

แบบรายงานการดำเนินงานฉบับสมบูรณ์

รายงานฉบับสมบูรณ์

กองทุนสุขภาพตำบล อบต.ตุง

“สร้างเสริมสุขภาพ เด็กวัยเรียน บ้านบาง ปี 66”

ม.2 ตำบลตุง อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี

หัวหน้าโครงการ

นายสุโฮมี ชูอับ

ได้รับการสนับสนุนโดย กองทุนสุขภาพตำบล อบต.ตุง

สิงหาคม 2566

ชื่อโครงการ สร้างเสริมสุขภาพ เด็กวัยเรียน บ้านบาง ปี 66

ที่อยู่ ม.2 ตำบลตุง อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี จังหวัด ปัตตานี

รหัสโครงการ 66-L3065-2-13 เลขที่ข้อตกลง 12/2566

ระยะเวลาดำเนินงาน ตั้งแต่ 1 พฤษภาคม 2566 ถึง 31 สิงหาคม 2566

กิตติกรรมประกาศ

"สร้างเสริมสุขภาพ เด็กวัยเรียน บ้านบาง ปี 66 จังหวัดปัตตานี" สำเร็จได้ด้วยดี ด้วยความร่วมมือจาก สมาชิกในชุมชน ม.2 ตำบลตุง อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี

คณะกรรมการฯ ขอขอบคุณ กองทุนสุขภาพตำบล อบต.ตุง ที่ให้การสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินโครงการฯ รวมทั้ง ภาคีเครือข่ายที่สำคัญระดับพื้นที่ ที่ให้การสนับสนุน ช่วยเหลือ ชี้แนะ สุดท้ายขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้องที่มีได้ระบุชื่อไว้ในที่นี้ ซึ่งมีส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้มีความยั่งยืนในพื้นที่ต่อไป

คณะกรรมการ
สร้างเสริมสุขภาพ เด็กวัยเรียน บ้านบาง ปี 66

บทคัดย่อ

โครงการ " สร้างเสริมสุขภาพ เด็กวัยเรียน บ้านบาง ปี 66 " ดำเนินการในพื้นที่ ม.2 ตำบลตุง อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี รหัสโครงการ 66-L3065-2-13 ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2566 - 31 สิงหาคม 2566 ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจำนวน 15,500.00 บาท จาก กองทุนสุขภาพตำบล อบต.ตุง เพื่อใช้ในการดำเนินกิจกรรมโครงการ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นสมาชิกในชุมชนจำนวน 50 คน หลังจากสิ้นสุดระยะเวลาโครงการ ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานปรากฏดังนี้

โครงการนี้ยังไม่มีเขียนหรือแก้ไขบทคัดย่อ

หมายเหตุ : รายละเอียดของบทสรุปคัดย่อการดำเนินงาน ให้ผู้รับผิดชอบโครงการเป็นผู้เขียนสรุปภาพรวมของโครงการใน "ผลลัพธ์โครงการ"

สารบัญ

| | |
|--------------------------|---|
| กิตติกรรมประกาศ | » |
| บทคัดย่อ | » |
| ความเป็นมา/หลักการเหตุผล | » |
| วัตถุประสงค์/โครงการ | » |
| กิจกรรม/การดำเนินงาน | » |
| กลุ่มเป้าหมาย | » |
| ผลลัพธ์ที่ได้ | » |
| การประเมินผล | » |
| ปัญหาและอุปสรรค | » |
| ข้อเสนอแนะ | » |
| เอกสารประกอบอื่นๆ | » |

ความเป็นมา/หลักการเหตุผล

ในสถานการณ์ ปัจจุบัน บริบทการใช้ชีวิตประจำวันของประชาชนในพื้นที่ที่มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมากและเป็นไปอย่างรวดเร็ว เช่น การใช้อุปกรณ์สื่อสารที่ไร้ขอบเขต การใช้อุปกรณ์เครื่องใช้ต่างๆ เพื่อสนองความต้องการและอำนวยความสะดวกในการดำเนินชีวิต พฤติกรรมการบริโภคหรือค่านิยมในการบริโภคที่ผิดๆ ในทางกลับกันความเจริญทางด้านวัตถุนิยม เครื่องใช้เทคโนโลยีต่าง ส่งผลต่อพฤติกรรมและสุขภาพโดยตรง เช่น ปริมาณขยะพลาสติกตามพื้นที่สาธารณะ ในครัวเรือน 2 ข้างทางสาธารณะเพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัด สัมพันธภาพภายในครอบครัวลดน้อยลง พ่อแม่ไม่มีเวลาให้แก่ลูก ลูกๆหรือเยาวชนก็ติดโทรศัพท์ เล่นเกมออนไลน์ ขาดระเบียบวินัย จากการสังเกตและสอบถามจากหลายๆครอบครัวในพื้นที่ สิ่งที่จะตามมาคือภัยมืดที่คุกคามสุขภาพ เช่น เด็กอ้วน สิ่งแวดล้อมเป็นพิษ ปริมาณขยะพลาสติก 2 ข้างทาง ไม่เป็นระเบียบเรียบร้อย เนื่องจากปริมาณขยะที่เกิดจากพลาสติกบรรจุอาหารสำเร็จรูปตามร้านค้าต่างๆ ที่ย่อยสลายยากเพิ่มขึ้นทุกวัน ชีวิตที่เก็บตัวเงียบกับโทรศัพท์ ปัญหาดังกล่าวข้างต้น เชื่อมโยงกันหมดเป็นวงจร เพราะฉะนั้นเป็นหน้าที่ของทุกคนที่จะต้องรับผิดชอบร่วมโดยไม่ต้องแยกแยะว่าเป็นหน้าที่ของใคร ทางชมรมตาติกา ม.2 บ้านบางก เห็นควรว่าควรมีการปลูกจิตสำนึก ปลูกฝังทัศนคติที่ดีแก่เด็กวัยเรียน ร่วมกับคณะครูที่สอนจริยธรรมแก่เด็กเยาวชน ในการทำ

กิจกรรมเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ การสร้างทัศนคติที่ถูกต้องตั้งแต่เด็ก การรักษาสีงแวดล้อมที่ดี และการสร้างเสริมสุขภาพ กิจกรรมที่มีการขยับ การเคลื่อนไหวทางกาย เพื่อให้เข้ากับวัยที่มีการเล่นให้เด็กๆได้มารวมกลุ่มน่าเป็นสิ่งที่ดี จึงได้จัดทำโครงการของงบประมาณสนับสนุนจาก กองทุนหลักประกันสุขภาพ อบต.ตุง เพื่อเป็นการใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องต่อไป

สถานการณ์

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้เด็กวัยเรียน (6-12 ปี) ในพื้นที่ได้มีความรู้ด้านสุขภาพ ทัศนคติ ที่ดี
2. เพื่อให้เด็กวัยเรียน(6-12 ปี) ในพื้นที่เติบโตอย่างมีคุณภาพและมีจิตอาสาตั้งแต่เด็ก
3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กในพื้นที่(6-12 ปี) มีการขยับ การเคลื่อนไหวทางกายอย่างสม่ำเสมอ

กิจกรรม/การดำเนินงาน

1. ตรวจสอบสุขภาพและส่งเสริมองค์ความรู้แก่เด็กอายุ 6-12 ปี
2. ส่งเสริมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม
3. ส่งเสริมการเคลื่อนไหว การขยับกาย
4. สร้างการมีส่วนร่วมและพัฒนาองค์การความรู้ของเครือข่ายสร้างสุขภาพในพื้นที่
5. สรุปและประเมินผล

กลุ่มเป้าหมาย

| กลุ่มเป้าหมาย | จำนวนที่วาง ไว้ |
|-----------------------------------|--------------------|
| กลุ่มเป้าหมายจำแนกตามช่วงวัย | |
| กลุ่มเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน | |
| กลุ่มเด็กวัยเรียนและเยาวชน | 50 |
| กลุ่มวัยทำงาน | |
| กลุ่มผู้สูงอายุ | |
| กลุ่มเป้าหมายจำแนกกลุ่มเฉพาะ | |
| กลุ่มหญิงตั้งครรภ์และหญิงหลังคลอด | |
| กลุ่มผู้ป่วยโรคเรื้อรัง | |

กลุ่มเป้าหมาย

จำนวนที่วาง
ไว้

กลุ่มคนพิการและทุพพลภาพ

กลุ่มประชาชนทั่วไปที่มีภาวะเสี่ยง

สำหรับการบริหารหรือพัฒนากองทุนฯ [ข้อ 10(4)]

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เด็กในชุมชนให้ความสำคัญเรื่องสุขภาพมากยิ่งขึ้น
- เยาวชนในพื้นที่มีการขยับกาย หรือมีการออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง
- เด็กมีความรู้ด้านสุขภาพเพิ่มขึ้น เกิดชมรมแข็งแรงในอนาคต
- เด็กในพื้นที่มีจิตอาสาในการพัฒนาชุมชน เพื่อให้สังคมมีสิ่งแวดล้อมที่น่าอยู่

ส่วนที่ 1 ผลการดำเนินงาน

วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
ผลลัพธ์และตัวชี้วัดผลลัพธ์**
กิจกรรมของ โครงการ

ผลผลิต*
ผลผลิต
ที่ตั้งไว้
ผลผลิตที่
เกิดขึ้นจริง

1. ส่งเสริมการเคลื่อนไหว การขยับกาย

วันที่ 1 พฤษภาคม 2566 เวลา 09:00 น.

กิจกรรมที่ทำ

จัดกิจกรรมส่งเสริมการเคลื่อนไหว การขยับกาย ในตอนเย็น (เวลา 16.00 18.00 น.)

- คำว่าสคู อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการขยับเคลื่อนไหว กิจกรรม เช่น ลูกฟุตบอล วอลเลย์บอล แฮนด์บอล ตะกร้อ

0

0

เป็นต้นเป็นเงิน3,500 บาท




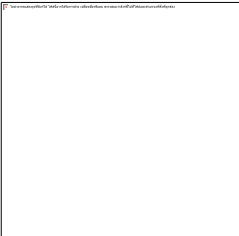


ผลผลิต/ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- เยาวชนสนุกกับกิจกรรมเคลื่อนไหว การเคลื่อนไหวทางกาย
- เยาวชนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
ผลลัพธ์และตัวชี้วัดผลลัพธ์**
กิจกรรมของ โครงการ

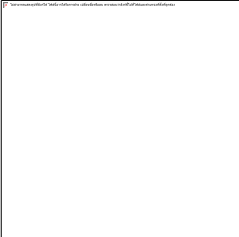
ผลผลิต*
ผลผลิต ผลผลิตที่
ที่ตั้งไว้ เกิดขึ้นจริง

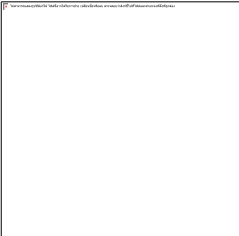
3. เยาวชนมีพัฒนาการ การเจริญเติบโตที่ดีขึ้น

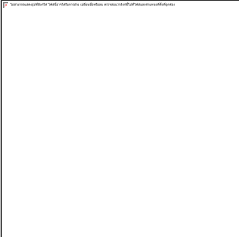
-  โครงตาดีกา บางก 66_๒๓๑๑๒๘_34_0.jpg
-  โครงตาดีกา บางก 66_๒๓๑๑๒๘_32_0.jpg
-  LINE_ALBUM_ โครงตาดีกา บางก 66_๒๓๑๐๐๓_35.jpg
-  LINE_ALBUM_ โครงตาดีกา บางก 66_๒๓๑๐๐๓_34.jpg
-  LINE_ALBUM_ โครงตาดีกา บางก 66_๒๓๑๐๐๓_5.jpg
-  LINE_ALBUM_ โครงตาดีกา บางก 66_๒๓๑๐๐๓_4.jpg

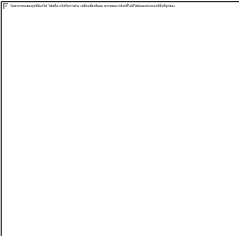
วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
ผลลัพธ์และตัวชี้วัดผลลัพธ์**
กิจกรรมของโครงการ

