

รายงานผลการดำเนินโครงการ ประจำปี ๒๕๖๖

โครงการอาหารดี สุขภาพดี พัฒนาการดี

๑. ผลการดำเนินงานกิจกรรมโครงการ

โครงการอาหารดี สุขภาพดี พัฒนาการดี จัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๖ โดย นายกองดีการบริหาร ส่วนตำบลตาดนาปะปูเต๊ะ เป็นประธานเปิดโครงการ และกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมาร่วมงานด้วย โครงการอาหารดี สุขภาพดี พัฒนาการดี สำหรับเนื้อหาสาระให้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการโดยอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับอาหารที่ดีมีประโยชน์จะทำให้เด็กมีภาวะโภชนาการที่สมบูรณ์ซึ่งก่อให้เกิดภาวะสุขภาพที่ดีตามมาด้วย เด็กในช่วงอายุ ๒-๖ ปี เป็นวัยที่มีความสำคัญที่สุดวัยหนึ่งของชีวิต เพราะเป็นวัยที่จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาครบทุกด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา ไปพร้อม ๆ กัน การให้เด็กได้รับอาหารที่เหมาะสม มีคุณค่าทางโภชนาการที่ครบถ้วนเพียงพอกับความต้องการของร่างกายเด็ก คืออาหารต้องได้ครบ ๕ หมู่ในปริมาณและคุณภาพที่เพียงพอเหมาะสมกับวัยทุกวัน โดยมีอาหารหลัก ๕ หมู่ที่หลากหลายและอาหารว่างไม่เกิน ๒ มื้อ นม ๒-๓ แก้วต่อวัน มื้อเช้าเป็นมื้อที่สำคัญให้ครบถ้วนได้สัดส่วนเพียงพอกับความต้องการของร่างกายให้บริโภคอาหารให้ตรงเวลา ไม่ควรให้เด็กรับประทานขนมจุกจิก ผู้ปกครองควรให้ความสนใจกับสภาพจิตใจของเด็กเพราะมีผลกระทบถึงการกินอาหารและภาวะโภชนาการของเด็ก จึงเป็นการวางรากฐานชีวิตที่ดีสำหรับเด็กทั้งปัจจุบันและอนาคตและช่วงอายุแรกเกิดถึง ๕ ปี เป็น “โอกาสทอง” ที่เด็กมีการเจริญเติบโตด้านร่างกายและพัฒนาการด้าน ต่าง ๆ เด็กจะมีพัฒนาการด้านต่าง ๆ เติบโตตามศักยภาพ ถ้าเด็กได้รับการเลี้ยงดูที่ดี โดยเริ่มต้นจากพ่อ แม่ ผู้ปกครอง ครู ผู้ดูแลเด็ก ต้องมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญในการกระตุ้นส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการ สมวัยและการเจริญเติบโตอย่างมีคุณภาพ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยครูผู้ดูแลเด็กจึงมีบทบาทสำคัญในการเลี้ยงดูกระตุ้นส่งเสริมให้เด็กเล็กที่พ่อแม่/ผู้ปกครองนำมาฝากไว้มี พัฒนาการสมวัย อย่างไรก็ตาม จากการเลี้ยงดูและการเอาใจใส่ที่แตกต่างกันเช่น ขาดสารอาหาร สุขภาพไม่ สมบูรณ์ อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ขาดสิ่งกระตุ้นพัฒนาการ ขาดการเลี้ยงดูที่เหมาะสมขาดการกระตุ้นการ ตอบสนอง และอยู่ในสภาพที่ไม่ปลอดภัย ทำให้เด็กเล็กจำนวนหนึ่งมีพัฒนาการต่ำกว่าระดับศักยภาพปกติ การ ประเมินติดตามพัฒนาการเป็นประจำจะทำให้พบเด็กเล็กที่มีพัฒนาการสงสัยล่าช้าเพิ่มโอกาสในการพัฒนากระตุ้นแก้ไข

จากความสำคัญของการกินอาหารของเด็กและพัฒนาการ ส่งผลต่อภาวะโภชนาการของเด็กนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัธยมียาแม่ ได้เล็งเห็นความสำคัญของโภชนาการและพัฒนาการของนักเรียนในเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลตาดนาปะปูเต๊ะ จึงได้จัดทำโครงการอาหารดีสุขภาพดี พัฒนาการดี ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัธยมียาแม่ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลตาดนาปะปูเต๊ะ เพื่อให้ความรู้แก่ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ประกอบอาหาร และผู้ปกครอง ให้ตระหนักถึงความสำคัญของการเลือกบริโภคอาหารที่ดีเหมาะสมกับวัยของเด็กตามวัยและส่งเสริมพัฒนาการเด็กต่อไป

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัธยมียาแม่ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลตาดนาปะปูเต๊ะ ได้จัดโครงการโครงการอาหารดี สุขภาพดี พัฒนาการดี ประจำปี ๒๕๖๖ วันที่ ๑๐ เดือนสิงหาคม ๒๕๖๖ ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกองทุน

หลักประกันสุขภาพระดับท้องถิ่นองค์การบริหารส่วนตำบลตาดานะปุเต๊ะ อำเภอันนัสตา จังหวัดยะลา จำนวน ๑๕,๒๗๐.- บาท

วัตถุประสงค์ในการจัดโครงการอาหารดี สุขภาพดี พัฒนาการสมวัย

๑. เพื่อให้ ผู้ประกอบอาหาร ผู้ปกครอง เห็นความสำคัญของการบริโภคอาหารตามโภชนาการ อาหารหลัก ๔ หมู่มากขึ้น

๒. เพื่อให้ ผู้ประกอบอาหาร ผู้ปกครอง สามารถ จัดเมนูอาหารที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย

๓. เพื่อให้ผู้ปกครองมีความรู้ในการเฝ้าพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามช่วงวัยอายุ (DSPM)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดยาแม่ได้เล็งเห็นถึงปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการปฐมวัยปลอดภัย พัฒนาการสมวัย ขึ้นเพื่อให้ผู้ปกครองมีความรู้ในการดูแลสุขภาพอนามัยของเด็ก การป้องกันและลดอัตราการป่วย จากโรคติดต่อจากการติดเชื้อจากคนสู่คนและกระบวนการประเมินพัฒนาการตามช่วงอายุ (dspm) ในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ประจำปี ๒๕๖๕ ในครั้งนี้ ตามเป้าหมายโครงการ จำนวน ๖๐ คน มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน ๖๐ คน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ โดย นางอามีเนาะห์ มะลีเต เจ้าหน้าที่อนามัยชำนาญการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้าน ทำนบ เป็นวิทยากรบรรยายในกิจกรรมโครงการอาหารดี สุขภาพดี พัฒนาดี ประจำปี ๒๕๖๖

๒.ผลการจัดกิจกรรมโครงการปฐมวัยปลอดภัยพัฒนาการสมวัย

ผู้ประกอบอาหาร และผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำอาหารที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการและ เมนูหลากหลาย เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้บริโภคอาหารถูกหลักตามโภชนาการอาหารหลัก ๕ หมู่ เด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดยาแม่มีพัฒนาการตามช่วงวัยอายุสมวัย เด็กเล็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี ร่างกายเจริญเติบโตเหมาะสมตามวัย เด็กเล็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์มี สารอาหาร ครบถ้วนตามที่ร่างกายต้องการและผู้ปกครองเด็กเล็กเล็กมีความรู้ด้านอาหารและโภชนาการมากขึ้น สามารถเลือกสรรอาหารที่ดีมีคุณภาพ ให้แก่คนในครอบครัว

การดำเนินโครงการสำเร็จลุล่วงไปด้วยดีจากจากนั้นผู้ปกครองสามารถนำความรู้ที่จากการผ่านอบรมใน กิจกรรมโครงการปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้นอกจากนี้ผู้พึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการและผู้ปกครองนักเรียน อยากรู้ที่โครงการนี้ทุกๆปีเพื่อนำความรู้มาดูแลลูกหลานต่อไป

๒.ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ

การประเมินการเจริญเติบโตของเด็กด้านขนาดของร่างกาย และอวัยวะซึ่งเกิดจากการ เพิ่มจำนวนเซลล์ การเพิ่มขนาดของเซลล์ และ matrix จึงสามารถประเมินการเติบโตได้โดยการชั่งน้ำหนัก วัดความยาวหรือส่วนสูง ความหนาเส้นรอบวง เปรียบเทียบ การรวบรวมข้อมูลด้านการเจริญเติบโตของเด็กทำได้ทั้งจากการซักประวัติ และการประเมิน การเจริญเติบโตของเด็ก การซักประวัติการเจริญเติบโต ถามว่าเด็กมีน้ำหนักแรกเกิดเท่าไร หรือดู จากสมุดบันทึกสุขภาพของเด็ก ขอดูสมุดบันทึกสุขภาพ เพื่อดูการเปลี่ยนแปลงของน้ำหนักตัวและส่วนสูงในระยะ ที่ผ่านมา ถ้าไม่มีสมุดบันทึกสุขภาพ หรือมีแต่ไม่ได้ลงบันทึกไว้ควรถามว่าเด็กเติบโตดีสม่ำเสมอหรือไม่ อาจ เปรียบเทียบขนาดตัวเด็กกับพี่น้อง หรือเด็กที่มีอายุใกล้เคียงกัน สำหรับวัยเรียนตอนปลายหรือวัยรุ่น ควรถามด้วย ว่ามีการเปลี่ยนแปลงของรูปร่างลักษณะทางเพศและเสียงหรือไม่ เด็กหญิงควรถามประวัติการมีประจำเดือนด้วย การประเมินการเจริญเติบโต และการแปลผล ดัชนีของการเจริญเติบโตในเด็กที่ใช้ทั่วไป ได้แก่ น้ำหนัก (แรกเกิด ๓ kgs ๑ ปี x ๓, ๓ ปี x ๔, ๕ ปี x ๖) หรือ (อายุเป็นปี x ๒ + ๘ kgs) น้ำหนักตัวที่เหมาะสมกับอายุอย่างคร่าว ๆ ส่วนสูง (แรกเกิด ๕๐ cms, ๑ ปี ๗๕ cms, ๒ ปี ๘๗.๕ cms, ๔ ปี ๑๐๐ cms และ ๑๐ ปี ๑๓๐ cms) เส้นรอบศีรษะ (แรกเกิด ๓๕ cms, ๑ ปี ๔๗ cms, ๓ ปี ๕๐ cms, ๕ ปี ๕๕ cms) ฟัน (ฟันน้ำนมเริ่มขึ้น ๖-๑๐

