



๙. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. บุคลากรและนักเรียนทุกคนมีความตระหนักในเรื่องขยะสามารถแยกขยะมูลฝอยได้</p> <p>๒. มีอุปกรณ์และสถานที่รองรับขยะที่เพียงพอ</p> <p>๓. ปริมาณขยะลดลง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้เรื่องการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง และการกำจัดขยะอย่างถูกวิธี และผลกระทบจากขยะต่อสิ่งแวดล้อม</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้เรื่องการรีไซเคิลขยะและสามารถลงมือปฏิบัติได้</p> <p>๓. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ นำความรู้เรื่องแนวทางในการปฏิบัติตนเพื่อแก้ไขปัญหาเรื่องขยะในโรงเรียนและชุมชนของตนเอง</p> <p>๔. โรงเรียนบ้านท่ากำชำและชุมชนบ้านท่ากำชำ สะอาด ปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อสุขภาพที่ดี</p>	<p>- สังเกต</p> <p>- ตรวจสอบ</p> <p>- ตรวจสอบ</p> <p>การติดตาม</p>	<p>- แบบสังเกต</p> <p>- ภาพถ่าย</p> <p>- แบบบันทึก</p> <p>-แบบรายงานโครงการ</p>

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนมีความรู้และปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนในเรื่องการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง
- ๑๐.๒ นักเรียนมีความรู้เรื่องการจัดขยะอย่างถูกวิธี
- ๑๐.๓ นักเรียนมีความรู้เรื่องการรีไซเคิลขยะ
- ๑๐.๔ นักเรียนรับรู้ และตระหนักถึงปัญหาเรื่องผลกระทบจากขยะต่อสิ่งแวดล้อม
- ๑๐.๕นักเรียนนำความรู้เรื่องแนวทางในการปฏิบัติตนเพื่อแก้ไขปัญหาเรื่องขยะในโรงเรียนและชุมชนของตนเอง

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาววิรุย์ ยูโษี)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากำชำ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (ชมเชษฐา ลูโษี)

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านท่ากำชำหมู่ที่ ๑ ตำบลท่ากำชำ อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี
ชุมชนบ้านท่ากำชำหมู่ที่ ๑ ตำบลท่ากำชำ อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนจากหน่วยงานภายนอก จำนวน ๗,๐๐๐ บาท

๖.๑ ค่าวัสดุ (อุปกรณ์และปรับปรุงสถานที่รองรับขยะ ทำป้ายรณรงค์ และรางวัล) ๓,๐๕๐ บาท

๖.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓,๙๕๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๗,๐๐๐ บาท

๗. แผนการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	แผนการใช้งบประมาณ	
		ค่าอาหาร	ค่าวัสดุ
ดำเนินการตามแผนงาน ดังนี้ - กิจกรรมคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี - กิจกรรมธนาคารรักษาสีสิ่งแวดล้อม - กิจกรรม 1 วัน 2 มือเก็บ	๗,๐๐๐	๓,๙๕๐	๓,๐๕๐
รวมทั้งสิ้น	๗,๐๐๐	๓,๙๕๐	๓,๐๕๐

๘. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	แผนการดำเนินงาน			
		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
- กิจกรรมคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี	๗,๐๐๐	✓	✓	✓	✓
- กิจกรรมธนาคารรักษาสีสิ่งแวดล้อม		✓	✓	✓	✓
- กิจกรรม ๑ วัน ๒ มือเก็บ		✓	✓	✓	✓

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนในเรื่องการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เรื่องการกำจัดขยะอย่างถูกวิธี
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เรื่องการรีไซเคิลขยะ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนรับรู้ และตระหนักถึงปัญหาเรื่องผลกระทบจากขยะต่อสิ่งแวดล้อม
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนนำความรู้เรื่องแนวทางในการปฏิบัติตนเพื่อแก้ไขปัญหारेื่องขยะในโรงเรียน และชุมชนของตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากำชำ ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๗๙ คน

- ๓.๑.๒ ครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรอื่นในโรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน ๑๙ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ากำชำ มีความรู้เรื่องการจัดการขยะอย่างถูกวิธีและมีนิสัยรักสิ่งแวดล้อมร้อยละ ๙๐

- ๓.๒.๒ โรงเรียนบ้านท่ากำชำและชุมชนบ้านท่ากำชำ สะอาด ปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อสุขภาพที่ดี

