

แบบฟอร์มพัฒนาโครงการ กองทุนสุขภาพตำบล เทศบาลตำบลนาโหนด

1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ โครงการเพิ่มกิจกรรมทางกายด้วยสื่อการเรียนรู้และการเล่นอย่างสร้างสรรค์ (Active learning active play) ในศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์มัธยมศึกษานานาชาติ

ชื่อกองทุน กองทุนสุขภาพตำบล เทศบาลตำบลนาโหนด

ชื่อองค์กร/หน่วยงานเสนอ โครงการศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์มัธยมศึกษานานาชาติ

ชื่อกลุ่มคน (5 คน)

พื้นที่ดำเนินการ ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์มัธยมศึกษานานาชาติ หมู่ที่ 5 ตำบลนาโหนด อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง

2. ความสอดคล้องกับแผนงาน

แผนงานกิจกรรมทางกาย

3. สถานการณ์

สถานการณ์ปัญหา

ขนาด

ร้อยละของเวลาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีการจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มกิจกรรมทางกายด้วยสื่อการเรียนรู้การเล่น

1 อย่างสร้างสรรค์ (Active learning active play)

60.00

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์มัธยมศึกษานานาชาติ มีเด็กเล็กอายุ 2-4 ปี เข้ารับการเลี้ยงดู จำนวน 25 คน ซึ่งในหนึ่งภาคการศึกษา มีเวลาเรียน 100 วัน วันละ 5 ชั่วโมง รวม 500 ชั่วโมงซึ่งจากการจัดการเรียนการสอนของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์มัธยมศึกษานานาชาติ ได้จัดเวลาการเรียนรู้ที่มีกิจกรรมทางกาย จำนวน 3 ชั่วโมง/วัน ฉะนั้น จึงจัดการเรียนรู้ที่มีกิจกรรมทางกายได้จำนวน 300 ชั่วโมง จากเวลาเรียนทั้งหมด 500 ชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ 60 ของเวลาเรียนทั้งหมด ซึ่งศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์มัธยมศึกษานานาชาติ ต้องการให้เด็ก ได้มีกิจกรรมทางกายเพิ่มขึ้น ด้วยสื่อการเรียนรู้ผ่านการจัดกิจกรรมการเล่นเครื่องเล่นสนาม เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว กล้ามเนื้อส่วนต่างๆของร่างกาย กล้ามเนื้อแขน กล้ามเนื้อขา และกล้ามเนื้อมัดเล็กได้เหมาะสมตามวัย และสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มกิจกรรมทางกายด้วยสื่อการเรียนรู้และการเล่นอย่างสร้างสรรค์ (Active learning active play) ในศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์มัธยมศึกษานานาชาติ ขึ้น

ระบุสถานการณ์ หลักการและเหตุผล หรือ ที่มาของการทำโครงการ เพิ่มเติม

4. วัตถุประสงค์และตัวชี้วัด

- บอจุดมุ่งหมายในการดำเนินงาน โครงการ และสิ่งที่ต้องการให้เกิดผลจากการดำเนินงาน โครงการ วัตถุประสงค์ นี้จะต้อง เฉพาะเจาะจง วัดได้จริง แสดงโอกาสที่จะเกิดผลสำเร็จ สอดคล้องกับหลักการและเหตุผล ในระยะเวลาที่กำหนด
- ตัวชี้วัด ให้ระบุความชัดเจนว่า เมื่อดำเนินการตามโครงการเสร็จแล้ว จะเกิดการเปลี่ยนแปลงหรือบรรลุผลสำเร็จ อะไรบ้างและมากน้อยเพียงใด และควรแสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงเป็นรูปธรรมวัดผลได้ และระบุตัวชี้วัด ความสำเร็จของโครงการทั้งในระดับผลผลิตและผลลัพธ์ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าหมาย 1
ขนาด
ปี

