

รายงานผลโครงการประเมินและแก้ไขปัญหาสุขภาพโภชนาการในเด็กปฐมวัย
และนักเรียนชั้นประถมศึกษา ๑-๖ โรงเรียนบ้านควนหมอทอง ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการที่ได้รับสนับสนุนงบประมาณจากกองทุน
หลักประกันสุขภาพเทศบาลตำบลโคกม่วง

1. ชื่อโครงการ การประเมินและแก้ไขปัญหาสุขภาพโภชนาการในเด็กปฐมวัยและนักเรียนชั้นประถมศึกษา 1-6
โรงเรียนบ้านควนหมอทอง ปีงบประมาณ 2565

2. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตั้งแต่ วันที่ 15 เดือน มกราคม พ.ศ.2565 ถึง วันที่ 15 เดือนมีนาคม พ.ศ.
2565

3. การเบิกจ่ายงบประมาณ

| | | |
|-----------------------------|--------|-----|
| งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ | 15,000 | บาท |
| งบประมาณเบิกจ่ายจริง | 15,000 | บาท |
| งบประมาณคงเหลือส่งคืนกองทุน | 0 | บาท |

4. การประเมินผลตามตัวชี้วัด(วัตถุประสงค์)

| ที่ | ตัวชี้วัด | ผลการประเมิน | หมายเหตุ |
|-----|---|--|----------|
| | นักเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกคนมีภาวะโภชนาการดีขึ้น | นักเรียนร้อยละ 100 มีภาวะโภชนาการดีขึ้น | |
| 1 | นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน | นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการบูรณาการด้านโภชนาการและสุขภาพ | |
| 2 | โรงเรียนดำเนินการด้านอาหารกลางวัน ที่มีคุณภาพตามเกณฑ์โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โดยได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนอย่างมีประสิทธิภาพ | โรงเรียนมีการดำเนินการด้านอาหารกลางวัน ที่มีคุณภาพตามเกณฑ์โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โดยได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนอย่างมีประสิทธิภาพ | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| 3 | นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีปริมาณคักตามปริมาณที่แนะนำ (400. กรัมต่อวัน) | นักเรียนร้อยละ .100. ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีปริมาณคักตามปริมาณที่แนะนำ (400. กรัมต่อวัน) | |
| | โรงเรียนมีระบบเฝ้าติดตาม. ตามเกณฑ์โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ | โรงเรียนมีระบบเฝ้าติดตาม. ตามเกณฑ์โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ | |
| | เด็กกลุ่มเสี่ยงได้รับการติดตามทุกเดือน | เด็กกลุ่มเสี่ยงร้อยละ .100. ได้รับการติดตามทุกเดือน | |
| | เด็กสามารถประเมินภาวะโภชนาการ สมรรถภาพทางกาย. และสุขภาพได้ด้วยตนเอง | เด็กร้อยละ .80. สามารถประเมินภาวะโภชนาการ. สมรรถภาพทางกาย. และสุขภาพได้ด้วยตนเอง | |

5. ผลผลิตของโครงการ (ผลผลิต หมายถึง ผลที่เกิดขึ้นเชิงปริมาณจากการทำกิจกรรม “ทำอะไร ได้สิ่งนั้น” เช่น จำนวนผู้เข้าประชุม/จำนวนผู้ผ่านการอบรม/จำนวนครัวเรือนที่ได้ตรวจลูกน้ำยุงลาย เป็นต้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับวิธีดำเนินโครงการ)

5.1 ครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนจำนวน 160 คนได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่องการประเมินและแก้ไขปัญหาภาวะโภชนาการ

5.2 ร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนได้ร่วมกิจกรรมการประเมินและแก้ไขปัญหาทุพภาวะโภชนาการ

5. ร้อยละ 100 นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการประเมินและแก้ไขปัญหาทุพภาวะโภชนาการ

6. ผลลัพธ์ของโครงการ (ผลลัพธ์ หมายถึง การเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่การแก้ปัญหา เช่น หลังการอบรมมีผู้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมจำนวนกี่คน มีข้อบังคับหรือมาตรการชุมชนที่นำไปสู่การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมหรือสภาพแวดล้อม เป็นต้น โดยต้องมีข้อมูลอ้างอิงประกอบรายงาน เช่น ข้อมูลรายชื่อ แบบสรุปการประเมินความรู้ รูปภาพกิจกรรมพร้อมด้วยคำอธิบาย)

6.1 ครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนจำนวน 160 คนได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่องการประเมิน และแก้ไขปัญหาภาวะโภชนาการ

6.2 ร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนในโรงเรียนได้ร่วมกิจกรรมการประเมินและแก้ไขปัญหาภาวะ โภชนาการ

6.2 ร้อยละ 100 นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการประเมินและแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

7.จำนวนผู้ได้รับประโยชน์โดยตรง (ผู้มีส่วนร่วมในโครงการ/ผู้ปฏิบัติ/ผู้ลงมือทำ/กลุ่มเป้าหมายหลัก)

ครู บุคลากรและนักเรียน จำนวน 160 คน

8.ปัญหาอุปสรรคที่สำคัญที่มีผลกระทบต่อการทำงาน -

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางวนิดา ใจมฤทธิ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านควนหมอทอง

วันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2565