

บทที่ ๑

รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ

การอบรมเชิงปฏิบัติการการเสริมสร้างวัคซีนภายในแก่พระสงฆ์และกลุ่มสามวัยในยุควิถีชีวิตใหม่

๑. ผลการดำเนินงาน

ชมรมจิตตปัญญา ร่วมกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะแบบการมีส่วนร่วม บวร โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างวัคซีนภายในแก่พระสงฆ์และกลุ่มสามวัยในยุควิถีชีวิตใหม่ เพื่อเสริมสร้างให้ความรู้และทักษะในการดูแลตนเองในยุควิถีชีวิตใหม่ โดยมีการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน (สุนทรียสนทนา) ในกลุ่มสามวัย ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่ผ่านมาของชุมชน ที่ชุมชนได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การเกิดโรคระบาด และการปรับตัว มีสติต่อการแก้ไข การดำเนินชีวิตเข้าสู่ยุควิถีชีวิตใหม่ จึงได้ปรับกระบวนการเรียนรู้และกลยุทธ์ให้เหมาะสมกับพื้นที่ในชุมชน โดยใช้พื้นที่การจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ หอประชุมของโรงเรียนวัดวิหารเบิก (กาญจนานุกูล) วันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๕ กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๖๐ คน จาก ๓๐ ครอบครัวพื้นที่บริการเทศบาลเมืองพัทลุง โดยแบ่งผู้เข้าร่วมกิจกรรมออกเป็น ๔ กลุ่ม ตามฐานกิจกรรม ๔ ฐาน คือ ฐานกาย ฐานจิต ฐานสังคมและฐานปัญญา โดยจัดกระบวนการเรียนรู้เป็นพื้นที่ปลอดภัย ในการเปิดพื้นที่สุนทรียสนทนา ประเมินสุขภาวะและพฤติกรรมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้

๑. ฐาน Happy Body สถานที่โรงเรียนวัดวิหารเบิก : สรุปลงสุนทรียสนทนาว่าโรงเรียนเป็นพื้นที่เหมาะสมเพราะมีสนามกีฬาของโรงเรียน มีสวนพอเพียง ซึ่งปลูกดอกดาวเรืองเหมาะให้ชุมชนเข้ามาเยี่ยมชม เปิดพื้นที่ สุนัขออกกำลังกายและสนามเด็กเล่นให้เด็ก ในชุมชน ผู้ปกครองเข้ามาใช้บริการพักรอรับบุตรหลาน และนั่งพักผ่อนได้

นวัตกรรมที่เกิดจากโครงการ : ช่วยกันออกแบบ สุนัขออกกำลังกาย สนามเด็กเล่น เพื่อให้เด็กใช้เป็นศูนย์เรียนรู้สุขภาพกายในการบริหารกล้ามเนื้อ และเครื่องเล่นรูปสัตว์เพื่อเรียนรู้ภาษาอังกฤษ แก่เด็กเยาวชน และหาอุปกรณ์กีฬา มาเสริม ผู้ปกครองสามารถมานั่งรอช่วงเวลารับส่งเด็กนักเรียนได้

๒. ฐาน Happy Mind: ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเสนอให้เป็นวัดวัง วัดวิหารเบิกจะมีงานศพบ่อยจึงไม่สะดวก และวัดคงคาในการทำกิจกรรมประเพณี และกลุ่มสนทนาซึ่งเสนอว่า วัดวังยังเป็นสถานที่สำคัญของจังหวัดพัทลุง และพักใจได้

นวัตกรรมจากโครงการ: วัดที่ชุมชนไปร่วมทำกิจกรรม คือ วัดวัง วัดวิหารเบิกและวัดคงคา เช่น กิจกรรมเข้าพรรษา เวียนเทียนเป็นต้น หากในยามปกติ วัดในสถานที่ใกล้เคียงชุมชนไม่มีกิจกรรมทางด้านจิตใจ วัดวังไม่ค่อยมีพระสงฆ์ทำกิจกรรมการปฏิบัติธรรม ส่วนวัดวิหารเบิกส่วนใหญ่จะมีงานศพ นักเรียนจึงไม่ค่อยได้ไปร่วมกิจกรรมที่วัด

