

แบบรายงานการดำเนินงานฉบับสมบูรณ์

รายงานฉบับสมบูรณ์

กองทุนสุขภาพตำบล อบต.ตุง

“ ดารุณาอิน (บาโจเป่าห์) ปลอดบุหรี่ ปี 66 ”

หมู่ที่ 8 บ้านบางปลาหมอ

หัวหน้าโครงการ

สาระี มะดีเยาะ

ได้รับการสนับสนุนโดย กองทุนสุขภาพตำบล อบต.ตุง

สิงหาคม 2566

ชื่อโครงการ ดารุณาอิน (บาโจเป่าห์) ปลอดบุหรี่ ปี 66

ที่อยู่ หมู่ที่ 8 บ้านบางปลาหมอ จังหวัด

รหัสโครงการ 66-L3065-2-05 เลขที่ข้อตกลง 06/2566

ระยะเวลาดำเนินงาน ตั้งแต่ 1 กุมภาพันธ์ 2566 ถึง 31 สิงหาคม 2566

กิตติกรรมประกาศ

"ดารุณาอิน (บาโจเป่าห์) ปลอดบุหรี่ ปี 66 จังหวัด" สำเร็จได้ด้วยดี ด้วยความร่วมมือจากสมาชิกในชุมชน หมู่ที่ 8 บ้านบางปลาหมอ

คณะทำงานโครงการฯ ขอขอบคุณ กองทุนสุขภาพตำบล อบต.ตุงยง ที่ให้การสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินโครงการฯ รวมทั้ง ภาคีเครือข่ายที่สำคัญระดับพื้นที่ ที่ให้การสนับสนุน ช่วยเหลือ ชี้แนะ สุดท้ายขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้องที่มีได้ระบุชื่อไว้ในที่นี้ ซึ่งมีส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้มีความยั่งยืนในพื้นที่ต่อไป

คณะทำงานโครงการ
ดารุลนาอีน (บาโงเป่าห์) ปลอดบุหรี่ ปี 66

บทคัดย่อ

โครงการ " ดารุลนาอีน (บาโงเป่าห์) ปลอดบุหรี่ ปี 66 " ดำเนินการในพื้นที่ หมู่ที่ 8 บ้านบางปลาหมอ รหัสโครงการ 66-L3065-2-05 ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 กุมภาพันธ์ 2566 - 31 สิงหาคม 2566 ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจำนวน 16,620.00 บาท จาก กองทุนสุขภาพตำบล อบต.ตุงยง เพื่อใช้ในการดำเนินกิจกรรมโครงการ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นสมาชิกในชุมชนจำนวน 0 คน หลังจากสิ้นสุดระยะเวลาโครงการ ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานปรากฏดังนี้

โครงการนี้ยังไม่มีมีการเขียนหรือแก้ไขบทคัดย่อ

หมายเหตุ : รายละเอียดของบทสรุปคัดย่อการดำเนินงาน ให้ผู้รับผิดชอบโครงการเป็นผู้เขียนสรุปภาพรวมของโครงการใน ["ผลลัพธ์โครงการ"](#)

สารบัญ

กิตติกรรมประกาศ

»

บทคัดย่อ	»
ความเป็นมา/หลักการเหตุผล	»
วัตถุประสงค์โครงการ	»
กิจกรรม/การดำเนินงาน	»
กลุ่มเป้าหมาย	»
ผลลัพธ์ที่ได้	»
การประเมินผล	»
ปัญหาและอุปสรรค	»
ข้อเสนอแนะ	»
เอกสารประกอบอื่นๆ	»

ความเป็นมา/หลักการเหตุผล

เด็กวัยเรียนคือเด็กที่มีอายุระหว่าง 6-12 ปี ซึ่งกำลังศึกษาในระดับประถมศึกษาการส่งเสริมค่านิยมที่ถูกต้องด้านสุขภาพในเด็กกลุ่มนี้เป็นเรื่องสำคัญหากได้ปลูกฝังและเสริมสร้างพฤติกรรมอันพึงประสงค์ โรคหรืออุบัติเหตุต่างๆในเด็กวัยเรียนอาจพบได้บ่อย และจากสถานการณ์ด้านสุขภาพที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ภาวะทางทพโซนาการ ยาเสพติด สุขภาพจิต ภัยมืดต่างๆที่คุกคามสุขภาพ ทางชมรมมองเห็นว่าจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการเตรียมความพร้อมและเฝ้าระวังทางด้านสุขภาพให้แก่เด็กวัยเรียนต้องมีการการจัดกิจกรรมหรือกระบวนการต่างๆเพื่อให้เด็กๆได้เข้าร่วมกิจกรรมในการเรียนรู้ให้เข้ากับวัยที่กำลังเรียนรู้ และเติบโตอย่างมีคุณภาพในอนาคต กิจกรรมที่เข้ากับกลุ่มวัยนี้คือการปลูกฝังทัศนคติในสิ่งที่ดีต่อสุขภาพ