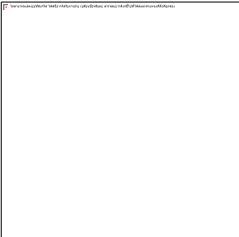
ผลผลิต*
ผลผลิต ผลผลิตที่
ที่ตั้งไว้ เกิดขึ้นจริง

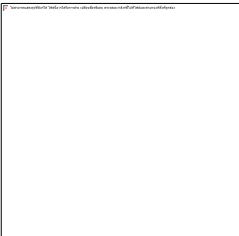
-  LINE_ALBUM_โครงการตาดีกา บก 66_๒๓๑๐๐๓_3.jpg

-  LINE_ALBUM_โครงการตาดีกา บก 66_๒๓๑๐๐๓_2.jpg

-  LINE_ALBUM_โครงการตาดีกา บก 66_๒๓๑๐๐๓_1.jpg

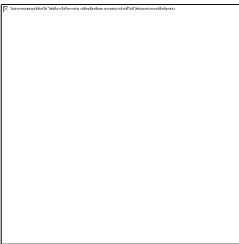
-  LINE_ALBUM_โครงการตาดีกา บก 66_๒๓๑๐๐๓_32.jpg

-  LINE_ALBUM_โครงการตาดีกา บก 66_๒๓๑๐๐๓_31.jpg

-  LINE_ALBUM_โครงการตาดีกา บก 66_๒๓๑๐๐๓_25.jpg

วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
ผลลัพธ์และตัวชี้วัดผลลัพธ์**
กิจกรรมของโครงการ

ผลผลิต*
ผลผลิต
ที่ตั้งไว้ ผลผลิตที่
เกิดขึ้นจริง

-  LINE_ALBUM_ โครงตาดิกา บางก 66_๒๓๑๐๐๓_23.jpg

2. ตรวจสอบสุขภาพและส่งเสริมองค์ความรู้แก่เด็กอายุ 6-12 ปี

วันที่ 24 มิถุนายน 2566 เวลา 08:30 น.

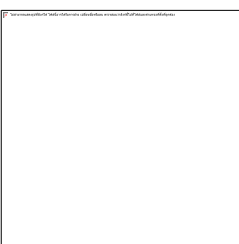
กิจกรรมที่ทำ

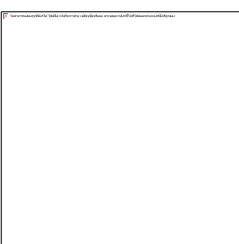
ตรวจสอบสุขภาพเบื้องต้นพร้อมพัฒนาทักษะองค์ความรู้แก่เด็กวัยเรียน โดยการจัดอบรมหัวข้อเรื่อง
“รักตนเอง รักสิ่งแวดล้อม รักคนรอบข้าง” - ค่าอาหารกลางวัน 60 บาท x 50 คนเป็นเงิน 3,000
บาท

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 35 x 2 มื้อ x 50 คนเป็นเงิน 3,500 บาท
- ค่าวิทยากร 500 บาท x 4 ชม.เป็นเงิน 2,000 บาท รวมเป็นเงิน 8,500.- บาท

ผลผลิต/ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

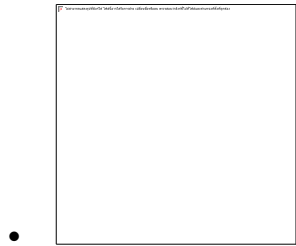
นักเรียนได้รับความรู้ในการดูแลสุขภาพอย่างไรให้ปลอดภัย และนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน 0 0

-  โครงตาดิกา บางก 66_๒๓๑๑๒๘_19_0.jpg

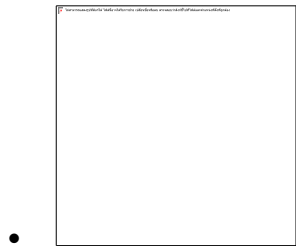
-  42827.jpg

วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
ผลลัพธ์และตัวชี้วัดผลลัพธ์**
กิจกรรมของโครงการ

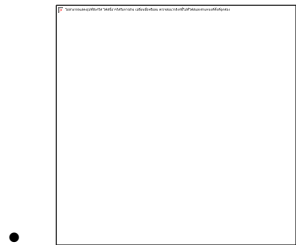
ผลผลิต*
ผลผลิต ผลผลิตที่
ที่ตั้งไว้ เกิดขึ้นจริง



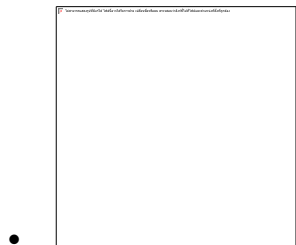
3985.jpg



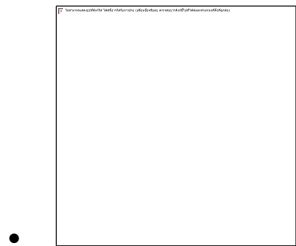
LINE_ALBUM_โครงการดีกา บางก 66_๒๓๑๐๐๓_20.jpg



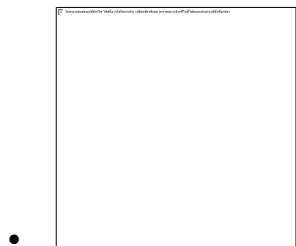
LINE_ALBUM_โครงการดีกา บางก 66_๒๓๑๐๐๓_19.jpg



LINE_ALBUM_โครงการดีกา บางก 66_๒๓๑๐๐๓_18.jpg





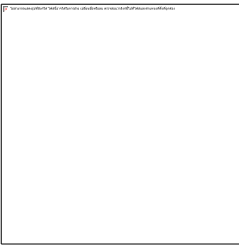
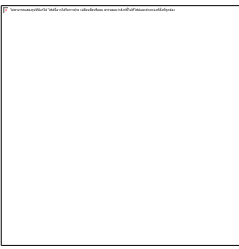
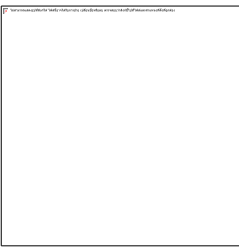

LINE_ALBUM_โครงการดีกา บางก 66_๒๓๑๐๐๓_17.jpg



LINE_ALBUM_โครงการดีกา บางก 66_๒๓๑๐๐๓_16.jpg

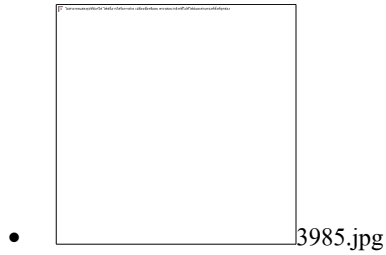
วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
ผลลัพธ์และตัวชี้วัดผลลัพธ์**
กิจกรรมของโครงการ

ผลผลิต*
ผลผลิต ผลผลิตที่
ที่ตั้งไว้ เกิดขึ้นจริง

-  LINE_ALBUM_โครงการตาดีกา บก 66_๒๓๑๐๐๓_15.jpg
-  LINE_ALBUM_โครงการตาดีกา บก 66_๒๓๑๐๐๓_14.jpg
-  LINE_ALBUM_โครงการตาดีกา บก 66_๒๓๑๐๐๓_13.jpg
-  LINE_ALBUM_โครงการตาดีกา บก 66_๒๓๑๐๐๓_12.jpg
-  LINE_ALBUM_โครงการตาดีกา บก 66_๒๓๑๐๐๓_11.jpg
-  LINE_ALBUM_โครงการตาดีกา บก 66_๒๓๑๐๐๓_10.jpg

วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
ผลลัพธ์และตัวชี้วัดผลลัพธ์**
กิจกรรมของ โครงการ

ผลผลิต*
ผลผลิต
ที่ตั้งไว้ ผลผลิตที่
เกิดขึ้นจริง



3. สร้างการมีส่วนร่วมและพัฒนาศักยภาพของเครือข่ายสร้างสุขภาพในพื้นที่
วันที่ 5 สิงหาคม 2566 เวลา 09:00 น.

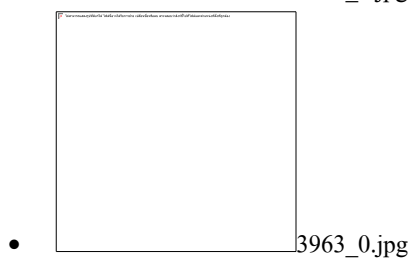
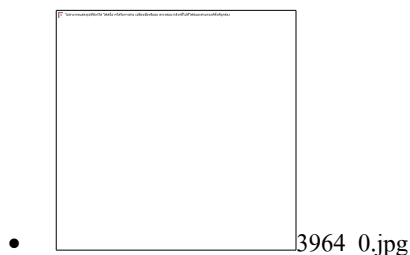
กิจกรรมที่ทำ

ประชุมเครือข่ายสร้างสุขภาพในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนกิจกรรมต่างๆตามแผนงานกิจกรรม -
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 25 บาท x 20 คน เป็นเงิน 500 บาท

ผลผลิต/ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

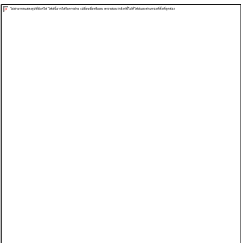
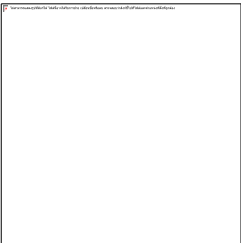
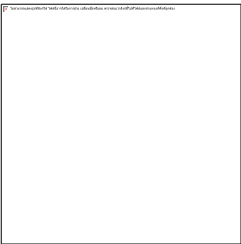
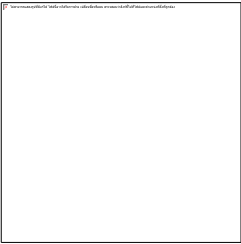
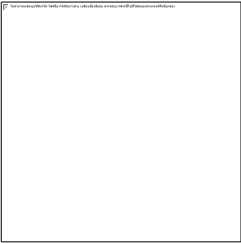
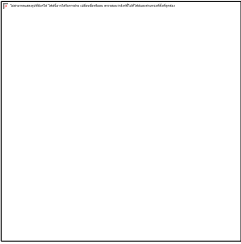
1. ทราบวันและเวลาในการจัดกิจกรรม
2. เกิดความสามัคคีในชุมชน เครือข่ายสุขภาพมีส่วนร่วมกับชมรม
3. มีการวางแผน มอบหมายงาน การจัดกิจกรรมต่างๆ
4. เกิดกระบวนการทำงานในกิจกรรมต่างๆ

0 0



วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
ผลลัพธ์และตัวชี้วัดผลลัพธ์**
กิจกรรมของโครงการ

ผลผลิต*
ผลผลิต ที่ตั้งไว้ ผลผลิตที่
เกิดขึ้นจริง

-  3962_0.jpg
-  3961_0.jpg
-  LINE_ALBUM_โครงการตาดีกา บางก 66_๒๓๑๐๐๓_22.jpg
-  LINE_ALBUM_โครงการตาดีกา บางก 66_๒๓๑๐๐๓_62.jpg
-  LINE_ALBUM_โครงการตาดีกา บางก 66_๒๓๑๐๐๓_26.jpg
-  LINE_ALBUM_โครงการตาดีกา บางก 66_๒๓๑๐๐๓_24.jpg

4. ส่งเสริมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม

วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
ผลลัพธ์และตัวชี้วัดผลลัพธ์**
กิจกรรมของโครงการ

ผลผลิต*
ผลผลิต
ที่ตั้งไว้
ผลผลิตที่
เกิดขึ้นจริง

วันที่ 20 สิงหาคม 2566 เวลา 08:30 น.

