

แบบรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ได้รับงบประมาณสนับสนุน  
จากกองทุนหลักประกันสุขภาพ เทศบาลนครยะลา ประจำปี ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาและส่งเสริมพฤติกรรมทางเพศที่พึงประสงค์ของนักศึกษาใน  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาผดุงประชายะลา

๑. ผลการดำเนินงาน

ตามที่คณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคต ได้รับการอนุมัติโครงการและอนุญาตดำเนินงานตามโครงการพัฒนาและส่งเสริมพฤติกรรมทางเพศที่พึงประสงค์ของนักศึกษาใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาผดุงประชายะลา เป็นเงิน ๕๔,๐๔๐ บาท (ห้าหมื่นสี่พันสี่สิบบาทถ้วน) เพื่อเฝ้าระวังปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงของวัยรุ่นและเสริมสร้าง ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและพฤติกรรมทางเพศที่ถูกต้องและเหมาะสมในวิทยาลัยอาชีวศึกษาผดุงประชายะลาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะส่งผลต่อสภาวะสุขภาพที่พึงประสงค์ของวัยรุ่นต่อไป

กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมคณะทำงานครู อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๒๐ คน ในวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมเฟื่องฟ้า วิทยาลัยอาชีวศึกษาผดุงประชายะลา

กิจกรรมที่ ๒ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “YOU ARE SUPER TEEN” ให้แก่นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๒ รุ่น ๆ ละ ๑๐๐ คน คณะทำงาน ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๒๐ คน รวมจำนวนทั้งหมด ๒๔๐ คน ในวันที่ ๕ - ๖ กันยายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ หอประชุมวิทยาลัยอาชีวศึกษาผดุงประชายะลา

กิจกรรมที่	กลุ่มเป้าหมาย	วันที่ในการจัดกิจกรรม	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	คิดเป็นร้อยละของผู้เข้าอบรม
๑	ครู อาจารย์ และเจ้าหน้าที่	๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๕	๒๐	๑๐๐
๒	นักเรียน นักศึกษา , คณะทำงาน ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่	๕ กันยายน ๒๕๖๕	๑๒๐	๑๐๐
๒	นักเรียน นักศึกษา , คณะทำงาน ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่	๖ กันยายน ๒๕๖๕	๑๒๐	๑๐๐

๒. ผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ / ตัวชี้วัด

บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเรื่องเพศศึกษาอย่างถูกต้องและเหมาะสม	๑. ร้อยละ ๘๐ ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องเพศศึกษาอย่างถูกต้อง และเหมาะสมเพิ่มขึ้น หลังการอบรม	๑. ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องเพศศึกษาอย่างถูกต้องและเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๕๐
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษามีทักษะและพฤติกรรมทางเพศที่พึงประสงค์ในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากการตั้งครรภ์ ไม่พึงประสงค์ และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์	๒. นักเรียน นักศึกษาที่ผ่านการอบรมสามารถตอบคำถามจากการซักถาม จากวิทยากรด้านทักษะและพฤติกรรมได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ (ผ่าน ๘ ข้อ ใน ๑๐ ข้อ)	๒. จากการซักถามของวิทยากร นักเรียน นักศึกษาสามารถตอบคำถามด้านทักษะและพฤติกรรมได้ร้อยละ ๙๐
๓. เพื่อลดอัตราตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ในกลุ่มวัยรุ่น	๓. สถิตินักเรียน นักศึกษาที่ตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์มีจำนวนลดลงร้อยละ ๘๐ เมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา  ๔. นักเรียน นักศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	๓. จากการเปรียบเทียบสถิตินักเรียน นักศึกษาที่ตั้งครรภ์จากปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑ คน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ไม่มีนักเรียน นักศึกษา ตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐  ๔. นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในโครงการ ร้อยละ ๙๓

สรุปผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินโครงการส่งผลให้นักเรียน นักศึกษากลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ ความเข้าใจเรื่องเพศไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้อง เหมาะสม มีทักษะและพฤติกรรมทางเพศที่พึงประสงค์ในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ พร้อมทั้งมีระบบการให้คำปรึกษา ดูแลช่วยเหลือและส่งต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการอนุมัติของโครงการ	๕๔,๐๔๐	บาท	
งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง	๕๔,๐๔๐	บาท	คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
งบประมาณที่เหลือส่งคืนกองทุน	-	บาท	

๔. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

ไม่มี  มี

ปัญหา/อุปสรรค (ระบุ)

.....

แนวทางในการแก้ไข (ระบุ)

.....