ทุกภาคส่วนในพื้นที่ต้องร่วมกันเฝ้าระวังและดูแลสุขภาพ ชมรมตาดิกาบ้านบางปลาหมอกก็เป็นองค์กรที่มีความสำคัญในพื้นที่มีหน้าที่ในการฝึกอบรมเยาวชนอายุ 6 – 12 ปี ให้มีจริยธรรม ความรู้ และพัฒนาการของเยาวชน นอกเหนือจากเวลาเรียนปกติของเยาวชน เป็นเวลายาวนานได้ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาดังกล่าว และยังเห็นคุณค่าของการมีสุขภาพที่ดีทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจ ช่วงเวลาปีที่ผ่านๆมา ทางชมรมได้ของบประมาณจากกองทุนหลักประกันสุขภาพองค์การบริหารส่วนตำบลตุงในการจัดทำโครงการเพื่อเป็นการส่งเสริม

สุขภาพของเยาวชนที่อยู่ในความดูแลโดยเน้นกิจกรรมที่มีการส่งเสริมองค์ความรู้เพื่อให้เกิดทักษะการใช้ชีวิตในประจำวันที่ดีขึ้น กิจกรรมที่มีการยับยั้ง การเคลื่อนไหวทางกายการสร้างจิตสำนึกหรือทัศนคติที่ถูกต้องก็เป็นสิ่งจำเป็นที่จะต้องปลูกฝังให้เยาวชนตั้งแต่เด็กๆ ทางชมรมได้มีการประชุมสมาชิกเพื่อที่ค้นหาปัญหาสุขภาพของชุมชนที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของเด็กพบว่าปัญหาเรื่องการสูบบุหรี่ของคนในชุมชนมีจำนวนที่เพิ่มขึ้นอย่างน่าใจหาย จากหลังคาเรือนในพื้นที่ทั้งหมด 180 หลังคาเรือน มีครัวเรือนที่มีสมาชิกสูบบุหรี่จำนวน 102 หลังคาเรือนคิดเป็นร้อยละ 56.67 ของหลังคาเรือนทั้งหมด เป็นที่ทราบกันดีว่าควันบุหรี่มีโทษกับทุกคนไม่ใช่เฉพาะคนที่สูบบุหรี่ปล่อยไว้โดยไม่ได้แก้ไขอาจทำให้มีคนสูบบุหรี่เพิ่มจำนวนมากขึ้น เพื่อเป็นการยับยั้งเคลื่อนกระบวนในการป้องกันไม่ให้อัตราคนที่สูบบุหรี่ในครัวเรือนเพิ่มขึ้นและส่งผลกระทบต่อสุขภาพของคนในครอบครัวโดยเฉพาะเด็กเยาวชนที่กำลังเติบโตในอนาคตได้ปลอดบุหรี่ จึงได้จัดทำโครงการนี้

สถานการณ์

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้เด็ก 6 – 12 ปี ในพื้นที่ได้มีความรู้ ทัศนคติที่ถูกต้อง ต่อบุหรี่และภัยมีดที่คุกคามสุขภาพในปัจจุบัน
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็ก 6 – 12 ปี ในหมู่บ้านได้มีกิจกรรมการยับยั้ง การเคลื่อนไหวทางกายอย่างสม่ำเสมอ

กิจกรรม/การดำเนินงาน

1. สร้างการมีส่วนร่วมของชุมชน
2. กิจกรรมรณรงค์ไม่สูบบุหรี่
3. ส่งเสริมกิจกรรมจิตอาสาสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีในบริเวณศูนย์
4. ส่งเสริมกิจกรรมการยับยั้ง การเคลื่อนไหวทางกาย ในเวลาว่างให้เป็นประโยชน์
5. พัฒนาทักษะองค์ความรู้แก่เยาวชน

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนที่วาง ไว้
กลุ่มเป้าหมายจำแนกตามช่วงวัย	
กลุ่มเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน	
กลุ่มเด็กวัยเรียนและเยาวชน	90
กลุ่มวัยทำงาน	
กลุ่มผู้สูงอายุ	
กลุ่มเป้าหมายจำแนกกลุ่มเฉพาะ	
กลุ่มหญิงตั้งครรภ์และหญิงหลังคลอด	
กลุ่มผู้ป่วยโรคเรื้อรัง	
กลุ่มคนพิการและทุพพลภาพ	
กลุ่มประชาชนทั่วไปที่มีภาวะเสี่ยง	
สำหรับการบริหารหรือพัฒนากองทุนฯ [ข้อ 10(4)]	

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. อัตราการสูบบุหรี่ในพื้นที่ลดลง
2. ทักษะชีวิตที่ถูกต้องของผู้สูบบุหรี่ดีขึ้น
3. เยาวชนในศูนย์ตาดิถาดารุณาอื่น มีความรู้ด้านสุขภาพ เพิ่มขึ้น
4. เด็กและเยาวชนมีสุขภาพดีทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
5. เยาวชนในพื้นที่ได้มีกิจกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมจิตอาสาต่างๆ เช่น กิจกรรมส่งเสริมด้านสุขภาพ กิจกรรมดูแลสิ่งแวดล้อม
6. ภาควิชาเครือข่ายมีบทบาทในการดำเนินงานในพื้นที่

ส่วนที่ 1 ผลการดำเนินงาน

วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
ผลลัพธ์และตัวชี้วัดผลลัพธ์**
กิจกรรมของโครงการ

ผลผลิต*
ผลผลิตที่
เกิดขึ้น
ที่ตรงใจ
จริง

1. สร้างการมีส่วนร่วมของชุมชน

วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 08:30 น.