๓. ฐานสังคม Happy Society เป็นฐานที่ใช้ดัชนีชี้วัด ทางด้านการแบ่งปันซึ่งในกิจกรรมได้สร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันในส่วน Happy Heart ให้ผู้ทำกิจกรรมจับคู่กันเพื่อพูดคุยเสริมแรงบันดาลใจร่วมกัน เช่นนักเรียนก็จับคู่กันสะท้อนเรื่องการบ้านมากเกินไป ผู้ปกครองจับคู่กันสะท้อนความกังวลเรื่องภาระกลัวส่งลูกไม่ได้เต็มที่ การหาเลี้ยงชีพ เช่นการขายข้าวแกง การหาปลา เป็นต้น

นวัตกรรมจากโครงการ : การแบ่งปัน ผ่าสไปให้กับผู้สูงวัย ชาคม และผ่ากันเพื่อนให้กับผู้ปกครอง

๔. ฐานปัญญา Happy Wisdom ข้อค้นพบจากการสนทนาว่า การมีส่วนร่วมจากระบบราชการ เช่น โครงการช่วยเหลือ แบ่งปันสิ่งของ ในสถานการณ์โควิด ทำให้สามารถฝ่าฟันสถานการณ์ลำบากมาได้

นวัตกรรมที่เกิดจากโครงการ: การทำงาน การแก้ปัญหาโดยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย การทำบุญ ทำทาน การมีจิตใจที่ดี สามารถช่วยให้เกิดปัญญาแก้ไขวิกฤตได้ หรือการได้เรียนรู้ร่วมกันก่อให้เกิดปัญญา การได้เข้าร่วมกลุ่มย่อยกับวัดในการทำกิจกรรมพาชเรื่อ เป็นการออกกำลังกาย แก้ไขทั้งสุขภาพส่วนตัวและสังคมเพื่อความสามัคคี เรียนรู้การอยู่ร่วมกัน แก้ปัญหาไปด้วยกัน ในที่สุด

กระบวนการอบรมเชิงปฏิบัติการ แบบ Active Awareness based Learning :

ให้ความรู้และทักษะสุขภาวะวิถีพุทธอย่างยั่งยืน

หลักการพัฒนามนุษย์ เพื่อเสริมสร้างชุมชนสุขภาวะอย่างยั่งยืนไว้รอยต่อเพื่อให้เกิดการต่อ ยอดต้นแบบ “ครอบครัวรอบรู้ในยุควิถีชีวิตใหม่” ให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างกลุ่มสามวัยเพื่อลดช่องว่างความไม่เข้าใจในครอบครัว คู่การพูดคุยกันอย่างมีเมตตา ความรัก ความเข้าใจผ่านกระบวนการสุนทรียสนทนา มีความแตกต่างจากการอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยทั่วไปตามภาพแสดงต่อไปนี้

The image consists of two parts. On the left is a presentation slide titled "Kindfulness dialogue #วันเบิกบานและตื่นรู้". The slide features a central purple oval labeled "Principles & Method" which is connected to "Snowball method (ทฤษฎีบอลหิมะ)" on the left and "Dialogue principles (หลักการสนทนา)" on the right. Below this, a blue circle labeled "Key Word" is connected to three red boxes: "Open Hearted", "Open Minded", and "Open View". At the bottom, a yellow circle labeled "Type" is connected to "collective" on the left and "individual" on the right. There is also a "Team" box with a photo of a woman and social media handles "@hattach.S.M. Thamthanapaisarn" and "@Porntip.Arunasukho". On the right is a photograph of a group of people sitting in a circle on the floor in a traditional Thai building with wooden pillars and a tiled roof, engaged in a discussion.