กิจกรรมที่ทำ

จัดกิจกรรมหนุน้อยจิตอาสาพัฒนาบ้านเกิด - คำว่าสด อุปรกรณ์ เพื่อใช้ในกิจกรรม เช่น ถังขยะ ถุง
ดำ ถุงแดง ถุงมือ จอบ คราด พันธุ์ไม้ เป็นต้น เป็นเงิน 3,000 บาท

0 0

ผลผลิต/ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

เยาวชนมีจิตสำนึก มีจิตอาสาที่ดี ในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อให้ชุมชนน่าอยู่

* ผลผลิต หมายถึง ผลที่เกิดขึ้นเชิงปริมาณจากการทำกิจกรรม เช่น จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม
จำนวนผู้ผ่านการอบรม จำนวนครัวเรือนที่ปลูกผักสวนครัว เป็นต้น

** ผลลัพธ์ หมายถึง การเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่การแก้ปัญหา เช่น หลังอบรมมีผู้ปรับเปลี่ยน
พฤติกรรมจำนวนกี่คน มีข้อบังคับหรือมาตรการของชุมชนที่นำไปสู่การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
หรือสภาพแวดล้อม เป็นต้น ทั้งนี้ต้องมีข้อมูลอ้างอิงประกอบการรายงาน เช่น ข้อมูลรายชื่อแกน
นำ, แบบสรุปการประเมินความรู้, รูปภาพกิจกรรมพร้อมคำอธิบายได้ภาพ เป็นต้น

ส่วนที่ 2 ประเมินความพึงพอใจต่อความสำเร็จและปัญหาอุปสรรคในการดำเนินโครงการในภาพรวม

ผลการดำเนินโครงการ

สรุปผลการดำเนินโครงการ

ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม:

บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

บรรลุตามวัตถุประสงค์บางส่วนของโครงการ

ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

สรุปผลการดำเนินโครงการ :

ผลผลิตโครงการ

| | วัตถุประสงค์ | สถานการณ์ | เป้าหมาย | ผลผลิต | อธิบาย |
|---|--|-----------|----------|--------|--------|
| 1 | เพื่อให้เด็กวัยเรียน (6-12 ปี) ในพื้นที่ได้มีความรู้ด้านสุขภาพ ทักษะคิด ที่ดี ตัวชี้วัด : ร้อยละ 90 ของเด็กวัยเรียนในพื้นที่ได้มีความรู้ด้านสุขภาพ ทักษะคิด ที่ดี | 50.00 | | 45.00 | |
| 2 | เพื่อให้เด็กวัยเรียน(6-12 ปี) ในพื้นที่เติบโตอย่างมีคุณภาพและมีจิตอาสาตั้งแต่เด็ก ตัวชี้วัด : ร้อยละ 90 ของเด็กวัยเรียนในพื้นที่เติบโตอย่างมีคุณภาพและมีจิตอาสาตั้งแต่เด็ก | 50.00 | | 45.00 | |
| 3 | เพื่อส่งเสริมให้เด็กในพื้นที่(6-12 ปี) มีการขยับ การเคลื่อนไหวทางกายอย่างสม่ำเสมอ ตัวชี้วัด : ร้อยละ 95 ของเด็กวัยเรียนในพื้นที่ มีมีการขยับ การเคลื่อนไหวทางกายอย่างสม่ำเสมอ | 50.00 | | 47.50 | |

ผู้เข้าร่วมโครงการ

| กลุ่มเป้าหมาย | จำนวนที่วางไว้(คน) | จำนวนที่เข้าร่วม (คน) |
|-------------------------------------|--------------------|--------------------------|
| จำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด | 50 | |
| กลุ่มเป้าหมาย | จำนวนที่วางไว้(คน) | จำนวนที่เข้าร่วม (คน) |
| กลุ่มเป้าหมายจำแนกตามช่วงวัย | | |
| กลุ่มเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน | - | |
| กลุ่มเด็กวัยเรียนและเยาวชน | 50 | |
| กลุ่มวัยทำงาน | - | |
| กลุ่มผู้สูงอายุ | - | |
| กลุ่มเป้าหมายจำแนกกลุ่มเฉพาะ | | |
| กลุ่มหญิงตั้งครรภ์และหญิงหลังคลอด | - | |
| กลุ่มผู้ป่วยโรคเรื้อรัง | - | |
| กลุ่มคนพิการและทุพพลภาพ | - | |

| กลุ่มเป้าหมาย | จำนวนที่วางไว้(คน) | จำนวนที่เข้าร่วม (คน) |
|---|--------------------|--------------------------|
| กลุ่มประชาชนทั่วไปที่มีภาวะเสี่ยง สำหรับการบริหารหรือพัฒนากองทุนฯ [ข้อ 10(4)] - | - | |
| บทคัดย่อ* | | |
| <p>โครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เพื่อให้เด็กวัยเรียน (6-12 ปี) ในพื้นที่ที่ได้มีความรู้ด้านสุขภาพ ทัศนคติ ที่ดี (2) เพื่อให้เด็กวัยเรียน(6-12 ปี) ในพื้นที่เติบโตอย่างมีคุณภาพและมีจิตอาสาตั้งแต่ เด็ก (3) เพื่อส่งเสริมให้เด็กในพื้นที่(6-12 ปี) มีการยับยั้ง การเคลื่อนไหวทางกายอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>ผลการดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่ (1) ตรวจสอบสุขภาพและส่งเสริมองค์ความรู้แก่เด็กอายุ 6-12 ปี (2) ส่งเสริมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม (3) ส่งเสริมการเคลื่อนไหว การยับยั้งกาย (4) สร้าง การมีส่วนร่วมและพัฒนาองค์การความรู้ของเครือข่ายสร้างสุขภาพในพื้นที่ (5) สรุปและ ประเมินผล</p> | | |
| ข้อเสนอแนะ ได้แก่ (1) ... | | |
| หมายเหตุ * | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • บทคัดย่อ จะนำไปใส่ในส่วนบทคัดย่อของรายงานฉบับสมบูรณ์ • หากต้องการใช้คำเริ่มต้นของบทคัดย่อ ให้ลบข้อความในช่องบทคัดย่อ ทั้งหมด แล้วกดปุ่ม Refresh | | |
| ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ | | |
| ปัญหาและอุปสรรค สาเหตุ ข้อเสนอแนะ | | |

ส่วนที่ 3 ประเมินคุณค่าโครงการ

แบบประเมินคุณค่าของโครงการที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพ

ชื่อโครงการ สร้างเสริมสุขภาพ เด็กวัยเรียน บ้านบาง ปี 66

รหัสโครงการ 66-L3065-2-13 รหัสสัญญา 12/2566 ระยะเวลาโครงการ 1 พฤษภาคม 2566 - 31 สิงหาคม 2566