กิจกรรมที่ทำ

สร้างการมีส่วนร่วมของชุมชน โดยการจัดประชุมผู้ปกครอง เครือข่ายสุขภาพในพื้นที่ - ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม จำนวน 80 คน x 25 บาท เป็นเงิน 2,000 บาท

0 0

ผลผลิต/ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

ชุมชนมีส่วนร่วม เกิดการขับเคลื่อนกิจกรรมตามแผนงานโครงการ

2. พัฒนาทักษะองค์ความรู้แก่เยาวชน

วันที่ 1 มีนาคม 2566 เวลา 09:00 น.

กิจกรรมที่ทำ

พัฒนาทักษะองค์ความรู้แก่เยาวชนร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ เรื่องบุหรีและภัยมืดที่คุกคามสุขภาพในปัจจุบัน (จัดอบรมเยาวชนในศูนย์ตาดิคา) - ค่าอาหารกลางวันพร้อมน้ำดื่ม จำนวน 60 คน x 60 บาท เป็นเงิน 3,600 บาท. - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 60 คน x 35 บาท เป็นเงิน 2,100 บาท - ค่าวิทยากรจำนวน 3 ชม. x 400 บาท เป็นเงิน 1,200 บาท - ค่าไว้นิลประชาสัมพันธ์โครงการ 1 ผืน เป็นเงิน 720 บาท รวมเป็นเงินทั้งหมด 7,620 บาท

0 0

ผลผลิต/ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

เยาวชนมีความรู้เรื่องบุหรีและภัยมืดที่คุกคามสุขภาพและเกิดทัศนคติที่ถูกต้อง นำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้แก่คนในครอบครัว คนรอบข้างต่อไป

3. กิจกรรมรณรงค์ไม่สูบบุหรี

วันที่ 15 เมษายน 2566 เวลา 09:00 น.

กิจกรรมที่ทำ

0 0

วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
ผลลัพธ์และตัวชี้วัดผลลัพธ์**
กิจกรรมของโครงการ

ผลผลิต*
ผลผลิต
ที่ตั้งไว้
ผลผลิตที่
เกิดขึ้น
จริง

กิจกรรมรณรงค์ไม่สูบบุหรี่ในพื้นที่

- คำว่าสติ๊กเกอร์ในการจัดกิจกรรม (สื่อไวเน็ต ป้ายประชาสัมพันธ์ต่างๆ สี กระดาษ ฯลฯ) เป็นเงิน 3,000 บาท

ผลผลิต/ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

มีการจัดกิจกรรมรณรงค์ไม่สูบบุหรี่ในพื้นที่ และประชาชนทั่วไปเกิดความตระหนัก

4. ส่งเสริมกิจกรรมจิตอาสาสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีในบริเวณศูนย์

วันที่ 16 เมษายน 2566 เวลา 08:30 น.

กิจกรรมที่ทำ

ส่งเสริมกิจกรรมจิตอาสาสร้างสุขภาพอนามัยและสิ่งแวดล้อมที่ดี - คำว่าสติ๊กเกอร์ในการจัดกิจกรรม (ถุงดำ ถุงแดง ถังขยะ วัสดุทางการเกษตร จอบ เสียม พันธุ์ไม้ และอื่นๆเพื่อใช้ในกิจกรรม) เป็นเงิน 2,000 บาท

0 0

ผลผลิต/ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

มีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง และเยาวชนมีความตระหนักเกิดทัศนคติที่ดี ทักษะชีวิตที่ดีขึ้น

5. ส่งเสริมกิจกรรมการขยับ การเคลื่อนไหวทางกาย ในเวลาว่างให้เป็นประโยชน์

วันที่ 22 เมษายน 2566 เวลา 08:30 น.

กิจกรรมที่ทำ

ส่งเสริมกิจกรรมการขยับ การเคลื่อนไหวทางกาย ในเวลาว่างให้เป็นประโยชน์ - คำว่าสติ๊กเกอร์ในการจัดกิจกรรม (ลูกฟุตบอล วอลเลย์ ตะกร้อ แขนค้ำบอล เข็อกกระโดด และอื่นๆที่ใช้ในกิจกรรม เป็นเงิน 2,000 บาท

0 0

ผลผลิต/ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
ผลลัพธ์และตัวชี้วัดผลลัพธ์**
กิจกรรมของโครงการ

ผลผลิต*
ผลผลิต
ที่เกิดขึ้น
ที่พึงไว้
จริง

เยาวชนได้มีกิจกรรมการเคลื่อนไหวทางกาย ส่งผลที่ดีต่อพัฒนาการเด็ก และออกกำลังกายอย่าง
ต่อเนื่อง จนเกิดทักษะการเล่นกีฬาต่างๆ เพื่อต่อยอดต่อไปมีความรัก ความชอบในการเล่นกีฬา

* **ผลผลิต** หมายถึง ผลที่เกิดขึ้นเชิงปริมาณจากการทำกิจกรรม เช่น จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม
จำนวนผู้ผ่านการอบรม จำนวนครัวเรือนที่ปลูกผักสวนครัว เป็นต้น

** **ผลลัพธ์** หมายถึง การเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่การแก้ปัญหา เช่น หลังอบรมมีผู้ปรับเปลี่ยน
พฤติกรรมจำนวนกี่คน มีข้อบังคับหรือมาตรการของชุมชนที่นำไปสู่การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
หรือสภาพแวดล้อม เป็นต้น ทั้งนี้ต้องมีข้อมูลอ้างอิงประกอบการรายงาน เช่น ข้อมูลรายชื่อแกน
นำ, แบบสรุปการประเมินความรู้, รูปภาพกิจกรรมพร้อมคำอธิบายใต้ภาพ เป็นต้น