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละ 80 ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเรื่องเพศศึกษาอย่างถูกต้องเหมาะสมเพิ่มขึ้น  
 ตารางที่ 1 เปรียบเทียบจำนวน / ร้อยละ ความรู้ ก่อน - หลัง การอบรม (n = 200 )

เรื่อง / ข้อ	ก่อนให้ความรู้ (n = 200 )				หลังให้ความรู้ (n = 2 )			
	ตอบถูก		ตอบผิด		ตอบถูก		ตอบผิด	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การสะท้อนกลับเป็นสิ่งที่กำลังรับฟัง เช่น ถามคำถามเพื่อนความชัดเจน หรือสรุปสิ่งที่รับฟัง ช่วยทำให้เข้าใจได้ตรงสิ่งที่ผู้พูดต้องการสื่อ	198	99	2	1	199	99.50	1	0.50
2. การพยักหน้ารับเป็นระยะ การยิ้ม การแสดงสีหน้าต่างๆ ขณะรับฟังเป็นการสื่อให้เห็น ถึงความใส่ใจ และการตั้งใจฟัง	191	95.50	9	4.50	193	96.50	7	3.50
3. การหลังกายนอก ไม่เสียต่อการตั้งครรภ์ เนื่องจากขณะมีเพศสัมพันธ์ฝ่ายชายไม่มีการหลังน้ำอสุจิช่องคลอดของฝ่ายหญิง	167	83.50	33	16.50	189	94.50	11	5.50
4. การฝึกฝน เลื่อนระยะเวลาการตัดสินใจออกไป เป็นการปฏิเสธขั้นสุดท้าย เมื่อถูกเพื่อนเข้าซีให้ทำในสิ่งที่ไม่ชอบ	148	74	52	26	176	88	24	12
5. กลไกการป้องกัน การตั้งครรภ์ของยาเม็ดคุมกำเนิดคือระงับการตกไข่ที่ปากมดลูก เหนียวข้น ประจําเดือนมามากกว่าปกติ	148	74	52	26	154	77	46	23
6. การทำแท้งที่ไม่ปลอดภัย อาจทำให้เกิดอันตรายอย่างรุนแรง เช่น การตกเลือด การติดเชื้ออย่างรุนแรง และเสียชีวิตได้	197	98.50	3	1.50	198	99	2	1
7. การมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกเมื่อยอายุน้อยสามารถเพิ่มปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิด มะเร็งปากมดลูกได้	163	81.50	37	18.50	192	96	8	4
8. การให้คำปรึกษา คือ การให้ผู้ขอรับคำปรึกษา สามารถตัดสินใจและแก้ไขปัญหาเหล่านั้น โดยมีผู้เชี่ยวชาญให้การสนับสนุน และยอมรับ	187	93.50	13	6.5	193	96.50	7	3.50
9. สิ่งที่สำคัญในการให้คำปรึกษา คือ การเอาใจเขามาใส่ใจเรา การให้กำลังใจ การฟัง การรักษาความลับ และการพูดให้เพื่อนหาทางแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง ไม่ใช่ การตัดสิน ปัญหาให้เพื่อน	195	97.50	5	2.5	199	99.50	1	0.50

เรื่อง / ข้อ	ก่อนให้ความรู้ (n = 200 )				หลังให้ความรู้ (n = 2 )			
	ตอบถูก		ตอบผิด		ตอบถูก		ตอบผิด	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
10. การสะท้อนกลับในสิ่งที่กำลังรับฟัง เช่น ถามคำถามเพื่อความชัดเจน หรือสรุปสิ่งที่รับฟัง ช่วยทำให้เข้าใจได้ตรงสิ่งที่พูดต้องการสื่อ	142	71	58	29	148	74	52	26
11. ยามืดคุมกำเนิดฉุกเฉิน ต้องกินทันทีหลังมีเพศสัมพันธ์ภายใน 72 ชั่วโมง เม็ดที่ 2 กินหลังเม็ดแรก 12 ชั่วโมง	168	84	32	16	187	93.50	13	6.50
12. ควรใช้ถุงยางอนามัยร่วมกับสารหล่อลื่นที่เป็นน้ำมัน เช่น วาสลีน โลชั่น เพื่อลดการเสียดสีเวลามีเพศสัมพันธ์	114	57	86	43	154	77	46	23
13. หากลืมกินยาคุมกำเนิด 1 ให้กินทันทีที่นึกได้แล้วกินยาเม็ดต่อไปในเวลาเดิม หากลืมกินยาคุมกำเนิด 2 เม็ด ให้กินวันละ 2 เม็ด 2 วัน และควรใช้ถุงยางอนามัย ร่วมด้วย หากลืมกินยาคุมกำเนิด 3 เม็ด ให้หยุดกินยา และใช้วิธีการคุมกำเนิดอย่างอื่น	130	65	70	35	174	87	26	13
14. เชื้อเอชไอวี มีจำนวนมากที่สุดในเลือด น้ำอสุจิ สารคัดหลั่งจากช่องคลอดและน้ำนม ส่วนน้ำลายมีปริมาณเชื้อน้อยมาก จนไม่ทำให้ติดโรค	140	70	60	30	175	87.50	25	12.50
15. โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ คือ กลุ่มโรคที่ติดต่อจากคนหนึ่งสู่อีกคนหนึ่ง จากการร่วมเพศ บางโรคอาจติดต่อกันโดยสัมผัส หรือ การถ่ายทอดเชื้อจากแม่สู่ลูกขณะอยู่ในครรภ์	186	93	14	7	184	92	16	8
คะแนนรวม		82.47		17.53		90.50		9.50

