

แบบรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ได้รับงบประมาณสนับสนุน  
จากกองทุนหลักประกันสุขภาพ เทศบาลนครยะลา ประจำปี ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนสร้างวินัยจราจร การปฐมพยาบาลเบื้องต้น  
และการช่วยฟื้นคืนชีพ วิทยาลัยอาชีวศึกษาผดุงประชายะลา

๑. ผลการดำเนินงาน

ตามที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาผดุงประชายะลา ได้รับการอนุมัติโครงการและอนุญาตดำเนินงานตามโครงการ  
อบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนสร้างวินัยจราจร การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยฟื้นคืนชีพ  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาผดุงประชายะลา เป็นเงิน ๕๑,๕๐๐ บาท (ห้าหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน) เพื่อให้  
ความรู้เกี่ยวกับกฎจราจร การใช้รถใช้ถนนที่ถูกต้อง ลดจำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เกิดอุบัติเหตุและเสียชีวิตจา  
การใช้รถใช้ถนน รวมทั้งให้ความรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาล การช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง

กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมคณะทำงานครู อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๒๐ คน ในวันที่ ๓๐  
สิงหาคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมเฟื่องฟ้า วิทยาลัยอาชีวศึกษาผดุงประชายะลา

กิจกรรมที่ ๒ จัดอบรมเชิงปฏิบัติ ให้แก่นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑๐๐ คน เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง  
จำนวน ๒๐ คน รวมจำนวนทั้งหมด ๑๒๐ คน ระยะเวลา ๒ วัน ในวันที่ ๗ - ๘ กันยายน ๒๕๖๕  
เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ หอประชุมวิทยาลัยอาชีวศึกษาผดุงประชายะลา

กิจกรรมที่	กลุ่มเป้าหมาย	วันที่ในการจัดกิจกรรม	จำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรม	คิดเป็นร้อยละ ของผู้เข้าอบรม
๑	ครู อาจารย์ และเจ้าหน้าที่	๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๕	๒๐	๑๐๐
๒	นักเรียน นักศึกษา และ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง	๗-๘ กันยายน ๒๕๖๕	๑๒๐	๑๐๐



๒. ผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ / ตัวชี้วัด

บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
๑. เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับกฎจราจร และการใช้รถใช้ถนนที่ถูกต้อง	๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย และการใช้รถใช้ถนนที่ถูกต้อง	๑. ร้อยละ ๙๒.๙๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายและการใช้รถใช้ถนนที่ถูกต้อง
๒. เพื่อลดจำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เกิดอุบัติเหตุ และการเสียชีวิตจากการใช้รถใช้ถนน	๒. จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่บาดเจ็บจากการเกิดอุบัติเหตุและเสียชีวิตจากการใช้รถใช้ถนน ลดลงร้อยละ ๕	๒. นักเรียน นักศึกษาที่บาดเจ็บจากการเกิดอุบัติเหตุและเสียชีวิตจากการใช้รถใช้ถนน ลดลงร้อยละ ๑๐๐
๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาล การช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง	๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและสามารถช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง	๓. ร้อยละ ๙๖.๗๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและสามารถช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง

สรุปผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินโครงการส่งผลให้นักเรียน นักศึกษากลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎจราจร การใช้รถใช้ถนนที่ถูกต้อง ลดจำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เกิดอุบัติเหตุและการเสียชีวิตจากการใช้รถใช้ถนน

๓. การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการอนุมัติของโครงการ	๕๑,๕๐๐	บาท	
งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง	๕๑,๕๐๐	บาท	คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
งบประมาณที่เหลือส่งคืนกองทุน	-	บาท	

๔. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

ไม่มี  มี

ปัญหา/อุปสรรค (ระบุ)

.....

.....

แนวทางในการแก้ไข (ระบุ)




.....

.....



ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายและการใช้รถใช้ถนนที่ถูกต้อง

ตารางที่ 1 เปรียบเทียบจำนวน / ร้อยละ ความรู้ ก่อน - หลัง การอบรม (n = 100 )

เรื่อง / ข้อ	ก่อนให้ความรู้ (n = 100 )				หลังให้ความรู้ (n = 100 )			
	ตอบถูก		ตอบผิด		ตอบถูก		ตอบผิด	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1.  ภาพป้ายจราจรนี้ หมายความว่า	92	92	8	8	100	100	-	-
-2.  ภาพป้ายจราจรนี้ หมายความว่า	100	100	-	-	100	100	-	-
3-.  ภาพป้ายจราจรนี้ หมายความว่า	91	91	9	9	100	100	-	-
4. บริเวณใดห้ามแซง	84	84	16	16	95	95	5	5
5. รถในข้อใดที่สามารถนำมาใช้ในทางได้	75	75	25	25	91	91	9	9
6. ผู้ขับขี่ปฏิบัติตามข้อใด ไม่ถูกต้อง	80	80	20	20	92	92	8	8
7. สัญญาณเสียงแตรใช้ได้เมื่อใด	71	71	29	29	90	90	10	10
8. ข้อใดเปิดไฟฉุกเฉินได้ถูกต้อง	62	62	38	38	92	92	8	8
9. ข้อใดคือตำแหน่งที่ต้องมองในขณะที่ขับรถเพื่อป้องกันอุบัติเหตุ?	60	60	40	40	85	85	15	15
10. การป้องกันยางรถระเบิดขณะขับสิ่งแรกที่ควรทำคือข้อใด?	63	63	37	37	84	84	16	16
คะแนนรวม	77.80	77.80	22.20	22.20	92.90	92.90	7.10	7.10

จากตาราง พบว่า กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ก่อนเข้าอบรม คิดเป็นร้อยละ 77.80 และหลังเข้าร่วมอบรมกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 92.90



สถิตินักเรียน นักศึกษาที่บาดเจ็บจากการเกิดอุบัติเหตุจากการใช้รถใช้ถนน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาผดุงประชายะลา

ตารางที่ ๒ จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่บาดเจ็บจากการเกิดอุบัติเหตุจากการใช้รถใช้ถนน

ลำดับที่	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
๑	๘	๔	สถิติลดลง ๕๐	



ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและสามารถช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง

ตารางที่ 3 เปรียบเทียบจำนวน / ร้อยละ ความรู้ ก่อน - หลัง การอบรม (n = 100 )

เรื่อง / ข้อ	ก่อนให้ความรู้ (n = 100 )				หลังให้ความรู้ (n = 100 )			
	ตอบถูก		ตอบผิด		ตอบถูก		ตอบผิด	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การปฐมพยาบาลที่เบื้องต้นหมายถึงอะไร	85	85	15	15	100	100	-	-
2. ข้อใดไม่ใช่การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	100	100	-	-	100	100	-	-
3. หากผู้ป่วยหยุดหายใจควรปฐมพยาบาลเบื้องต้นอย่างไร	82	82	18	18	95	95	5	5
4. เมื่อสารเคมีเข้าตา แล้วให้นำสะอาดล้างทันทีเพื่ออะไร	85	85	15	15	92	92	8	8
5. หากผู้ป่วยประสบอุบัติเหตุเพื่อป้องกันไม่ทำให้ผู้ป่วยสำลักน้ำลายหรือเลือดควรให้ผู้ป่วยนอนลักษณะใด	61	61	39	39	94	94	6	6
6. ในการทำแผลที่ไม่ใหญ่มาก แล้วต้องทำความสะอาดแผล ควรใช้ถุงมือหรือไม่	68	68	32	32	95	95	5	5
7. หากผู้ป่วยไม่หมดสติ และยังสามารถพูดคุยกับเราได้ เมื่อเราเจอผู้ป่วยจะทำอย่างไร เป็นขั้นตอนแรก	63	63	37	37	92	92	8	8
8. หากผู้ป่วยกระตุกหัก การปฐมพยาบาลเบื้องต้นต้องทำอย่างไร	94	94	6	6	100	100	-	-
9. การปฐมพยาบาลเบื้องต้นใช้ไม้กับคนสภาพใด	87	87	13	13	100	100	-	-
10. ผู้ป่วยที่มีแผลฟกช้ำ บวม ควรปฐมพยาบาลเบื้องต้นอย่างไร	65	65	35	35	99	99	1	1
คะแนนรวม	79.00	79.00	21.00	21.00	96.70	96.70	3.30	3.30