ส่วนที่ 2 ประเมินความพึงพอใจต่อความสำเร็จและปัญหาอุปสรรคในการดำเนินโครงการในภาพรวม

ผลการดำเนินโครงการ

สรุปผลการดำเนินโครงการ

ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม:

บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

บรรลุตามวัตถุประสงค์บางส่วนของโครงการ

ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

สรุปผลการดำเนินโครงการ :

เด็กวัยเรียนคือเด็กที่มีอายุระหว่าง 6-12 ปี ซึ่งกำลังศึกษาในระดับประถมศึกษาการส่งเสริม
ค่านิยมที่ถูกต้องด้านสุขภาพในเด็กกลุ่มนี้เป็นเรื่องสำคัญหากได้ปลูกฝังและเสริมสร้าง

พฤติกรรมอันพึงประสงค์ โรคหรืออุบัติเหตุต่างๆในเด็กวัยเรียนอาจพบได้บ่อย และจากสถานการณ์ด้านสุขภาพที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ภาวะทางทพโชนาการ ยาเสพติด สุขภาพจิต ภัยมืดต่างๆที่คุกคามสุขภาพ ทางชมรมมองเห็นว่าจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการเตรียมความพร้อมและเฝ้าระวังทางด้านสุขภาพให้แก่เด็กวัยเรียนต้องมีการการจัดกิจกรรมหรือกระบวนการต่างๆเพื่อให้เด็กๆได้เข้าร่วมกิจกรรมในการเรียนรู้ให้เข้ากับวัยที่กำลังเรียนรู้ และเติบโตอย่างมีคุณภาพในอนาคต กิจกรรมที่เข้ากับกลุ่มวัยนี้คือการปลูกฝังทัศนคติในสิ่งที่ดีต่อสุขภาพ ทุกภาคส่วนในพื้นที่ต้องร่วมกันเฝ้าระวังและดูแลสุขภาพ ชมรมตาดีกาบ้านบางปลาหมอกก็เป็นองค์กรที่มีความสำคัญในพื้นที่มีหน้าที่ในการฝึกอบรมเยาวชนอายุ 6 – 12 ปี ให้มีจริยธรรม ความรู้ และพัฒนาการของเยาวชน นอกเหนือจากเวลาเรียนปกติของเยาวชน เป็นเวลายาวนานได้ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาดังกล่าว และยังเห็นคุณค่าของการมีสุขภาพที่ดีทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจ ช่วงเวลาปีที่ผ่านมา ทางชมรมได้ของบประมาณจากกองทุนหลักประกันสุขภาพองค์การบริหารส่วนตำบลขุขันธ์ในการจัดทำโครงการเพื่อเป็นการส่งเสริมสุขภาพของเยาวชนที่อยู่ในความดูแลโดยเน้นกิจกรรมที่มีการส่งเสริมองค์ความรู้เพื่อให้เกิดทักษะการใช้ชีวิตประจำวันที่ดีขึ้น กิจกรรมที่มีการขยาย การเคลื่อนไหวกายการสร้างจิตสำนึกหรือทัศนคติที่ถูกต้องก็เป็นสิ่งจำเป็นที่จะต้องปลูกฝังให้เยาวชนตั้งแต่เด็กๆ ทางชมรมได้มีการประชุมสมาชิกเพื่อที่ค้นหาปัญหาสุขภาพของชุมชนที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของเด็กพบว่าปัญหาเรื่องการสูบบุหรี่ของคนในชุมชนมีจำนวนที่เพิ่มขึ้นอย่างน่าใจหาย จากหลังคาเรือนในพื้นที่ทั้งหมด 180 หลังคาเรือน มีครัวเรือนที่มีสมาชิกสูบบุหรี่จำนวน 102 หลังคาเรือนคิดเป็นร้อยละ 56.67 ของหลังคาเรือนทั้งหมด เป็นที่ทราบกันดีว่าควันบุหรี่มีโทษกับทุกคนไม่ใช่เฉพาะคนที่สูบบุหรี่ปล่อยไว้โดยไม่ได้แก้ไขอาจทำให้มีคนสูบเพิ่มจำนวนมากขึ้น เพื่อเป็นการขับเคลื่อนกระบวนการในการป้องกันไม่ให้อัตราคนที่สูบบุหรี่ในครัวเรือนเพิ่มขึ้นและส่งผลกระทบต่อสุขภาพของคนในครอบครัวโดยเฉพาะเด็กเยาวชนที่กำลังเติบโตในอนาคตได้ปลอดบุหรี่ จึงได้จัดทำโครงการนี้

ผลผลิตโครงการ

วัตถุประสงค์	สถานการณ์	เป้าหมาย	ผลผลิต	อธิบาย
เพื่อให้เด็ก 6 – 12 ปี ในพื้นที่ได้มีความรู้ ทัศนคติที่ถูกต้อง ต่อบุหรี่และภัยมืดที่คุกคามสุขภาพในปัจจุบัน	90.00	81.00	81.00	