จากตาราง พบว่า กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ก่อนเข้าอบรม คิดเป็นร้อยละ 82.47 และหลังเข้าร่วมอบรมกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 90.50

แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อ  
โครงการพัฒนาส่งเสริมพฤติกรรมทางเพศที่พึงประสงค์  
วิทยาลัยอาชีวศึกษามงคลพระชายะลา  
ณ หอประชุมวิทยาลัยอาชีวศึกษามงคลพระชายะลา  
\*\*\*\*\*

คำชี้แจง

แบบสอบถามมีทั้งหมด ๓ ตอน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

ตอนที่ ๒ แบบประเมินความพึงพอใจโครงการพัฒนาส่งเสริมพฤติกรรมทางเพศที่พึงประสงค์

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

ครั้งต่อไป

กรุณาเลือกคำตอบที่ตรงกับความเป็นจริงเพื่อประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรม

ตอนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน โปรดทำเครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับความเป็นจริง

เฉพาะเจ้าหน้าที่

- |              |                          |             |                          |
|--------------|--------------------------|-------------|--------------------------|
| ๑. เพศ       | <input type="checkbox"/> | ชาย         | <input type="checkbox"/> |
|              | <input type="checkbox"/> | หญิง        |                          |
| ๒. อายุ      | <input type="checkbox"/> | ๑๔ - ๑๖ ปี  | <input type="checkbox"/> |
|              | <input type="checkbox"/> | ๑๗ - ๑๙ ปี  |                          |
|              | <input type="checkbox"/> | ๒๐ - ๒๒ ปี  |                          |
|              | <input type="checkbox"/> | ๒๓ ปีขึ้นไป |                          |
| ๓. ระดับชั้น | <input type="checkbox"/> | ปวช.        | <input type="checkbox"/> |
|              | <input type="checkbox"/> | ปวส.        |                          |

- ตอนที่ ๒ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านมีความพึงพอใจในหัวข้อต่าง ๆ ดังต่อไปนี้
- |   |         |                   |
|---|---------|-------------------|
| ๕ | หมายถึง | พึงพอใจมากที่สุด  |
| ๔ | หมายถึง | พึงพอใจมาก        |
| ๓ | หมายถึง | พึงพอใจปานกลาง    |
| ๒ | หมายถึง | พึงพอใจน้อย       |
| ๑ | หมายถึง | พึงพอใจน้อยที่สุด |

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					เฉพาะ เจ้าหน้าที่
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. ความพร้อมของสื่ออุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม						
๒. การถ่ายทอดความรู้และการจัดกิจกรรมของวิทยากร						
๓. วิทยากรบรรยายเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ						
๔. วิทยากรประจำฐานเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ						
๕. กิจกรรมที่จัดส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการให้คำปรึกษาและมีคุณลักษณะผู้ให้บริการที่ดี						
๖. นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการบรรยายและกิจกรรมฐานการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและผู้อื่น						
๗. กิจกรรมฐานการเรียนรู้ น่าสนใจและมีประโยชน์ในการดำเนินชีวิต						
๘. กิจกรรมที่จัดทำให้นักเรียน นักศึกษามีพฤติกรรมทางเพศที่พึงประสงค์และมีทักษะในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้อง เหมาะสม						
๙. นักเรียน นักศึกษาที่เข้ารับการอบรมหลักสูตร “You are super teen” สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการให้คำปรึกษาและช่วยเหลือผู้รับบริการได้						
๑๐. นักเรียน นักศึกษามีความพึงพอใจในการจัดโครงการพัฒนาส่งเสริมพฤติกรรมทางเพศที่พึงประสงค์						

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

สรุปแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อ  
โครงการพัฒนาส่งเสริมพฤติกรรมทางเพศที่พึงประสงค์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาผดุงประชายะลา

ตารางที่ ๑ จำนวนร้อยละของแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อ  
โครงการพัฒนาส่งเสริมพฤติกรรมทางเพศที่พึงประสงค์

ที่	ผู้ตอบแบบประเมิน	จำนวน	จำนวนแบบประเมิน			ร้อยละ
			ที่ส่งไป	ที่ได้รับคืน	สมบูรณ์	
๑	นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา ผดุงประชายะลา	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๐๐
	รวม	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๐๐

แหล่งข้อมูล: นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาผดุงประชายะลาการวิเคราะห์ข้อมูล : คำนวณอัตราร้อยละ  
จากตารางที่ ๑ จำนวนร้อยละของแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อ  
โครงการพัฒนาส่งเสริมพฤติกรรมทางเพศที่พึงประสงค์ส่งไปทั้งสิ้น จำนวน ๒๐๐ ชุด ได้รับคืน  
จำนวน ๒๐๐ ชุด มีความสมบูรณ์ จำนวน ๒๐๐ ชุด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ตารางที่ ๒ จำนวนร้อยละของแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อ  
โครงการพัฒนาส่งเสริมพฤติกรรมทางเพศที่พึงประสงค์ จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวนคน	ร้อยละ
ชาย	๕๙	๒๙.๕๐
หญิง	๑๔๑	๗๐.๕๐
รวม	๒๐๐	๑๐๐