จากตาราง พบว่า กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ก่อนเข้าอบรม คิดเป็นร้อยละ 79 และหลังเข้าร่วมอบรมกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 96.70



สรุปแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนสร้างวินัยจราจร การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยฟื้นคืนชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

วิทยาลัยอาชีวศึกษามุดงประชายะลา

ตารางที่ ๑ จำนวนร้อยละของแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนสร้างวินัยจราจร การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยฟื้นคืนชีพ

ที่	ผู้ตอบแบบประเมิน	จำนวน	จำนวนแบบประเมิน			ร้อยละ
			ที่ส่งไป	ที่รับคืน	สมบูรณ์	
๑	นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษามุดงประชายะลา	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	รวม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

แหล่งข้อมูล: นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษามุดงประชายะลา การวิเคราะห์ข้อมูล : คำนวณอัตราร้อยละจากตารางที่ ๑ จำนวนร้อยละของแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนสร้างวินัยจราจร การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยฟื้นคืนชีพ ส่งไปทั้งสิ้นจำนวน ๑๐๐ ชุด ได้รับคืน จำนวน ๑๐๐ ชุด มีความสมบูรณ์จำนวน ๑๐๐ ชุด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ตารางที่ ๒ จำนวนร้อยละของแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนสร้างวินัยจราจร การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยฟื้นคืนชีพ จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวนคน	ร้อยละ
ชาย	๓๐	๓๐
หญิง	๗๐	๗๐
รวม	๑๐๐	๑๐๐

แหล่งข้อมูล: นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษามุดงประชายะลา การวิเคราะห์ข้อมูล : คำนวณอัตราร้อยละ

จากตารางที่ ๒ จำนวนร้อยละของแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนสร้างวินัยจราจร การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยฟื้นคืนชีพ จำแนกตามเพศ เพศชาย จำนวน ๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๐ และเพศหญิง จำนวน ๗๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๐

ตารางที่ ๓ จำนวนร้อยละของแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนสร้างวินัยจราจร การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยฟื้นคืนชีพ จำแนกตามอายุ

อายุ (ปี)	จำนวน(คน)	ร้อยละ
๑๔-๑๖ ปี	๒๐	๒๐
๑๗-๑๙ ปี	๓๕	๓๕
๒๐-๒๒ ปี	๒๕	๒๕
๒๓ ปีขึ้นไป	๒๐	๒๐
รวม	๑๐๐	๑๐๐

แหล่งข้อมูล: นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษามุดงประชายะลา การวิเคราะห์ข้อมูล : คำนวณอัตราร้อยละ



จากตารางที่ ๓ จำนวนร้อยละของแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อ  
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนสร้างวินัยจราจร การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการ  
ช่วยฟื้นคืนชีพ จำแนกตามอายุ ๑๔-๑๖ ปี จำนวน ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐ อายุ ๑๗  
- ๑๙ ปี จำนวน ๓๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๕ อายุ ๒๐ - ๒๒ ปี จำนวน ๒๕ คน  
คิดเป็นร้อยละ ๒๕ อายุ ๒๓ ปีขึ้นไป จำนวน ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐

ตารางที่ ๔ จำนวนร้อยละของแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อ  
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนสร้างวินัยจราจร การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการ  
ช่วยฟื้นคืนชีพ จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ปวช.๑ - ปวช.๓	๓๐	๓๐
ปวส.๑ - ปวส.๒	๗๐	๗๐
รวม	๑๐๐	๑๐๐