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค.๒๕๖๓	นางสาวซารีพะห์ เจ๊ะแฉ
๒.	ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	พ.ย.๒๕๖๓	ผู้บริหาร/ครู
๓.	แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการโครงการ	พ.ย. ๒๕๖๓	คณะกรรมการ
๔.	ดำเนินงานตามแผนงานโครงการ ๔.๑ กิจกรรมคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี ๔.๒ กิจกรรมธนาคารรักษ์สิ่งแวดล้อม ๔.๓ กิจกรรม ๑ วัน ๒ มือเก็บ	พฤศจิกายน ๒๕๖๓- สิงหาคม ๒๕๖๔	คณะกรรมการ คณะกรรมการ คณะกรรมการ
๕.	ติดตาม ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๔	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๖.	จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๔	ผู้รับผิดชอบโครงการ

โครงการ	โรงเรียนสะอาดด้วยมือเรา (โรงเรียนปลอดขยะ Zero West)
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐาน สมศ.	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพป.ปน.๑	ข้อที่ ๑ , ๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวซาริפהห์ เจ๊ะแฉ
ระยะดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่รุนแรงมากขึ้นทุกวันนี้ ส่วนหนึ่งมาจาก ขยะ ซึ่งเป็นปัญหาพื้นฐานของชุมชนและโรงเรียน ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมภายในชุมชนและโรงเรียน อาทิเช่น เป็นแหล่งอาหารและแหล่งเพาะพันธุ์ของพาหะนำโรคเช่นแมลงวันแมลงสาบยุง ฯลฯ เป็นแหล่งแพร่กระจายเชื้อโรคมักมีกลิ่นเหม็นก่อให้เกิดความรำคาญทำลายสุนทรียภาพด้านสิ่งแวดล้อมเกิดสภาพไม่น่าดูสกปรกน่ารังเกียจขยะทำให้น้ำเสียที่มีความสกปรกสูงมากเกิดกลิ่นรบกวนเป็นแหล่งสะสมเชื้อโรคส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของประชาชน

พระราชบัญญัติการสาธารณสุขให้ความหมายว่าขยะมูลฝอยคือเศษกระดาษเศษผ้าเศษอาหารเศษสินค้าอุปโภคบริโภคภาชนะใส่อาหารมูลสัตว์เก่าหรือซากสัตว์รวมถึงสิ่งอื่นสิ่งใดที่เก็บกวาดจากถนนตลาดที่เลี้ยงสัตว์หรือที่อื่นๆ

องค์การอนามัยโลก(World Health Organization: WHO) ได้ให้ความหมายแก่ขยะมูลฝอยไว้ว่าเป็นสิ่งของจากบ้านเรือนที่ประชาชนไม่ต้องการแล้วมีผู้นำไปใช้ประโยชน์จนสุดท้ายไม่มีผู้นำไปใช้ประโยชน์ได้แล้วและถูกทิ้งให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไปกำจัดจัดเก็บและขนส่งนั้นหมายความว่าสิ่งของที่เราทิ้งจากที่บ้านถ้ายังมีคนนำไปใช้ประโยชน์ต่อได้สิ่งนั้นก็ยังไม่ใช่ขยะจากความหมายดังกล่าวได้รับการตอกย้ำด้วยแนวคิดที่เห็นคุณค่าจากขยะดังเช่น “พอเพียง = enough” “ขยะคือทรัพยากร” การใช้ทรัพยากรอย่างพอดีเห็นคุณค่าบวกกับการใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านกับวัสดุเหลือใช้ที่มีรอบบ้านเป็นแนวทางหนึ่งในการแก้ปัญหาขยะ

นอกจากนี้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแผนแม่บทการบริหารจัดการขยะมูลฝอยของประเทศ (พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๔) ตามนโยบายของรัฐบาลในการจัดการขยะมูลฝอย เพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึก และรณรงค์การคัดแยกขยะประเภทขยะมูลฝอยที่ต้นทางให้แก่นักเรียนและเยาวชนในโรงเรียนและสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดและจากที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานีเขต ๑ ขอความร่วมมือจากทางโรงเรียนทุกโรงเรียนให้จัดกิจกรรมรณรงค์การคัดแยกขยะมูลฝอยในสถานศึกษาด้วย

โรงเรียนบ้านท่ากำชำ ซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๗๙ คนเปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตระหนักถึงความสำคัญของเรื่องดังกล่าวจึงจัดทำโครงการ “โรงเรียนปลอดขยะ” ขึ้น ทั้งนี้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกการลดคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียนการรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้องสร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ ขึ้น