

๙. สรุปผลสำเร็จของโครงการ

จากผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นนักเรียนแกนนำระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๖ จำนวน ๔๐ คน ดังนี้

๑. นักเรียนชาย ๑๑ คน ร้อยละ ๒๗.๕
๒. นักเรียนหญิง ๒๙ คน ร้อยละ ๗๒.๕
๓. ระดับความพึงพอใจ

ที่	ประเด็นที่สอบถาม	ร้อยละของระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	รูปแบบการจัดกิจกรรม	๘๕.๐๐	๗.๕๐	๗.๕๐	-	-
๒	ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	๗๕.๐๐	๑๗.๕๐	๗.๕๐	-	-
๓	การมีส่วนร่วมของนักเรียน	๘๗.๕๐	๑๒.๕๐	-	-	-
๔	กิจกรรมประชาสัมพันธ์ให้ความรู้	๙๒.๕๐	๗.๕๐	-	-	-
๕	กิจกรรมอบรมให้ความรู้โดยวิทยากรภายนอก	๙๗.๕๐	๒.๕๐	-	-	-
๖	กิจกรรมทดสอบสารปนเปื้อนในอาหาร	๙๐.๐๐	๗.๕๐	๒.๕๐	-	-
๗	กิจกรรมสำรวจคุณภาพสินค้าในชุมชน	๙๒.๕๐	๕.๐๐	๒.๕๐	-	-
๘	กิจกรรมเสียงตามสาย/ฟีดแบ็ก	๘๕.๐๐	๑๐.๐๐	๕.๐๐	-	-
๙	ได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรม	๑๐๐	-	-	-	-
๑๐	การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	๙๕.๐๐	๕.๐๐	-	-	-
รวมร้อยละ		๙๐.๐๐	๗.๕	๒.๕	-	-

จากการสอบถามความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมในโครงการอาหารปลอดภัย ใส่ใจคุณภาพของนักเรียน สรุปได้ว่า นักเรียนมีความพึงใจต่อการดำเนินการดำเนินกิจกรรม ในภาพรวมอยู่ในระดับ พึงพอใจมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๐๐

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

- คะแนน ๘๐-๑๐๐ หมายความว่า พึงพอใจมากที่สุด
- คะแนน ๗๐-๗๙ หมายความว่า พึงพอใจมาก
- คะแนน ๖๐-๖๙ หมายความว่า พึงพอใจปานกลาง
- คะแนน ๕๐-๕๙ หมายความว่า พึงพอใจน้อย
- คะแนน ๐-๔๙ หมายความว่า พึงพอใจน้อยที่สุด

๑๐. สภาพปัญหา

๑. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด -19 ส่งผลให้การจัดกิจกรรมไม่สามารถดำเนินได้ตามกำหนดการ
๒. นักเรียนได้รับความรู้ เกี่ยวกับความปลอดภัยในอาหารแต่บางคนยังเลือกรับประทานอาหารตามความชอบ ซึ่งบางอย่างเป็นอาหารที่ไม่มีประโยชน์ เช่น บะหมี่กึ่งสำเร็จรูป ขนมกรุบกรอบ ผลไม้ดอง น้ำอัดลม เป็นต้น

๑๑. ข้อเสนอแนะ

๑. การแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพและภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนต้องทำร่วมกับกิจกรรมอื่นๆ เช่น กิจกรรมการอาหารกลางวัน กิจกรรมออกกำลังกายยามเช้า เพื่อให้เกิดการพัฒนาและแก้ไขปัญหอย่างต่อเนื่อง
๒. โรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียนควรให้ความร่วมมือกันในการดูแลนักเรียนให้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์และปลอดภัย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางเจี๊ยะคอติยะ อาแวน)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านท่าพง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรินดา จาปัง)

