

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

๑. ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม โครงการส่งเสริมความฉลาดทางอารมณ์ให้กับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมความฉลาดทางอารมณ์ควรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่วัยเด็ก โดยเฉพาะในช่วงวัย ๒-๕ ปี เพราะความสามารถในการเรียนรู้ของเด็กจะพัฒนาได้มากในช่วงวัยนี้ เด็กจะซึมซับได้จากสิ่งแวดล้อม รอบข้าง ผ่านการสังเกตและจากประสบการณ์ตรง การเอาใจใส่เด็กทั้งด้านสุขภาพร่างกาย การเข้าสังคม เด็กที่ได้รับการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ เด็กจะรู้จักการควบคุมอารมณ์และการแสดงออกทางอารมณ์ของตนเอง ทั้งดีและไม่ดีได้อย่างเหมาะสมกับบุคคล สถานที่ เวลา และสถานการณ์ เด็กจะมีพื้นฐานอารมณ์ที่ดี รู้สึกภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น ซึ่งจะเอื้ออำนวยให้เด็กประสบความสำเร็จในชีวิต ในทางตรงกันข้ามหากเด็กไม่ได้รับการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์จะส่งผลต่อพฤติกรรมของเด็ก เช่น เอาแต่ใจตัวเอง ไม่เห็นอกเห็นใจ คนอื่น ไม่มีความอดทน ก้าวร้าวชอบหาเรื่องทะเลาะกัน อิจฉา ขาดความรับผิดชอบและทำร้ายผู้อื่น ซึ่งปัญหาเหล่านี้จะปรากฏชัดเจนและรุนแรงขึ้นในระยะที่เด็กย่างเข้าสู่วัยรุ่น ความฉลาดทางอารมณ์เป็นทักษะที่เกิดขึ้นได้ด้วยกระบวนการเรียนรู้ซึ่งต้องเริ่มปลูกฝังตั้งแต่วัยเด็ก มีแบบอย่างที่ดีควบคู่กับการอบรมสั่งสอนโดยเฉพาะพ่อแม่ ผู้ใหญ่ที่ใกล้ชิด และสิ่งแวดล้อมรอบตัวเด็ก มีการเปิดโอกาสให้เด็กได้รับรู้แสดงอารมณ์ได้อย่างถูกต้องรวมทั้งการสอนให้เด็กจัดการกับอารมณ์ของตนเอง ควบคุมอารมณ์ มีวินัย รู้จักการอดทน รอคอย รู้จักเข้าใจและเห็นใจ คนอื่น สร้างและรักษาสัมพันธภาพกับคนอื่นได้อย่างเหมาะสม จึงมีความจำเป็นอย่างมากที่ควรเข้าไปส่งเสริมพัฒนาเด็ก โดยเฉพาะทักษะสมอง Executive Functions (EF) ซึ่งเป็นทักษะที่จะช่วยให้เด็ก “คิดเป็น ทำเป็น เรียนรู้เป็น แก้ปัญหาเป็น อยู่กับคนอื่นเป็น และหาความสุขเป็น” ซึ่ง EF จะช่วยให้เด็กมีเหตุมีผลยับยั้งชั่งใจได้ กำกับอารมณ์และหาความสุขได้ สามารถวางแผนทำงานเป็น ช่วยให้เด็กพัฒนาตนจากการมีชีวิตที่มีคุณค่าแห่ง คุณงามความดี บ่มเพาะคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตที่ดี นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงทัศนคติ ค่านิยม ความเชื่อและพฤติกรรมที่ดีงามต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะแก่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการและความฉลาดทางอารมณ์ในเด็ก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครองเด็กทั้งหมด

๓.๒ เพื่อส่งเสริมสุขภาพ พัฒนาการและความฉลาดทางอารมณ์ในเด็ก โดยได้รับการเฝ้าระวังและส่งเสริมความฉลาดทางอารมณ์ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๔. ผลการดำเนินงาน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลวิภาไม่สามารรถดำเนินการได้ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๕. ผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด

บรรลุตามวัตถุประสงค์

ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ เพราะ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ปิดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกรณีเหตุพิเศษ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๖. การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการอนุมัติ ๒๕,๒๕๐.๐๐ บาท

งบประมาณเบิกจ่ายจริง ๐.๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๐

งบประมาณเหลือส่งคืนกองทุนฯ ๒๕,๒๕๐.๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินสนับสนุนจากกองทุนหลักประกันสุขภาพองค์การบริหารส่วนตำบลสิริโก จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท (ศูนย์บาทถ้วน)

๘. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

ไม่มี

มี

ปัญหา/อุปสรรค(ระบุ) สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ที่มีแนวโน้มทวีความรุนแรง ทำให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่สามารถดำเนินการได้
แนวทางการแก้ไข (ระบุ)

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางซารินา สามะ)

หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลสิริโก

ความเห็นของผู้อำนวยการกองการศึกษา

- ส่งเอกสารใบแจ้งการปิดเรียน ผลของต้นไม้นานกว่าคืนเกินกำหนดส่งเอกสารเป็นต้น
๒๕,๒๕๐ - บาท ให้กับ ขงทุนหลักประกันสุขภาพ อบ.สิริโก

(ลงชื่อ).....

(นางซารินา สามะ)

ผู้อำนวยการกองการศึกษา

ความเห็นของปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

(ลงชื่อ).....

(นายเพชรสี ส่าและ)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลสิริโก

/ ความเห็น ...

ความเห็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลรีโก้



(ลงชื่อ).....



(นายบุคอรีย์ แม่ทาหลง)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลรีโก้