



ประจำปีงบประมาณ 2566

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการ BE NUMBER ONE พลังในโรงเรียน

โดย

นายเกรียงไกร ต้นเจีย
นายเกียรติศักดิ์ พลเดช
นายสมศักดิ์ บัวพรรณ
นางวิริยา เศษวิชัย
นางอานิษา แก้วฉิมพลี
นางหทัยทิพย์ สันตะวา

โรงเรียนท่าจิว (ค.ช.ด.อุบลราชธานี)

อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

การเสริมสร้างสุขภาพ ความปลอดภัย กับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป ยิ่งปัจจุบันมีปัญหาต่างๆ เกี่ยวกับความปลอดภัย และยาเสพติดอยู่แล้วในชีวิตประจำวัน การสร้างเสริมสุขภาพ และความปลอดภัย ยิ่งเป็นเรื่องสำคัญที่ต้องดำเนินการควบคู่ไปกับการศึกษา การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ในกระบวนการจัดการศึกษา และสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และปลอดภัยจากสิ่งแวดล้อมที่อันตราย ห่างไกลจากยาเสพติด ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคม ที่มีหน้าที่ให้ความรู้ และพัฒนาตนให้มีความสุข และมีศักยภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้ว การสร้างเสริมสุขภาพ และความปลอดภัยในโรงเรียน เป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็ก และเยาวชนที่จะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพ และอนามัยต่อเยาวชน การให้บริการด้านสุขภาพ การให้ความรู้ด้านสุขภาพ และการออกกำลังกาย ช่วยให้เยาวชนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ปัจจุบันสภาพแวดล้อมใกล้ตัวของนักเรียน มีความเสี่ยงให้นักเรียนมีปัญหาเรื่องยาเสพติด เนื่องจากหลากหลายสาเหตุ เช่น ปัญหาด้านครอบครัว ปัญหาการเงิน เป็นต้น

โรงเรียนท่าจิว(ต.ช.ด.อุปลักษ์) ตระหนัก และให้ความสำคัญของการสร้างเสริมสุขภาพ และความปลอดภัยของนักเรียน เพื่อป้องกันปัญหาด้านยาเสพติดที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการ TO BE NUMBER ONE พลังในโรงเรียนขึ้น ซึ่งโครงการ TO BE NUMBER ONE ถือได้ว่าเป็นโครงการที่สำคัญ ที่จะสร้างกระแสค่านิยม และเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจในกลุ่มเยาวชนไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด พัฒนาศักยภาพ และคุณภาพเยาวชนให้เป็นคนรุ่นใหม่ที่เชื่อมั่นและภาคภูมิใจในตนเอง ช่วยสนับสนุนเยาวชนและชุมชนให้จัดกิจกรรมสร้างสรรค์โดยการสนับสนุนของสังคม สร้างความเข้าใจและยอมรับผู้มีปัญหายาเสพติด โดยให้โอกาสกลับมาเป็นคนดีของสังคม และเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มประชาชน และเยาวชนทั่วไป

1.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดตั้งชมรม TO BE NUMBER ONE และเข้าใจถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการเอาตัวรอดและการป้องกันตัวจากยาเสพติด
3. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเองในการป้องกันปัญหายาเสพติด

1.3 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนของโรงเรียนท่าจิว (ต.ช.ต.อุปถัมภ์) จำนวน 70 คน
2. ครูของโรงเรียนท่าจิว (ต.ช.ต.อุปถัมภ์) จำนวน 10 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดตั้งชมรม TO BE NUMBER ONE และเข้าใจถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการเอาตัวรอดและการป้องกันตัวจากยาเสพติด
3. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเองในการป้องกันปัญหายาเสพติด

1.4 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ในครั้งนี้

1. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่มีต่อการจัดกิจกรรม
2. แบบบันทึกกิจกรรม
3. แบบอื่น ๆ ตามที่กำหนดไว้ในโครงการ ฯลฯ

1.5 ขอบเขตของการดำเนินโครงการ

นักเรียนทั้งหมดของโรงเรียนท่าจิว (ต.ช.ต.อุปถัมภ์) จำนวน 80 คน คณะครู และบุคลากรของโรงเรียน 10 คน

1.6 ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม พ.ศ. 2565 - 30 กันยายน พ.ศ. 2566

1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดตั้งชมรม TO BE NUMBER ONE และเข้าใจถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด
2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการเอาตัวรอด และการป้องกันตัวจากยาเสพติด
3. นักเรียนเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเองในการป้องกันปัญหายาเสพติด

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.1 หลักและแนวคิดเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

การเสริมสร้างสุขภาพ ความปลอดภัย กับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป ยิ่งปัจจุบันมีปัญหาต่างๆ เกี่ยวกับความปลอดภัย และยาเสพติดอยู่แล้วในชีวิตประจำวัน การสร้างเสริมสุขภาพ และความปลอดภัย ยิ่งเป็นเรื่องสำคัญที่ต้องดำเนินการควบคู่ไปกับการศึกษา การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ในกระบวนการจัดการศึกษา และสร้างสุขภาพ ภายใต้อาสาสมัครจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และปลอดภัยจากสิ่งแวดล้อมที่อันตราย ห่างไกลจากยาเสพติด ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคม ที่มีหน้าที่ให้ความรู้ และพัฒนาตนให้มีความสุข และมีศักยภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้ว การสร้างเสริมสุขภาพ และความปลอดภัยในโรงเรียน เป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็ก และเยาวชนที่จะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพ และอนามัยต่อเยาวชน การให้บริการด้านสุขภาพ การให้ความรู้ด้านสุขภาพ และการออกกำลังกาย ช่วยให้เยาวชนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ปัจจุบันสภาพแวดล้อมใกล้ตัวของนักเรียน มีความเสี่ยงให้นักเรียนมีปัญหาเรื่องยาเสพติด เนื่องจากหลากหลายสาเหตุ เช่น ปัญหาด้านครอบครัว ปัญหาการเงิน เป็นต้น

โรงเรียนท่าจิว(ต.ช.ด.อุปถัมภ์) ตระหนัก และให้ความสำคัญของการสร้างเสริมสุขภาพ และความปลอดภัยของนักเรียน เพื่อป้องกันปัญหาด้านยาเสพติดที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการ TO BE NUMBER ONE พลังในโรงเรียนขึ้น ซึ่งโครงการ TO BE NUMBER ONE ถือได้ว่าเป็นโครงการที่สำคัญ ที่จะสร้างกระแสค่านิยม และเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจในกลุ่มเยาวชนไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด พัฒนาศักยภาพ และคุณภาพเยาวชนให้เป็นคนรุ่นใหม่ที่มีเชื่อมั่นและภาคภูมิใจในตนเอง ช่วยสนับสนุนเยาวชนและชุมชนให้จัดกิจกรรมสร้างสรรค์โดยการสนับสนุนของสังคม สร้างความเข้าใจและยอมรับผู้มีปัญหา ยาเสพติด โดยให้โอกาสกลับมาเป็นคนดีของสังคม และเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มประชาชน และเยาวชนทั่วไป

2.2 กิจกรรมในการดำเนินงานโครงการ

ดำเนินการกิจกรรมดังนี้

กิจกรรมที่ 1 TO BE NUMBER ONE พลังในโรงเรียน

ฐานที่ 1 อบรมให้ความรู้เรื่องการจัดตั้งชมรม TO BE NUMBER ONE ในโรงเรียนและเรื่องโทษและพิษภัยของยาเสพติด

ฐานที่ 2 อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับทักษะการเอาตัวรอดและการป้องกันตัวจากยาเสพติด

ฐานที่ 3 กิจกรรมนันทนาการและบำเพ็ญประโยชน์

2.3 รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินโครงการ

1. กิจกรรมที่ 1 TO BE NUMBER ONE พลังในโรงเรียน

1.1 วัตถุประสงค์

1.1.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดตั้งชมรม TO BE NUMBER ONE และเข้าใจถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด

1.1.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการเอาตัวรอดและการป้องกันตัวจากยาเสพติด

1.1.3 เพื่อให้นักเรียนเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเองในการป้องกันปัญหายาเสพติด

1.2 การดำเนินโครงการ

1.2.1 ประชุมชี้แจงการจัดกิจกรรมโดยการจัดเป็นฐานการเรียนรู้ต่างๆ โดยจัดนักเรียนออกเป็นกลุ่มจำนวน 3 กลุ่ม จะมีนักเรียนทุกชั้นในแต่ละกลุ่ม ร่วมทำกิจกรรมเป็นเวลาละ 60 นาที ออกเป็น 3 ฐาน ซึ่งประกอบด้วย

ฐานที่ 1 อบรมให้ความรู้เรื่องการจัดตั้งชมรม TO BE NUMBER ONE ในโรงเรียนและเรื่องโทษและพิษภัยของยาเสพติด

ฐานที่ 2 อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับทักษะการเอาตัวรอดและการป้องกันตัวจากยาเสพติด

ฐานที่ 3 กิจกรรมนันทนาการและบำเพ็ญประโยชน์

1.2.2 หลังการจัดกิจกรรมแล้วคณะทำงานจะมีการสรุปผลการจัดกิจกรรมของแต่ละฐาน

1.3 การประเมินผล

1.3.1 สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการร่วมทำกิจกรรม

1.4 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.4.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดตั้งชมรม TO BE NUMBER ONE และเข้าใจถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด

1.4.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการเอาตัวรอดและการป้องกันตัวจากยาเสพติด

1.4.3 เพื่อให้นักเรียนเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเองในการป้องกันปัญหายาเสพติด

2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การดำเนินโครงการ TO BE NUMBER ONE พลังในโรงเรียน ดำเนินงานโดยใช้ข้อมูลแนวคิด และ ข้อค้นพบจากการวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

วรินทร์ีย์ เยาวธานี (2559) ได้ศึกษาเรื่อง องค์ความรู้ที่ได้จากการดำเนินงานทูบีนัมเบอร์วัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย พบว่า องค์ความรู้ที่ได้จากการดำเนินงานทูบีนัมเบอร์วัน มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงรายได้แก่สูตรลับความสำเร็จในการดำเนินงานชื่อ M= Strong หมายถึงชุดองค์ความรู้ที่นำไปใช้ในการ ดำเนินงานทูบีนัมเบอร์วัน ประกอบด้วย M=mind หมายถึง ทำทูบีนัมเบอร์วัน มีความรักและความศรัทธาต่อองค์ ประธานโครงการ S= Skill มีทักษะและการคิดอย่างสร้างสรรค์ T= Tranfer มีการถ่ายทอดการทำงานจากรุ่น สู่รุ่น R= Relationship การสร้างความสัมพันธ์ในการทำงาน การอยู่ร่วมกันและมีเครือข่ายการทำงาน O= Organize มีการท างานอย่างเป็นระบบ N= Network มีการสร้างและพัฒนาเครือข่าย G= Grand งานที่ต้อง ประสบผลสำเร็จที่ยิ่งใหญ่

เทพฤทธิ์ เยาวธานี และคณะ (2559) ได้ศึกษาปัจจัยแห่งความสำเร็จของ TO BE NUMBER ONE ระดับเพชร พบว่า 1. กระบวนการสู่ความสำเร็จ ได้แก่ ศึกษารายละเอียดโครงการ คู่มือการดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการ วางแผนการดำเนินงาน ทีมงานจัดทำโครงการขออนุมัติ แคนนำและคณะกรรมการ กำหนดกลุ่มเป้าหมาย ประสานความร่วมมือ สรุปลผล ประเมินผล รายงาน และการเผยแพร่ 2. ผู้นำและภาวะ ผู้นำสู่ความสำเร็จ มีความเชื่อมั่นและศรัทธาในองค์ประธานโครงการ มีองค์ความรู้ มีความเข้าใจ เข้าถึง พัฒนาชมรม มีความมุ่งมั่น มีจิตสาธารณะ กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ เป็นที่ยอมรับ มีความรับผิดชอบ อดทน คิดนอกกรอบ มีความซื่อสัตย์ มีความตั้งใจทำงาน 3. แรงบันดาลใจสู่ความสำเร็จ คือมีความรักและ ศรัทธาในองค์ประธานโครงการ เยาวชนเป็นหนึ่งในโดยไม่พึ่งยาเสพติด เป็นคนเก่ง คนดี ของสังคม 4.กลยุทธ์สู่ ความสำเร็จ มีการรณรงค์ปลุกจิตสำนึกและการสร้างกระแสนิยมการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจ 5. ปัจจัย 18 แห่งความสำเร็จระดับเพชร ผู้นำจะต้องให้ความสำคัญ เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ความเข้มแข็งและเอาจริง มี ทีมงานเข้มแข็ง เป็นพี่เลี้ยงที่ดี มีจิตอาสา ทุ่มเท สร้างแรงบันดาลใจให้แก่เยาวชน 6. ปัญหาสู่ความสำเร็จ คือ การรณรงค์ปลุกจิตสำนึกและการสร้างกระแสนิยม งบประมาณไม่เพียงพอ ผู้บริหารไม่สนับสนุน เวลาเข้าร่วม กิจกรรมมีน้อย การจัดกิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้แก่เยาวชน การจัดตั้งศูนย์เพื่อนใจ และการ สร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข (2561) ได้ศึกษาประเมินผล (Formative Evaluation) โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญาสิริวัฒนาพรรณ พบว่าข้อมูลการสำรวจและข้อมูลการบำบัดสารเสพติดจากแบบรายงานระบบการติดตามและเฝ้าระวังปัญหายาเสพติด (บสต.) ของสำนักงาน ป.ป.ส. พบว่า 1. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE ช่วยส่งเสริมให้สมาชิกมีพฤติกรรมเกร ลดลง มีความภาคภูมิใจในตนเอง มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็งและสามารถบอกต่อกิจกรรมของชมรมกับผู้อื่น ซึ่งเป็นปัจจัยป้องกันการใช้ยาเสพติดที่สำคัญยิ่ง 2. ปัจจัยผลักดันและเสริมสร้างที่สำคัญที่มีผลต่อการดำเนินงานของชมรม ได้แก่ตัวองค์กร ประธาน โครงการฯ ผลการศึกษาพบว่าสมาชิกTO BE NUMBER ONE มีทัศนคติที่ดีต่อองค์กรประธาน เช่น พระองค์ท่าน เป็นคนทันสมัย เข้าใจเด็กและวัยรุ่น ฉลาดหลักแหลมและเท่าทันคน มีความเป็นกันเองสามารถเข้าถึงได้ง่าย ซึ่งมีส่วนเสริมสร้าง ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของโครงการฯเช่น ความภาคภูมิใจในตนเองการบอกต่อกิจกรรมของ ชมรม การมีภูมิคุ้มกัน ทางจิตใจที่

เข้มแข็งตลอดจนพฤติกรรมเกรงที่ลดลงผลการศึกษานี้นอกจากพบในกลุ่ม สมาชิกยังค้นพบในกลุ่ม TO BE NUMBER ONE IDOL ด้วย โดยคนที่สมัครเข้ามาประกวด TO BE NUMBER ONE IDOL นั้นมีเหตุผลหลักถึงร้อยละ 69 คือ ต้องการโอกาสรับเสด็จและถวายงานองค์ประธานอย่างใกล้ชิด 3. คุณลักษณะของแกนนำเยาวชน TO BE NUMBER ONE ได้แก่ ทักษะในการบริหารและภาวะผู้นำ แบบปฏิรูปมีส่วนสำคัญยิ่งในการผลักดันโครงการให้ประสบความสำเร็จ อย่างไรก็ตามผลการศึกษาพบว่าแกนนำ ขาดโอกาสและมีการแข่งขันกันเพื่อที่จะเข้ารับการอบรมค่ายพัฒนาสมาชิก TO BE NUMBER ONEสู่ความ เป็นหนึ่ง (TO BE NUMBER ONE CAMP FOR LEADERS) ผลการสำรวจพบว่าไม่มีแกนนำที่ไม่เคยเข้าร่วมค่าย พัฒนาแกนนำระดับจังหวัดร้อยละ 73 และไม่เคยเข้าร่วมค่ายพัฒนาสมาชิก TO BE NUMBER ONEสู่ความ เป็นหนึ่ง (TO BE NUMBER ONE CAMP FOR LEADERS) ในระดับประเทศร้อยละ 60 ซึ่งน่าจะต้องหาทาง สร้างโอกาสในการเข้ารับการอบรมให้มากขึ้น หากมีงบประมาณที่เพียงพอหรือสามารถแสวงหาการสนับสนุน จากภาคเอกชนได้ 4. ผลจากการสำรวจพบว่าแกนนำที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายพัฒนาสมาชิก TO BE NUMBER ONEสู่ ความ เป็นหนึ่ง (TO BE NUMBER ONE CAMP FOR LEADERS) แกนนำได้พัฒนาการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 80 รองลงมาคือทัศนคติวิธีการทำงาน และบุคลิกภาพ คิดเป็นร้อยละ 79 ตามลำดับ รวมทั้งแกนนำ สามารถนำความรู้ทักษะและสมรรถนะที่ได้พัฒนาจากโครงการฯ มาช่วยกิจกรรม สาธารณประโยชน์อื่นๆร้อยละ 67.50 อันเป็นการขยายผลการพัฒนาแกนนำต่อยอดออกไป 5. ผลการศึกษาพบว่าความสัมพันธ์ในครอบครัวมีส่วนสำคัญกับผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งในสถานประกอบการและสถานศึกษา ซึ่งหากมีการขยายการประสานงานระหว่างสถานศึกษา สถานประกอบการ และ ครอบครัวให้เพิ่มมากขึ้นจะทำให้โครงการมีผลสัมฤทธิ์มากยิ่งขึ้น 6. แกนนำ TO BE NUMBER ONE IDOL มีความสำเร็จทั้งด้านการเรียนคิดเป็นร้อยละ 100 โดย สามารถสำเร็จการศึกษาได้ทุกคน โดยมีผลการเรียนในระดับปริญญาตรีเฉลี่ยสะสม 3.00 และศึกษาในระดับปริญญาตรี ในหลากหลายสาขาวิชา ได้แก่วิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์นิเทศศาสตร์การบิน สังคมศาสตร์และ มนุษยศาสตร์ และมีส่วนหนึ่งที่เริ่มทำงานและประกอบอาชีพ หลังจบการศึกษาโดยทำงานในวงการบันเทิงมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 43 รองลงมาทำงานบริษัทเอกชน คิดเป็นร้อยละ 25 และทำงานอิสระหรือเป็น ผู้ประกอบการร้อยละ 19 ตามลำดับ 7. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการบำบัดสารเสพติดจากแบบรายงานระบบการติดตามและเฝ้าระวังปัญหา ยาเสพติด(บสต.) ของสำนักงานปปส. พบว่าการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบำบัดยาเสพติดแบบเข้มข้นในสาม ลักษณะ คือ การเข้าร่วมโครงการการบำบัดรักษา และฟื้นฟูจิตใจเยาวชนสมาชิกฯ “ค่ายท่าน ว. วัชรเมธี”, การ เข้าร่วม โครงการรณรงค์เลิกยาเสพติด 980 ชีวิตและการเข้าเฝ้ารับเสด็จองค์ประธานมีผลดีต่อการบำบัดยาเสพติด อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติเมื่อเทียบกับการบำบัดตามปกติของทางราชการ โดยพบว่าสมาชิกใครติดยาขมื่อขึ้นที่เข้ารับการบำบัดแบบเข้มข้นมี 1) ค่าเฉลี่ยความตั้งใจที่จะกลับมา ใช้ยาเสพติดซ้ำต่ำกว่า (M=10.94 และ M=12.52) 2) ค่าเฉลี่ยพฤติกรรมเกรงต่ำกว่า (M= 26.37 และ M=29.32) 3) จำนวนครั้งที่เข้ารับการบำบัดโดยการต้องโทษน้อยกว่า (M=0.11 และ M=0.63) 4) จำนวนครั้งที่เข้ารับการ บำบัดโดยระบบสมัครใจมากกว่า (M=0.59และ M=0.21) 5) ค่าเฉลี่ยความ ภาคภูมิใจในตนเองสูงกว่า (M=29.48 M=28.20) 6) ทัศนคติที่มีต่อโปรแกรมบำบัดดีกว่า (M=21.61 และ M=20.42) 7) คะแนนความต่อเนื่องในการ เข้ารับการบำบัดดีกว่า (M=12.06 และ M=11.19) 8) รายได้ หลังเข้ารับรับการบำบัดมากกว่า (ช่วงรายได้มากกว่า หนึ่งหมื่นบาทต่อเดือนร้อยละ 18 และร้อยละ 5) เมื่อ เปรียบเทียบกับกลุ่มที่เข้ารับการบำบัดแบบปกติของทางราชการ แสดงว่า การบำบัดแบบเข้มข้นให้ผลดีกว่า การบำบัดแบบปกติของทาง

ราชการ 8. ผลการวิจัยเชิงคุณภาพพบว่า 8.1 สมาชิกชมรมมีส่วนสำคัญในการโน้มน้าวให้เพื่อนและคนใกล้ตัวเลิก
ใช้ยาเสพติด 8.2 การจัดตั้งชมรม TO BE NUMBER ONE ในชุมชน ทำให้หน่วยราชการโดยเฉพาะอย่างยิ่ง
เจ้าหน้าที่ตำรวจเข้ามาดูแลเอาใจใส่พื้นที่ชมรมมากขึ้น โดยเฉพาะในชุมชน สามารถลดการแพร่ระบาดของ
ยาเสพติด นอกจากนี้การจัดตั้งชมรมในชุมชนนั้นยังทำได้ยาก จะสำเร็จได้ชุมชนต้องมีสัดส่วนเยาวชนที่มาก
พอสมควร และกรรมการชุมชนต้องมีส่วนร่วมในการสนับสนุน อย่างไรก็ตามการจัดตั้งชมรมในชุมชน หาก ได้รับ
ความร่วมมือจาก พ่อแม่ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม ตลอดจนเจ้าหน้าที่จากหน่วยงานราชการค่อนข้างดีและ ได้ผล
ชัดเจนในการ ลดปัญหา ยาเสพติดในชุมชน 8.3 ผู้ว่าราชการจังหวัดมีส่วนผลักดันให้กิจกรรมชมรม TO BE
NUMBER ONE ประสบผลสำเร็จ อย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะในสถานศึกษาดังนั้นหากโครงการ TO BE NUMBER
ONE จะประสบความสำเร็จต้อง ได้ รับความร่วมมือ และการสนับสนุนการดำเนินงานจากกระทรวงมหาดไทย
8.4 สมาชิกต้องการให้มีการขยายโอกาสในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโครงการมากขึ้น เช่น ด้าน การกีฬา
8.5 ชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานประกอบการที่ประสบความสำเร็จ ซึ่งชมรม TO BE NUMBER ONE
จะทำหน้าที่ด้านแรงงานสัมพันธ์ และ corporatesocial responsibility ตลอดจนทำหน้าที่ ป้องกัน การระบาดของ
ของยาเสพติดในโรงงานโดยเฉพาะอย่างยิ่งโรงงานที่มีการทำงานเป็นกะ การผนวกการดำเนินงานชมรม TO BE
NUMBER ONE เข้าเป็นส่วนหนึ่งกับกลยุทธ์ของบริษัทบำบัดให้ประสบความสำเร็จ 8.6 สำหรับชมรม TO BE
NUMBER ONE ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน และทัณฑสถาน สมาชิกต้องการให้เปิดโอกาสการจัด
กิจกรรมทั้งภายในและภายนอกสถานที่ ตลอดจนการจัดให้มี ประกวดผลการ ดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER
ONE ในสถานพินิจฯ และทัณฑสถานเพิ่มมากขึ้น นอกจากนี้สามารถบูรณาการ กิจกรรมของชมรม TO BE
NUMBER ONE กับตารางการจัดกิจกรรมสำหรับ สมาชิก TO BE NUMBER ONE ในสถานพินิจฯ และทัณฑสถาน
ให้เป็นหนึ่งเดียวกัน

บทที่ 3

วิธีดำเนินการ

รายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ TO BE NUMBER ONE พลังในโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2566 ได้นำวงจรคุณภาพของเดมิ่ง PDCA มาใช้ในการดำเนินการ 4 ขั้นตอนดังนี้

1. ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)
2. ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)
3. ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)
4. ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

1. ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอน ดังนี้

- 1.1 ประชุมปรึกษาร่วมกันระหว่างหัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ แล้วขยายผลสู่คณะครูทุกคน
- 1.2 จัดทำโครงการ TO BE NUMBER ONE พลังในโรงเรียนเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาเห็นชอบ
- 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแต่ละงานแต่กิจกรรมตามความเหมาะสม
- 1.4 สร้างความเข้าใจกับนักเรียนเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินการ
- 1.5 ติดต่อประสานงานเตรียมความพร้อม
- 1.6 กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ และวิธีประเมินผล

2. ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

- 2.1 บันทึกเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุญาตดำเนินการ
- 2.2 ดำเนินการตามโครงการ TO BE NUMBER ONE พลังในโรงเรียน ในระหว่างภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียน และบุคลากรภายในโรงเรียนทุกคน โดยมีกิจกรรมดำเนินการ ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 TO BE NUMBER ONE พลังในโรงเรียน

ฐานที่ 1 อบรมให้ความรู้เรื่องการจัดตั้งชมรม TO BE NUMBER ONE ในโรงเรียนและเรื่องโทษและพิษภัยของยาเสพติด

ฐานที่ 2 อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับทักษะการเอาตัวรอดและการป้องกันตัวจากยาเสพติด

ฐานที่ 3 กิจกรรมนันทนาการและบำเพ็ญประโยชน์

3. ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)

3.1 ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ TO BE NUMBER ONE พลังในโรงเรียน โดยใช้แบบบันทึกกิจกรรม และแบบสอบถามความคิดเห็น

3.2 ข้อมูลที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ใช้วิธีแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าร้อยละ ทั้งในรายชื่อและภาพรวมเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

4.51-5.00	หมายถึง มีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
3.51-4.50	หมายถึง มีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
2.51-3.50	หมายถึง มีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
1.51-2.50	หมายถึง มีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
1.00-1.50	หมายถึง มีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

3.3 ข้อมูลที่เป็นความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากแบบบันทึกกิจกรรม ใช้วิธี วิเคราะห์เนื้อเรื่อง (Content Analysis)

3.4 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าเฉลี่ย (Arithmetic: \bar{X})
2. ค่าร้อยละ

3.5 รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนท่าจิว (ต.ช.ด.อุปลัมภ์)

4. ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

เมื่อคณะกรรมการฝ่ายประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะกลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบจึงได้นำสารสนเทศที่ได้มาปรับปรุง พัฒนาการงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

บทที่ 4

ผลการดำเนินการและวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโครงการ TO BE NUMBER ONE พลังในโรงเรียน ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566 สามารถสรุปตามขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอน พบว่า การประชุมปรึกษาหารือกันระหว่างหัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ แล้วขยายผลสู่คณะครูทุกคนได้รับความร่วมมือและสนับสนุนการทำโครงการเป็นอย่างดี และนำเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาเห็นชอบโครงการได้รับการอนุมัติโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแต่ละงานแต่กิจกรรมตามความเหมาะสม แล้วสร้างความเข้าใจกับนักเรียนเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินการ ติดต่อประสานงานเตรียมความพร้อม ทั้งด้านสถานที่ พาหนะในการเดินทาง(ถ้ามี) และกำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ และวิธีประเมินผล ตามลำดับ

ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน คือ การบันทึกเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุญาตดำเนินการ พบว่า ได้รับการอนุญาตและให้ดำเนินการ และผลการดำเนินการตามโครงการ TO BE NUMBER ONE พลังในโรงเรียน ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนทุกคน พบว่า ทุกกิจกรรม นักเรียนและครูให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมด้วยดี ผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้ความสนใจกิจกรรมทุกกิจกรรมดีมาก

ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)

การประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ TO BE NUMBER ONE พลังในโรงเรียน โดยใช้แบบสอบถามความคิดเห็น พบว่า

วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย (X) และค่าร้อยละ จากแบบสอบถาม โดยแปลความหมายดังต่อไปนี้

80 - 100	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็น ในระดับ	มากที่สุด
70 - 79	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็น ในระดับ	มาก
60 - 69	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็น ในระดับ	ปานกลาง
50 - 59	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็น ในระดับ	พอใช้
0 - 49	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็น ในระดับ	ปรับปรุง

วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมิน ได้ผลการประเมิน ดังนี้

ข้อที่	รายการ	(\bar{X})	ร้อยละ	ระดับความคิดเห็น
1	กิจกรรมที่ 1 TO BE NUMBER ONE พลังในโรงเรียน	4.50	90	มากที่สุด
	เฉลี่ย	4.50	90	มากที่สุด

จากตาราง พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจโดยเรียงลำดับความพอใจจากมากที่สุดไปน้อยที่สุด

ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

เมื่อคณะกรรมการฝ่ายประเมินผลแล้วจึงได้จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะกลุ่มงานผู้รับผิดชอบและได้นำสารสนเทศที่ได้นำเสนอต่อผู้บริหารและเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบและนำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงพัฒนาการงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ในครั้งนี้

1. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่มีต่อการจัดกิจกรรม ภายใต้โครงการ TO BE NUMBER ONE พลังในโรงเรียน
2. แบบบันทึกกิจกรรม
3. แบบอื่น ๆ ตามที่กำหนดไว้ในโครงการ ฯลฯ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

มีขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมแจกแบบสอบถามความคิดเห็นให้นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของแต่ละกิจกรรมประเมินผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการพัฒนางานวิชาการ
2. ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมประเมินจากแบบบันทึกกิจกรรม
3. ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมรายงานผลการจัดกิจกรรม

บทที่ 5

สรุปผล และข้อเสนอแนะ

ผลการจัดกิจกรรม ตามโครงการ TO BE NUMBER ONE พลังในโรงเรียน ได้ผลสรุปดังนี้

1. วัตถุประสงค์
2. เป้าหมาย
3. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. สรุปผลการดำเนินการ
6. ข้อเสนอแนะ

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดตั้งชมรม TO BE NUMBER ONE และเข้าใจถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการเอาตัวรอดและการป้องกันตัวจากยาเสพติด
3. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเองในการป้องกันปัญหา ยาเสพติด

2. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนของโรงเรียนท่าจิว (ต.ช.ด.อุปลัมภ์) จำนวน 70 คน
2. ครูของโรงเรียนท่าจิว (ต.ช.ด.อุปลัมภ์) จำนวน 10 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดตั้งชมรม TO BE NUMBER ONE และเข้าใจถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการเอาตัวรอด และการป้องกันตัวจากยาเสพติด
3. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเองในการป้องกันปัญหา ยาเสพติด

การเก็บรวบรวมข้อมูล

มีขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมแจกแบบสอบถามความคิดเห็นให้นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของแต่ละกิจกรรมประเมินผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ
2. ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมประเมินจากแบบบันทึกกิจกรรม
3. ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมรายงานผลการจัดกิจกรรม

สรุปผลการดำเนินการ

1. ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ภายใต้โครงการโดยดำเนินการแล้วเสร็จและสรุปรายงานต่อผู้บริหารทั้งสิ้น จำนวน 1 กิจกรรม ได้แก่

กิจกรรมที่ 1 TO BE NUMBER ONE พลังในโรงเรียน

ฐานที่ 1 อบรมให้ความรู้เรื่องการจัดตั้งชมรม TO BE NUMBER ONE ในโรงเรียนและเรื่องโทษและพิษภัยของยาเสพติด

ฐานที่ 2 อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับทักษะการเอาตัวรอดและการป้องกันตัวจากยาเสพติด

ฐานที่ 3 กิจกรรมนันทนาการและบำเพ็ญประโยชน์

สรุปโดยภาพรวม พบว่า การจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นภายใต้โครงการ TO BE NUMBER ONE พลังในโรงเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 สำเร็จลุล่วงด้วยดีจากการสอบถามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในแต่ละกิจกรรม พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องส่วนใหญ่มีความความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด

ปัญหา/ข้อเสนอแนะ

1. นักเรียนบางคนไม่มีสมาธิในการร่วมทำกิจกรรมจึงทำการการดำเนินกิจกรรมไม่ตรงเวลาที่กำหนด
2. เวลาที่ใช้ในการทำกิจกรรมฐานการเรียนรู้ น้อยบ้างกิจกรรมนักเรียนยังไม่ได้ลงมือทำเนื่องมาจากหมดเวลาของฐานนั้นๆ

ตอนที่ ๓ :แบบรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกองทุน
เด็กประกันสุขภาพ (สำหรับผู้เสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ลงรายละเอียดเมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินงาน)

ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม โครงการ TO BE NUMBER ONE พลังในโรงเรียน

ก. ผลการดำเนินงาน

- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดตั้งชมรม TO BE NUMBER ONE และเข้าใจถึงปัญหาและ
โซภัยของยาเสพติด
- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการเอาตัวรอดและการป้องกันตัวจากยาเสพติด
- นักเรียนเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเองในการป้องกันปัญหายาเสพติด

ข. ผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด

๒.๑ การบรรลุตามวัตถุประสงค์

- บรรลุตามวัตถุประสงค์
 ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ เพราะ.....

๒.๒ จำนวนผู้เข้าร่วมใน แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ๘๐ คน

ค. การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการอนุมัติ ๓๓,๔๘๐ บาท
งบประมาณเบิกจ่ายจริง ๓๓,๔๘๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
งบประมาณเหลือส่งคืนกองทุน ๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๐

ง. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

- ไม่มี
 มี

ปัญหา/อุปสรรค (ระบุ)

- นักเรียนบางคนไม่มีสมาธิในการร่วมทำกิจกรรมจึงทำการการดำเนินกิจกรรมไม่ตรงเวลา
- เวลาที่ใช้ในการทำกิจกรรมฐานการเรียนรู้ น้อยบ้างกิจกรรมนักเรียนยังไม่ได้ลงมือทำเนื่องจากหมด
เวลาของฐานนั้นๆ

แนวทางการแก้ไข (ระบุ)

- จัดกิจกรรมนันทนาการเพิ่มความสนุกสนาน
- กำหนดเวลาในการจัดโครงการเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นายเกียรติศักดิ์ พลเดช)

ครู

วันที่ ๑๑ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนท่าจิว (ต.ช.ต.อุปถัมภ์)

ที่ ๒๕๖๖ วันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติจัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมสุขภาพด้วยกีฬามวยไทย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าจิว (ต.ช.ต.อุปถัมภ์)

ด้วยที่โรงเรียนท่าจิว (ต.ช.ต.อุปถัมภ์) กำหนดจัดอบรมโครงการ TO BE NUMBER ONE พลังในโรงเรียน ในวันพฤหัสบดี และศุกร์ที่ ๗-๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนท่าจิว (ต.ช.ต.อุปถัมภ์) โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนมัธยมโรงเรียนท่าจิว (ต.ช.ต.อุปถัมภ์) จำนวน ๗๐ คน และมีบุคลากรเข้าร่วม ๑๐ คน โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก เทศบาลตำบลท่าจิว เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ มีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

- ค่าตอบแทนวิทยากร	เป็นเงิน	๑๔,๔๐๐	บาท
- ค่าใช้สอย	เป็นเงิน	๑๖,๐๐๐	บาท
- ค่าวัสดุ	เป็นเงิน	๓,๐๘๐	บาท
	รวมเป็นเงิน	๓๓,๔๘๐	บาท

จึงเรียนมาเพื่อขออนุมัติ

ขอแสดงความนับถือ

(นายเกียรติศักดิ์ พลเดช)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนท่าจิว (ต.ช.ต.อุปถัมภ์)

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายเกรียงไกร ต้นเจีย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าจิว (ต.ช.ต.อุปถัมภ์)

กำหนดการดำเนินกิจกรรม
โครงการ TO BE NUMBER ONE พลังในโรงเรียน
วันที่ ๗-๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

เวลา	รายการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๐-๐๘.๓๐ น.	นักเรียนมาพร้อมกัน ณ. ห้องประชุม (พร้อมแบ่งกลุ่ม)	คณะครูทุกท่าน	
๐-๐๙.๐๐ น.	พิธีเปิดโครงการ โดย ผอ. โรงเรียน	นายเกรียงไกร ต้นเจีย	
๐-๑๐.๐๐ น.	การจัดตั้งชมรม TO BE NUMBER ONE ในโรงเรียนและเรื่องโทษ และพิษภัยของยาเสพติด	คณะครูทุกท่าน	
๐๐-๑๐.๑๕	รับประทานอาหารว่าง	คณะครูทุกท่าน	
๕-๑๑.๑๕ น.	กฎจราจร และการขับขี่เพื่อความปลอดภัยบนท้องถนน	คณะครูทุกท่าน	
๕-๑๒.๓๐ น.	พักรับประทานอาหารเที่ยง	คณะครูทุกท่าน	
๐-๑๓.๓๐ น.	ทักษะการป้องกันตัว และการเอาตัวรอดในสถานการณ์ฉุกเฉิน	คณะครูทุกท่าน	
๓๐-๑๓.๔๕	รับประทานอาหารว่าง	คณะครูทุกท่าน	
๔๕-๑๔.๔๕	กิจกรรมนันทนาการและบำเพ็ญประโยชน์	คณะครูทุกท่าน	
๕-๑๕.๓๐ น.	สรุปผลการทำกิจกรรมฐาน พร้อมพิธีปิด	คณะครูทุกท่าน	

หมายเหตุ * เวลาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

*ภาคทฤษฎี วันพฤหัสบดีที่ ๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ปฏิบัติ วันศุกร์ที่ ๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

รายนามนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม
ตามโครงการ TO BE NUMBER ONE พลังในโรงเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
ณ. โรงเรียนท่าจิว (ต.ช.ค. อุปลัมภ์) อ. ห้วยยอด จ. ตรัง
วันพฤหัสบดีที่ ๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	ลายมือชื่อ	เวลา	ลายมือชื่อ	เวลา
1	2183	ด.ช.ชนกฤต ธรรมเมธากุล	ชนกฤต	๘:๐๐	ชนกฤต	15:30
2	2184	ด.ช.เอกวิทย์ เตชภักดี	เอกวิทย์	๘:๐๐	เอกวิทย์	15:30
3	2185	ด.ญ.นิตานุช มีเต็ม	นิตานุช	๘:๐๐	นิตานุช	15:30
4	2187	ด.ญ.มุติตา บุรณภิรม	มุติตา	๐๘:๐๐	มุติตา	15:30
5	2190	ด.ญ.เอเลียท์ ขุมเสน	เอเลียท์	08:00	เอเลียท์	15:30
6	2191	ด.ช.ธนากร ปานสังข์	ธนากร	0๘:๐๐	ธนากร	15:30
7	2193	ด.ญ.ตักติยา ทองอยู่	ตักติยา	0๘:๐๐	ตักติยา	15:30
8	2195	ด.ช.ธีรภัทร์ แก้วแทน	ธีรภัทร์	0๘:๐๐	ธีรภัทร์	15:30
9	2197	ด.ญ.ชลดา แคล้วภัย	ชลดา	๐๘.๐๐	ชลดา	15:30
10	1877	ด.ช.สุรียา เทพจิตต์	สุรียา	0800	สุรียา	15:30
11	2201	ด.ญ.อภัสรา แคล้วภัย	อภัสรา	08.00	อภัสรา	15.30
12	2202	ด.ญ.ปนัดดา แคล้วภัย	ปนัดดา	08.00	ปนัดดา	15.30
13	2203	ด.ญ.ธนวรรณ สุวรรณรัตน์	ธนวรรณ	08:00	ธนวรรณ	15:30
14	2204	ด.ช.ธีรภัทร์ ฉางแก้ว	ธีรภัทร์	๐๘.๐๐	ธีรภัทร์	15.30
15	2206	ด.ช.ธนภัทร รุ่งเรือง	ธนภัทร	08.00	ธนภัทร	15.30
16	2208	ด.ช.จิรายุ สิทธิชัย	จิรายุ	08.00	จิรายุ	15.30
17	1764	ด.ญ.สุกัญญา สุขสกุล	สุกัญญา	0๘.๐๐	สุกัญญา	15.30
18	2212	ด.ช.อภิรักษ์ จวนแจ่ง	อภิรักษ์	08.00	อภิรักษ์	15.30
19	2198	ด.ญ.ลดาวัลย์ บัวไข	ลดาวัลย์	0๘.๐๐	ลดาวัลย์	15.๓๐
20	2214	ด.ช.ปณณวิชญ์ คำชู	ปณณวิชญ์	0๘:๐๐	คำชู	
21	2182	ด.ช.ปิยวัฒน์ หนูเพ็ง	ปิยวัฒน์	0๘:๐๐	ปิยวัฒน์	15:30
22	2186	ด.ญ.กัญญาวีร์ ทองหุ่ย	กัญญาวีร์	08.00	กัญญาวีร์	15,30
23	2188	ด.ญ.ณัฐนพิน โภคา	ณัฐนพิน	0๘:00	ณัฐนพิน	15:30
24	2189	ด.ช.ณัฐกิตติ จิตรอักษร	ณัฐกิตติ	09.๐๐	ณัฐกิตติ	15:30
25	2192	ด.ญ.ขวัญธิดา รามเกิด	ขวัญธิดา	09.๐0	ขวัญธิดา	15:30
26	1880	ด.ช.รัตนชัย จิตรอักษร	รัตนชัย	08.00	รัตนชัย	15-30
27	2194	ด.ญ.อริษา บุญมา	อริษา	08.00	อริษา	15.30

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	ลายมือชื่อ	เวลา	ลายมือชื่อ	เวลา
28	2196	ค.ญ.สิริณัฐ์ บรรณกิจ	สิริณัฐ์	08:00	สิริณัฐ์	15:30
29	2213	ค.ช.ฟาเดล หลีเจริญ	ฟาเดล	08:00	ฟาเดล	15:50
30	2199	ค.ช.พงศกร ปาสาเลา	พงศกร	08:00	พงศกร	15:30
31	2200	ค.ญ.วรรณวิษา มีเต็ม	วรรณวิษา	08:00	วรรณวิษา	15:30
32	2124	ค.ญ.ลลิตา จุลละเอียด	ลลิตา	08:00	ลลิตา	15:30
33	1766	ค.ช.สุทธิพงษ์ คุมพล	สุทธิพงษ์	08:00	สุทธิพงษ์	15:30
34	2205	ค.ช.บุญเลิศ เพ็ญแก้ว	บุญเลิศ	08:00	บุญเลิศ	15:30
35	2207	ค.ช.ยศมนพ โพธิกุล	ยศมนพ	08:00	ยศมนพ	15:30
36	2209	ค.ญ.มนิรัตน์ มีเต็ม	มนิรัตน์	08:00	มนิรัตน์	15:30
37	2210	ค.ช.ธนพัฒน์ โพธิกุล	ธนพัฒน์	08:00	ธนพัฒน์	15:30
38	2211	ค.ญ.วิศรา เสงกุล	วิศรา	08:00	วิศรา	15:30
39	2215	ค.ญ.ณัฐมน สงเนียม	ณัฐมน	08:00	ณัฐมน	15:30

รายชื่อนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม
ตามโครงการ TO BE NUMBER ONE พลังในโรงเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
ณ. โรงเรียนท่าวีว (ค.ช.ค. อุบลรัตน์) อ. ห้วยยอด จ. ตรัง
วันพฤหัสบดีที่ ๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	ลายมือชื่อ	เวลา	ลายมือชื่อ	เวลา
1	1690	ค.ช.อภิชาติ โสกา	อภิชาติ	08:00	อภิชาติ	15:30
2	1734	ค.ช.กฤตวิทย์ ไทธรรม	กฤตวิทย์	08:00	กฤตวิทย์	15:30
3	1737	ค.ช.ณัฐวุฒิ ชาวทอง	ณัฐวุฒิ	08:00	ณัฐวุฒิ	15:30
4	1770	ค.ญ.ปภาวรินทร์ ราชกิจชอบ	ปภาวรินทร์	08:00	ปภาวรินทร์	15:30
5	1798	ค.ญ.พฤษภา เฟื่องช่วย	พฤษภา	08:00	พฤษภา	15:30
6	1800	ค.ช.พีรพัฒน์ ฤทธิ์ช่วยรอด	พีรพัฒน์	08:00	พีรพัฒน์	15:30
7	1838	ค.ญ.มณิสรา จันทร์ตัน	มณิสรา	08:30	มณิสรา	15:30
8	1839	ค.ช.ธีรยุทธ์ ง่วนอ่อน	ธีรยุทธ์	08:00	ธีรยุทธ์	15:30
9	1840	ค.ช.พีรพัฒน์ แสงสุวิรงค์	พีรพัฒน์	08:00	พีรพัฒน์	15:30
10	1842	ค.ช.ตุลธร สุภาพันธ์	ตุลธร	08:00	ตุลธร	15:30
11	1845	ค.ญ.กนกวรรณ ชูดวง	กนกวรรณ	08:00	กนกวรรณ	15:30
12	1922	ค.ช.อรรถชาติ เมืองไทย	อรรถชาติ	08:00	อรรถชาติ	15:30
13	2031	ค.ญ.วรรษยา เชื้อชายเลิศ	วรรษยา	08:00	วรรษยา	15:30
14	2068	ค.ช.กานต์วี สุวรรณประเสริฐ	กานต์วี	08:00	กานต์วี	15:30
15	2075	ค.ช.ณัฐกฤต ทองคำ	ณัฐกฤต	08:00	ณัฐกฤต	15:30
16	2106	ค.ญ.พรภัส รุ่งเรือง	พรภัส	08:00	พรภัส	15:30
17	2107	ค.ญ.ฐิติภา เรืองเดช	ฐิติภา	08:00	ฐิติภา	15:30
18	2108	ค.ช.พรพิพัฒน์ พลสมสาย	พรพิพัฒน์	08:00	พรพิพัฒน์	15:30
19	2111	ค.ญ.ณัฐจิราภา มีเต็ม	ณัฐจิราภา	08:00	ณัฐจิราภา	15:30
20	2112	ค.ช.ชนภัทร เกลี้ยงศรี	ชนภัทร	08:00	ชนภัทร	15:30
21	2113	ค.ญ.อัญญา กีสัน	อัญญา	08:00	อัญญา	15:30
22	2114	ค.ญ.จิรานันท์ นาโค	จิรานันท์	08:00	จิรานันท์	15:30
23	2115	ค.ญ.ศิริฉัตร บุรณ์ภิรม	ศิริฉัตร	08:00	ศิริฉัตร	15:30
24	2116	ค.ญ.ภัทมนต์ เฟื่องสิงห์	ภัทมนต์	08:00	ภัทมนต์	15:30
25	2117	ค.ญ.กนิษฐา เล็นสัน	กนิษฐา	08:00	กนิษฐา	15:30
26	2118	ค.ช.ทีฆชนม์ แก้วกิจ	ทีฆชนม์	08:00	ทีฆชนม์	15:30
27	2119	ค.ญ.ศศิธร จันเสน	ศศิธร	08:00	ศศิธร	15:30

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	ลายมือชื่อ	เวลา	ลายมือชื่อ	เวลา
28	2121	ค.ญ.ณัฐริณี ไกรนรา	ณัฐริณี	04:00	ณัฐริณี	15:30
29	2122	ค.ช.กรภัทร์ จิตรอักษร	กรภัทร์	04:30	กรภัทร์	15:30
30	2125	ค.ช.ธีรวิมล จุลละเอียด	ธีรวิมล	04:00	ธีรวิมล	15:30
31	2129	ค.ช.จิตพล ทองสกุล	จิตพล	04:00	จิตพล	15:30
32	2162	ค.ญ.สุภาพร อินทร์ดำ	สุภาพร	09:00	สุภาพร	15:30
33	2174	ค.ญ.ณัฐธราพร จิตรอักษร	ณัฐธราพร	08:00	ณัฐธราพร	15:30
34	2180	ค.ช.สุวิจักขณ์ แก่นจันทร์	สุวิจักขณ์	04:00	สุวิจักขณ์	15:30
35	2181	ค.ช.ธนทัต แก้วทอง	ธนทัต	08:00	ธนทัต	15:30
36	2227	ค.ญ.ธรรชญา เจียงงาน	ธรรชญา	04:00	ธรรชญา	15:30

รายชื่อบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม
ตามโครงการ TO BE NUMBER ONE พลังในโรงเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
ณ. โรงเรียนท่าจิว (ต.ช.ค. อุปถัมภ์) อ. ห้วยยอด จ. ตรัง
วันพฤหัสบดีที่ ๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ลายมือชื่อ	เวลา	ลายมือชื่อ	เวลา
1	นายเกรียงไกร ต้นเจีย		08.00		15.30
2	นายวิทวัส อารณ		08.00		15.30 น.
3	นางสาวจิราภรณ์ เทียงธรรม		08.00		15.30 น.
4	นางสาวจิราวรรณ ชาวทอง		08.00		15.30 น.
5	นายจิรพันธุ์ ชองลมกรด		08:00 น.		15:30 น.
6	นายสมศักดิ์ บัวพรรณ		08.00 น.		15.30 น.
7	นางอานิษา แก้วฉิมพลี		08.00 น.		15.30 น.
8	นางอุมาพร ไชยจิตร		08.00 น.		15.30 น.
9	นางสาวธัญญารัตน์ อินทร์ทอง		08.00		15.30 น.
10	นายเกียรติศักดิ์ พลเดช		08.00		15.30

รายชื่อนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม
ตามโครงการ TO BE NUMBER ONE พลังในโรงเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
ณ. โรงเรียนท่าจิว (ต.ช.ต. อุปถัมภ์) อ. ห้วยยอด จ. ตรัง
วันศุกร์ที่ ๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	ลายมือชื่อ	เวลา	ลายมือชื่อ	เวลา
1	2183	ค.ช.ชนกฤต ธรรมเมธากุล	ชนกฤต	8:00	ชนกฤต	15:30
2	2184	ค.ช.เอกวิทย์ เดชภักดี	เอกวิทย์	8:00	เอกวิทย์	15:30
3	2185	ค.ญ.นิตานุช มีเต็ม	นิตานุช	4:00	นิตานุช	15:30
4	2187	ค.ญ.มุติตา บุรณภิรม	มุติตา	08:00	มุติตา	15:30
5	2190	ค.ญ.เอเลียห์ ชุมเสน	เอเลียห์	08:00	เอเลียห์	15:30
6	2191	ค.ช.ธนากร ปานสังข์	ธนากร	08:00	ธนากร	15:30
7	2193	ค.ญ.ตักติยา ทองอยู่	ตักติยา	08:00	ตักติยา	15:30
8	2195	ค.ช.ธีรภัทร์ แก้วแทน	ธีรภัทร์	04:00	ธีรภัทร์	15:30
9	2197	ค.ญ.ชลดา แคล้วภัย	ชลดา	08:00	ชลดา	15:30
10	1877	ค.ช.สุรียา เทพจิตต์	สุรียา	08:00	สุรียา	15:30
11	2201	ค.ญ.อภัสรา แคล้วภัย	อภัสรา	08:00	อภัสรา	15:30
12	2202	ค.ญ.ปนัดดา แคล้วภัย	ปนัดดา	08:00	ปนัดดา	15:30
13	2203	ค.ญ.ธนาวรรณ สุวรรณรัตน์	ธนาวรรณ	08:00	ธนาวรรณ	15:30
14	2204	ค.ช.ธีรภัทร์ ฉางแก้ว	ธีรภัทร์	04:00	ธีรภัทร์	15:30
15	2206	ค.ช.ธนภัทร รุ่งเรือง	ธนภัทร	08:00	ธนภัทร	15:30
16	2208	ค.ช.จิรายุ สิทธิชัย	จิรายุ	08:00	จิรายุ	15:30
17	1764	ค.ญ.สุกัญญา สุขสกุล	สุกัญญา	08:00	สุกัญญา	15:30
18	2212	ค.ช.อภิรักษ์ จวนแจ้ง	อภิรักษ์	08:00	อภิรักษ์	15:30
19	2198	ค.ญ.ลดาวัลย์ บัวไข	ลดาวัลย์	08:00	ลดาวัลย์	15:30
20	2214	ค.ช.ปิ่นณวิษณุ คำชู	ปิ่นณวิษณุ	04:00	คำชู	15:30
21	2182	ค.ช.ปิยวัฒน์ หนูเพ็ง	ปิยวัฒน์	04:00	ปิยวัฒน์	15:30
22	2186	ค.ญ.กัญญาวิวี ทองหุ่ย	กัญญาวิวี	08:00	กัญญาวิวี	15:30
23	2188	ค.ญ.ณัฐนพิน โภคา	ณัฐนพิน	08:00	ณัฐนพิน	15:30
24	2189	ค.ช.ณัฐกิตติ จิตรอักษร	ณัฐกิตติ	08:00	ณัฐกิตติ	15:30
25	2192	ค.ญ.ขวัญธิดา รามเกิด	ขวัญธิดา	08:00	ขวัญธิดา	15:30
26	1880	ค.ช.รัตนชัย จิตรอักษร	รัตนชัย	08:00	รัตนชัย	15:30
27	2194	ค.ญ.อริษา บุญมา	อริษา	08:00	อริษา	15:30

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	ลายมือชื่อ	เวลา	ลายมือชื่อ	เวลา
28	2196	ค.ญ.สิริณัฐ์ บรรณกิจ	สิริณัฐ์	08:00	สิริณัฐ์	14:30
29	2213	ค.ช.ฟาเดล หลีเจริญ	ฟาเดล	08:00	ฟาเดล	15:30
30	2199	ค.ช.พงศกร ปาสาเลา	พงศกร	08:00	พงศกร	15:30
31	2200	ค.ญ.วรรณวิษา มีเต็ม	วรรณวิษา	08:00	วรรณวิษา	15:30
32	2124	ค.ญ.ลลิตา จุลละเอียด	ลลิตา	08:00	ลลิตา	15:30
33	1766	ค.ช.พุทธิพงษ์ คุมพล	พุทธิพงษ์	08:00	พุทธิพงษ์	15:30
34	2205	ค.ช.บุญเลิศ เพ็ญแก้ว	บุญเลิศ	08:00	บุญเลิศ	15:30
35	2207	ค.ช.ยศมนพ โพธิกุล	ยศมนพ	08:00	ยศมนพ	15:30
36	2209	ค.ญ.มณีรัตน์ มีเต็ม	มณีรัตน์	08:00	มณีรัตน์	15:30
37	2210	ค.ช.ธนพัฒน์ โพธิกุล	ธนพัฒน์	08:00	ธนพัฒน์	15:30
38	2211	ค.ญ.วิศรดา เสงกุล	วิศรดา	08:00	วิศรดา	15:30
39	2215	ค.ญ.ณัฐมน สงเนียม	ณัฐมน	08:00	ณัฐมน	15:30

รายนามนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม
ตามโครงการ TO BE NUMBER ONE พลังในโรงเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
ณ. โรงเรียนท่าจิว (ต.ช.ค. อุปลัมภ) อ. ห้วยยอด จ. ตรัง
วันศุกร์ที่ ๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	ลายมือชื่อ	เวลา	ลายมือชื่อ	เวลา
1	1690	ค.ช.อภิชาติ โสภา	อภิชาติ	๐๗:๐๐	อภิชาติ	๑๕:๓๐
2	1734	ค.ช.กฤตวิทย์ โทธรรม	กฤตวิทย์	๐๘:๐๐	กฤตวิทย์	๑๕:๓๐
3	1737	ค.ช.ณัฐวุฒิ ชาวทอง	ณัฐวุฒิ	๐๗:๐๐	ณัฐวุฒิ	๑๕:๓๐
4	1770	ค.ญ.ปภาวรินทร์ ราชกิจชอบ	ปภาวรินทร์	๐๗:๐๐	ปภาวรินทร์	๑๕:๓๐
5	1798	ค.ญ.พฤษภา เพ็งช่วย	พฤษภา	๐๖:๐๐	พฤษภา	๑๖:๐๐
6	1800	ค.ช.พีรพัฒน์ ฤทธิ์ช่วยรอด	พีรพัฒน์	๐๘:๐๐	พีรพัฒน์	๑๕:๓๐
7	1838	ค.ญ.มณิสรา จันทร์ตัน	มณิสรา	๐๘:๐๐	มณิสรา	๑๕:๓๐
8	1839	ค.ช.ธีรยุทธ์ ง่วนอ่อน	ธีรยุทธ์	๐๘:๐๐	ธีรยุทธ์	๑๕:๓๐
9	1840	ค.ช.พีรพัฒน์ แสงสุวิรงค์	พีรพัฒน์	๐๘:๐๐	พีรพัฒน์	๑๕:๓๐
10	1842	ค.ช.ตุลธร สุภาพันธ์	ตุลธร	๐๙:๐๐	ตุลธร	๑๕:๓๐
11	1845	ค.ญ.กนกวรรณ ชูดวง	กนกวรรณ	๐๖:๐๐	กนกวรรณ	๑๕:๓๐
12	1922	ค.ช.อรรถชาติ เมืองไทย	อรรถชาติ	๐๘:๐๐	อรรถชาติ	๑๕:๓๐
13	2031	ค.ญ.วรรษยา เชื้อชายเลิศ	วรรษยา	๐๙:๐๐	วรรษยา	๑๕:๓๐
14	2068	ค.ช.กานต์รวี สุวรรณประเสริฐ	กานต์รวี	๐๘:๐๐	กานต์รวี	๑๖:๓๐
15	2075	ค.ช.ณัฐกฤต ทองคำ	ณัฐกฤต	๐๘:๐๐	ณัฐกฤต	๑๕:๓๐
16	2106	ค.ญ.พรลภัส รุ่งเรือง	พรลภัส	๐๘:๐๐	พรลภัส	๑๕:๓๐
17	2107	ค.ญ.ฐิติภา เรืองเดช	ฐิติภา	๐๘:๐๐	ฐิติภา	๑๕:๓๐
18	2108	ค.ช.พรพิพัฒน์ พลสมสาย	พรพิพัฒน์	๐๙:๐๐	พรพิพัฒน์	๑๕:๓๐
19	2111	ค.ญ.ณัฐจิราภา มีเต็ม	ณัฐจิราภา	๐๘:๐๐	ณัฐจิราภา	๑๕:๓๐
20	2112	ค.ช.ธนภัทร เกลี้ยงศรี	ธนภัทร	๐๘:๐๐	ธนภัทร	๑๕:๓๐
21	2113	ค.ญ.ฉันทยา กีสัน	ฉันทยา	๐๘:๐๐	ฉันทยา	๑๕:๓๐
22	2114	ค.ญ.จิรานันท์ นาโค	จิรานันท์	๐๙:๐๐	จิรานันท์	๑๕:๓๐
23	2115	ค.ญ.ศิริฉัตร บุรณ์ภิรม	ศิริฉัตร	๐๘:๐๐	ศิริฉัตร	๑๕:๓๐
24	2116	ค.ญ.ภัทนนท์ เพ็งสิงห์	ภัทนนท์	๐๖:๐๐	ภัทนนท์	๑๕:๓๐
25	2117	ค.ญ.กนิษฐา เล็นสิน	กนิษฐา	๐๘:๐๐	กนิษฐา	๑๕:๓๐
26	2118	ค.ช.ทิมชนม์ แก้วกิจ	ทิมชนม์	๘:๐๐	ทิมชนม์	๑๕:๓๐
27	2119	ค.ญ.ศศิธร จันเสน	ศศิธร	๘:๐๐	ศศิธร	๑๕:๓๐

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	ลายมือชื่อ	เวลา	ลายมือชื่อ	เวลา
28	2121	ด.ญ.ณัฐริณี ไกรนรา	ณัฐริณี	04:00	ณัฐริณี	15:30
29	2122	ด.ช.กรภัทร์ จิตรอักษร	กรภัทร์	04:00	กรภัทร์	15:30
30	2125	ด.ช.ธีรวิทย์ จุลละเอียด	ธีรวิทย์	04:00	ธีรวิทย์	15:30
31	2129	ด.ช.ชิตพล ทองสกุล	ชิตพล	04:00	ชิตพล	15:30
32	2162	ด.ญ.สุภาพร อินทร์ดำ	สุภาพร	08:00	สุภาพร	15:30
33	2174	ด.ญ.ณัฐฐาพร จิตรอักษร	ณัฐฐาพร	08:00	ณัฐฐาพร	15:30
34	2180	ด.ช.สุวิจักขณ์ แก่นจันทร์	สุวิจักขณ์	08:00	สุวิจักขณ์	15:30
35	2181	ด.ช.ธนทัต แก้วทอง	ธนทัต	08:00	ธนทัต	15:30
36	2227	ด.ญ.ธรรชญา เจียงาน	ธรรชญา	08:00	ธรรชญา	15:30

รายชื่อบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม
ตามโครงการ TO BE NUMBER ONE พลังในโรงเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
ณ. โรงเรียนท่าจิว (ต.ช.ค. อุปลักษ์) อ. ห้วยยอด จ. ตรัง
วันศุกร์ที่ ๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ลายมือชื่อ	เวลา	ลายมือชื่อ	เวลา
1	นายเกรียงไกร ต้นเจีย		08.00		15.30
2	นายวิฑูรย์ อารณ		08.00		15.30
3	นางสาวจิราภรณ์ เทียงธรรม		08.00		15.30
4	นางสาวจิราวรรณ ขาวทอง		08.00		15.30
5	นายจิรพันธุ์ ชองลมกรด		08.00		15.30
6	นายสมศักดิ์ บัวพรรณ		08.00		15.30
7	นางอานิษา แก้วนิมพลี		08.00		15.30
8	นางอุมาพร ไชยจิตร		08.00		15.30
9	นางสาวธัญญรัตน์ อินทร์ทอง		08.00		15.30
10	นายเกียรติศักดิ์ พลเดช		08.00		15.30

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ
ของนักเรียนต่อการจัดกิจกรรมตาม โครงการ TO BE NUMBER ONE พลังในโรงเรียน
กิจกรรมที่ 1 TO BE NUMBER ONE พลังในโรงเรียน
ผู้ตอบแบบสอบถาม นักเรียน รวมทั้งหมด 50 คน

ข้อ	ข้อความ	ร้อยละระดับความคิดเห็น					เฉลี่ย รายข้อ
		5	4	3	2	1	
1	ความเหมาะสมของสถานที่	30	17	3	0	0	4.54
2	ความเหมาะสมของระยะเวลา	28	12	9	1	0	4.35
3	ความรู้ที่ได้จากฐานกิจกรรม	30	8	10	2	0	4.33
4	ความรู้ที่ได้จากวิทยากร	30	13	7	0	0	4.43
5	การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	26	16	8	0	0	4.35
6	การนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	33	12	5	0	0	4.54
7	ความประทับใจในการจัดกิจกรรม	27	18	5	0	0	4.43
8	ความสนุกสนานที่ได้จากการจัดกิจกรรม	34	13	2	1	0	4.58
9	ต้องการให้จัดกิจกรรมเช่นนี้อีก	40	7	3	0	0	4.74
10	อาหารว่าง เข้าและบาย	40	4	6	0	0	4.67
ค่าเฉลี่ย							4.50
ร้อยละ							90

ข้อเสนอแนะ

1. นักเรียนบางคนไม่มีสมาธิในการร่วมทำกิจกรรมจึงทำการการดำเนินกิจกรรมไม่ตรงเวลาที่กำหนด
2. เวลาที่ใช้ในการทำกิจกรรมฐานการเรียนรู้ น้อยบ้างกิจกรรมนักเรียนยังไม่ได้ลงมือทำเนื่องจากหมดเวลา

ของฐานนั้นๆ

สรุป ผลการประเมินความพึงพอใจของโครงการมีค่าเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ 90 อยู่ในระดับ มากที่สุด

เกณฑ์การพิจารณาความคิดเห็น

80 - 100	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็น ในระดับ มากที่สุด
70 - 79	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็น ในระดับ มาก
60 - 69	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็น ในระดับ ปานกลาง
50 - 59	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็น ในระดับ พอใช้
0 - 49	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็น ในระดับ ปรับปรุง



บันทึกข้อความ

1

ส่วนราชการ โรงเรียนท่าจิว(ต.ช.ด.อุปถัมภ์) อ.ห้วยยอด จ. ตรัง

ที่/.....๒๕๖๖.....

วันที่ 7 เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖.....

เรื่อง ขออนุมัติใช้เงินโรงเรียนตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าจิว(ต.ช.ด.อุปถัมภ์)

ด้วยฝ่าย/งาน/กลุ่ม..... มีความประสงค์ขอ
 อนุมัติใช้เงินในการ (จัดซื้อ / จัดจ้าง) โครงการที่..... ชื่อโครงการ TO BE NUMBER
 ONE หนึ่งไม่ทิ้งกัน..... กิจกรรม To be Number one หนึ่งไม่ทิ้งกัน..... เพื่อ(ชี้แจง
 รายละเอียด) วัตถุประสงค์ To be Number one หนึ่งไม่ทิ้งกัน..... โดยใช้เงิน (อุดหนุน
 บริจาค อื่นๆ) ตามรายละเอียด / ลักษณะพัสดุ ดังแนบ เป็นจำนวนเงิน 33480.....บาท
 (แนบใบรายการวัสดุแนบทุกฉบับ)

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
 (นายเกียรติศักดิ์ พลเดช)

ความเห็นของหัวหน้าฝ่ายงานนโยบายและแผนงาน

เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ ได้รับจัดสรรเงิน 33480..... บาท ขอใช้ไปแล้ว 0.....บาท
 ขอใช้ครั้งนี้ 33480..... บาท คงเหลือ 0.....บาท (ด่วนส่งทบทวน)

ลงชื่อ.....
 (นายเกียรติศักดิ์ พลเดช)
 7 / ๑๔ / ๖๖

ความคิดเห็นของหัวหน้างาน การเงิน

โครงการ/กิจกรรมนี้ได้รับจัดสรรตามแผนปฏิบัติการใช้งบประมาณของโรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น 33480.....บาท
 เบิกครั้งนี้แล้วคงเหลือ 0.....บาท (ด่วนส่งทบทวน)

ลงชื่อ.....
 (นางสาวจิราภรณ์ เทียงธรรม)
 7 / ๑๔ / ๖๖

ความคิดเห็นของหัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ

อนุมัติ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
 (นางอุมพร ไชยจิตร)
 7 / ๑๖ / ๖๖

239/๖๔	1080
240	7200
241	7200
	8000 EGP
	8000 EGP
242	2000
<hr/>	
	33480 บาท

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

อนุมัติ ไม่อนุมัติ

ลงนาม [ลงนาม]..... ลงชื่อ..... ลปสข,
 (นายเกรียงไกร ต้นเจีย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าจิว(ต.ช.ด.อุปถัมภ์)
 7 / ๑๔ / ๖๖

33,480

บันทึกข้อความ



ส่วนราชการ ...โรงเรียนท่าจิว(ต.ช.ค.อุปถัมภ์) อ.ห้วยยอด จ. ตรัง ...

ที่๒๓๙.../...๒๕๖๖.....

วันที่ ...๗.....เดือน...กันยายน.....พ.ศ. ๒๕๖๖.....

เรื่อง รายงานขอซื้อพัสดุ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าจิว(ต.ช.ค.อุปถัมภ์)

ด้วยกิจกรรม.....TO BE NUMBER ONE พลังในโรงเรียน..... มีความประสงค์จะขอซื้อพัสดุ
จำนวน ...๔... รายการ เพื่อใช้ใน...จัดวัสดุในการดำเนินงานตามโครงการ.....ซึ่งได้รับอนุมัติเงินจากแผนงาน
.../.....งาน/โครงการ... TO BE NUMBER ONE พลังในโรงเรียน.....จำนวน...๑,๐๘๐.....บาท รายละเอียดดัง
แนบ

งานพัสดุได้ตรวจสอบแล้วเห็นควรจัดจ้างตามเสนอ และเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการ
จัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๖ วรรคหนึ่ง (๒) (ข) และระเบียบ
กระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๒๒ ข้อ ๗๙ ข้อ ๒๕ (๕)
และกฎกระทรวงกำหนดวงเงินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุโดยวิธีเฉพาะเจาะจง วงเงินการจัดซื้อจัดจ้างที่ไม่ทำ
ข้อตกลงเป็นหนังสือ และวงเงินการจัดซื้อจัดจ้างในการแต่งตั้งผู้ตรวจรับพัสดุ พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๑ และข้อ ๕
จึงขอรายงานขอจ้าง ดังนี้

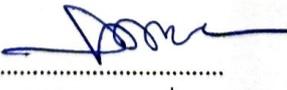
๑. เหตุผลและความจำเป็นที่ต้องซื้อ คือจัดวัสดุในการดำเนินงานตามโครงการ.....
๒. รายละเอียดและงานที่จะซื้อคือตามเอกสารแนบ.....
๓. ราคากลางของทางราชการเป็นเงิน๑,๐๘๐..... บาท
๔. วงเงินที่จะขอซื้อครั้งนี้๑,๐๘๐.... บาท (...หนึ่งพันแปดสิบบาทถ้วน....)
๕. กำหนดเวลาทำงานแล้วเสร็จภายใน ...๓..... วัน นับถัดจากวันลงนามในสัญญา
๖. จ้างโดยวิธีเฉพาะเจาะจง เนื่องจาก การซื้อพัสดุที่มีการผลิต จำหน่าย ก่อสร้าง หรือให้บริการ
ทั่วไป และมีวงเงินในการจัดซื้อจัดจ้างครั้งหนึ่งไม่เกิน ๕๐๐,๐๐๐ บาท ที่กำหนดในกฎกระทรวง
๗. หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอ โดยใช้เกณฑ์ราคา
๘. ข้อเสนออื่น ๆ เห็นควรแต่งตั้งผู้ตรวจรับพัสดุ ตามเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา
๑.เห็นชอบในรายงานขอจ้างดังกล่าวข้างต้น
๒. อนุมัติแต่งตั้ง นายจิรพันธุ์ ช่องลมกรด ตำแหน่ง ครู รร. ท่าจิวฯ เป็นผู้ตรวจรับพัสดุ

ลงชื่อ.....เจ้าหน้าที่
(...นางวิริยา เศษวิชัย...)
...๗...../...ก.ย...../...๖๖.....

ลงชื่อ.....หัวหน้าเจ้าหน้าที่
(...นางอุมาพร ไชยจิตร...)
...๗...../...ก.ย...../...๖๖.....

เห็นชอบ
อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(...นายเกรียงไกร ต้นเจีย...)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าจิว(ต.ช.ค.อุปถัมภ์)
...๗...../...ก.ย...../...๖๖.....

ใบตรวจรับพัสดุ

ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๑๔,๘๐๐

เขียนที่ โรงเรียนท่าจิว (ต.ช.ต.อุปถัมภ์)

วันที่...๘...เดือน...กันยายน...พ.ศ...๒๕๖๖...

ตามที่โรงเรียนท่าจิว (ต.ช.ต.อุปถัมภ์) ได้จัดซื้อ / จัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์ในกิจกรรม..... TO BE NUMBER ONE พลังในโรงเรียน.....จาก...ร้านพัชรดีไซน์ตามสัญญา/ใบสั่งซื้อ/ใบสั่งจ้าง เลขที่...../บันทึกข้อความ ลงวันที่ ...๘... เดือน ...กันยายน... พ.ศ. ...๒๕๖๖... ครบกำหนดส่งมอบ วันที่...๑๒...เดือน...กันยายน...พ.ศ. ...๒๕๖๖....

บัดนี้ผู้ขาย/ผู้รับจ้าง ได้จัดส่ง/ทำงาน วัสดุอุปกรณ์ในกิจกรรม..... TO BE NUMBER ONE พลังในโรงเรียน.....ตามหนังสือส่งมอบของ ผู้ขาย / ผู้รับจ้าง เล่มที่..... เลขที่ลงวันที่...๘...เดือน...กันยายน...พ.ศ...๒๕๖๖....การซื้อ / ราคานี้ได้สั่งแก้ไขเปลี่ยนแปลงคือ ...-...คณะกรรมการตรวจรับพัสดุได้ตรวจรับงาน เมื่อวันที่...๘...เดือน...กันยายน...พ.ศ...๒๕๖๖... แล้วปรากฏว่า งานเสร็จเรียบร้อยถูกต้องตามสัญญา/ใบสั่งซื้อ/ใบสั่งจ้าง เลขที่...../บันทึกข้อความ ทุกประการ เมื่อวันที่...๘...เดือน...กันยายน...พ.ศ...๒๕๖๖.... โดยส่งมอบเกินกำหนด จำนวน-... วัน คิดค่าปรับในอัตรา* รวมเป็นเงินทั้งสิ้น-... บาท จึงออกหนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้ วันที่...๘...เดือน...กันยายน...พ.ศ...๒๕๖๖.... ผู้ขาย/ผู้รับจ้างควรได้รับเงินเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น...๑,๐๘๐..... บาท (...หนึ่งพันแปดสิบบาทถ้วน.....) ตามสัญญา/ใบสั่งซื้อ/ใบสั่งจ้าง

จึงขอเสนอรายงานต่อผู้อำนวยการโรงเรียนท่าจิว(ต.ช.ต.อุปถัมภ์) เพื่อโปรดทราบ ตามนัยข้อ ๑๔,๘๐๐ (๔) แห่งระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

ลงชื่อ  ผู้ตรวจรับพัสดุ
(...นายจिरพันธุ์ ช่องลมกรด...)

* กรณีการจัดซื้อคิดค่าปรับเป็นรายวันในอัตราร้อยละ ๐.๒๐ ของราคาสั่งของที่ยังไม่ได้รับมอบ กรณีการจัดจ้างค่าปรับเป็นรายวันในอัตราร้อยละ ๐.๑๐ ของวงเงินทั้งหมด

หมายเหตุ ใช้กับการจัดซื้อหรือจัดจ้างพัสดุ (ที่มีใช้งานก่อสร้าง)

เล่มที่
Book No.
4

เลขที่
Bill No.
16

พิวรี่เซย์
320 ม.6 พิวรี่นาฟ อ.พิบูลย์รักษ์
064 886 4280

CASH SALE บิลเงินสด 現兌單

นามลูกค้า (ชื่อร้านค้า) (ชื่อลูกค้า) วันที่
Customer (ชื่อร้านค้า) (ชื่อลูกค้า) Date

ที่อยู่ Address
๑.4 ซ.พิวรี่ อ.พิบูลย์รักษ์ อ.ศรีวิชัย

เลขประจำตัวประชาชน IDENTIFICATION NO. เลขประจำตัวผู้เสียภาษี TAX IDENTIFICATION NO.

จำนวน Quantity 數量	รายการ / Description / 貨名	หน่วยละ Unitprice 價格	จำนวนเงิน Amount 金額
1	หลอด To be Number One	675	675 -
1	หลอดขนาดจอตลอดลม	135	135 -
1	หลอดฮาโลเจน-ฮาโลเจน	135	135 -
1	หลอดฮาโลเจน-ฮาโลเจน	135	135 -
			2
บาท Bath 銖	หนึ่งพันแปดสิบลบาท	รวมเงิน TOTAL 共銀	1080-

ผู้รับเงิน / Collector / 收銀人

ผู้ลงบัญชีของห้าง : นางสาวนุช อังษวดี
ห้างหุ้นส่วนสามัญของห้างหุ้นส่วนจำกัด
ผู้ลงบัญชีของห้าง : นางสาวนุช อังษวดี
ห้างหุ้นส่วนสามัญของห้างหุ้นส่วนจำกัด



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ...โรงเรียนท่าจิว(ต.ช.ต.อุบลรัตน์) อ.ห้วยยอด จ. ตรัง ...

ที่๒๔๐.../...๒๕๖๖....

วันที่ ...๗.....เดือน...กันยายน.....พ.ศ. ๒๕๖๖.....

เรื่อง รายงานขอซื้อพัสดุ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าจิว(ต.ช.ต.อุบลรัตน์)

ด้วยกิจกรรม.....TO BE NUMBER ONE พลังในโรงเรียน..... มีความประสงค์จะขอซื้อพัสดุ จำนวน ...๑... รายการ เพื่อใช้ใน...การดำเนินงานตามโครงการ.....ซึ่งได้รับอนุมัติเงินจากแผนงาน .../..... งาน/โครงการ... TO BE NUMBER ONE พลังในโรงเรียน.....จำนวน...๗,๒๐๐...บาท รายละเอียดดังแนบ

งานพัสดุได้ตรวจสอบแล้วเห็นควรจัดจ้างตามเสนอ และเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๖ วรรคหนึ่ง (๒) (ข) และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๒๒ ข้อ ๗๙ ข้อ ๒๕ (๕) และกฎกระทรวงกำหนดวงเงินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุโดยวิธีเฉพาะเจาะจง วงเงินการจัดซื้อจัดจ้างที่ไม่ทำข้อตกลงเป็นหนังสือ และวงเงินการจัดซื้อจัดจ้างในการแต่งตั้งผู้ตรวจรับพัสดุ พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๑ และข้อ ๕ จึงขอรายงานขอจ้าง ดังนี้

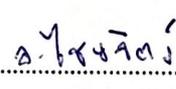
๑. เหตุผลและความจำเป็นที่ต้องซื้อ คือดำเนินงานตามโครงการ.....
๒. รายละเอียดและงานที่จะซื้อคือตามเอกสารแนบ.....
๓. ราคากลางของทางราชการเป็นเงิน๗,๒๐๐..... บาท
๔. วงเงินที่จะซื้อครั้งนี้๗,๒๐๐.... บาท (...เจ็ดพันสองร้อยบาทถ้วน....)
๕. กำหนดเวลาทำงานแล้วเสร็จภายใน ...๓..... วัน นับถัดจากวันลงนามในสัญญา
๖. จ้างโดยวิธีเฉพาะเจาะจง เนื่องจาก การซื้อพัสดุที่มีการผลิต จำหน่าย ก่อสร้าง หรือให้บริการทั่วไป และมีวงเงินในการจัดซื้อจัดจ้างครั้งหนึ่งไม่เกิน ๕๐๐,๐๐๐ บาท ที่กำหนดในกฎกระทรวง
๗. หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอ โดยใช้เกณฑ์ราคา
๘. ข้อเสนออื่น ๆ เห็นควรแต่งตั้งผู้ตรวจรับพัสดุ ตามเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

๑เห็นชอบในรายงานขอจ้างดังกล่าวข้างต้น

๒. อนุมัติแต่งตั้ง นายวิทวัส อภรณ์ ตำแหน่ง ครู รร. ท่าจิวฯ เป็นผู้ตรวจรับพัสดุ

ลงชื่อ.....เจ้าหน้าที่
(...นางวิริยา เศษวิชัย...)
...๗.../...ก.ย.../...๖๖...

ลงชื่อ.....หัวหน้าเจ้าหน้าที่
(...นางอุมพร ไชยจิตร...)
...๗.../...ก.ย.../...๖๖...

เห็นชอบ
อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(...นายเกรียงไกร ดันเจีย...)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าจิว(ต.ช.ต.อุบลรัตน์)
...๗.../...ก.ย.../...๖๖...

ใบตรวจรับพัสดุ

ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๑๔,๘๐๐

เขียนที่ โรงเรียนท่าจิว (ต.ช.ด.อุปถัมภ์)

วันที่...๘...เดือน...กันยายน...พ.ศ...๒๕๖๖...

ตามที่โรงเรียนท่าจิว (ต.ช.ด.อุปถัมภ์) ได้จัดซื้อ / จัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์ในกิจกรรม..... TO BE NUMBER ONE พลังในโรงเรียน.....จาก.....นายฐิติชัย นารีกุลตามสัญญา/ใบสั่งซื้อ/ใบสั่งจ้าง เลขที่...../บันทึกข้อความ ลงวันที่๘.... เดือนกันยายน... พ.ศ. ...๒๕๖๖... ครบกำหนดส่งมอบ วันที่...๑๒...เดือน...กันยายน...พ.ศ. ...๒๕๖๖...

บัดนี้ผู้ขาย/ผู้รับจ้าง ได้จัดส่ง/ทำงาน วัสดุอุปกรณ์ในกิจกรรม..... TO BE NUMBER ONE พลังในโรงเรียน.....ตามหนังสือส่งมอบของ ผู้ขาย / ผู้รับจ้าง เล่มที่..... เลขที่ลงวันที่.....๘.....เดือน...กันยายน...พ.ศ...๒๕๖๖...การซื้อ / ราคานี้ได้ส่งแก้ไขเปลี่ยนแปลงคือ ...-...คณะกรรมการตรวจรับพัสดุได้ตรวจรับงาน เมื่อวันที่.....๘.....เดือน...กันยายน...พ.ศ.....๒๕๖๖... แล้วปรากฏว่า งานเสร็จเรียบร้อยถูกต้องตามสัญญา/ใบสั่งซื้อ/ใบสั่งจ้าง เลขที่...../บันทึกข้อความ ทุกประการ เมื่อวันที่.....๘.....เดือน...กันยายน...พ.ศ...๒๕๖๖... โดยส่งมอบเกินกำหนด จำนวน-... วัน คิดค่าปรับในอัตรา*..... รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ...-..... บาท จึงออกหนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้ วันที่...๘...เดือน...กันยายน...พ.ศ...๒๕๖๖... ผู้ขาย/ผู้รับจ้างควรได้รับเงินเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น...๗,๒๐๐..... บาท (...เจ็ดพันสองร้อยบาทถ้วน....) ตามสัญญา/ใบสั่งซื้อ/ใบสั่งจ้าง

จึงขอเสนอรายงานต่อผู้อำนวยการโรงเรียนท่าจิว(ต.ช.ด.อุปถัมภ์) เพื่อโปรดทราบ ตามนัยข้อ ๑๔,๘๐๐ (๔) แห่งระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

ลงชื่อ วิฑูรย์ อารมณ์ ผู้ตรวจรับพัสดุ
(...นายวิฑูรย์ อารมณ์...)

* กรณีการจัดซื้อคิดค่าปรับเป็นรายวันในอัตราร้อยละ ๐.๒๐ ของราคาสิ่งของที่ยังไม่ได้รับมอบ กรณีการจัดจ้างค่าปรับเป็นรายวันในอัตราร้อยละ ๐.๑๐ ของวงเงินทั้งหมด

หมายเหตุ ใช้กับการจัดซื้อหรือจัดจ้างพัสดุ (ที่มีใช้งานก่อสร้าง)

 บัตรประจำตัวประชาชน Thai National ID Card
เลขประจำตัวประชาชน Identification Number 3 9605 00744 50 1

ชื่อและนามสกุล นาย ฐิติชัย นารีกุล
Name Mr. Thitichai
Last name Narekul
เกิดวันที่ 15 ก.พ. 2510
Date of Birth 15 Feb. 1967
ศาสนา พุทธ

ที่อยู่ 6 อ.นาบสมมิตร ต.พวยยอด
อ.พวยยอด จ.ตรัง
7 ก.ย. 2566
วันออกบัตร 7 Sep. 2023
Date of Issue


(นายสมเกียรติ วัฒนกุล)
เจ้าพนักงานออกบัตร

14 ก.พ. 2575
วันหมดอายุ 14 Feb. 2032
Date of Expiry



9297-05-09070913

ศึกษาต่อ




บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ

...โรงเรียนท่าจิว(ต.ช.ค.อุบลรัตน์) อ.ห้วยยอด จ. ตรัง ...

ที่ ๒๕๑.../...๒๕๖๖...

วันที่ ...๗...เดือน...กันยายน.....พ.ศ. ๒๕๖๖.....

เรื่อง รายงานขอซื้อพัสดุ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าจิว(ต.ช.ค.อุบลรัตน์)

ด้วยกิจกรรม.....TO BE NUMBER ONE พลังในโรงเรียน..... มีความประสงค์จะขอซื้อพัสดุ จำนวน ...๑... รายการ เพื่อใช้ใน...การดำเนินงานตามโครงการ.....ซึ่งได้รับอนุมัติเงินจากแผนงาน .../..... งาน/โครงการ... TO BE NUMBER ONE พลังในโรงเรียน.....จำนวน...๗,๒๐๐...บาท รายละเอียดดังแนบ

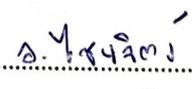
งานพัสดุได้ตรวจสอบแล้วเห็นควรจัดจ้างตามเสนอ และเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการ จัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๖ วรรคหนึ่ง (๒) (ข) และระเบียบ การตรวจการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๒๒ ข้อ ๗๙ ข้อ ๒๕ (๕) และกฎกระทรวงกำหนดวงเงินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุโดยวิธีเฉพาะเจาะจง วงเงินการจัดซื้อจัดจ้างที่ไม่ทำ ข้อตกลงเป็นหนังสือ และวงเงินการจัดซื้อจัดจ้างในการแต่งตั้งผู้ตรวจรับพัสดุ พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๑ และข้อ ๕ จึงขอรายงานขอจ้าง ดังนี้

๑. เหตุผลและความจำเป็นที่ต้องซื้อ คือดำเนินงานตามโครงการ.....
๒. รายละเอียดและงานที่จะซื้อคือตามเอกสารแนบ.....
๓. ราคากลางของทางราชการเป็นเงิน๗,๒๐๐..... บาท
๔. วงเงินที่จะขอซื้อครั้งนี้๗,๒๐๐.... บาท (...เจ็ดพันสองร้อยบาทถ้วน....)
๕. กำหนดเวลาทำงานแล้วเสร็จภายใน ...๓.... วัน นับถัดจากวันลงนามในสัญญา
๖. จ้างโดยวิธีเฉพาะเจาะจง เนื่องจาก การซื้อพัสดุที่มีการผลิต จำหน่าย ก่อสร้าง หรือให้บริการ ทั่วไป และมีวงเงินในการจัดซื้อจัดจ้างครั้งหนึ่งไม่เกิน ๕๐๐,๐๐๐ บาท ที่กำหนดในกฎกระทรวง
๗. หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอ โดยใช้เกณฑ์ราคา
๘. ข้อเสนออื่น ๆ เห็นควรแต่งตั้งผู้ตรวจรับพัสดุ ตามเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

๑. เห็นชอบในรายงานขอจ้างดังกล่าวข้างต้น
๒. อนุมัติแต่งตั้ง น.ส.ธัญญารัตน์ อินทร์ทอง ตำแหน่ง ครู รร. ท่าจิวฯ เป็นผู้ตรวจรับพัสดุ

ลงชื่อ.....เจ้าหน้าที่
(...นางวิริยา เศษวิชัย...)
...๗.../...ก.ย.../...๖๖...

ลงชื่อ.....หัวหน้าเจ้าหน้าที่
(...นางอุมพร ไชยจิตร...)
...๗.../...ก.ย.../...๖๖...

เห็นชอบ
อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(...นายเกรียงไกร ตันเจีย...)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าจิว(ต.ช.ค.อุบลรัตน์)
...๗.../...ก.ย.../...๖๖...

ใบตรวจรับพัสดุ

คณะกรรมการตรวจการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๑๔,๘๐๐

เขียนที่ โรงเรียนท่าจิว (ต.ช.ต.อุปลัมภ์)

วันที่...๘...เดือน...กันยายน...พ.ศ...๒๕๖๖...

ตามที่โรงเรียนท่าจิว (ต.ช.ต.อุปลัมภ์) ได้จัดซื้อ / จัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์ในกิจกรรม..... TO BE NUMBER ONE พลังในโรงเรียน.....จาก.....นายนิทัศน์ มรดกเกษมตามสัญญา/ใบสั่งซื้อ/ใบสั่งจ้าง เลขที่...../บันทึกข้อความ ลงวันที่ ...๘... เดือน ...กันยายน... พ.ศ. ...๒๕๖๖... ครบกำหนดส่งมอบ วันที่...๑๒... เดือน...กันยายน...พ.ศ. ...๒๕๖๖...

บัดนี้ผู้ขาย/ผู้รับจ้าง ได้จัดส่ง/ทำงาน วัสดุอุปกรณ์ในกิจกรรม..... TO BE NUMBER ONE พลังในโรงเรียน.....ตามหนังสือส่งมอบของ ผู้ขาย / ผู้รับจ้าง เลขที่..... เลขที่ลงวันที่.....๘.....เดือน...กันยายน...พ.ศ...๒๕๖๖...การซื้อ / ราคานี้ได้ส่งแก้ไขเปลี่ยนแปลงคือ ...-...คณะกรรมการตรวจรับพัสดุได้ตรวจรับงาน เมื่อวันที่.....๘.....เดือน...กันยายน...พ.ศ...๒๕๖๖... แล้วปรากฏว่า งานเสร็จเรียบร้อยถูกต้องตามสัญญา/ใบสั่งซื้อ/ใบสั่งจ้าง เลขที่...../บันทึกข้อความ ทุกประการ เมื่อวันที่.....๘.....เดือน...กันยายน...พ.ศ...๒๕๖๖... โดยส่งมอบเกินกำหนด จำนวน-... วัน คิดค่าปรับในอัตรา*..... รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ...-..... บาท จึงออกหนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้ วันที่...๘...เดือน...กันยายน...พ.ศ...๒๕๖๖... ผู้ขาย/ผู้รับจ้างควรได้รับเงินเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น...๗,๒๐๐..... บาท (...เจ็ดพันสองร้อยบาทถ้วน....) ตามสัญญา/ใบสั่งซื้อ/ใบสั่งจ้าง

จึงขอเสนอรายงานต่อผู้อำนวยการโรงเรียนท่าจิว(ต.ช.ต.อุปลัมภ์) เพื่อโปรดทราบ ตามนัยข้อ ๑๔,๘๐๐ (๔) แห่งระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐


ลงชื่อผู้ตรวจรับพัสดุ
(...นางสาวธัญญารัตน์ อินทร์ทอง...)

* กรณีการจัดซื้อคิดค่าปรับเป็นรายวันในอัตราร้อยละ ๐.๒๐ ของราคาส่งของที่ยังไม่ได้รับมอบ กรณีการจัดจ้างค่าปรับเป็นรายวันในอัตราร้อยละ ๐.๑๐ ของวงเงินทั้งหมด

หมายเหตุ ใ้กับการจัดซื้อหรือจัดจ้างพัสดุ (ที่มีใช้งานก่อสร้าง)


บัตรประจำตัวประชาชน Thai National ID Card
 เลขประจำตัวประชาชน Identification Number **3 9207 00223 53 0**

ชื่อและชื่อสกุล นาย นิตาน์ มรดกเกษม
 Name **Mr. Nitat**
 Last name **Moradokkasem**
 เกิดวันที่ **12 มี.ค. 2514**
 Date of Birth **12 Mar. 1971**

ที่อยู่ 176 หมู่ที่ 5 ต.บางค้อ อ.ห้วยยอด จ.ตรัง
 Address **176 หมู่ที่ 5 ต.บางค้อ อ.ห้วยยอด จ.ตรัง**
 8 พ.ค. 2566
 วันออกบัตร **8 May 2023**
 Date of Issue


 (นายมนตรี มรดกเกษม)
 เจ้าพนักงานออกบัตร

11 มี.ค. 2575
 วันบัตรหมดอายุ
11 Mar. 2032
 Date of Expiry

9297-03-05081323



นิตาน์ มรดกเกษม
 ๐๑ ๐
 (นิตาน์ มรดกเกษม)

บันทึกข้อความ

กองการศึกษา โรงเรียนท่าจิว(ต.ช.ต.อุปถัมภ์)

วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖

รายงานผลการพิจารณาและขออนุมัติสั่งซื้อสิ่งจ้าง

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าจิว(ต.ช.ต.อุปถัมภ์)

ขอรายงานผลการพิจารณาจ้างทำอาหารกลางวัน นักเรียนเข้าอบรม จำนวน ๒ วัน โดยวิธีเฉพาะ

รายการพิจารณา	รายชื่อผู้ยื่นข้อเสนอ	ราคาที่เสนอ*	ราคาที่ตกลงซื้อหรือจ้าง*
จ้างทำอาหารและเครื่องดื่ม จำนวน ๒ วัน	นางสาวชุตติกาญจน์ เมืองแก้ว	๘,๐๐๐.๐๐	๘,๐๐๐.๐๐
		รวม	๘,๐๐๐.๐๐

* ราคาเสนอ และราคาที่ตกลงซื้อหรือจ้าง เป็นราคารวมภาษีมูลค่าเพิ่มและภาษีอื่น ค่าขนส่ง ค่าจดทะเบียน และค่าใช้จ่ายอื่นๆ ทั้งปวง

ผลการพิจารณาผลการยื่นข้อเสนอครั้งนี้ จะพิจารณาตัดสินโดยใช้หลักเกณฑ์ราคา
 โรงเรียนท่าจิว (ต.ช.ต.อุปถัมภ์) พิจารณาแล้ว เห็นสมควรจัดจ้างจากผู้เสนอราคาดังกล่าว
 จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบขอได้โปรดอนุมัติให้สั่งซื้อสิ่งจ้างจากผู้เสนอราคาดังกล่าว


 วิริยา เศษวิชัย
 (นางวิริยา เศษวิชัย)
 เจ้าหน้าที่พัสดุ



ตัวอย่างสัญญาหรือข้อตกลง

ใบสั่งจ้าง

นางสาวชุตติกาญจน์ เมืองแก้ว

อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง ๙๒๑๓๐

๐๖๕๒๒๗๕๕๐๑๔๔

ผู้เสียภาษี ๑๙๒๙๙๐๐๗๗๑๘๓๔

ใบสั่งจ้างเลขที่ ๙๔/๒๕๖๖

วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๖

ส่วนราชการ โรงเรียนท่าจิว (ต.ช.ต.อุปถัมภ์)

ที่อยู่ ๑๘๒ หมู่ที่ ๔ ตำบลท่าจิว อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง

โทรศัพท์ ๗๕๒๗๒๒๓๖

ตามที่ นางสาวชุตติกาญจน์ เมืองแก้ว ได้เสนอราคา ใ้ต่อ โรงเรียนท่าจิว (ต.ช.ต.อุปถัมภ์) ซึ่งได้รับราคาและตกลงจ้าง ตาม

ต่อไปนี้

รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนเงิน (บาท)
งบมาจัดทำอาหารและเครื่องดื่ม	๒	วัน	๔,๐๐๐.๐๐	๘,๐๐๐.๐๐
(แปดพันบาทถ้วน)			รวมเป็นเงิน	๗,๔๗๖.๖๔
			ภาษีมูลค่าเพิ่ม	๕๒๓.๓๖
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๘,๐๐๐.๐๐

อยู่ภายใต้เงื่อนไขต่อไปนี้

๑. ส่งมอบภายใน ๑๐ วันทำการ นับถัดจากวันที่ผู้รับจ้างได้รับใบสั่งจ้าง

๒. กำหนดส่งมอบวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๖

๓. ที่ส่งมอบ โรงเรียนท่าจิว (ต.ช.ต.อุปถัมภ์) ๑๘๒ หมู่ที่ ๔

๔. ะสารับประกัน -

๕. สิทธิค่าปรับกรณีส่งมอบเกินกำหนด โดยคิดค่าปรับเป็นรายวันในอัตราร้อยละ ๐.๑๐ ของราคางานจ้าง

๖. ไม่ต่ำกว่าวันละ ๑๐๐.๐๐ บาท

๗. ราชการสงวนสิทธิ์ที่จะไม่รับมอบถ้าปรากฏว่าสินค้านั้นไม่มีลักษณะไม่ตรงตามรายการที่ระบุไว้ในใบสั่งจ้าง กรณีนี้

๘. ราชการจะต้องดำเนินการเปลี่ยนใหม่ให้ถูกต้องตามใบสั่งจ้างทุกประการ

๙. จ้างจ้างผู้รับจ้างจะต้องไม่เอางานทั้งหมดหรือแต่บางส่วนไปจ้างช่วงอีกทอดหนึ่ง เว้นแต่การจ้างช่วงงานแต่บางส่วนที่ได้รับ

๑๐. จ้างจ้างผู้รับจ้างแล้ว การที่ผู้ว่าจ้างได้อนุญาตให้จ้างช่วงงานแต่บางส่วนดังกล่าวนี้ ไม่เป็นเหตุให้ผู้รับจ้างหลุดพ้น

๑๑. จ้างจ้างผู้รับจ้างจะยังคงต้องรับผิดชอบในความผิดและความประมาทเลินเล่อของผู้รับจ้างจ้าง หรือของ

๑๒. จ้างจ้างผู้รับจ้างจ้างช่วงนั้นทุกประการ กรณีผู้รับจ้างไปจ้างช่วงงานแต่บางส่วน โดยฝ่าฝืนความในวรรคหนึ่ง ผู้รับจ้างต้องชำระ

ตัวอย่างสัญญาหรือข้อตกลง
มอบให้แก่ว่างจ้างเป็นจำนวนเงินในอัตราร้อยละ ๑๐ (สิบ) ของวงเงินของงาน ที่จ้างช่วง ทั้งนี้ ไม่ได้ตัดสิทธิผู้ว่าจ้างในการบอกเลิกสัญญา
ประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ประกอบการ หน่วยงานของรัฐสามารถนำผลการปฏิบัติงานแล้วเสร็จตามสัญญาหรือข้อตกลงของผู้สัญญา
มาประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ประกอบการ

๑. การติดอากรแสตมป์ให้เป็นไปตามประมวลกฎหมายรัษฎากร หากต้องการให้ใบสั่งจ้างมีผลตามกฎหมาย
๒. ใบสั่งจ้างสั่งจ้างนี้อ้างอิงตามเลขที่โครงการ ๖๖๐๙๙๓๐๔๕๙๔ จ้างทำอาหารกลางวัน นักเรียนเข้าอบรม จำนวน ๒ วัน โดยวิธี

ลงชื่อ.....ผู้สั่งจ้าง

(นายเกรียงไกร ต้นเจีย)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่า

จิว(ต.ช.ต.อุปถัมภ์)

วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๖

ลงชื่อ.....ผู้รับใบสั่งจ้าง

(นางสาวชุตติกาญจน์ เมืองแก้ว)

เจ้าของร้าน

วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๖

โครงการ ๖๖๐๙๙๓๐๔๕๙๔

สัญญา ๖๖๐๙๑๔๒๘๓๓๐๐

บัตรประจำตัวประชาชน Thai National ID Card
 เลขประจำตัวประชาชน Identification Number 1 9299 00771 83 4

นางสาว ชุตติกาญจน์ เมืองแก้ว
 Name Miss Chutikan
 Last name Muangkaew
 เกิดที่ 3 พ.ย. 2543
 Date of Birth 3 Nov. 2000
 ศาสนา พุทธ

ที่ 449/13 ต.เพชรเกษม อ.หัวหมาก
 อ.หัวหมาก จ.ศรี
 20 ก.พ. 2561
 วันออกบัตร
 20 Feb. 2018
 Date of Issue

2 พ.ย. 2569
 วันหมดอายุ
 2 Nov. 2026
 Date of Expiry

9299-04-02201299



จำพวกสุดท้าย
 ชุตติกาญจน์
 (ท.ศ. ชุตติกาญจน์ เมืองแก้ว)

บันทึกข้อความ

ราชการ โรงเรียนท่าจิว(ต.ช.ด.อุปถัมภ์)

๙๖/๒๕๖๖

วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าจิว(ต.ช.ด.อุปถัมภ์)

ขอรายงานผลการพิจารณาจ้างค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๔ มื้อ โดยวิธีเฉพาะเจาะจง ดังนี้

รายการพิจารณา	รายชื่อผู้ยื่นข้อเสนอ	ราคาที่เสนอ*	ราคาที่ตกลงซื้อหรือจ้าง*
จ้างทำอาหารและเครื่องดื่ม จำนวน ๔ วัน	นางพรรณภรณ์ สุขศรีเพ็ญ	๘,๐๐๐.๐๐	๘,๐๐๐.๐๐
		รวม	๘,๐๐๐.๐๐

* หมายเหตุ: ราคาที่เสนอ และราคาที่ตกลงซื้อหรือจ้าง เป็นราคารวมภาษีมูลค่าเพิ่มและภาษีอื่น ค่าขนส่ง ค่าจดทะเบียน และค่าใช้จ่ายอื่นๆ ทั้งปวง

ผลการพิจารณาผลการยื่นข้อเสนอครั้งนี้ จะพิจารณาตัดสินโดยใช้หลักเกณฑ์ราคา

โรงเรียนท่าจิว (ต.ช.ด.อุปถัมภ์) พิจารณาแล้ว เห็นสมควรจัดจ้างจากผู้เสนอราคาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบขอได้โปรดอนุมัติให้สั่งซื้อสั่งจ้างจากผู้เสนอราคาดังกล่าว

วิริยา เศษวิชัย

(นางวิริยา เศษวิชัย)

เจ้าหน้าที่พัสดุ



ใบสั่งจ้าง

นางพรรณภรณ์ สุขศรีเพ็ง

นางสาวรุ่งเรือง อำเภอวังวิเศษ จังหวัดตรัง ๙๒๑๓๐

๐๘๕๒๒๕๕๐๑๔๔

ผู้เสียภาษี ๓๙๒๐๖๐๐๖๗๓๐๗๐

ใบสั่งจ้างเลขที่ ๙๗/๒๕๖๖

วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๖

ส่วนราชการ โรงเรียนท่าจีว (ต.ช.ต.อุปถัมภ์)

ที่อยู่ ๑๘๒ หมู่ที่ ๔ ตำบลท่าจีว อำเภอยะยงต์ จังหวัดตรัง

โทรศัพท์ ๗๕๒๗๒๒๓๖

ตามที่ นางพรรณภรณ์ สุขศรีเพ็ง ได้เสนอราคา ไว้ต่อ โรงเรียนท่าจีว (ต.ช.ต.อุปถัมภ์) ซึ่งได้รับราคาและตกลงจ้าง ตามรายการ

รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนเงิน (บาท)
จ้างมาจัดทำอาหารและเครื่องดื่ม	๔	วัน	๒,๐๐๐.๐๐	๘,๐๐๐.๐๐
(แปดพันบาทถ้วน)			รวมเป็นเงิน	๗,๔๗๖.๖๔
			ภาษีมูลค่าเพิ่ม	๕๒๓.๓๖
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๘,๐๐๐.๐๐

อยู่ภายใต้เงื่อนไขต่อไปนี้

๑. ระยะเวลาสัญญา ๑๐ วันทำการ นับถัดจากวันที่ผู้รับจ้างได้รับใบสั่งจ้าง

๒. กำหนดส่งมอบวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๖

๓. สถานที่ส่งมอบ โรงเรียนท่าจีว (ต.ช.ต.อุปถัมภ์) ๑๘๒ หมู่ที่ ๔

๔. ราคารับประกัน -

๕. ราคาค่าปรับกรณีส่งมอบเกินกำหนด โดยคิดค่าปรับเป็นรายวันในอัตราร้อยละ ๐.๑๐ ของราคางานจ้าง

๖. ต้องไม่ต่ำกว่าวันละ ๑๐๐.๐๐ บาท

๗. ราชการสงวนสิทธิ์ที่จะไม่รับมอบถ้าปรากฏว่าสินค้านั้นมีลักษณะไม่ตรงตามรายการที่ระบุไว้ในใบสั่งจ้าง กรณีนี้

๘. ราชการจะดำเนินการเปลี่ยนใหม่ให้ถูกต้องตามใบสั่งจ้างทุกประการ

๙. ในช่วง ผู้รับจ้างจะต้องไม่เอางานทั้งหมดหรือแต่บางส่วนไปจ้างช่วงอีกทอดหนึ่ง เว้นแต่การจ้างช่วงงานแต่บางส่วนที่ได้รับ

๑๐. ผู้จ้างเป็นหนังสือจากผู้ว่าจ้างแล้ว การที่ผู้ว่าจ้างได้อนุญาตให้จ้างช่วงงานแต่บางส่วนดังกล่าว นั้น ไม่เป็นเหตุให้ผู้รับจ้างหลุดพ้น

๑๑. ความรับผิดชอบหรือพันธะหน้าที่และผู้รับจ้างจะยังคงต้องรับผิดชอบในความผิดและความประมาทเลินเล่อของผู้รับจ้างช่วง หรือของ

๑๒. พนักงานหรือลูกจ้างของผู้รับจ้างช่วงนั้นทุกประการ กรณีผู้รับจ้างไปจ้างช่วงงานแต่บางส่วน โดยฝ่าฝืนความในวรรคหนึ่ง ผู้รับจ้างต้องชำระ

ตัวอย่างสัญญาหรือข้อตกลง

ใบสั่งจ้างเป็นจำนวนเงินในอัตราร้อยละ ๑๐ (สิบ) ของวงเงินของงาน ที่จ้างช่วง ทั้งนี้ ไม่ตัดสิทธิผู้ว่าจ้างในการบอกเลิกสัญญา
การปฏิบัติงานของผู้ประกอบการ หน่วยงานของรัฐสามารถนำผลการปฏิบัติงานแล้วเสร็จตามสัญญาหรือข้อตกลงของผู้สัญญา
การคิดอากรแสตมป์ให้เป็นไปตามประมวลกฎหมายรัษฎากร หากต้องการให้ใบสั่งจ้างมีผลตามกฎหมาย

๑. ใบสั่งจ้างสิ่งจ้างนี้อ้างอิงตามเลขที่โครงการ ๖๖๐๙๙๓๐๕๔๕๕ จ้างค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๕ มื้อ โดยวิธีเฉพาะ
๒. ใบสั่งจ้างสิ่งจ้างนี้อ้างอิงตามเลขที่โครงการ ๖๖๐๙๙๓๐๕๔๕๕ จ้างค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๕ มื้อ โดยวิธีเฉพาะ

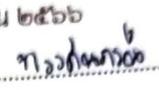
ลงชื่อ.....  ผู้สั่งจ้าง

(นายเกรียงไกร ดันเจีย)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่า

จิว(ต.ช.ต.อุปถัมภ์)

วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๖

ลงชื่อ.....  ผู้รับใบสั่งจ้าง

(นางพรรณกรณีย์ สุขศรีเที่ยง)

เจ้าของร้าน

วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๖

๖๖๐๙๙๓๐๕๔๕๕

๖๖๐๙๙๓๐๕๔๕๕

บัตรประจำตัวประชาชน Thai National ID Card
 เลขประจำตัวประชาชน Identification Number 3 9206 00673 07 0

ชื่อและนามสกุล นาง ทรรตนาภรณ์ สุขศรีเพ็ง
 Name Mrs. Tassanaporn
 Last name Sukaripheng
 เกิดวันที่ 20 เม.ย. 2524
 Date of Birth 20 Apr. 1981

สถานภาพ โสด
 ที่อยู่ 351 หมู่ที่ 1 ต.วังมะปรางเหนือ
 อ.วังมะปราง 9.ต.วัง
 6 เม.ย. 2559
 วันออกบัตร 4 Jun. 2018
 Date of Issue

วันหมดอายุ 19 เม.ย. 2608
 วันเปลี่ยนถ่าย 19 Apr. 2025
 Date of Expiry

0000-02-00001328



สำเนาถูกต้อง
 ทรรตนาภรณ์
 (นาง ทรรตนาภรณ์ สุขศรีเพ็ง)

บันทึกข้อความ



ส่วนราชการ

...โรงเรียนท่าจิว(ต.ช.ด.อุบลรัตน์) อ.ห้วยยอด จ. ตรัง ...

วันที่ ...๗.....เดือน...กันยายน.....พ.ศ. ๒๕๖๖.....

๒๕๖๖/...๒๕๖๖...
รายงานขอซื้อพัสดุ

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าจิว(ต.ช.ด.อุบลรัตน์)

ด้วยกิจกรรม.....TO BE NUMBER ONE พลังในโรงเรียน..... มีความประสงค์จะขอซื้อพัสดุ
รายการ เพื่อใช้ใน...การดำเนินงานตามโครงการ.....ซึ่งได้รับอนุมัติเงินจากแผนงาน .../..... งาน/
โครงการ... TO BE NUMBER ONE พลังในโรงเรียน.....จำนวน...๒,๐๐๐...บาท รายละเอียดดังแนบ

งานพัสดุได้ตรวจสอบแล้วเห็นควรจัดจ้างตามเสนอ และเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการ
จัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๖ วรรคหนึ่ง (๒) (๗) และระเบียบ
กระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๒๒ ข้อ ๗๔ ข้อ ๒๕ (๕)
และกฎกระทรวงกำหนดวงเงินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุโดยวิธีเฉพาะเจาะจง วงเงินการจัดซื้อจัดจ้างที่ไม่ทำ
ตกลงเป็นหนังสือ และวงเงินการจัดซื้อจัดจ้างในการแต่งตั้งผู้ตรวจรับพัสดุ พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๑ และข้อ ๕
ของรายงานขอจ้าง ดังนี้

๑. เหตุผลและความจำเป็นที่ต้องซื้อ คือดำเนินงานตามโครงการ.....
๒. รายละเอียดและงานที่จะซื้อคือตามเอกสารแนบ.....
๓. ราคากลางของทางราชการเป็นเงิน๒,๐๐๐..... บาท
๔. วงเงินที่จะขอซื้อครั้งนี้๒,๐๐๐.... บาท (...สองพันบาทถ้วน...)
๕. กำหนดเวลาทำงานแล้วเสร็จภายใน ...๓..... วัน นับถัดจากวันลงนามในสัญญา
๖. จ้างโดยวิธีเฉพาะเจาะจง เนื่องจาก การซื้อพัสดุที่มีการผลิต จำหน่าย ก่อสร้าง หรือให้บริการ
ทั่วไป และมีวงเงินในการจัดซื้อจัดจ้างครั้งหนึ่งไม่เกิน ๕๐๐,๐๐๐ บาท ที่กำหนดในกฎกระทรวง
๗. หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอ โดยใช้เกณฑ์ราคา
๘. ข้อเสนออื่น ๆ เห็นควรแต่งตั้งผู้ตรวจรับพัสดุ ตามเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

๑. เห็นชอบในรายงานขอจ้างดังกล่าวข้างต้น
๒. อนุมัติแต่งตั้ง น.ส.กัญญาภัทร เครือเพ็ง ตำแหน่ง ครู รร. ท่าจิวฯ เป็นผู้ตรวจรับพัสดุ

ลงชื่อ
(...นางวิริยา เศษวิชัย...)
...๗.../...ก.ย.../...๖๖...

ลงชื่อ
(...นางอุมาพร ไชยจิตร...)
...๗.../...ก.ย.../...๖๖...

เห็นชอบ
อนุมัติ

ลงชื่อ
(...นายเกรียงไกร ดันเจีย...)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าจิว(ต.ช.ด.อุบลรัตน์)
...๗.../...ก.ย.../...๖๖...

ประมวลภาพกิจกรรม



ฐานที่
กิจกรรมนันทนาการ
มาเพิ่มประโช

ฐานที่
ทักษะการเอาตัว
รอดป้องกันตัวเอง



ประมวลภาพกิจกรรม



ประมวลภาพกิจกรรม





วิธีดูแล รับผิดชอบชีวิตของตนเอง

การอยู่ห่าง.. จากสถานการณ์ที่เสี่ยง

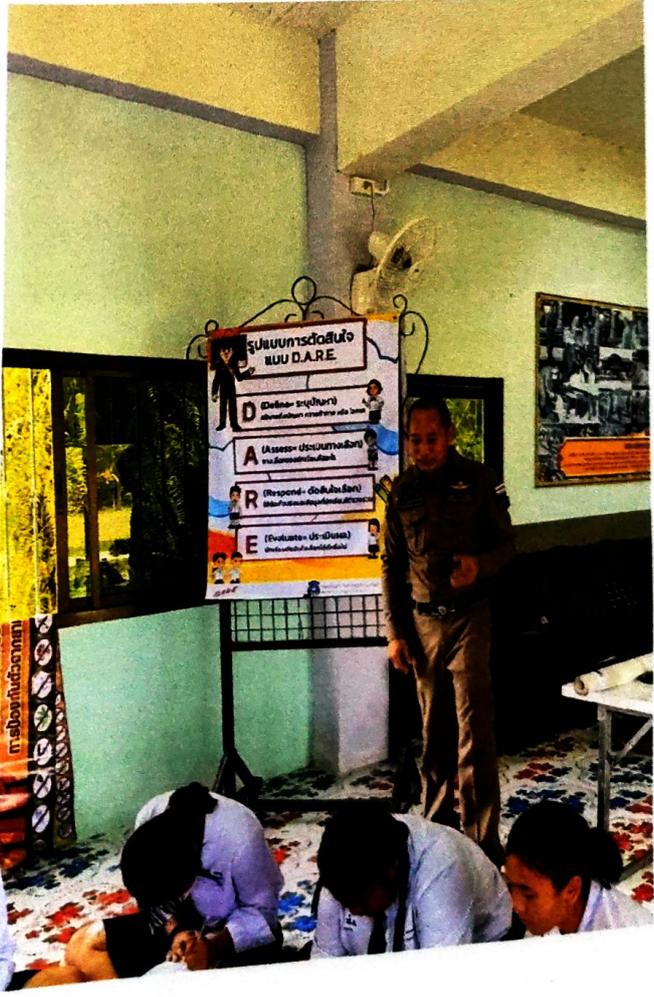
- หลีกเลี่ยงสถานการณ์**
ถ้านักเรียนรู้ว่า สถานการณ์ไหนที่คนมักประสบเหตุ ให้หลีกเลี่ยงสถานการณ์เหล่านั้น
- อยู่เป็นกลุ่ม**
อยู่ร่วมกับเพื่อนๆ ที่ไม่ใช้ยาเสพติดโดยอยู่ในสถานที่ที่มีการควบคุมให้ยาเสพติด
- เดินจากไป**
"มาสูบบุหรี่กับเธอ"
"ไปปฏิเสธ แล้วเดินจากไปขณะที่กำลังพูด"
- ไม่สนใจ**
"เฮ้! อย่าสูบบุหรี่กับเธอ"
"ไม่ต้องไปสนเรื่องบุคคลนั้น"

การออกมาจาก.. สถานการณ์ที่เสี่ยง

- บอกว่า "ไม่"**
"อยากกินเหล้ากับเธอ" "ไม่"
- ให้เหตุผลที่ชัดเจนที่จะ**
"อยากกินเบียร์กับเธอ" "ไม่ ขอไปซื้อเบียร์มาให้เธอกินกับเธอเองดีกว่า"
- เปลี่ยนเรื่องคุย**
"ฉันมีเพื่อนที่อยากกินเหล้ากับเธอ"
"ไม่ ไปคุยกับเพื่อนดีกว่า"
- พูดปฏิเสธซ้ำหรือบอกว่า "ไม่" ไปเรื่อยๆ**
"อยากสูบบุหรี่กับเธอ"
"ไม่ ฉันไม่สู" "เอาเธอมา" "ไม่"
- ใช้วิธีการอื่น**
"มาสูบบุหรี่กับเธอ"
"ไม่ ฉันจำเป็นต้องใช้ยาคุมกำเนิด"

แรงกดดัน... จากเพื่อน

- แรงกดดันเชิงบวกจากเพื่อน**
เมื่อใครบางคนสนับสนุนให้นักเรียนทำในสิ่งที่นักเรียนคิดว่าเป็นเรื่องดี
เช่น - ถ้าอยากชนะการแข่งขันกีฬาสามารถฝึกซ้อมกันเอง
- แรงกดดันอย่างเป็นมิตรจากเพื่อน**
เมื่อใครบางคนเตือนนักเรียนของนักเรียนพยายามทาวีที่จะทำให้นักเรียนทำบางสิ่งบางอย่างที่นักเรียนอาจจะอยากหรือไม่อยากทำ
เช่น - ในขณะที่นักเรียนกำลังอ่านหนังสือเพื่อนมาชวนนักเรียน "ไปสูบบุหรี่กับฉัน"
- แรงกดดันทางอ้อม/ชั่ววอน**
เมื่อใครบางคนที่จะพยายามชักชวนหรือโน้มน้าวให้นักเรียนทำบางสิ่งบางอย่างที่นักเรียนไม่อยากทำ
เช่น - ถ้าเธอไป ฉันรู้ว่าที่อานจะมีเบียร์ให้เธากิน
- แรงกดดันแบบชั่วร้าย**
เมื่อใครบางคนชั่วร้ายชักชวนเพื่อนพยายามทาวีที่จะทำให้นักเรียนทำบางสิ่งบางอย่างที่นักเรียนไม่อยากทำ
เช่น - เธอกลัวไหม? อย่ารีบจากไปเลยนะ



ประมวลภาพกิจกรรม

