



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ...กองการศึกษา...เทศบาลตำบลชะแล้.....

ที่...สข ๗๙๘๐๔/-...วันที่...๓๐...เดือน...กันยายน...พ.ศ. ๒๕๖๔.....

เรื่อง...รายงานผลการดำเนินโครงการแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....

เรียน นายกเทศมนตรีตำบลชะแล้

๑. เรื่องเดิม

ตามที่ กองทุนหลักประกันสุขภาพเทศบาลตำบลชะแล้ ได้อนุมัติให้ดำเนินโครงการแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีงบประมาณทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) ให้แก่เทศบาลตำบลชะแล้ นั้น

๒. ข้อเท็จจริง

กองการศึกษา เทศบาลตำบลชะแล้ ได้ดำเนินการโครงการแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินโครงการแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

๓. ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวปัทมารัตน์ หนูทอง)
ผู้อำนวยการกองการศึกษา

ความเห็นปลัดเทศบาล

ดีใจโปรดทราบ

นางบุญเจือ รัตนมณี
ผู้อำนวยการกองคลัง รักษาการแทน
ปลัดเทศบาลตำบลชะแล้

คำสั่งนายกเทศมนตรี

(/) ทราบ

() ความเห็นอื่น.....

(นายถาวร ไชยมะโน)
นายกเทศมนตรีตำบลชะแล้

รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม
ที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกองทุนหลักประกันสุขภาพเทศบาลตำบลชะแล้

ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม : โครงการแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. ผลการดำเนินงาน

ตามที่ กองทุนหลักประกันสุขภาพเทศบาลตำบลชะแล้ ได้อนุมัติให้ดำเนินโครงการแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีงบประมาณทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) งบประมาณที่ใช้จ่ายไปเป็นเงิน ๑๙,๙๘๗ บาท โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ค่าจ้างเหมาจัดทำป้ายไวเนิล	เป็นเงิน	๙๐๐ บาท
ค่าจัดซื้อปล้องบ่อ	เป็นเงิน	๒,๕๘๐ บาท
ค่าจัดซื้อหน้าดิน	เป็นเงิน	๒,๓๔๐ บาท
ค่าจัดซื้อไม้ไผ่	เป็นเงิน	๗๕๐ บาท
ค่าจัดซื้อไม้เสมีด	เป็นเงิน	๘๗๕ บาท
ค่าจัดซื้อตาข่าย	เป็นเงิน	๒,๕๐๐ บาท
ค่าจัดซื้อลวดผูกเหล็ก	เป็นเงิน	๗๕ บาท
ค่าจัดซื้อซีเมนต์	เป็นเงิน	๑,๕๐๐ บาท
ค่าจัดซื้อมะนาว	เป็นเงิน	๘๐๐ บาท
ค่าจัดซื้อเสียม	เป็นเงิน	๑๘๐ บาท
ค่าจัดซื้อจอบพร้อมด้าม	เป็นเงิน	๔๕๐ บาท
ค่าจัดซื้อคราดพร้อมด้ามจับ	เป็นเงิน	๒๐๐ บาท
ค่าจัดซื้อบุงกี	เป็นเงิน	๒๖๐ บาท
ค่าจัดซื้อสปริงเกอร์ฉีดน้ำฝัก	เป็นเงิน	๑๐๕ บาท
ค่าจัดซื้อท่อ (PVC)	เป็นเงิน	๕๐๐ บาท
ค่าจัดซื้อข้อต่อประปา (PVC) สามทาง	เป็นเงิน	๖๐ บาท
ค่าจัดซื้อข้อต่อประปา (PVC) ช่องอ	เป็นเงิน	๙๑ บาท
ค่าจัดซื้อข้อต่อประปา (PVC) ต่อตรง	เป็นเงิน	๖๕ บาท
ค่าจัดซื้อข้อต่อประปา (PVC) ต่อตรงเกลียวนอก	เป็นเงิน	๙๐ บาท
ค่าจัดซื้อประตุน้ำ (บอลวาล์ว PVC)	เป็นเงิน	๑๕๐ บาท
ค่าจัดซื้อกาวทาท่อ (PVC)	เป็นเงิน	๓๕๐ บาท
ค่าจัดซื้อบัวรดน้ำ	เป็นเงิน	๓๘๐ บาท
ค่าจัดซื้อดินปลูกผัก	เป็นเงิน	๑,๕๐๐ บาท
ค่าจัดซื้อปุ๋ยอินทรีย์	เป็นเงิน	๔๕๐ บาท
ค่าจัดซื้อซีเมนต์	เป็นเงิน	๘๗๕ บาท
ค่าจัดซื้อแกลบดำ	เป็นเงิน	๗๐๐ บาท
ค่าจัดซื้อเมล็ดพันธุ์ผักชนิดต่างๆ , ต้นพันธุ์ผัก	เป็นเงิน	๑,๒๖๑ บาท