วัตถุประสงค์

สถานการณ์ เป้าหมาย ผลผลิต อธิบาย

ตัวชี้วัด : ร้อยละ 90 ของเด็ก 6 – 12 ปี ได้รับการอบรมและฟื้นฟูองค์ความรู้ด้านสุขภาพ			
เพื่อส่งเสริมให้เด็ก 6 – 12 ปี ในหมู่บ้านได้มีกิจกรรมการขยับ การเคลื่อนไหวทางกายอย่างสม่ำเสมอ			
2 ตัวชี้วัด : ร้อยละ 90 ของเด็ก 6 – 12 ปี ได้มีกิจกรรมการเคลื่อนไหวทางกายอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 วันๆละไม่น้อยกว่า 30 นาที	90.00	81.00	81.00

ผู้เข้าร่วมโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนที่วางไว้(คน)	จำนวนที่เข้าร่วม (คน)
จำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด	90	90
กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนที่วางไว้(คน)	จำนวนที่เข้าร่วม (คน)
กลุ่มเป้าหมายจำแนกตามช่วงวัย		
กลุ่มเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน	-	
กลุ่มเด็กวัยเรียนและเยาวชน	90	
กลุ่มวัยทำงาน	0	
กลุ่มผู้สูงอายุ	-	
กลุ่มเป้าหมายจำแนกกลุ่มเฉพาะ		
กลุ่มหญิงตั้งครรภ์และหญิงหลังคลอด	-	
กลุ่มผู้ป่วยโรคเรื้อรัง	-	
กลุ่มคนพิการและทุพพลภาพ	-	
กลุ่มประชาชนทั่วไปที่มีภาวะเสี่ยง	-	
สำหรับการบริหารหรือพัฒนากองทุนฯ [ข้อ 10(4)] -		

บทคัดย่อ*

โครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เพื่อให้เด็ก 6 – 12 ปี ในพื้นที่ได้มีความรู้ ทักษะที่ถูกต้อง ต่อ บุหรี่และภัยมืดที่คุกคามสุขภาพในปัจจุบัน (2) เพื่อส่งเสริมให้เด็ก 6 – 12 ปี ในหมู่บ้านได้มี กิจกรรมการขยับ การเคลื่อนไหวทางกายอย่างสม่ำเสมอ

ผลการดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่ (1) สร้างการมีส่วนร่วมของชุมชน (2) กิจกรรมรณรงค์ไม่สูบบุหรี่ (3) ส่งเสริมกิจกรรมจิตอาสาสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีในบริเวณศูนย์ (4) ส่งเสริมกิจกรรมการขยับ การเคลื่อนไหวทางกาย ในเวลาว่างให้เป็นประโยชน์ (5) พัฒนาทักษะองค์ความรู้แก่เยาวชน

ข้อเสนอแนะ ได้แก่ (1) ...

หมายเหตุ *

- บทคัดย่อ จะนำไปใส่ในส่วนบทคัดย่อของรายงานฉบับสมบูรณ์
- หากต้องการใช้ค่าเริ่มต้นของบทคัดย่อ ให้ลบข้อความในช่องบทคัดย่อ ทั้งหมด แล้วกดปุ่ม Refresh

ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ปัญหาและอุปสรรค สาเหตุ ข้อเสนอแนะ

ส่วนที่ 3 ประเมินคุณค่าโครงการ

แบบประเมินคุณค่าของโครงการที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพ

ชื่อโครงการ ดารุณาอิน (บาโจเป่าห์) ปลอดภัย ปี 66

รหัสโครงการ 66-L3065-2-05 รหัสสัญญา 06/2566 ระยะเวลาโครงการ 1 กุมภาพันธ์ 2566 - 31 สิงหาคม 2566

แบบประเมินคุณค่าของโครงการที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพ เป็นการคุณค่าที่เกิดจากโครงการในมิติต่อไปนี้

- ความรู้ด้านการสร้างเสริมสุขภาพและนวัตกรรมเชิงระบบสุขภาพชุมชน

- การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่มีผลต่อสุขภาวะ
- การปรับเปลี่ยนสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาวะ
- ผลกระทบเชิงบวกและนโยบายสาธารณะที่เอื้อต่อการสร้างสุขภาวะชุมชน
- กระบวนการชุมชน
- มิติสุขภาวะปัญญา / สุขภาวะทางจิตวิญญาณ

คุณค่าที่เกิดขึ้น ประเด็น	ผลที่เกิดขึ้น ใช่ ไม่ใช่	รายละเอียด/ การจัดการ	หลักฐาน/ แหล่ง อ้างอิง	แนว ทางการ พัฒนาต่อ
1. เกิดความรู้ หรือ นวัตกรรมชุมชน				
คุณค่าที่เกิดขึ้น ประเด็น	ผลที่เกิดขึ้น ใช่ ไม่ใช่	รายละเอียด/ การจัดการ	หลักฐาน/ แหล่ง อ้างอิง	แนว ทางการ พัฒนาต่อ
1. ความรู้ใหม่ / องค์ความรู้ใหม่				
คุณค่าที่เกิดขึ้น ประเด็น	ผลที่เกิดขึ้น ใช่ ไม่ใช่	รายละเอียด/ การจัดการ	หลักฐาน/ แหล่ง อ้างอิง	แนว ทางการ พัฒนาต่อ
2. สิ่งประดิษฐ์ / ผลผลิตใหม่				
คุณค่าที่เกิดขึ้น ประเด็น	ผลที่เกิดขึ้น ใช่ ไม่ใช่	รายละเอียด/ การจัดการ	หลักฐาน/ แหล่ง อ้างอิง	แนว ทางการ พัฒนาต่อ
3. กระบวนการใหม่				
คุณค่าที่เกิดขึ้น ประเด็น	ผลที่เกิดขึ้น ใช่ ไม่ใช่	รายละเอียด/ การจัดการ	หลักฐาน/ แหล่ง อ้างอิง	แนว ทางการ พัฒนาต่อ
4. วิธีการทำงาน / การจัดการใหม่				
คุณค่าที่เกิดขึ้น ประเด็น	ผลที่เกิดขึ้น ใช่ ไม่ใช่	รายละเอียด/ การจัดการ	หลักฐาน/ แหล่ง อ้างอิง	แนว ทางการ พัฒนาต่อ
5. การเกิดกลุ่ม / โครงสร้างในชุมชนใหม่				
	ผลที่เกิดขึ้น			