เพื่อเพิ่มเวลาในการมีกิจกรรมทางกายของเด็กเล็กในศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์มัธยมต้นอุดรธานี

ตัวชี้วัดความสำเร็จ :

1

60.00 80.00

ร้อยละของเวลาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการเรียนการสอนมีกิจกรรมทางกายด้วยสื่อการเรียนรู้การเล่น
อย่างสร้างสรรค์ (Active learning active play) เพิ่มขึ้น

5. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย

จำนวน(คน)

กลุ่มเป้าหมายจำแนกตามช่วงวัย

กลุ่มเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน

25

กลุ่มเด็กวัยเรียนและเยาวชน

กลุ่มวัยทำงาน

กลุ่มผู้สูงอายุ

กลุ่มเป้าหมาย

จำนวน(คน)

กลุ่มเป้าหมายจำแนกกลุ่มเฉพาะ

กลุ่มหญิงตั้งครรภ์และหญิงหลังคลอด

กลุ่มผู้ป่วยโรคเรื้อรัง

กลุ่มคนพิการและทุพพลภาพ

กลุ่มประชาชนทั่วไปที่มีภาวะเสี่ยง

สำหรับการบริหารหรือพัฒนากองทุนฯ [ข้อ 10(4)]

6. ระยะเวลาดำเนินงาน

วันเริ่มต้น 10/07/2023

กำหนดเสร็จ 30/09/2023

7. วิธีการดำเนินงาน

- กิจกรรม แสดงขั้นตอนการทำงานกิจกรรมและกระบวนการดำเนินงาน เขียนให้ละเอียดว่าจะทำอะไร อย่างไร จึงจะสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่วางไว้ เขียนให้เห็นลำดับเป็นขั้นเป็นตอน
- งบประมาณ ในแต่ละกิจกรรม ขอให้จำแนกรายการค่าใช้จ่ายต่างๆ โดยละเอียด

[assistan](#)วิธีการสำคัญของแผนงาน

กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงโครงการ

ชื่อกิจกรรม

ประชุมชี้แจงโครงการ

รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณ/อื่นๆ

จัดประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความเข้าใจใน โครงการ กฏกติกา ข้อตกลง และกิจกรรมที่จัดให้เด็กแก่ครูในศูนย์ฯ จำนวน 3 คน

ระยะเวลาดำเนินงาน

12 กรกฎาคม 2566 ถึง 13 กรกฎาคม 2566

ผลผลิต (Output) / ผลลัพธ์ (Outcome)

ผลผลิต

ครูในสังกัดศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์มัธยมศึกษานานาชาติ มีความเข้าใจในการดำเนิน โครงการ

จำนวนเงินงบประมาณของกิจกรรม (บาท)

0.00

กิจกรรมที่ 2 เพิ่มกิจกรรมทางกายด้วยกิจกรรมฝึกทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย

ชื่อกิจกรรม

เพิ่มกิจกรรมทางกายด้วยกิจกรรมฝึกทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย

รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณ/อื่นๆ

จัดให้เด็กเล็กในศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์มัธยมศึกษานานาชาติ ได้มีกิจกรรมทางกายเพิ่มขึ้นผ่านการเล่นอย่างสร้างสรรค์ ด้วยสื่อการเรียนรู้ โดยใช้กิจกรรมการฝึกทักษะการเคลื่อนไหว ซึ่งช่วยฝึกให้เด็กๆ ได้ฝึกการเคลื่อนไหวให้คล่องแคล่ว ฝึก การทรงตัวให้มั่นคง พัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่ กล้ามเนื้อมัดเล็ก การประสานสัมพันธ์ของอวัยวะต่างๆ ส่งเสริมให้มีร่างกาย แข็งแรงและสุขภาพดี โดยต้องให้เด็กๆ สนุกกับกิจกรรมเหมือนเป็นการเล่นเด็กๆ จะคิดแต่เรื่องการเล่นสนุกจึงควรจัด กิจกรรมให้เด็กรู้สึกชอบ รู้สึกสนุกสนาน และเลือกกิจกรรมหรือการเล่น ตามความเหมาะสมกับวัย และพัฒนาการของเด็ก โดยมีค่าใช้จ่ายดังนี้