แบบประเมินคุณค่าของโครงการที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพ เป็นการคุณค่าที่เกิดจากโครงการในมิติต่อไปนี้

- ความรู้ด้านการสร้างเสริมสุขภาพและนวัตกรรมเชิงระบบสุขภาพชุมชน
- การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่มีผลต่อสุขภาพ
- การปรับเปลี่ยนสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ
- ผลกระทบเชิงบวกและนโยบายสาธารณะที่เอื้อต่อการสร้างสุขภาพชุมชน
- กระบวนการชุมชน
- มิติสุขภาพปัญญา / สุขภาวะทางจิตวิญญาณ

| คุณค่าที่เกิดขึ้น ประเด็น | ผลที่เกิดขึ้น | | หลักฐาน/ แหล่ง อ้างอิง | แนว ทางการ พัฒนาต่อ |
|-----------------------------------|---------------|--------|------------------------------|---------------------------|
| | ใช่ | ไม่ใช่ | | |
| 1. เกิดความรู้ หรือ นวัตกรรมชุมชน | | | | |

| คุณค่าที่เกิดขึ้น ประเด็น | ผลที่เกิดขึ้น | | หลักฐาน/ แหล่ง อ้างอิง | แนว ทางการ พัฒนาต่อ |
|----------------------------------|---------------|--------|------------------------------|---------------------------|
| | ใช่ | ไม่ใช่ | | |
| 1. ความรู้ใหม่ / องค์ความรู้ใหม่ | | | | |

| คุณค่าที่เกิดขึ้น ประเด็น | ผลที่เกิดขึ้น | | หลักฐาน/ แหล่ง อ้างอิง | แนว ทางการ พัฒนาต่อ |
|------------------------------|---------------|--------|------------------------------|---------------------------|
| | ใช่ | ไม่ใช่ | | |
| 2. สิ่งประดิษฐ์ / ผลผลิตใหม่ | | | | |

| คุณค่าที่เกิดขึ้น ประเด็น | ผลที่เกิดขึ้น | | หลักฐาน/ แหล่ง อ้างอิง | แนว ทางการ พัฒนาต่อ |
|------------------------------|---------------|--------|------------------------------|---------------------------|
| | ใช่ | ไม่ใช่ | | |
| 3. กระบวนการใหม่ | | | | |

คุณค่าที่เกิดขึ้น
ประเด็น

ผลที่เกิดขึ้น

รายละเอียด/
ใช่ ไม่ใช่ การจัดการ

หลักฐาน/
แหล่ง
อ้างอิง แนว
ทางการ
พัฒนาต่อ

คุณค่าที่เกิดขึ้น
ประเด็น

ผลที่เกิดขึ้น

รายละเอียด/
ใช่ ไม่ใช่ การจัดการ

หลักฐาน/
แหล่ง
อ้างอิง แนว
ทางการ
พัฒนาต่อ

4. วิธีการทำงาน / การจัดการใหม่

คุณค่าที่เกิดขึ้น
ประเด็น

ผลที่เกิดขึ้น

รายละเอียด/
ใช่ ไม่ใช่ การจัดการ

หลักฐาน/
แหล่ง
อ้างอิง แนว
ทางการ
พัฒนาต่อ

5. การเกิดกลุ่ม / โครงสร้างในชุมชนใหม่

คุณค่าที่เกิดขึ้น
ประเด็น

ผลที่เกิดขึ้น

รายละเอียด/
ใช่ ไม่ใช่ การจัดการ

หลักฐาน/
แหล่ง
อ้างอิง แนว
ทางการ
พัฒนาต่อ

6. แหล่งเรียนรู้ใหม่

คุณค่าที่เกิดขึ้น
ประเด็น

ผลที่เกิดขึ้น

รายละเอียด/
ใช่ ไม่ใช่ การจัดการ

หลักฐาน/
แหล่ง
อ้างอิง แนว
ทางการ
พัฒนาต่อ

99. อื่นๆ

2. เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เอื้อต่อสุขภาพ

คุณค่าที่เกิดขึ้น
ประเด็น

ผลที่เกิดขึ้น

รายละเอียด/
ใช่ ไม่ใช่ การจัดการ

หลักฐาน/
แหล่ง
อ้างอิง แนว
ทางการ
พัฒนาต่อ

1. การดูแลสุขภาพอนามัยส่วนบุคคล

คุณค่าที่เกิดขึ้น
ประเด็น

ผลที่เกิดขึ้น

รายละเอียด/
ใช่ ไม่ใช่ การจัดการ

หลักฐาน/
แหล่ง
อ้างอิง แนว
ทางการ
พัฒนาต่อ

2. การบริโภค

คุณค่าที่เกิดขึ้น
ประเด็น

ผลที่เกิดขึ้น

รายละเอียด/
ใช่ ไม่ใช่ การจัดการ

หลักฐาน/
แหล่ง
อ้างอิง แนว
ทางการ
พัฒนาต่อ

3. การออกกำลังกาย

คุณค่าที่เกิดขึ้น
ประเด็น

ผลที่เกิดขึ้น
ใช่ ไม่ใช่

รายละเอียด/
การจัดการ

หลักฐาน/
แหล่ง
อ้างอิง
แนว
ทางการ
พัฒนาต่อ

คุณค่าที่เกิดขึ้น
ประเด็น

ผลที่เกิดขึ้น
ใช่ ไม่ใช่

รายละเอียด/
การจัดการ

หลักฐาน/
แหล่ง
อ้างอิง
แนว
ทางการ
พัฒนาต่อ

4. การลด ละ เลิก อบายมุข เช่น การพนัน เหล้า บุหรี่

คุณค่าที่เกิดขึ้น
ประเด็น

ผลที่เกิดขึ้น
ใช่ ไม่ใช่

รายละเอียด/
การจัดการ

หลักฐาน/
แหล่ง
อ้างอิง
แนว
ทางการ
พัฒนาต่อ

5. การลดพฤติกรรมเสี่ยง เช่น พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ การขับรถโดยประมาท