คุณค่าที่เกิดขึ้น
ประเด็น

ผลที่เกิดขึ้น
ใช่ ไม่ใช่

รายละเอียด/
การจัดการ

หลักฐาน/
แหล่ง
อ้างอิง แนว
ทางการ
พัฒนาต่อ

คุณค่าที่เกิดขึ้น
ประเด็น

ใช่ ไม่ใช่

รายละเอียด/
การจัดการ

หลักฐาน/
แหล่ง
อ้างอิง แนว
ทางการ
พัฒนาต่อ

6. แหล่งเรียนรู้ใหม่

คุณค่าที่เกิดขึ้น
ประเด็น

ผลที่เกิดขึ้น
ใช่ ไม่ใช่

รายละเอียด/
การจัดการ

หลักฐาน/
แหล่ง
อ้างอิง แนว
ทางการ
พัฒนาต่อ

99. อื่นๆ

2. เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เอื้อต่อสุขภาพ

คุณค่าที่เกิดขึ้น
ประเด็น

ผลที่เกิดขึ้น
ใช่ ไม่ใช่

รายละเอียด/
การจัดการ

หลักฐาน/
แหล่ง
อ้างอิง แนว
ทางการ
พัฒนาต่อ

1. การดูแลสุขภาพอนามัยส่วนบุคคล

คุณค่าที่เกิดขึ้น
ประเด็น

ผลที่เกิดขึ้น
ใช่ ไม่ใช่

รายละเอียด/
การจัดการ

หลักฐาน/
แหล่ง
อ้างอิง แนว
ทางการ
พัฒนาต่อ

2. การบริโภค

คุณค่าที่เกิดขึ้น
ประเด็น

ผลที่เกิดขึ้น
ใช่ ไม่ใช่

รายละเอียด/
การจัดการ

หลักฐาน/
แหล่ง
อ้างอิง แนว
ทางการ
พัฒนาต่อ

3. การออกกำลังกาย

คุณค่าที่เกิดขึ้น
ประเด็น

ผลที่เกิดขึ้น
ใช่ ไม่ใช่

รายละเอียด/
การจัดการ

หลักฐาน/
แหล่ง
อ้างอิง แนว
ทางการ
พัฒนาต่อ

4. การลด ละ เลิก อบายมุข เช่น การพนัน เหล้า บุหรี่

คุณค่าที่เกิดขึ้น
ประเด็น

ผลที่เกิดขึ้น
ใช่ ไม่ใช่

รายละเอียด/
การจัดการ

หลักฐาน/
แหล่ง
อ้างอิง แนว
ทางการ
พัฒนาต่อ

คุณค่าที่เกิดขึ้น ประเด็น	ผลที่เกิดขึ้น ใช่ ไม่ใช่	รายละเอียด/ การจัดการ	หลักฐาน/ แหล่ง อ้างอิง	แนว ทางการ พัฒนาต่อ
5. การลดพฤติกรรมเสี่ยง เช่น พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ การขับรถโดยประมาท				

คุณค่าที่เกิดขึ้น ประเด็น	ผลที่เกิดขึ้น ใช่ ไม่ใช่	รายละเอียด/ การจัดการ	หลักฐาน/ แหล่ง อ้างอิง	แนว ทางการ พัฒนาต่อ
6. การจัดการอารมณ์ / ความเครียด				

คุณค่าที่เกิดขึ้น ประเด็น	ผลที่เกิดขึ้น ใช่ ไม่ใช่	รายละเอียด/ การจัดการ	หลักฐาน/ แหล่ง อ้างอิง	แนว ทางการ พัฒนาต่อ
7. การดำรงชีวิต / วิถีชีวิต เช่น การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น / สมุนไพร ในการดูแลสุขภาพตนเอง				

คุณค่าที่เกิดขึ้น ประเด็น	ผลที่เกิดขึ้น ใช่ ไม่ใช่	รายละเอียด/ การจัดการ	หลักฐาน/ แหล่ง อ้างอิง	แนว ทางการ พัฒนาต่อ
8. พฤติกรรมการจัดการตนเอง ครอบครัว ชุมชน				

คุณค่าที่เกิดขึ้น ประเด็น	ผลที่เกิดขึ้น ใช่ ไม่ใช่	รายละเอียด/ การจัดการ	หลักฐาน/ แหล่ง อ้างอิง	แนว ทางการ พัฒนาต่อ
9. อื่นๆ				