แหล่งข้อมูล: นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาผดุงประชายะลาการวิเคราะห์ข้อมูล : คำนวณอัตราร้อยละ

จากตารางที่ ๒ จำนวนร้อยละของแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อ  
โครงการพัฒนาส่งเสริมพฤติกรรมทางเพศที่พึงประสงค์ จำแนกตามเพศ เพศชาย  
จำนวน ๕๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๕๐ และเพศหญิง จำนวน ๑๔๑ คน  
คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๕๐

ตารางที่ ๓ จำนวนร้อยละของแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อ  
โครงการพัฒนาส่งเสริมพฤติกรรมทางเพศที่พึงประสงค์ จำแนกตามอายุ

อายุ (ปี)	จำนวน(คน)	ร้อยละ
๑๔-๑๖ ปี	๔๒	๒๑
๑๗-๑๙ ปี	๙๑	๔๕.๕๐
๒๐-๒๒ ปี	๖๗	๓๓.๕๐
๒๓ ปีขึ้นไป	-	-
รวม	๒๐๐	๑๐๐

แหล่งข้อมูล: นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาผดุงประชายะลาการวิเคราะห์ข้อมูล : คำนวณอัตราร้อยละ

จากตารางที่ ๓ จำนวนร้อยละของแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อ  
โครงการพัฒนาส่งเสริมพฤติกรรมทางเพศที่พึงประสงค์ จำแนกตามอายุ ๑๔-๑๖ ปี  
จำนวน ๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๑ อายุ ๑๗ - ๑๙ ปี จำนวน ๙๑ คน  
คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๕๐ อายุ ๒๐ - ๒๒ ปี จำนวน ๖๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๕๐  
อายุ ๒๓ ปีขึ้นไป ไม่มี

ตารางที่ ๔ จำนวนร้อยละของแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อ  
โครงการพัฒนาส่งเสริมพฤติกรรมทางเพศที่พึงประสงค์ จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ปวช.๑ - ปวช.๓	๙๙	๔๙.๕๐
ปวส.๑ - ปวส.๒	๑๐๑	๕๐.๕๐
รวม	๒๐๐	๑๐๐

แหล่งข้อมูล: นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาผดุงประชายะลาการวิเคราะห์ข้อมูล : คำนวณอัตราร้อยละ

จากตารางที่ ๔ จำนวนร้อยละของแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อ  
โครงการพัฒนาส่งเสริมพฤติกรรมทางเพศที่พึงประสงค์ จำแนกตามระดับชั้น  
ปวช.๑ - ปวช.๓ จำนวน ๙๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๙.๕๐ ระดับชั้น ปวส.๑ - ปวส.๒  
จำนวน ๑๐๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๕๐

ตารางที่ ๕ จำนวนร้อยละของแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อ  
โครงการพัฒนาส่งเสริมพฤติกรรมทางเพศที่พึงประสงค์ จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	จำนวน(คน)	ร้อยละ
การบัญชี	๘๖	๔๓
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๔๒	๒๑
การจัดการธุรกิจค้าปลีก	๗๒	๓๖
รวม	๒๐๐	๑๐๐

แหล่งข้อมูล: นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาผดุงประชายะลาการวิเคราะห์ข้อมูล : คำนวณอัตราร้อยละ

จากตารางที่ ๕ จำนวนร้อยละของแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อ  
โครงการพัฒนาส่งเสริมพฤติกรรมทางเพศที่พึงประสงค์ จำแนกตามสาขาวิชา  
สาขาวิชาการบัญชี จำนวน ๘๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๓ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ  
จำนวน ๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๑ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก  
จำนวน ๗๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๖

ตารางที่ ๖ จำนวนร้อยละแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อ  
โครงการพัฒนาส่งเสริมพฤติกรรมทางเพศที่พึงประสงค์ ดังนี้

ระดับความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อโครงการพัฒนาส่งเสริมพฤติกรรมทางเพศที่พึงประสงค์  
แบ่งเป็น ๕ ระดับ คือ

๕	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
๔	หมายถึง	พึงพอใจมาก
๓	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
๒	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
๑	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

การแปลความหมาย (เบสท์ ๑๙๗๗ : ๑๗๔)

ค่าเฉลี่ย	๑.๐๐ - ๑.๘๐	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด
ค่าเฉลี่ย	๑.๘๑ - ๒.๖๐	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย	๒.๖๑ - ๓.๔๐	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	๓.๔๑ - ๔.๒๐	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับมาก
ค่าเฉลี่ย	๔.๒๑ - ๕.๐๐	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับที่มากที่สุด