คุณค่าที่เกิดขึ้น
ประเด็น

ผลที่เกิดขึ้น
ใช่ ไม่ใช่

รายละเอียด/
การจัดการ

หลักฐาน/
แหล่ง
อ้างอิง
แนว
ทางการ
พัฒนาต่อ

6. การจัดการอารมณ์ / ความเครียด

คุณค่าที่เกิดขึ้น
ประเด็น

ผลที่เกิดขึ้น
ใช่ ไม่ใช่

รายละเอียด/
การจัดการ

หลักฐาน/
แหล่ง
อ้างอิง
แนว
ทางการ
พัฒนาต่อ

7. การดำรงชีวิต / วิถีชีวิต เช่น การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น / สมุนไพร ในการดูแลสุขภาพตนเอง

คุณค่าที่เกิดขึ้น
ประเด็น

ผลที่เกิดขึ้น
ใช่ ไม่ใช่

รายละเอียด/
การจัดการ

หลักฐาน/
แหล่ง
อ้างอิง
แนว
ทางการ
พัฒนาต่อ

8. พฤติกรรมการจัดการตนเอง ครอบครัว ชุมชน

คุณค่าที่เกิดขึ้น
ประเด็น

ผลที่เกิดขึ้น
ใช่ ไม่ใช่

รายละเอียด/
การจัดการ

หลักฐาน/
แหล่ง
อ้างอิง
แนว
ทางการ
พัฒนาต่อ

9. อื่นๆ

3. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ (กายภาพ สังคม และเศรษฐกิจ)

ผลที่เกิดขึ้น

คุณค่าที่เกิดขึ้น
ประเด็น

ผลที่เกิดขึ้น
ใช่ ไม่ใช่

รายละเอียด/
การจัดการ

หลักฐาน/
แหล่ง
อ้างอิง แนว
ทางการ
พัฒนาต่อ

คุณค่าที่เกิดขึ้น
ประเด็น

ใช่ ไม่ใช่

รายละเอียด/
การจัดการ

หลักฐาน/
แหล่ง
อ้างอิง แนว
ทางการ
พัฒนาต่อ

1. กายภาพ เช่น มีการจัดการขยะ ป่า น้ำ การใช้สารเคมีเกษตร และ
การสร้างสิ่งแวดล้อมในครัวเรือนที่ถูกสุขลักษณะ

คุณค่าที่เกิดขึ้น
ประเด็น

ผลที่เกิดขึ้น
ใช่ ไม่ใช่

รายละเอียด/
การจัดการ

หลักฐาน/
แหล่ง
อ้างอิง แนว
ทางการ
พัฒนาต่อ

2. สังคม เช่น มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ลดการเกิด
อุบัติเหตุ ครอบครัวยอบถุ่น การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อเด็ก
เยาวชน และกลุ่มวัยต่าง ๆ มีพื้นที่สาธารณะ/พื้นที่ทางสังคม เพื่อเอื้อ
ต่อการส่งเสริมสุขภาพของคนในชุมชน มีการใช้ศาสนา/วัฒนธรรม
เป็นฐานการพัฒนา

คุณค่าที่เกิดขึ้น
ประเด็น

ผลที่เกิดขึ้น
ใช่ ไม่ใช่

รายละเอียด/
การจัดการ

หลักฐาน/
แหล่ง
อ้างอิง แนว
ทางการ
พัฒนาต่อ

3. เศรษฐกิจสร้างสรรค์สังคม /สร้างอาชีพ /เพิ่มรายได้

คุณค่าที่เกิดขึ้น
ประเด็น

ผลที่เกิดขึ้น
ใช่ ไม่ใช่

รายละเอียด/
การจัดการ

หลักฐาน/
แหล่ง
อ้างอิง แนว
ทางการ
พัฒนาต่อ

4. มีการบริการสุขภาพทางเลือก และมีช่องทางเข้าถึงระบบ
บริการสุขภาพ

คุณค่าที่เกิดขึ้น
ประเด็น

ผลที่เกิดขึ้น
ใช่ ไม่ใช่

รายละเอียด/
การจัดการ

หลักฐาน/
แหล่ง
อ้างอิง แนว
ทางการ
พัฒนาต่อ

5. อื่นๆ

4. การพัฒนานโยบายสาธารณะที่เอื้อต่อสุขภาวะ

คุณค่าที่เกิดขึ้น
ประเด็น

ผลที่เกิดขึ้น
ใช่ ไม่ใช่

รายละเอียด/
การจัดการ

หลักฐาน/
แหล่ง
อ้างอิง แนว
ทางการ
พัฒนาต่อ

| | | | | |
|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------------|
| คุณค่าที่เกิดขึ้น ประเด็น | ผลที่เกิดขึ้น ใช่ ไม่ใช่ | รายละเอียด/ การจัดการ | หลักฐาน/ แหล่ง อ้างอิง | แนว ทางการ พัฒนาต่อ |
| 1. มีกฎ / กติกา ของกลุ่ม ชุมชน | | | | |

| | | | | |
|------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------------|
| คุณค่าที่เกิดขึ้น ประเด็น | ผลที่เกิดขึ้น ใช่ ไม่ใช่ | รายละเอียด/ การจัดการ | หลักฐาน/ แหล่ง อ้างอิง | แนว ทางการ พัฒนาต่อ |
| 2. มีมาตรการทางสังคมของกลุ่ม ชุมชน | | | | |

| | | | | |
|------------------------------|-----------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------------|
| คุณค่าที่เกิดขึ้น ประเด็น | ผลที่เกิดขึ้น ใช่ ไม่ใช่ | รายละเอียด/ การจัดการ | หลักฐาน/ แหล่ง อ้างอิง | แนว ทางการ พัฒนาต่อ |
| 3. มีธรรมาภิบาลของชุมชน | | | | |

| | | | | |
|---|-----------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------------|
| คุณค่าที่เกิดขึ้น ประเด็น | ผลที่เกิดขึ้น ใช่ ไม่ใช่ | รายละเอียด/ การจัดการ | หลักฐาน/ แหล่ง อ้างอิง | แนว ทางการ พัฒนาต่อ |
| 4. อื่นๆ เช่น ออกเป็นข้อบัญญัติท้องถิ่น ฯลฯ | | | | |

| | | | | |
|------------------------------|-----------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------------|
| คุณค่าที่เกิดขึ้น ประเด็น | ผลที่เกิดขึ้น ใช่ ไม่ใช่ | รายละเอียด/ การจัดการ | หลักฐาน/ แหล่ง อ้างอิง | แนว ทางการ พัฒนาต่อ |
| 5. เกิดกระบวนการชุมชน | | | | |