คุณค่าที่เกิดขึ้น ประเด็น	ผลที่เกิดขึ้น ใช่ ไม่ใช่	รายละเอียด/ การจัดการ	หลักฐาน/ แหล่ง อ้างอิง	แนว ทางการ พัฒนาต่อ
3. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ (กายภาพ สังคม และเศรษฐกิจ)				
1. กายภาพ เช่น มีการจัดการขยะ ป่า น้ำ การใช้สารเคมีเกษตร และการสร้างสิ่งแวดล้อมในครัวเรือนที่ถูกละเลย				

คุณค่าที่เกิดขึ้น ประเด็น	ผลที่เกิดขึ้น ใช่ ไม่ใช่	รายละเอียด/ การจัดการ	หลักฐาน/ แหล่ง อ้างอิง	แนว ทางการ พัฒนาต่อ
2. สังคม เช่น มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ลดการเกิดอุบัติเหตุ ครอบครัวอบอุ่น การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อเด็ก				

คุณค่าที่เกิดขึ้น ประเด็น	ผลที่เกิดขึ้น ใช่ ไม่ใช่	รายละเอียด/ การจัดการ	หลักฐาน/ แหล่ง อ้างอิง	แนว ทางการ พัฒนาต่อ
เยาวชน และกลุ่มวัยต่าง ๆ มีพื้นที่สาธารณะ/พื้นที่ทางสังคม เพื่อเอื้อต่อการส่งเสริมสุขภาพของคนในชุมชน มีการใช้ศาสนา/วัฒนธรรม เป็นฐานการพัฒนา				

คุณค่าที่เกิดขึ้น ประเด็น	ผลที่เกิดขึ้น ใช่ ไม่ใช่	รายละเอียด/ การจัดการ	หลักฐาน/ แหล่ง อ้างอิง	แนว ทางการ พัฒนาต่อ
3. เศรษฐกิจสร้างสรรค์สังคม /สร้างอาชีพ /เพิ่มรายได้				

คุณค่าที่เกิดขึ้น ประเด็น	ผลที่เกิดขึ้น ใช่ ไม่ใช่	รายละเอียด/ การจัดการ	หลักฐาน/ แหล่ง อ้างอิง	แนว ทางการ พัฒนาต่อ
4. มีการบริการสุขภาพทางเลือก และมีช่องทางการเข้าถึงระบบบริการสุขภาพ				

คุณค่าที่เกิดขึ้น ประเด็น	ผลที่เกิดขึ้น ใช่ ไม่ใช่	รายละเอียด/ การจัดการ	หลักฐาน/ แหล่ง อ้างอิง	แนว ทางการ พัฒนาต่อ
5. อื่นๆ				

คุณค่าที่เกิดขึ้น ประเด็น	ผลที่เกิดขึ้น ใช่ ไม่ใช่	รายละเอียด/ การจัดการ	หลักฐาน/ แหล่ง อ้างอิง	แนว ทางการ พัฒนาต่อ
4. การพัฒนานโยบายสาธารณะที่เอื้อต่อสุขภาวะ				

คุณค่าที่เกิดขึ้น ประเด็น	ผลที่เกิดขึ้น ใช่ ไม่ใช่	รายละเอียด/ การจัดการ	หลักฐาน/ แหล่ง อ้างอิง	แนว ทางการ พัฒนาต่อ
1. มีกฎ / กติกา ของกลุ่ม ชุมชน				

คุณค่าที่เกิดขึ้น ประเด็น	ผลที่เกิดขึ้น ใช่ ไม่ใช่	รายละเอียด/ การจัดการ	หลักฐาน/ แหล่ง อ้างอิง	แนว ทางการ พัฒนาต่อ
2. มีมาตรการทางสังคมของกลุ่ม ชุมชน				

คุณค่าที่เกิดขึ้น ประเด็น	ผลที่เกิดขึ้น ใช่ ไม่ใช่	รายละเอียด/ การจัดการ	หลักฐาน/ แหล่ง อ้างอิง	แนว ทางการ พัฒนาต่อ
3. มีธรรมเนียมของชุมชน				

คุณค่าที่เกิดขึ้น
ประเด็น

ผลที่เกิดขึ้น
ใช่ ไม่ใช่
รายละเอียด/
การจัดการ
หลักฐาน/
แหล่ง
อ้างอิง
แนว
ทางการ
พัฒนาต่อ

คุณค่าที่เกิดขึ้น
ประเด็น

ผลที่เกิดขึ้น
ใช่ ไม่ใช่
รายละเอียด/
การจัดการ
หลักฐาน/
แหล่ง
อ้างอิง
แนว
ทางการ
พัฒนาต่อ

4. อื่นๆ เช่น ออกเป็นข้อบัญญัติท้องถิ่น ฯลฯ

5. เกิดกระบวนการชุมชน

คุณค่าที่เกิดขึ้น
ประเด็น

ผลที่เกิดขึ้น
ใช่ ไม่ใช่
รายละเอียด/
การจัดการ
หลักฐาน/
แหล่ง
อ้างอิง
แนว
ทางการ
พัฒนาต่อ

1. เกิดการเชื่อมโยงประสานงานระหว่างกลุ่ม / เครือข่าย (ใน และ
หรือนอกชุมชน)

คุณค่าที่เกิดขึ้น
ประเด็น

ผลที่เกิดขึ้น
ใช่ ไม่ใช่
รายละเอียด/
การจัดการ
หลักฐาน/
แหล่ง
อ้างอิง
แนว
ทางการ
พัฒนาต่อ