แหล่งข้อมูล: นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษามงคลประชาสงขลา การวิเคราะห์ข้อมูล : คำนวณอัตราร้อยละ

จากตารางที่ ๔ จำนวนร้อยละของแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อ  
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนสร้างวินัยจราจร การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการ  
ช่วยฟื้นคืนชีพ จำแนกตามระดับชั้นปวช.๑ - ปวช.๓ จำนวน ๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๐  
ระดับชั้น ปวส.๑ - ปวส.๒ จำนวน ๗๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๐

ตารางที่ ๕ จำนวนร้อยละของแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อ  
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนสร้างวินัยจราจร การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการ  
ช่วยฟื้นคืนชีพ จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	จำนวน(คน)	ร้อยละ
การบัญชี	๔๕	๔๕
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๕	๑๕
การจัดการธุรกิจค้าปลีก	๓๐	๓๐
ธุรกิจสถานพยาบาล	๑๐	๑๐
รวม	๑๐๐	๑๐๐

แหล่งข้อมูล: นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษามงคลประชาสงขลา การวิเคราะห์ข้อมูล : คำนวณอัตราร้อยละ

จากตารางที่ ๕ จำนวนร้อยละของแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อ  
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนสร้างวินัยจราจร การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการ  
ช่วยฟื้นคืนชีพ จำแนกตามสาขาวิชา สาขาวิชาการบัญชี จำนวน ๔๕ คน คิดเป็นร้อยละ  
๔๕ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕ สาขาวิชาการจัดการ  
ธุรกิจค้าปลีก จำนวน ๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๐ และสาขาวิชาธุรกิจสถานพยาบาล  
จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐



ตารางที่ ๖ จำนวนร้อยละแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อ  
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนสร้างวินัยจราจร การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการ  
ช่วยฟื้นคืนชีพ ดังนี้

ระดับความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อโครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม แบ่งเป็น ๕ ระดับ คือ

๕	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
๔	หมายถึง	พึงพอใจมาก
๓	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
๒	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
๑	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

การแปลความหมาย (เบสท์ ๑๙๗๗ : ๑๗๔)

ค่าเฉลี่ย	๑.๐๐ - ๑.๘๐	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด
ค่าเฉลี่ย	๑.๘๑ - ๒.๖๐	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย	๒.๖๑ - ๓.๔๐	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	๓.๔๑ - ๔.๒๐	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับมาก
ค่าเฉลี่ย	๔.๒๑ - ๕.๐๐	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับที่มากที่สุด

รายการ	$\bar{X}$	SD	ระดับ
<b>กิจกรรมอบรมขับเคลื่อนสร้างวินัยจราจร</b>			
๑. นักเรียน นักศึกษา สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามกฎหมายจราจร	๔.๕๕	๐.๗๘	มากที่สุด
๒. วิทยากรเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และถ่ายทอดความรู้ได้อย่างชัดเจน	๔.๓๒	๐.๗๕	มากที่สุด
๓. นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	๔.๒๙	๐.๖๘	มากที่สุด
๔. นักเรียน นักศึกษา มีเทคนิคในการขับขี่รถจักรยานยนต์ได้ถูกต้อง ปลอดภัย	๔.๑๙	๐.๘๐	มาก
๕. ความเหมาะสมของสื่อ โสตทัศนูปกรณ์ในการจัดอบรม	๔.๑๗	๐.๗๑	มาก
<b>กิจกรรมปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการช่วยฟื้นคืนชีพ</b>			
๖. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการช่วยฟื้นคืนชีพผู้ป่วยได้ (CPR)	๔.๑๒	๐.๗๔	มาก
๗. วิทยากรบรรยายตามลำดับขั้นตอนและถ่ายทอดเนื้อหาได้ครบถ้วนตรงตาม วัตถุประสงค์ของการอบรม	๔.๑๐	๐.๗๗	มาก
๘. นักเรียน นักศึกษา นำความรู้ และทักษะที่ได้รับไปปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน	๔.๐๙	๐.๘๗	มาก
๙. นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนสร้างวินัยจราจร การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยฟื้นคืนชีพ วิทยาลัยอาชีวศึกษา ผดุงประชายะลา	๔.๐๙	๐.๗๓	มาก
๑๐. นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ให้บุคคลภายนอกได้	๔.๐๘	๐.๗๔	มาก