1. เกิดการเชื่อมโยงประสานงานระหว่างกลุ่ม / เครือข่าย (ใน และ
หรือนอกชุมชน)

| | | | | |
|------------------------------|-----------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------------|
| คุณค่าที่เกิดขึ้น ประเด็น | ผลที่เกิดขึ้น ใช่ ไม่ใช่ | รายละเอียด/ การจัดการ | หลักฐาน/ แหล่ง อ้างอิง | แนว ทางการ พัฒนาต่อ |
|------------------------------|-----------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------------|

2. การเรียนรู้การแก้ปัญหาชุมชน (การประเมินปัญหา การวางแผน
การปฏิบัติการ และการประเมิน)

| | | | | |
|------------------------------|-----------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------------|
| คุณค่าที่เกิดขึ้น ประเด็น | ผลที่เกิดขึ้น ใช่ ไม่ใช่ | รายละเอียด/ การจัดการ | หลักฐาน/ แหล่ง อ้างอิง | แนว ทางการ พัฒนาต่อ |
|------------------------------|-----------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------------|

3. การใช้ประโยชน์จากทุนในชุมชน เช่น การระดมทุน การใช้
ทรัพยากรบุคคลในชุมชน

คุณค่าที่เกิดขึ้น
ประเด็น

ผลที่เกิดขึ้น

รายละเอียด/
ไม่ใช่ การจัดการ

หลักฐาน/
แหล่ง
อ้างอิง แนว
ทางการ
พัฒนาต่อ

คุณค่าที่เกิดขึ้น
ประเด็น

ผลที่เกิดขึ้น

รายละเอียด/
ไม่ใช่ การจัดการ

หลักฐาน/
แหล่ง
อ้างอิง แนว
ทางการ
พัฒนาต่อ

4. มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานของกลุ่มและชุมชนที่เกิดจาก
โครงการอย่างต่อเนื่อง

คุณค่าที่เกิดขึ้น
ประเด็น

ผลที่เกิดขึ้น

รายละเอียด/
ไม่ใช่ การจัดการ

หลักฐาน/
แหล่ง
อ้างอิง แนว
ทางการ
พัฒนาต่อ

5. เกิดกระบวนการจัดการความรู้ในชุมชน

คุณค่าที่เกิดขึ้น
ประเด็น

ผลที่เกิดขึ้น

รายละเอียด/
ไม่ใช่ การจัดการ

หลักฐาน/
แหล่ง
อ้างอิง แนว
ทางการ
พัฒนาต่อ

6. เกิดทักษะในการจัดการโครงการ เช่น การใช้ข้อมูลในการ
ตัดสินใจ การทำแผนปฏิบัติการ

คุณค่าที่เกิดขึ้น
ประเด็น

ผลที่เกิดขึ้น

รายละเอียด/
ไม่ใช่ การจัดการ

หลักฐาน/
แหล่ง
อ้างอิง แนว
ทางการ
พัฒนาต่อ

7. อื่นๆ

6. มิติสุขภาวะปัญญา / สุขภาวะทางจิตวิญญาณ

คุณค่าที่เกิดขึ้น
ประเด็น

ผลที่เกิดขึ้น

รายละเอียด/
ไม่ใช่ การจัดการ

หลักฐาน/
แหล่ง
อ้างอิง แนว
ทางการ
พัฒนาต่อ

1. ความรู้สีกภาคภูมิใจในตัวเอง / กลุ่ม / ชุมชน

คุณค่าที่เกิดขึ้น
ประเด็น

ผลที่เกิดขึ้น

รายละเอียด/
ไม่ใช่ การจัดการ

หลักฐาน/
แหล่ง
อ้างอิง แนว
ทางการ
พัฒนาต่อ

2. การเห็นประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตนอย่างสมดุล

ผลที่เกิดขึ้น

| | | | | |
|---|-----------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------------|
| คุณค่าที่เกิดขึ้น ประเด็น | ผลที่เกิดขึ้น ใช่ ไม่ใช่ | รายละเอียด/ การจัดการ | หลักฐาน/ แหล่ง อ้างอิง | แนว ทางการ พัฒนาต่อ |
| คุณค่าที่เกิดขึ้น ประเด็น | ใช่ ไม่ใช่ | รายละเอียด/ การจัดการ | หลักฐาน/ แหล่ง อ้างอิง | แนว ทางการ พัฒนาต่อ |
| 3. การใช้ชีวิตอย่างเรียบง่าย และพอเพียง | | | | |
| คุณค่าที่เกิดขึ้น ประเด็น | ผลที่เกิดขึ้น ใช่ ไม่ใช่ | รายละเอียด/ การจัดการ | หลักฐาน/ แหล่ง อ้างอิง | แนว ทางการ พัฒนาต่อ |
| 4. ชุมชนมีความเอื้ออาทร | | | | |
| คุณค่าที่เกิดขึ้น ประเด็น | ผลที่เกิดขึ้น ใช่ ไม่ใช่ | รายละเอียด/ การจัดการ | หลักฐาน/ แหล่ง อ้างอิง | แนว ทางการ พัฒนาต่อ |
| 5. มีการตัดสินใจโดยใช้ฐานปัญญา | | | | |
| คุณค่าที่เกิดขึ้น ประเด็น | ผลที่เกิดขึ้น ใช่ ไม่ใช่ | รายละเอียด/ การจัดการ | หลักฐาน/ แหล่ง อ้างอิง | แนว ทางการ พัฒนาต่อ |
| 6. อื่นๆ | | | | |

สร้างเสริมสุขภาพ เด็กวัยเรียน บ้านบาง ปี 66 จังหวัด ปัตตานี

รหัสโครงการ 66-L3065-2-13

ได้ดำเนินกิจกรรมตามที่เสนอไว้เสร็จสมบูรณ์เรียบร้อยแล้ว

.....

(นายสุโฮมี ชูอึบ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

...../...../.....

edit

*vertical_align_top*ไปบนสุด