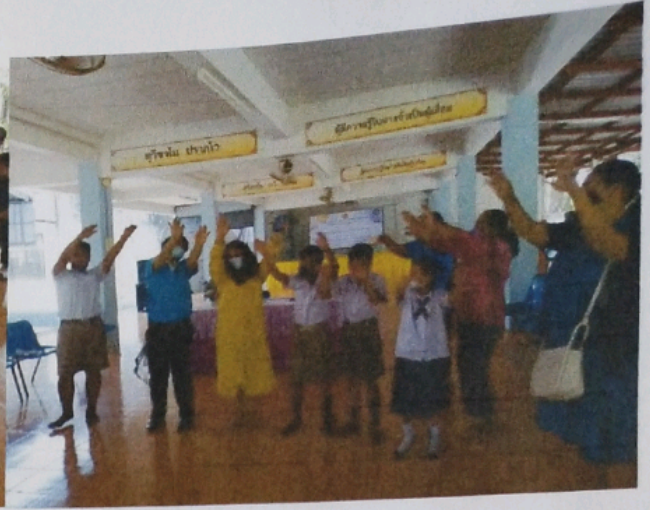
๑.การจัดสถานที่ในการทำกิจกรรม โดยจัดสถานที่ให้เป็นสถานที่ปลอดภัย เรียบง่าย โปร่ง โล่ง มีบริการเครื่องดื่ม อาหาร น้ำ ผลไม้ และไข่ อุปกรณ์เครื่องมือทำกิจกรรม กระดาษ ดินสอสี ปากกา จัดให้สวยงาม เพื่อให้เกิดการเรียนรู้จากสิ่งที่ได้เห็น ได้สัมผัส เกิดการตกผลึกความคิด กลับมาอยู่กับตัวเอง หรือ เกิดการเรียนรู้จากภายใน อาหารเวลารับประทาน เช่นรับประทานอาหารเป็นยา เพื่อประโยชน์ต่อร่างกาย มิใช่รับประทานเพื่อสนองความอยากเพื่อเรียนรู้ในสถานการณ์ที่เกิดขาดแคลน เป็นต้น



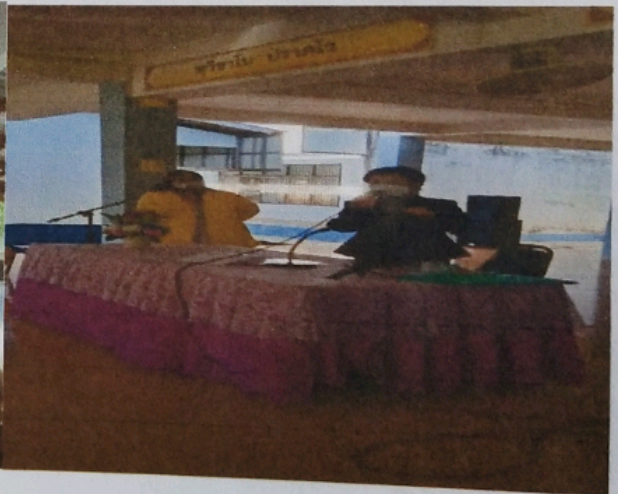
๒. วิทยากร เป็นผู้ให้ความรู้และเป็นกระบวนการในการสร้างความเชื่อมั่น สร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดแรงบันดาลใจ กล้าคิด กล้าพูด กล้าแสดงออก ให้ความร่วมมือ ให้เหมาะสมกับวัย มีคณะวิทยากรกระบวนการเป็นพี่เลี้ยงคอยดูแลเอาใจใส่



๓. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมคือศูนย์กลางของการอบรมเชิงปฏิบัติการ องค์ความรู้ที่วิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ ให้ความรู้เป็นไปตามกระบวนการที่ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำไปใช้ปรับในการใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อให้วงสนทนาเกิดนวัตกรรมการต่อยอดผ่านทั้ง ๔ ด้าน กาย จิต สังคม และปัญญา



๔.นวัตกรรม ที่เกิดจากการอบรมเชิงปฏิบัติการ สามารถนำไปใช้ได้ต่อยอด พัฒนาชุมชนเชิงประจักษ์ ได้ เช่น การเสริมสร้างแรงบันดาลใจกลุ่มสามวัยในชุมชน การสร้างงานสร้างอาชีพ โดยใช้หลักการ นำหลักคิด สร้างงาน สร้างอาชีพ กิจกรรมเพื่อเพิ่มรายได้ หรือ เพิ่มมูลค่าอาชีพ เป็นต้น



จากการสังเกตและสัมภาษณ์ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จะพบว่า การได้รับข้อมูลทางด้านสุขภาพต่อเนื่อง จากสื่อหรือ อสม.ในพื้นที่ จะทำให้เกิดความเชื่อมั่นในสถานการณ์โควิดได้ และชุมชนได้รับความช่วยเหลือ จากหน่วยงานของรัฐในการแก้ไขสถานการณ์อันยากเย็น ส่วนผลกระทบที่เกิดขึ้น เช่นความเครียด ความ กังวล ด้านเศรษฐกิจ เพราะช่วงระยะเวลาที่ยาวนานทำให้เกิดสภาวะทางด้านจิตใจ จึงนิยมไปทำบุญในวัด แม้สถานการณ์จะดีขึ้นแต่ก็ยังอยู่ในภาวะที่กำลังมองหาช่องทางในการสร้างงานรายได้เพิ่ม และยังคงดูแล การป้องกันตัวเอง ติดตามข่าวสารทางด้านสุขภาพ พร้อมเริ่มใช้ทางเลือกสมุนไพรมากขึ้น ดังนั้นการได้รับ ข้อมูลทางด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต และการสร้างจิตสำนึกสร้างชุมชนสะอาดปราศจากโรค อย่างต่อเนื่อง จะทำให้มีกำลังใจเสริมสร้างให้ชุมชนเข้มแข็งมากขึ้นต่อไป

๒. ผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด

บรรลุตามวัตถุประสงค์

กลุ่มสามวัยในชุมชนมีความรู้และทักษะในการดูแลตนเอง ไม่น้อยกว่า ๗๐ เปอร์เซ็นต์

-วันเปิดกิจกรรมศูนย์รียสนทนา วันศุกร์ที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๕

จำนวนผู้เข้าร่วม ๖๐ คน เด็ก ๓๐ คน ผู้ใหญ่ ๓๐ คน

-ประเมินผลคุณภาพกิจกรรม (ความรู้/ทักษะความเข้าใจ/การนำไปใช้)

๕ = บรรลุผลมากกว่าเป้าหมาย

๔ = บรรลุผลตามเป้าหมาย

๓ = เกือบได้ตามเป้าหมาย

๒ = ได้น้อยกว่าตามเป้าหมายมาก

๑ = ไม่บรรลุประเมินผลได้

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น : พบว่า ผู้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ มีความพึงพอใจด้านสถานที่/ระยะเวลา/อาหาร มากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๗๐$) รองลงมา คือ ด้านกระบวนการ/วิทยากร ($\bar{X} = ๔.๖๘$) ลำดับที่ ๓ คือ ด้านความรู้ทักษะความเข้าใจ ($\bar{X} = ๔.๕๗$) ลำดับสุดท้าย คือ ด้านความรู้ทักษะการนำไปใช้ ($\bar{X} = ๔.๔๕$)

เกณฑ์ประเมินความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย	แปลความ
๔.๕๑-๕.๐๐	มากที่สุด
๓.๕๑-๔.๕๐	มาก
๒.๕๑-๓.๕๐	ปานกลาง
๑.๕๑-๒.๕๐	น้อย
๐.๐๐-๑.๕๐	น้อยที่สุด

๓.การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการอนุมัติ๒๐,๐๐๐.....บาท

งบประมาณเบิกจ่ายจริง๒๐,๐๐๐.....บาท คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐...

งบประมาณเหลือส่งคืนกองทุน๐.....บาท คิดเป็นร้อยละ.....๐.....

๔.ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

ไม่มี

ลงชื่อ Nathaketh ผู้รับผิดชอบ/โครงการ/กิจกรรม

(นางสาวณัฐชาญ์ ธรรมชนไพศาล)

กรรมการเลขานุการ ชมรมจิตตปัญญา

วันที่-เดือน-พ.ศ.