รายการ	$\bar{X}$	SD	ร้อยละ
๑. กิจกรรมที่จัดส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการให้คำปรึกษาและมีคุณลักษณะผู้ให้บริการที่ดี	๔.๙๑	๐.๗๘	๙๘.๒๐
๒. กิจกรรมที่จัดทำให้นักเรียน นักศึกษามีพฤติกรรมทางเพศที่พึงประสงค์และมีทักษะในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้อง เหมาะสม	๔.๘๖	๐.๗๕	๙๗.๒๐
๓. กิจกรรมฐานการเรียนรู้ที่น่าสนใจและมีประโยชน์ในการดำเนินชีวิต	๔.๗๙	๐.๖๘	๙๕.๘๐
๔. นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการบรรยายและกิจกรรมฐานการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและผู้อื่น	๔.๖๘	๐.๘๐	๙๓.๖๐
๕. นักเรียน นักศึกษาที่เข้ารับการอบรมหลักสูตร “You are super teen” สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการให้คำปรึกษาและช่วยเหลือผู้รับบริการได้	๔.๖๒	๐.๗๑	๙๒.๔๐
๖. วิทยากรประจำฐานเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ	๔.๕๘	๐.๗๔	๙๑.๖๐
๗. วิทยากรบรรยายเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ	๔.๕๔	๐.๗๗	๙๐.๘๐
๘. ความพร้อมของสื่ออุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	๔.๕๐	๐.๘๗	๙๐.๐๐
๙. การถ่ายทอดความรู้และการจัดกิจกรรมของวิทยากร	๔.๔๕	๐.๗๓	๙๘.๐๐
๑๐. นักเรียน นักศึกษามีความพึงพอใจในการจัดโครงการพัฒนาส่งเสริมพฤติกรรมทางเพศที่พึงประสงค์	๔.๔๐	๐.๖๐	๘๘.๐๐
สรุป	๔.๖๓	๗.๔๓	๙๓

แหล่งข้อมูล: นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาผดุงประชายะลา การวิเคราะห์ข้อมูล : คำนวณอัตราเฉลี่ย

จากตารางที่ ๕ แสดงค่าเฉลี่ยแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อโครงการพัฒนาส่งเสริมพฤติกรรมทางเพศที่พึงประสงค์ โดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายองค์ประกอบอยู่ในระดับมากที่สุด เรียงลำดับตามค่าคะแนนเฉลี่ยจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด ดังนี้ กิจกรรมที่จัดส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการให้คำปรึกษาและมีคุณลักษณะผู้ให้บริการที่ดี ( $\bar{x} = ๔.๙๑$ ), กิจกรรมที่จัดทำให้นักเรียน นักศึกษา มีพฤติกรรมทางเพศที่พึงประสงค์และมีทักษะในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องเหมาะสม ( $\bar{x} = ๔.๘๖$ ), กิจกรรมฐานการเรียนรู้ที่น่าสนใจและมีประโยชน์ในการดำเนินชีวิต ( $\bar{x} = ๔.๗๙$ ), นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการบรรยายและกิจกรรมฐานการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและผู้อื่น ( $\bar{x} = ๔.๖๘$ ), นักเรียน นักศึกษาที่เข้ารับการอบรมหลักสูตร “You are super teen” สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการให้คำปรึกษาและช่วยเหลือผู้รับบริการได้ ( $\bar{x} = ๔.๖๒$ ), วิทยากรประจำฐานเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ( $\bar{x} = ๔.๕๘$ ), วิทยากรบรรยายเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ( $\bar{x} = ๔.๕๔$ ), ความพร้อมของสื่ออุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม ( $\bar{x} = ๔.๕๐$ ), การถ่ายทอดความรู้และการจัดกิจกรรมของวิทยากร ( $\bar{x} = ๔.๔๕$ ), และ นักเรียน นักศึกษามีความพึงพอใจในการจัดโครงการพัฒนาส่งเสริมพฤติกรรมทางเพศที่พึงประสงค์ ( $\bar{x} = ๔.๔๐$ )

ตารางที่ ๖ แสดงข้อเสนอแนะแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อโครงการพัฒนาส่งเสริมพฤติกรรมทางเพศที่พึงประสงค์

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะ	ความถี่
๑	- ควรให้นักเรียน นักศึกษา นำความรู้ที่ได้รับไปขยายผลให้เพื่อน ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	๑๐

ตารางเปรียบเทียบสถิตินักเรียน นักศึกษาที่ตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์

สถิตินักเรียน นักศึกษาที่ตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์	
ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
จำนวน ๑ คน	ไม่มี

จากการเปรียบเทียบสถิตินักเรียน นักศึกษาที่ตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑ คน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ไม่มีนักเรียน นักศึกษาที่ตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์  
 สถิตินักเรียน นักศึกษาที่ตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ มีจำนวนลดลงร้อยละ ๑๐๐ เมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา

\*\*\*\*\*  
 ๓. ผลการดำเนินงานของศูนย์ส่งเสริมสุขภาพและ  
 ๔. ผลการดำเนินงานของศูนย์ส่งเสริมสุขภาพและ  
 ๕. ผลการดำเนินงานของศูนย์ส่งเสริมสุขภาพและ  
 ๖. ผลการดำเนินงานของศูนย์ส่งเสริมสุขภาพและ

แบบรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม  
โครงการพัฒนาและส่งเสริมพฤติกรรมทางเพศที่พึงประสงค์ของ  
นักศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษามดงประชาชนะลา

ชื่อกิจกรรม โครงการพัฒนาและส่งเสริมพฤติกรรมทางเพศที่พึงประสงค์ของนักศึกษา  
ในวิทยาลัยอาชีวศึกษามดงประชาชนะลา ดำเนินการโดยฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา  
วิทยาลัยอาชีวศึกษามดงประชาชนะลา

เป็นโครงการ

- ตามนโยบายรัฐบาล/กระทรวงศึกษาธิการ จังหวัด/สอศ./สถานศึกษา
- โครงการพัฒนาคนดี คนเก่ง และมีความสุข
- โครงการต่อเนื่อง
- โครงการใหม่

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๓. วันดำเนินการ

วันที่ ๕ - ๖ กันยายน ๒๕๖๕

๔. สถานที่ดำเนินการ

ณ หอประชุมวิทยาลัยอาชีวศึกษามดงประชาชนะลา

๕. ปฏิบัติงาน

- คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษามดงประชาชนะลา ที่ ๒๑๔ /๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน  
โครงการพัฒนาและส่งเสริมพฤติกรรมทางเพศที่พึงประสงค์ของนักศึกษา ในวิทยาลัยอาชีวศึกษา  
มดงประชาชนะลา ลงวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๕

๖. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

นักเรียน นักศึกษา	จำนวน ๒๐๐ คน
เข้าร่วมโครงการ	จำนวน ๒๐๐ คน
คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐

๗. กระบวนการการดำเนินงาน ตามกระบวนการ PDCA

๗.๑ การวางแผนในการดำเนินงาน (P)

วิทยาลัยฯ ได้มีการวางแผน โดยจัดประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน ตามรายละเอียด

๑. จัดทำบันทึกข้อความขออนุญาตนำนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม

๒. จัดทำคำสั่งมอบหมายหน้าที่

๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

๓.๑ กำหนดวัน เวลาในการจัดกิจกรรม ๓.๒ งบประมาณ ๓.๓ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๔ หัวข้อในการจัดกิจกรรม/กิจกรรมฐานการเรียนรู้ ๓.๕ วิทยากร

๔. ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม โดย ประชุมชี้แจงครูที่ปรึกษาในการประชุมสามัญ  
ประจำสัปดาห์, ประชาสัมพันธ์ผ่านเสียงตามสาย , กิจกรรมหน้าเสาธง  
และไลน์กลุ่มนักเรียน นักศึกษา

๗.๒ ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ ตามปฏิทินงานประจำปี (D) โดย

- จัดกิจกรรมตามวัน เวลาที่กำหนด

วันที่ ๕-๖ กันยายน ๒๕๖๕ นักเรียน นักศึกษาลงทะเบียนรายงานตัวเข้ารับการอบรม  
วิทยากรจากโรงพยาบาลยะลา คุณอวาทิพย์ แว นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการพิเศษ  
บรรยายให้ความรู้ เรื่อง สถานการณ์แนวโน้มของปัญหาสุขภาพวัยรุ่นในปัจจุบัน , วัยรุ่นยุคใหม่  
ใส่ใจ Safe sex , ความรู้เกี่ยวกับทักษะปฏิเสธ การป้องกันการถูกภัยคุกคามทางเพศ  
กิจกรรมฐานการเรียนรู้ ในหลักสูตร “You are super teen”  
โดยวิทยากรจากโรงพยาบาลยะลา ประกอบด้วยฐานการเรียนรู้ จำนวน ๔ ฐาน ดังนี้

๑. ฐานอนามัยวัยเจริญพันธุ์
  ๒. ฐานเพศสัมพันธ์ ความพร้อมและการป้องกัน
  ๓. ฐานการสื่อสารเพื่อสร้างแรงจูงใจ
  ๔. ฐานศาสนา นำทาง สร้างพลัง ผู้พฤติกรรมทางเพศที่พึงประสงค์  
ผลการดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
- ๗.๓ ติดตามและประเมินผล มีการตรวจสอบ ประเมินผล (C) โดย  
- จากการสรุปรายงานผลโครงการพัฒนาและส่งเสริมพฤติกรรมทางเพศที่พึงประสงค์  
ของนักศึกษา ในวิทยาลัยอาชีวศึกษาผดุงประชายะลา
- ๗.๔ วิทยาลัยฯ ได้นำข้อเสนอแนะ/ปัญหา มาปรับปรุง แก้ไขในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป (A)  
เนื่องจากโครงการนี้เป็นโครงการใหม่ จึงไม่มีข้อเสนอแนะในการดำเนินกิจกรรมที่ผ่านมา  
สำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๕ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ได้อบรมนักเรียน นักศึกษา  
เกี่ยวกับ การตรงต่อเวลา ระเบียบวินัย มารยาทในการใช้โทรศัพท์ ความกล้าแสดงออก  
ผลการดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