2. การเรียนรู้การแก้ปัญหาชุมชน (การประเมินปัญหา การวางแผน
การปฏิบัติการ และการประเมิน)

คุณค่าที่เกิดขึ้น
ประเด็น

ผลที่เกิดขึ้น
ใช่ ไม่ใช่
รายละเอียด/
การจัดการ
หลักฐาน/
แหล่ง
อ้างอิง
แนว
ทางการ
พัฒนาต่อ

3. การใช้ประโยชน์จากทุนในชุมชน เช่น การระดมทุน การใช้
ทรัพยากรบุคคลในชุมชน

คุณค่าที่เกิดขึ้น
ประเด็น

ผลที่เกิดขึ้น
ใช่ ไม่ใช่
รายละเอียด/
การจัดการ
หลักฐาน/
แหล่ง
อ้างอิง
แนว
ทางการ
พัฒนาต่อ

4. มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานของกลุ่มและชุมชนที่เกิดจาก
โครงการอย่างต่อเนื่อง

คุณค่าที่เกิดขึ้น
ประเด็น

ผลที่เกิดขึ้น
ใช่ ไม่ใช่
รายละเอียด/
การจัดการ
หลักฐาน/
แหล่ง
อ้างอิง
แนว
ทางการ
พัฒนาต่อ

5. เกิดกระบวนการจัดการความรู้ในชุมชน

คุณค่าที่เกิดขึ้น
ประเด็น

ผลที่เกิดขึ้น
ใช่ ไม่ใช่
รายละเอียด/
การจัดการ
หลักฐาน/
แหล่ง
อ้างอิง
แนว
ทางการ
พัฒนาต่อ

คุณค่าที่เกิดขึ้น
ประเด็น

ผลที่เกิดขึ้น
ใช่ ไม่ใช่
รายละเอียด/
การจัดการ
หลักฐาน/
แหล่ง
อ้างอิง
แนว
ทางการ
พัฒนาต่อ

6. เกิดทักษะในการจัดการโครงการ เช่น การใช้ข้อมูลในการตัดสินใจ การทำแผนปฏิบัติการ

คุณค่าที่เกิดขึ้น
ประเด็น

ผลที่เกิดขึ้น
ใช่ ไม่ใช่
รายละเอียด/
การจัดการ
หลักฐาน/
แหล่ง
อ้างอิง
แนว
ทางการ
พัฒนาต่อ

7. อื่นๆ

6. มิติสุขภาวะปัญญา / สุขภาวะทางจิตวิญญาณ

คุณค่าที่เกิดขึ้น
ประเด็น

ผลที่เกิดขึ้น
ใช่ ไม่ใช่
รายละเอียด/
การจัดการ
หลักฐาน/
แหล่ง
อ้างอิง
แนว
ทางการ
พัฒนาต่อ

1. ความรู้สึภาคภูมิใจในตัวเอง / กลุ่ม / ชุมชน

คุณค่าที่เกิดขึ้น
ประเด็น

ผลที่เกิดขึ้น
ใช่ ไม่ใช่
รายละเอียด/
การจัดการ
หลักฐาน/
แหล่ง
อ้างอิง
แนว
ทางการ
พัฒนาต่อ

2. การเห็นประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตนอย่างสมดุล

คุณค่าที่เกิดขึ้น
ประเด็น

ผลที่เกิดขึ้น
ใช่ ไม่ใช่
รายละเอียด/
การจัดการ
หลักฐาน/
แหล่ง
อ้างอิง
แนว
ทางการ
พัฒนาต่อ

3. การใช้ชีวิตอย่างเรียบง่าย และพอเพียง

คุณค่าที่เกิดขึ้น
ประเด็น

ผลที่เกิดขึ้น
ใช่ ไม่ใช่
รายละเอียด/
การจัดการ
หลักฐาน/
แหล่ง
อ้างอิง
แนว
ทางการ
พัฒนาต่อ

4. ชุมชนมีความเอื้ออาทร

คุณค่าที่เกิดขึ้น
ประเด็น

ผลที่เกิดขึ้น
ใช่ ไม่ใช่
รายละเอียด/
การจัดการ
หลักฐาน/
แหล่ง
อ้างอิง
แนว
ทางการ
พัฒนาต่อ

คุณค่าที่เกิดขึ้น ประเด็น	ผลที่เกิดขึ้น ใช่ ไม่ใช่	รายละเอียด/ การจัดการ	หลักฐาน/ แหล่ง อ้างอิง	แนว ทางการ พัฒนาต่อ
------------------------------	-----------------------------	--------------------------	------------------------------	---------------------------

5. มีการตัดสินใจโดยใช้ฐานปัญญา

คุณค่าที่เกิดขึ้น ประเด็น	ผลที่เกิดขึ้น ใช่ ไม่ใช่	รายละเอียด/ การจัดการ	หลักฐาน/ แหล่ง อ้างอิง	แนว ทางการ พัฒนาต่อ
------------------------------	-----------------------------	--------------------------	------------------------------	---------------------------

6. อื่นๆ

ดารุณานอิน (บาโจเป่าห์) ปลอดภัยหรือ ปี 66 จังหวัด

รหัสโครงการ 66-L3065-2-05

ได้ดำเนินการตามที่เสนอไว้เสร็จสมบูรณ์เรียบร้อยแล้ว

.....

(สะอารี มะตีเยาะ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

...../...../.....

[edit](#)

[vertical_align_top](#)ไปบนสุด