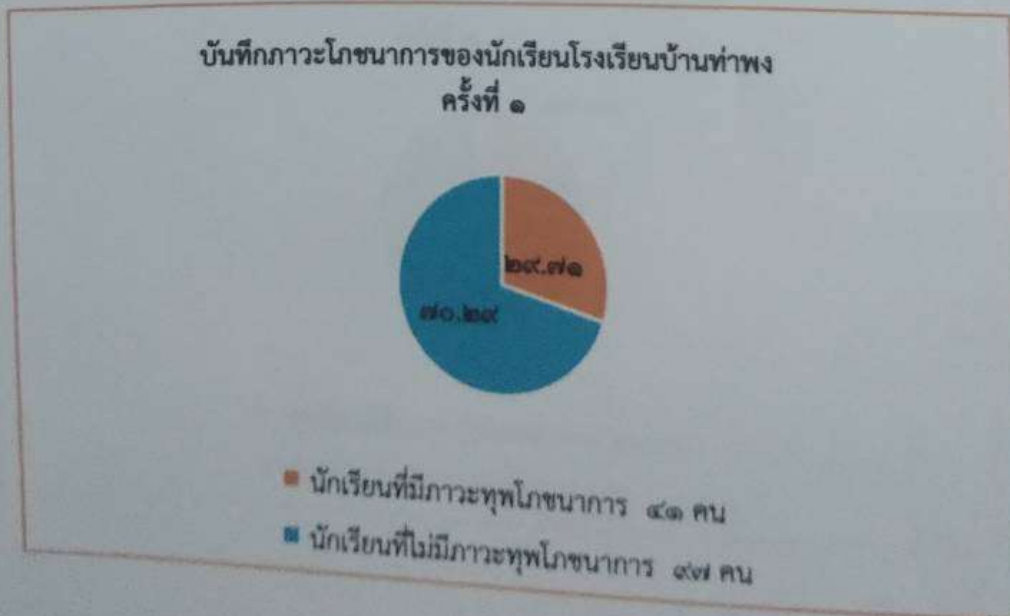
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าพง

๖. ข้อมูลภาวะโภชนาการของนักเรียนโรงเรียนบ้านท่าพง

ครั้งที่ ๑ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

ชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ					จำนวนนักเรียนที่ไม่มีภาวะทุพโภชนาการ
		น้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม)	ส่วนสูงต่ออายุตัวต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย)	น้ำหนักต่อส่วนสูงเกินเกณฑ์ (อ้วน)	น้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ และ ส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม+เตี้ย)	น้ำหนักต่อส่วนสูงเกินเกณฑ์ และ ส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (อ้วน+เตี้ย)	
อ.๑	๗	๑	๒	๐	๐	๐	๔
อ.๒	๑๙	๑	๔	๑	๐	๐	๑๓
อ.๓	๑๗	๐	๔	๐	๐	๐	๑๓
รวมอนุบาล	๔๓	๒	๑๐	๑	๐	๐	๓๐
ป.๑	๑๒	๔	๒	๐	๐	๐	๖
ป.๒	๑๒	๓	๑	๐	๐	๐	๘
ป.๓	๑๐	๑	๑	๑	๐	๐	๗
ป.๔	๑๗	๒	๒	๒	๐	๐	๑๑
ป.๕	๒๗	๓	๓	๐	๒	๐	๑๙
ป.๖	๑๗	๐	๑	๐	๐	๐	๑๖
รวมประถม	๙๕	๑๓	๑๐	๓	๒	๐	๖๗
รวมทั้งสิ้น	๑๓๘	๑๕	๒๐	๔	๒	๐	๙๗