แหล่งข้อมูล: นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาผดุงประชายะลา การวิเคราะห์ข้อมูล : คำนวณอัตราเฉลี่ย

จากตารางที่ ๕ แสดงค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนสร้างวินัยจราจร การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยฟื้นคืนชีพ โดยภาพรวมและ จำแนกเป็นรายองค์ประกอบอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับตามค่าคะแนนเฉลี่ยจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด ดังนี้ นักเรียน นักศึกษา สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามกฎหมายจราจร ( $\bar{x} = ๔.๕๕$ ), วิทยากรเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และถ่ายทอดความรู้ได้อย่างชัดเจน ( $\bar{x} = ๔.๓๒$ ), นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ( $\bar{x} = ๔.๒๙$ ), นักเรียน นักศึกษา มีเทคนิคในการขับขี่รถจักรยานยนต์ได้ถูกต้อง ปลอดภัย



( $\bar{x} = 4.19$ ), ความเหมาะสมของสื่อ โสตทัศนูปกรณ์ในการจัดอบรม ( $\bar{x} = 4.17$ ), นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการช่วยฟื้นคืนชีพผู้ป่วยได้ (CPR) ( $\bar{x} = 4.12$ ), วิทยากรบรรยาย ตามลำดับขั้นตอนและถ่ายทอดเนื้อหาได้ครบถ้วนตรงตามวัตถุประสงค์ของการอบรม ( $\bar{x} = 4.10$ ), นักเรียน นักศึกษา นำความรู้ และทักษะที่ได้รับไปปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน ( $\bar{x} = 4.09$ ), นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการช่วยชีพปลอดภัยสร้างวินัยจราจร การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยฟื้นคืนชีพ วิทยาลัยอาชีวศึกษาผดุงประชายะลา ( $\bar{x} = 4.09$ ), และนักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ให้บุคคลภายนอกได้ ( $\bar{x} = 4.08$ )

ตารางที่ ๒ แสดงข้อเสนอแนะแบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการช่วยชีพปลอดภัยสร้างวินัยจราจร การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยฟื้นคืนชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะ	ความถี่
๑	- ควรอบรมนักเรียน นักศึกษา เกี่ยวกับมารยาท การตรงต่อเวลา	๕

.....  
*สิทธิดล*

(นางสาวสุชานันท์ เพชรมุณี)

ผู้วิเคราะห์



กำหนดการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการขับเคลื่อนสร้างวินัยจราจร การปฐมพยาบาลเบื้องต้น  
และการช่วยฟื้นคืนชีพ วิทยาลัยอาชีวศึกษามงคลประชาชนะลาจังหวัดยะลา

วันที่ 7 กันยายน 2565

- 08.00-09.00 น. ลงทะเบียน ทดสอบความรู้ก่อนการฝึกอบรม และพิธีเปิดการอบรม
- 09.00-12.00 น. ให้ความรู้เรื่องกฎหมายว่าด้วยรถยนต์ กฎหมายทางหลวง กฎหมายว่าด้วย  
จราจรทางบกและการปฏิบัติเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน พร้อมการให้ความ  
ช่วยเหลือ  
โดยเจ้าหน้าที่ขนส่งจังหวัดยะลา
- 12.10-13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00-16.00 น. การขับรถอย่างปลอดภัย จิตสำนึกและมารยาทในการขับรถ  
โดยเจ้าหน้าที่โดยเจ้าหน้าที่ขนส่งจังหวัดยะลา
- 16.00-16.30 น. ทดสอบความรู้หลังการฝึกอบรม และปิดการอบรม

หมายเหตุ พักรับประทานอาหารว่างช่วงเช้า 10.15 – 10.30 น. ช่วงบ่าย 15.15 – 15.30 น.

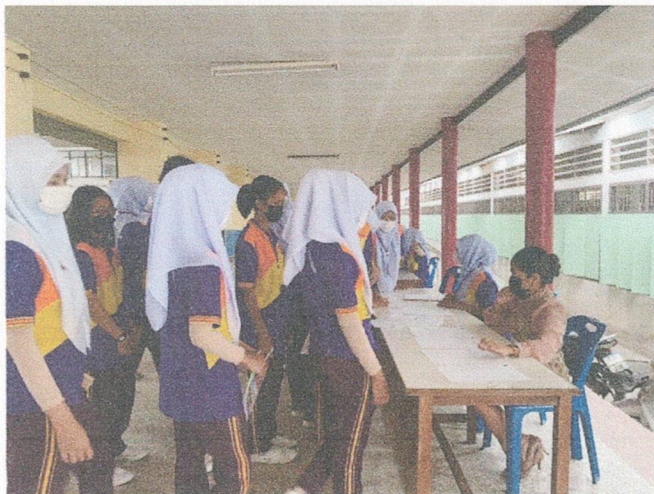
วันที่ 8 กันยายน 2565

- 08.00-09.00 น. ลงทะเบียน ทดสอบความรู้ก่อนการฝึกอบรม และพิธีเปิดการอบรม
- 09.00-12.00 น. ให้ความรู้เรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยฟื้นคืนชีพ  
โดยพยาบาลวิชาชีพ
- 12.10-13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00-16.00 น. แบ่งกลุ่ม 5 กลุ่ม ให้ความรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วย  
ฟื้นคืนชีพ  
โดยพยาบาลวิชาชีพ
- กลุ่มช่วยฟื้นคืนชีพ
  - กลุ่มช่วยฟื้นคืนชีพ
  - กลุ่มช่วยฟื้นคืนชีพ
  - กลุ่มช่วยฟื้นคืนชีพ
  - กลุ่มช่วยฟื้นคืนชีพ
- 16.00-16.30 น. ทดสอบความรู้หลังการฝึกอบรม และปิดการอบรม

หมายเหตุ พักรับประทานอาหารว่างช่วงเช้า 10.15 – 10.30 น. ช่วงบ่าย 15.15 – 15.30 น.



## ประมวลภาพกิจกรรม



วันที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๕ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษามุดงประชายะลา  
เข้าร่วมกิจกรรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนสู่ปลอดภัยสร้างวินัยจราจรและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น  
ณ หอประชุมวิทยาลัยอาชีวศึกษามุดงประชายะลา



วันที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๕ วิทยากรจากสำนักงานขนส่งจังหวัดยะลา ให้ความรู้ แก่  
นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษามุดงประชายะลา เกี่ยวกับการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย  
และการปฏิบัติตามกฎจราจร



## ประมวลภาพกิจกรรม



วันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๕ วิทยากรจากโรงพยาบาลยะลาให้ความรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น  
และการช่วยฟื้นคืนชีพ CPR  
ณ หอประชุมวิทยาลัยอาชีวศึกษาผดุงประชายะลา



วันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๕ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาผดุงประชายะลา  
เข้าฐานการเรียนรู้ฟื้นคืนชีพ ในกิจกรรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนสร้างวินัยจราจร  
การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการช่วยฟื้นคืนชีพ วิทยาลัยอาชีวศึกษาผดุงประชายะลา



อาหารว่าง โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนกลยุทธ์สร้างวินัยจราจร การปฐมพยาบาลเบื้องต้น  
และการช่วยฟื้นคืนชีพ วิทยาลัยอาชีวศึกษามุดงประชายะลา  
วันที่ ๗ - ๘ กันยายน ๒๕๖๕





อาหารกลางวันโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนกลยุทธ์สร้างวินัยจราจร  
การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการช่วยฟื้นคืนชีพ วิทยาลัยอาชีวศึกษามงคลประชาชนยะลา  
วันที่ ๗ - ๘ กันยายน ๒๕๖๕