เดือน ครบ ๒๐ ซี เมื่ออายุ ๒ ๑/๒ ปี, ฟันแท้เริ่มขึ้น ๖ ปี) การเจริญเติบโตของอวัยวะเพศ (Secondary sex characteriatics) การเจริญเติบโตของกระดูก (Bone age) การประเมินและแปลผล ใช้การวัดดัชนีดังกล่าวเทียบกับเกณฑ์ปกติของอายุในรูปของกราฟมาตรฐานการเจริญเติบโต ซึ่งทำมาจากการวัดเด็กปกติอายุต่าง ๆ กัน จุดบนเส้นเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ ๕๐ ซึ่งหมายถึง ค่าน้ำหนักหรือส่วนสูง ของเด็กปกติ คนที่ ๕๐ ถ้าจัดให้เด็กวัยเดียวกัน ๑๐๐ คน มาเรียงกันถือเป็นค่ากลาง ถ้าสิ่งที่วัดมีค่าอยู่ระหว่าง P๙๗ และ P๓ ถือเป็นปกติสำหรับวัยนั้น ๆ ถ้าต่ำกว่า P๓ ถือว่าน้อยกว่าปกติ หรือขาดอาหาร และถ้ามากกว่า P๙๗ ถือว่าใหญ่หรือมากกว่าเกณฑ์ปกติ

- ๑- ครูผู้ประกอบอาหารและผู้ปกครอง เห็นความสำคัญของอาหารที่ส่งผลต่อพัฒนาการเด็กมากขึ้น
- ๒- ครูผู้ประกอบอาหารและผู้ปกครอง สามารถ จัดเมนูอาหารที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย
- ๓- ครูและผู้ปกครองมีความรู้ในการประเมินเด็กปฐมวัยตามช่วงวัยอายุ (DSPM)
- ๔- เด็กปฐมวัยได้รับพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านมวัย

๓. ผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด

- บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
- ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ เพราะ

๔. การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการอนุมัติ ๑๗,๖๗๐.- บาท

งบประมาณเบิกจ่ายจริง ๑๗,๖๗๐.- บาท

งบประมาณเหลือส่งคืนกองทุนฯ - บาท

จากงบประมาณกองทุนหลักประกันสุขภาพระดับท้องถิ่นองค์การบริหารส่วนตำบลตาดานะปุเต๊ะ จำนวน ๑๕,๒๗๐.- บาท รายละเอียดใช้ในกิจกรรมอบรมและกิจกรรมฝึกการแปรงฟันของเด็ก ดังนี้

จาก จำนวน ๑๕,๒๗๐.- บาท รายละเอียด ดังนี้

๑ ค่าป้ายไวนิลโครงการ ขนาด ๑.๕x๒.๕ เมตร ๑ ผืนๆละ ๑,๐๐๐ บาท	เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท
๒ ค่าวิทยากร ๔ ชั่วโมงๆละ ๓๐๐ บาท	เป็นเงิน ๑,๒๐๐ บาท
๓ อาหารกลางวัน จำนวน ๖๐ คนๆละ ๕๐ บาท	เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท
๔ ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน ๖๐ คนๆละ ๒๕ บาท (๒ มี้อ)	เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท
๕ คู่มือประกอบการอบรมโครงการ ๖๐ เล่มๆละ ๕๐ บาท	เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท
๖ กระเป๋าใส่เอกสาร ๖๐ ใบๆละ ๕๐ บาท	เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท
๗ หน้ากากอนามัย จำนวน ๒ กล่องๆละ ๘๕ บาท	เป็นเงิน ๑๗๐ บาท
๘ ปากกา จำนวน ๖๐ อันๆละ ๕ บาท	เป็นเงิน ๓๐๐ บาท
๙ สมุดจดบันทึก จำนวน ๖๐ เล่มๆละ ๑๐ บาท	เป็นเงิน ๖๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๑๕,๒๗๐.- บาท (เงินหนึ่งหมื่นห้าพันสองร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)