสี เป็นอีกกิจกรรมหนึ่งซึ่งช่วยในการทำงานประสานกันระหว่างมือและตา เด็กจะรู้จัก  
สี เส้น รูปทรง พื้นผิว ขนาดที่จะต้องพบในชีวิตประจำวันของเขา เป็นภาพที่วาดตามความคิดและจินตนาการของเด็ก  
เป็นอีกกิจกรรมหนึ่งซึ่งช่วยในการทำงานประสานกันระหว่างมือและตา เด็กจะรู้จัก สี เส้น รูปทรง พื้นผิว ขนาดและ  
เป็นการสร้างความผูกพันในครอบครัวระหว่างผู้ปกครองกับลูก

กิจกรรมการปั้น การปั้นดินน้ำมันหรือ ดินเหนียว แป้งโด ฯลฯ มาปั้นเป็นรูปต่างๆตามจินตนาการของเด็กแต่  
ละคนซึ่งจะแตกต่างกันไปเป็นการฝึกสมาธิ และพัฒนากล้ามเนื้อส่วนต่างๆของเด็กเด็กจะได้เรียนรู้ รูปร่างต่างๆ

กิจกรรมระบายสีปูนพลาสเตอร์ การระบายสีตุ๊กตาปูนพลาสเตอร์เป็นงานศิลปะอย่างหนึ่งที่เด็กๆทุกคนมักจะ  
ชื่นชอบ เป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์เนื่องจากเด็กๆ จะต้องใช้สมาธิระบายสีตามจินตนาการของเด็กและได้ความสนุก  
ควบคู่ไปกับการเรียนรู้เรื่องสี ทักษะในการควบคุมกล้ามเนื้อมือ สายตาและสมาธิ

การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการสานสัมพันธ์สร้างสรรค์จินตนาการเด็กและครอบครัวสู่การเรียนรู้ ทั้ง ๓  
กิจกรรมทำให้เด็กได้ฝึกการใช้จินตนาการอย่างอิสระ ซึ่งจะมีผลให้เด็กเป็นคนกล้าคิด กล้าริเริ่มสิ่งใหม่ๆทำให้เด็กได้  
แสดงออกถึงสิ่งที่ตนคิดและรู้สึกโดยเฉพาะในเด็กเล็กที่ยังไม่สามารถสื่อสารทางตัวอักษรได้ดีทำให้เด็กรักการทำงาน  
และมีความภาคภูมิใจในตนเอง เมื่อการสร้างสรรค์งานศิลปะของเด็กแต่ละชิ้นเสร็จสิ้นลง เด็กจะรู้สึกภาคภูมิใจกับ  
ผลงานของเขามาก ทำให้กระตือรือร้นที่จะสร้างผลงานชิ้นใหม่ต่อไปช่วยฝึกความประณีตและสมาธิเพราะในขณะที่เด็ก  
พยายามควบคุมมือให้สามารถวาดระบายสีหรือประดิษฐ์สิ่งหนึ่งสิ่งใดให้สำเร็จนั้นต้องใช้ความตั้งใจ ความพยายามและ  
ใช้สมาธิที่แน่วแน่มั่นคงตามวุฒิภาวะของเด็กแต่ละวัย ทำให้เด็กเป็นคนมีสุนทรียภาพ มีความละเอียดอ่อนในจิตใจ ทำ  
ให้รู้คุณค่าในธรรมชาติ ศิลปะวัตถุ หรือรูปแบบความคิดต่างๆ ทำให้มีชีวิตและจิตใจที่งดงาม ฝึกให้เด็กรู้จักการทำงาน  
ร่วมกัน รู้จักปรับตัวและปรับความคิดให้สอดคล้อง ยอมรับซึ่งกันและกัน อันเป็นพื้นฐานของการอยู่ร่วมกันอย่างสามัคคี  
และเป็นประชาธิปไตยและเป็นกิจกรรมทำให้ลูกได้เรียนรู้ด้วยตนเองและเป็นเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองและ  
บุตร กิจกรรมที่ดีก่อให้เกิดความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปร่าง เป็นกิจกรรมที่  
หลากหลายดี เป็นกิจกรรมที่เชื่อมสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ครู นักเรียน และเป็นกิจกรรมให้ผู้ปกครองพบปะ  
แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

## ๒. ผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด

### ๒.๑ การบรรลุตามวัตถุประสงค์

บรรลุตามวัตถุประสงค์

ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ เพราะ .....

### ๒.๒ จำนวนผู้เข้าร่วมใน แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ๘๐ คน

### ๓. การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการอนุมัติ	๑๐,๐๐๐	บาท		
งบประมาณเบิกจ่ายจริง	๑๐,๐๐๐	บาท	คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐
งบประมาณเหลือส่งคืนกองทุนฯ	.....-	บาท	คิดเป็นร้อยละ	.....-

### ๔. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

ไม่มี

มี

**ปัญหา/อุปสรรค (ระบุ)** ผันตกระหว่างดำเนินกิจกรรมทำให้พื้นที่แห้งและคับแคบ ระหว่างทำกิจกรรม ศิลปะ ครูต้องจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม เช่น แสงสว่างพอเหมาะ มีเสียงดนตรีเบาๆ บรรยากาศผ่อนคลาย ทำให้เกิดการเชื่อมโยงสมองส่วนประสาทสัมผัสกับสมองส่วนที่คุมกล้ามเนื้อพร้อมๆ กัน การเชื่อมโยงสมองซีกซ้ายเข้ากับซีกขวาที่เป็นด้านจินตนาการ ดังนั้น งานศิลปะจึงไม่ควรเป็นการลอกเลียนแบบหรือต้องทำให้เหมือนจริง รวมทั้งไม่เน้นความถูกต้องของสัดส่วน แต่ส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์ สังคม และความคิดสร้างสรรค์ ทำให้เด็กสนุกสนาน ชิมซับความงามของสิ่งต่างๆ รอบตัว มีความมั่นใจ ภาคภูมิใจในผลงานของตน ควบคู่กับความสามารถถ่ายทอดการรับรู้ภายในด้านมิติ รูปทรง ขนาด ระยะ ฯลฯ ตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์เด็ก แต่กิจกรรมก็สามารถเสร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

**แนวทางการแก้ไข (ระบุ)** ควรมีเต็นท์/สถานที่จัดกิจกรรมให้เพียงพอสำหรับผู้ปกครองและนักเรียน ในการจัดกิจกรรมดังกล่าว และควรจัดแสงสว่างให้พอเหมาะ เพิ่มเสียงดนตรีเบาๆ สร้างบรรยากาศในการจัดกิจกรรมดังกล่าวให้เหมาะสมตามวัย

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน

(นางประทีป มณี)

ครู คศ.๑

๒๙ กันยายน ๒๕๖๐