ผลการดำเนินงาน

ได้ดำเนินการจัดเตรียมสถานที่สำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสว่างอารมณ์ มีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยได้ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดเตรียมแปลงผัก การเพาะพันธุ์ต้นกล้า การจัดทำซุ้มสำหรับไม้เลื้อย การต่อท่อประปาสำหรับรดน้ำ ซึ่งหากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสว่างอารมณ์มีการเปิดเรียนแบบ On-site (นักเรียนมาเรียนที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) ก็จะมีการบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน และปลูกฝังให้เด็กเล็กดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งเป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชนต่อไป ทั้งนี้ ได้มอบหมายให้เจ้าหน้าที่ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน ได้ร่วมกันดูแลแปลงผักเพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ต่อไป

๒. ผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด

๒.๑ การบรรลุตามวัตถุประสงค์

บรรลุตามวัตถุประสงค์

ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ เพราะ.....

๒.๒ จำนวนผู้เข้าร่วมในแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ๗๐ คนโดยประมาณ ได้แก่ ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ คณะครู และนักเรียน (ร่วมกิจกรรมจากวิดีโอในกลุ่ม line ห้องเรียน)

๓. การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการอนุมัติ ๒๐,๐๐๐.- บาท

งบประมาณเบิกจ่ายจริง ๑๙,๙๘๗.- บาท คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๙๔

งบประมาณเหลือส่งคืนกองทุนฯ ๑๓.- บาท คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๗

๔. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

ไม่มี

มี

ปัญหา/อุปสรรค (ระบุ)

เนื่องจากได้เกิดการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ส่งผลให้นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสว่างอารมณ์ ไม่สามารถมาเรียนในรูปแบบ On-site ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ นักเรียนจึงไม่ได้ลงมือปฏิบัติจริงในการเรียนรู้เกี่ยวกับการปลูกผัก

แนวทางการแก้ไข (ระบุ)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสว่างอารมณ์ ได้มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่างๆ เช่น On-hand On-line ซึ่งครูได้มีการจัดการเรียนการสอนโดยมีการบูรณาการการจัดกิจกรรมการปลูกผัก การจัดทำวิดีโอ ในขณะที่เริ่มเตรียมแปลงผัก การปลูกผัก ให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านทางกลุ่ม line ของแต่ละห้องเรียน รวมถึงการจัดทำเอกสารต่างๆ นำไปให้นักเรียนที่บ้าน เพื่อเป็นการปลูกฝังให้เด็กเล็กได้เรียนรู้การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

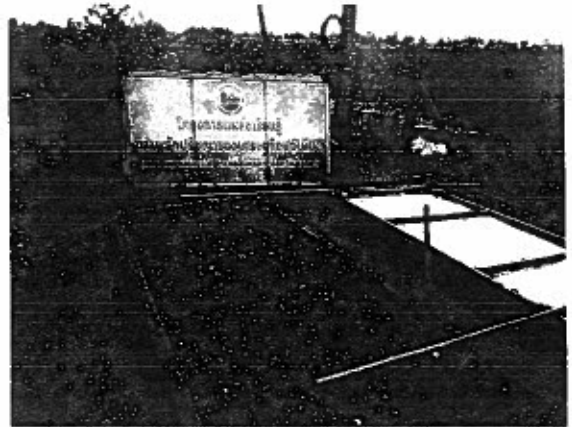
ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวปัทมารัตน์ หนูทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองการศึกษา

ภาพถ่ายโครงการแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

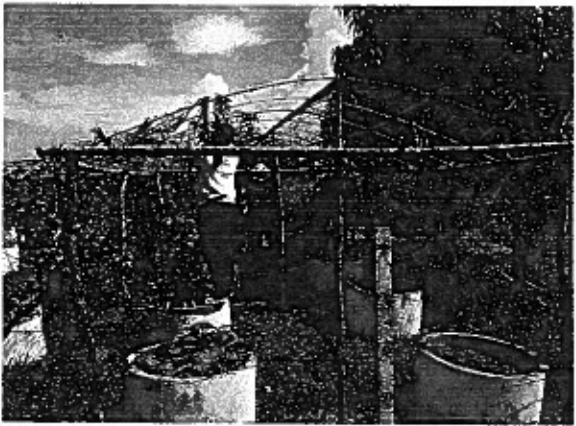
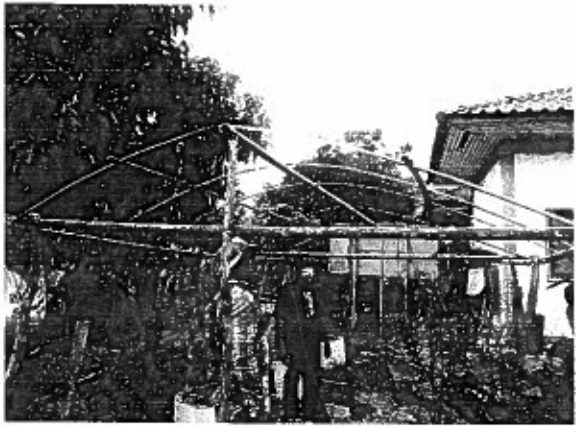
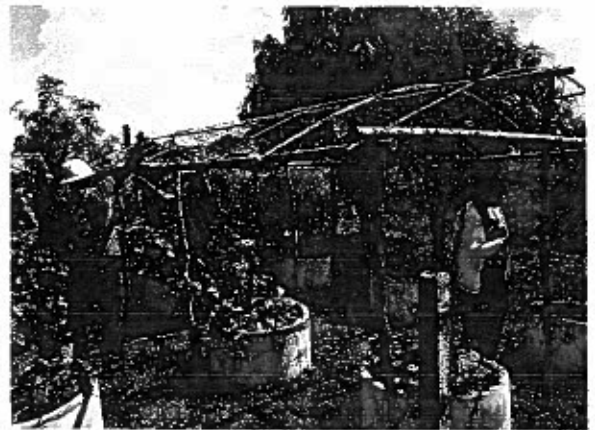
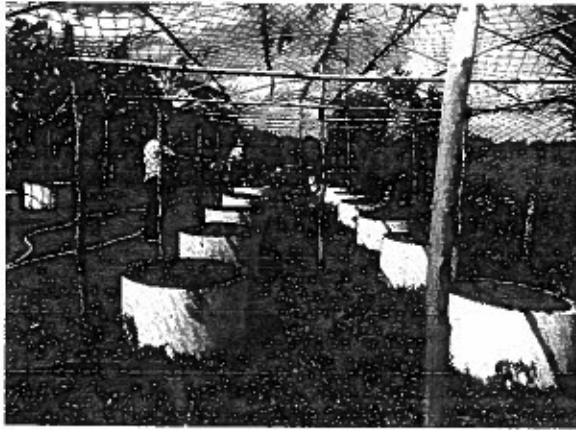
ติดตั้งป้ายโครงการ



เตรียมพื้นที่/แปลงปลูกผัก



จัดทำซุ้มสำหรับไม้เลื้อย



นำต้นกล้าลงดิน