-ค่าจัดซื้อพร้อมติดตั้งเครื่องเล่นสนามชุดกระดานลื่นชิงช้าเซอรี 1 ชุด เป็นเงิน 52,000 บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน

10 กรกฎาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2566

ผลผลิต (Output) / ผลลัพธ์ (Outcome)

ผลผลิต

เด็กเล็กในศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์มัธยมศึกษานานาชาติ 25 คน

ผลลัพธ์

เด็กเล็กในศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์มัธยมศึกษานานาชาติ 25 คนมีเวลาในการทำกิจกรรมทางกายด้วยสื่อการเรียนรู้และการ เล่นอย่างสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น โดยมีกิจกรรมทางกายเฉลี่ยวันละ 4 ชั่วโมง รวม 1 ภาคเรียน 100 วัน 400 ชั่วโมง จากจำนวน ชั่วโมงทั้งหมด 500 ชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ 80

จำนวนเงินงบประมาณของกิจกรรม (บาท)

52000.00

กิจกรรมที่ 3 การติดตามและสรุปผลการจัดกิจกรรม

ชื่อกิจกรรม

การติดตามและสรุปผลการจัดกิจกรรม

รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณ/อื่นๆ

ครูสังเกตการณ์ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้และการเล่นของเด็ก ผ่านการจัดกิจกรรมการเล่นเครื่องเล่นสนามชุดกระดานลื่นชิงช้า เฮอร์รี่ บ้านทีกและสรุปผลกิจกรรมเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ระยะเวลาดำเนินงาน

10 กรกฎาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2566

ผลผลิต (Output) / ผลลัพธ์ (Outcome)

ผลผลิต

เด็กเล็ก จำนวน 25 คน

ผลลัพธ์ เด็กเล็ก 25 คน มีเวลาในการทำกิจกรรมทางกายด้วยสื่อการเรียนรู้และการเล่นอย่างสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น ร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด (เวลาเรียนทั้งหมด 500 ชั่วโมง เวลาในการทำกิจกรรมทางกาย 400 ชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด)

จำนวนเงินงบประมาณของกิจกรรม (บาท)

0.00

งบประมาณโครงการ

จำนวนงบประมาณที่ต้องการสนับสนุน จำนวน **52,000.00** บาท

หมายเหตุ :

8. ผลการดำเนินงานที่คาดหวัง

ผลจากการดำเนินโครงการท่านคาดว่าจะเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างไร?

เด็กเล็กในศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์มัธยมศึกษาตอนต้นเอื้อยสถานจำนวน 25 คน มีกิจกรรมทางกายด้วยสื่อการเรียนรู้และการเล่นอย่างสร้างสรรค์มีกิจกรรมการฝึกทักษะการเคลื่อนไหวเด็กๆ สามารถเคลื่อนไหวได้อย่างคล่องแคล่วทรงตัวได้มั่นคง กล้ามเนื้อมัดใหญ่ กล้ามเนื้อมัดเล็ก ได้รับการพัฒนา อวัยวะต่างๆ มีการประสานสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี ทำให้เด็กเล็กมีร่างกายแข็งแรงและสุขภาพดีโดยสามารถทำกิจกรรมทางกายได้เพิ่มขึ้นจากเดิมวันละ 3 ชั่วโมง เป็นวันละ 4 ชั่วโมง จากชั่วโมงทั้งหมดวันละ 5 ชั่วโมง หรือจากภาคเรียนละ 300 ชั่วโมง เพิ่มขึ้นเป็นภาคเรียนละ 400 ชั่วโมง จากชั่วโมงทั้งหมด 500 ชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ 80

[publish](#)

[Goto Top publish](#)

[Goto Detail](#)