#### ๘. งบประมาณ

- งบประมาณจากกองทุนหลักประกันสุขภาพ เทศบาลนครยะลา จำนวน ๕๔,๐๔๐ บาท

#### ๙. ผลที่ได้รับจากการดำเนินงานโครงการ

- ๙.๑ นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ ความเข้าใจ เรื่องเพศไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน  
อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ๙.๒ นักเรียน นักศึกษา มีทักษะและพฤติกรรมทางเพศที่พึงประสงค์ในการป้องกันตนเอง  
ให้ปลอดภัยจากการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์
- ๙.๓ นักเรียน นักศึกษา มีทักษะชีวิตในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

#### ๑๐. ปัญหา / อุปสรรคในการดำเนินการ

- ไม่มี -

#### ๑๑. สรุปข้อเสนอแนะ และข้อคิดเห็น

- ควรให้นักเรียน นักศึกษา นำความรู้ที่ได้รับไปขยายผลให้เพื่อน ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

ลงชื่อ.....  
(นางสาวสุชานันท์ เพชรมณี)  
เจ้าหน้าที่

ลงชื่อ.....  
(นางณัฐชานันท์ น้อยทรงศ์)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....  
(นางสมพร กิตติสาร)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาผดุงประชายะลา

## ประมวลภาพกิจกรรม



วันที่ ๕ - ๖ กันยายน ๒๕๖๕ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาผดุงประชายะลา  
ร่วมกิจกรรมโครงการพัฒนาพฤติกรรมทางเพศที่พึงประสงค์ โดยมีวิทยากรจากโรงพยาบาลยะลา  
เป็นผู้บรรยายให้ความรู้



วันที่ ๕ - ๖ กันยายน ๒๕๖๕ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาผดุงประชายะลา  
ร่วมทำกิจกรรมกลุ่ม ในโครงการพัฒนาพฤติกรรมทางเพศที่พึงประสงค์



วันที่ ๕ - ๖ กันยายน ๒๕๖๕ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาผดุงประชายะลา  
ได้รับความรู้จากโครงการพัฒนาพฤติกรรมทางเพศที่พึงประสงค์

## ประมวลภาพกิจกรรม



๕-๖ กันยายน ๒๕๖๕ นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการพัฒนาและส่งเสริม  
พฤติกรรมทางเพศที่พึงประสงค์ของนักศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาผดุงประชายะลา  
ณ หอประชุมวิทยาลัยอาชีวศึกษาผดุงประชายะลา

## ประมวลภาพกิจกรรม



วิทยากรจากโรงพยาบาลยะลาให้ความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษา  
และทักษะการป้องกันตนเอง



กิจกรรมฐานการเรียนรู้การสาธิตและฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษา



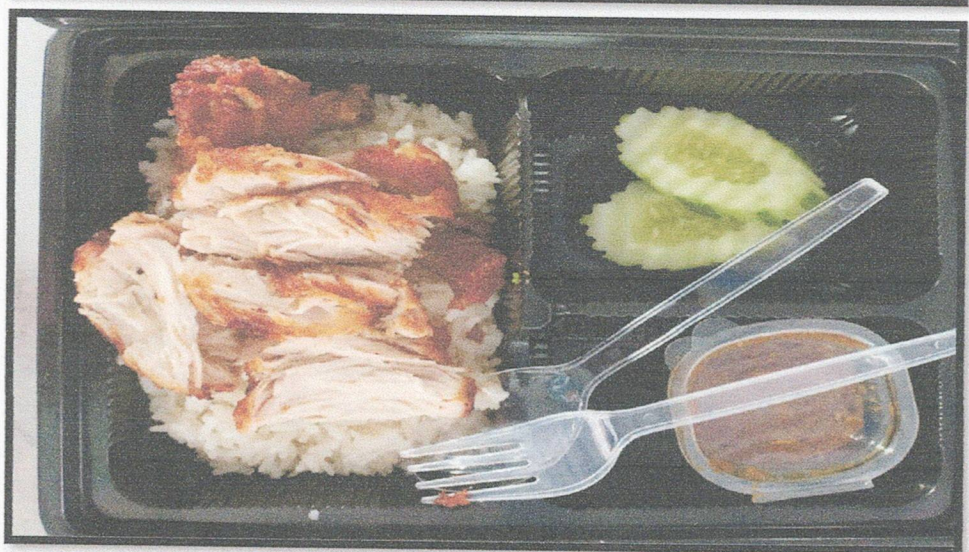


กิจกรรมฐานการเรียนรู้  
กิจกรรม Super Teen Friend Corner กักกับการช่วยเพื่อน

อาหารว่าง โครงการพัฒนาและส่งเสริมพฤติกรรมทางเพศที่พึงประสงค์ของนักศึกษาใน  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาผดุงประชายะลา  
วันที่ ๕ - ๖ กันยายน ๒๕๖๕



