

๒.๒ กิจกรรมการดูภาพยนตร์ “ทางเลือก : UP TO ME” ซึ่งประกอบด้วยจำนวน ๓ ตอนด้วยกัน ซึ่งแต่ละตอนจะมีวัตถุประสงค์ที่สอดแทรกที่แตกต่างกัน คือ

- ตอนที่ ๑ : ทางเลือก...ทางไหน? ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้ประเมินโอกาสในการมีเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่น และสะท้อนให้เห็นทางเลือกที่รอบด้าน รวมทั้งผลที่ตามมาจากการตัดสินใจเลือก “ทางเลือก” ที่เหมาะสมกับตัวเราที่สามารถทำได้จริง

- ตอนที่ ๒ : รู้ทัน...ก่อนเลือก ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้สำรวจทัศนคติในเรื่องเพศ และบทบาทหญิงชายที่มีผลต่อการดูแลป้องกันตัวเองในเรื่องเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย

- ตอนที่ ๓ : เลือกแล้ว รับผิดชอบ ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับทราบทางเลือกที่ปลอดภัยที่สามารถนำไปใช้ในการจัดการเมื่อต้องเผชิญสถานการณ์ตั้งครรภ์ไม่พร้อม รวมทั้งแหล่งให้คำปรึกษาและบริการสุขภาพทางเพศที่ปลอดภัยและเป็นมิตร

โดยหลังจากดูหนังสั้นจบในแต่ละตอนแล้ว จะให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้แบ่งกลุ่มกัน เพื่ออภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และระดมความคิดเพื่อตอบคำถามเกี่ยวกับหนังสั้น เช่น การตัดสินใจของตัวละครและผลที่ตามมาจากการตัดสินใจ ความรู้สึกหลังจากดูหนังจบ และตอนจบที่คาดหวัง รวมทั้งให้ผู้เข้าร่วมโครงการตอบคำถามเกี่ยวกับ “Sex Quiz” เช่น วิธีการป้องกันการตั้งครรภ์ (การใช้ยาคุมกำเนิด การใช้ถุงยางอนามัย) การมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย การให้คำปรึกษาในเรื่องเพศ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับทักษะและวิธีการในการจัดการกับสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ในเรื่องเพศ และวิธีการลดความเสี่ยงที่มีเพศสัมพันธ์โดยไม่พร้อม เพื่อให้สามารถใช้ชีวิตในช่วงวัยรุ่นได้อย่างปลอดภัย

๓. กิจกรรมสัมมนาส่งเสริมทักษะการสื่อสารเชิงบวกอย่างสร้างสรรค์ในครอบครัว ได้ดำเนินกิจกรรมจำนวน ๓ ครั้ง โดยมีทีมวิทยากรพ่อแม่เทศบาลเมืองเขารูปช้างเป็นผู้ดำเนินการ โดยมีรายละเอียดกิจกรรม ดังนี้

๓.๑ กิจกรรมนันทนาการ โดยจัดให้มีกิจกรรมละลายพฤติกรรม และให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ทำความรู้จักคุ้นเคยกัน แนะนำตัวสั้นๆว่ามีบุตรหลานที่อยู่ในความดูแลกี่คน แต่ละคนอายุเท่าไร และความคาดหวังที่จะได้รับกลับไปจากการเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้

๓.๒ กิจกรรมแนะนำตัวผ่านภาพ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้สำรวจความรู้สึกของตนเองในการเป็นพ่อและแม่ ผ่านการเลือกหยาบภาพที่แทนบทบาทของตนเองในการเป็นพ่อและแม่ที่มีต่อลูก ภายใต้มุมมองของพ่อแม่ รวมทั้งอธิบายเหตุผลที่เลือกภาพนั้น โดยผู้เข้าร่วมโครงการได้เลือกและอธิบายภาพที่เลือกนั้นในมุมมองที่แตกต่างกัน เช่น เลือกดวงอาทิตย์เพราะตัวเองเปรียบเสมือนดวงอาทิตย์ที่ให้แสงสว่างและความอบอุ่นกับลูกหลาน เลือกภาพตุ๊กที่เฝ้าเพราะเปรียบเสมือนฝ่ายการคลังของลูก และเลือกภาพต้นไม้เพราะตนเองเปรียบเสมือนต้นไม้ที่ให้ร่มเงาและความร่มเย็นกับลูก เป็นต้น

๓.๓ กิจกรรมเส้นชีวิต ทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้เข้าใจว่า “เรื่องเพศ” คือส่วนหนึ่งของวิถีชีวิตตั้งแต่เกิดจนตาย มีพัฒนาการตามธรรมชาติของแต่ละวัย เข้าใจว่า “เรื่องเพศ” มีความหมายมากกว่า “การร่วมเพศ” และเกิดความตระหนักว่าส่วนหนึ่งของปัญหาหรือพฤติกรรมทางเพศ ที่เราสามารถห้ามไม่ให้เกิดได้ มีผลมาจากพัฒนาการทางเพศ ซึ่งเป็นเรื่องธรรมชาติที่ห้ามไม่ได้ ดังนั้นหากพ่อแม่ ผู้ปกครองไม่ยอมให้ลูกมีปัญหาหรือพฤติกรรมทางเพศ ควรเริ่มที่จะสื่อสารกับบุตรหลานในเรื่องเพศมากขึ้น ที่ยังเริ่มต้นพูดคุยเร็วเท่าไร จะยิ่งส่งผลดีต่อบุตรหลานมากขึ้น

๓.๔ กิจกรรมย้อนรอยวัยรุ่น ทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ทบทวนความรู้สึกของตนเองในช่วงวัยรุ่น ได้วิเคราะห์เปรียบเทียบความเป็นวัยรุ่นในแต่ละยุคสมัย วิเคราะห์ช่องว่างระหว่างผู้ใหญ่กับวัยรุ่น โดยต้องไม่ลืมว่า “เด็กไม่เคยเป็นผู้ใหญ่ แต่ผู้ใหญ่เคยเป็นเด็กมาก่อน” และระดมวิธีการที่จะสามารถลดช่องว่างในการสื่อสารกับวัยรุ่นได้อย่างเข้าใจกันมากยิ่งขึ้น