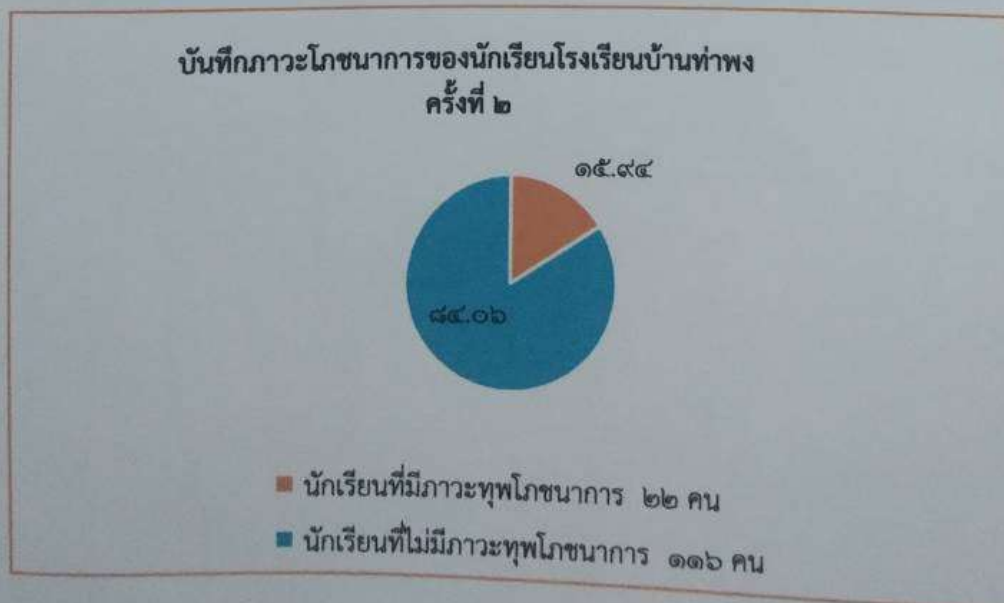
จำนวนนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการทุกด้านรวมกันทั้งสิ้น ๔๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๗๑
 จำนวนนักเรียนที่ไม่มีภาวะโภชนาการทุกด้านรวมกันทั้งสิ้น ๙๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๒๙



ครั้งที่ ๒ ข้อมูล ณ วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๕

ชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ					จำนวนนักเรียนที่ไม่มีภาวะทุพโภชนาการ
		น้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม)	ส่วนสูงต่ออายุตัวต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย)	น้ำหนักต่อส่วนสูงเกินเกณฑ์ (อ้วน)	น้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ และส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม+เตี้ย)	น้ำหนักต่อส่วนสูงเกินเกณฑ์ และส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (อ้วน+เตี้ย)	
อ.๑	๗	๐	๒	๐	๐	๐	๕
อ.๒	๑๙	๐	๓	๑	๐	๐	๑๕
อ.๓	๑๗	๐	๒	๐	๐	๐	๑๕
รวมอนุบาล	๔๓	๐	๗	๑	๐	๐	๓๕
ป.๑	๑๒	๒	๑	๐	๐	๐	๙
ป.๒	๑๒	๑	๑	๐	๐	๐	๑๐
ป.๓	๑๐	๑	๐	๑	๐	๐	๘
ป.๔	๑๗	๐	๒	๑	๐	๐	๑๔
ป.๕	๒๗	๑	๑	๐	๑	๐	๒๕
ป.๖	๑๗	๐	๑	๐	๐	๐	๑๖
รวมประถม	๙๕	๕	๖	๒	๑	๐	๘๑
รวมทั้งสิ้น	๑๓๘	๕	๑๓	๓	๑	๐	๑๑๖

จำนวนนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการทุกด้านรวมกันทั้งสิ้น ๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๙๔
 จำนวนนักเรียนที่ไม่มีภาวะโภชนาการทุกด้านรวมกันทั้งสิ้น ๑๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๐๖
 จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการลดลงทั้งสิ้น ๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๗๗





๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (OUTCOME)		
๑) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการโภชนาการ	สอบถาม	แบบบันทึก
๒) นักเรียนเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และปลอดภัย	สังเกต	แบบสังเกต
ผลผลิต (OUTPUTS)		
๑) นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี	ตรวจสอบ/บันทึก	แบบบันทึก