อาหารกลางวันโครงการพัฒนาและส่งเสริมพฤติกรรมทางเพศที่พึงประสงค์ของนักศึกษา  
ในวิทยาลัยอาชีวศึกษาผดุงประชายะลา  
วันที่ ๕ - ๖ กันยายน ๒๕๖๕



ตารางการอบรมหลักสูตร “You are super teen”  
แก่นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาผดุงประชายะลา ปี ๒๕๖๕  
วันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๕

ณ หอประชุมวิทยาลัยอาชีวศึกษาผดุงประชายะลา

\*\*\*\*\*

- ๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น. นักเรียน นักศึกษา ลงทะเบียนรายงานตัวเข้าร่วมกิจกรรม
- ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น. นักเรียน นักศึกษา ทำแบบทดสอบก่อนการอบรม
- ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. การบรรยายพิเศษ เรื่อง
- สถานการณ์แนวโน้มปัญหาสุขภาพวัยรุ่นในปัจจุบัน
  - วัยรุ่นยุคใหม่ ใส่ใจ Safe sex
  - แนวทางการพัฒนารูปแบบการสร้างเสริมสุขภาพวัยรุ่น
  - ความรู้พื้นฐานและทักษะการสื่อสารเพื่อการช่วยเหลือเพื่อน
- โดย นางอวาทิพย์ แว นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการพิเศษ  
กลุ่มงานสุขศึกษา โรงพยาบาลยะลา
- ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. กิจกรรมฐานการเรียนรู้ ๔ ฐาน ( มีวิทยากรประจำกลุ่ม ทั้ง ๔ ฐาน )
- ฐานที่ ๑ กิจกรรม อนามัยการเจริญพันธุ์ / โรคเอดส์ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์/  
การตั้งครรภ์ไม่พร้อม / การทำแท้งที่ไม่ปลอดภัย
- ฐานที่ ๒ กิจกรรม เพศสัมพันธ์..ความพร้อม และการป้องกัน( การตั้งครรภ์/เอดส์/แท้ง )
- ฐานที่ ๓ กิจกรรม การสื่อสารเพื่อสร้างแรงจูงใจ ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางเพศ
- ฐานที่ ๔ กิจกรรม ศาสนา นำทาง สร้างพลัง สู่พฤติกรรมทางเพศที่พึงประสงค์
- ๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. สรุป ชักถามปัญหา ข้อเสนอ

หมายเหตุ เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น. และ ๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น. พักรับประทานอาหารว่าง

ตารางการอบรมหลักสูตร "You are super teen"  
แก่นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษามณฑลประจายะลา ปี ๒๕๖๕  
วันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๕

ณ หอประชุมวิทยาลัยอาชีวศึกษามณฑลประจายะลา

\*\*\*\*\*

- ๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น. นักเรียน นักศึกษา ลงทะเบียนรายงานตัวเข้าร่วมกิจกรรม
- ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น. นักเรียน นักศึกษา ทำแบบทดสอบก่อนการอบรม
- ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. การบรรยายพิเศษ เรื่อง
- สถานการณ์แนวโน้มปัญหาสุขภาพวัยรุ่นในปัจจุบัน
  - วัยรุ่นยุคใหม่ ใส่ใจ Safe sex
  - แนวทางการพัฒนารูปแบบการสร้างเสริมสุขภาพวัยรุ่น
  - ความรู้พื้นฐานและทักษะการสื่อสารเพื่อการช่วยเหลือเพื่อน
- โดย นางอวาทิพย์ แว นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการพิเศษ  
กลุ่มงานสุขศึกษา โรงพยาบาลยะลา
- ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. กิจกรรมฐานการเรียนรู้ ๔ ฐาน ( มีวิทยากรประจำกลุ่ม ทั้ง ๔ ฐาน )
- ฐานที่ ๑ กิจกรรม อนามัยการเจริญพันธุ์ / โรคเอดส์ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์/  
การตั้งครรรภ์ไม่พร้อม / การทำแท้งที่ไม่ปลอดภัย
- ฐานที่ ๒ กิจกรรม เพศสัมพันธ์..ความพร้อม และการป้องกัน( การตั้งครรรภ์/เอดส์/แท้ง )
- ฐานที่ ๓ กิจกรรม การสื่อสารเพื่อสร้างแรงจูงใจ ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางเพศ
- ฐานที่ ๔ กิจกรรม ศาสนา นำทาง สร้างพลัง สู่วัยรุ่นทางเพศที่พึงประสงค์
- ๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. สรุป ชักถามปัญหา ข้อเสนอ

หมายเหตุ เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น. และ ๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น. พักรับประทานอาหารว่าง