

ส่วนที่ ๓ : แบบสรุปผลการดำเนินโครงการ

แบบสรุปผลการดำเนินงาน

โครงการ อิ่มท้อง สมองใส

๑. ชื่อโครงการ อิ่มท้อง สมองใส ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัศยิดหมัดยาเมาะมุสลิม

๒. วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารเช้าที่มีคุณค่าทางสารอาหารครบ ๕ หมู่ และมีพัฒนาการสมวัย

ตัวชี้วัด : นักเรียนได้รับประทานอาหารเช้าที่มีคุณค่าทางสารอาหาร และมีพัฒนาการสมวัย ร้อยละ ๑๐๐

๒. เพื่อให้นักเรียนที่มีปัญหาภาวะทุพโภชนาการ ได้รับประทานอาหารเช้าที่มีคุณภาพ

๓. เพื่อให้ผู้ปกครองของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายมองเห็นความสำคัญของการรับประทานอาหารเช้า

ตัวชี้วัด : นักเรียนที่มีปัญหาภาวะทุพโภชนาการจำนวน ๔๐ คน มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ ๙๐

๓. กลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

เด็กก่อนวัยเรียนและผู้ปกครอง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัศยิดหมัดยาเมาะมุสลิม เทศบาลนครหาดใหญ่ จำนวน ๖๔ คน แยกได้ดังนี้

๑) เด็กที่มีปัญหาภาวะทุพโภชนาการ จำนวน ๔๐ คน

๒) จัดให้มีการประชุมผู้ปกครองของนักเรียนในกลุ่มเป้าหมายใหม่จำนวน ๑๐ คนเพื่อรับฟังความสำคัญของการรับประทานอาหารเช้าสำหรับเด็กในวัยเรียน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับประทานอาหารเช้าที่มีคุณค่าทางสารอาหาร และเห็นคุณค่าและความสำคัญของการรับประทานอาหารเช้า

๔. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัศยิดหมัดยาเมาะมุสลิม

๕. วันที่จัดกิจกรรม

วันที่ ๒ มกราคม - ๒๐ กันยายน ๒๕๖๒

๗. งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๑๑๖,๙๕๐ บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นหกพันเก้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

งบประมาณเบิกจ่ายจริง ๙๑,๑๕๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๗๘

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๑๖,๙๕๐ บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นหกพันเก้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

งบประมาณที่ได้รับการอนุมัติ ๑๑๖,๙๕๐ บาท

งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๙๑,๑๕๐ บาท

งบประมาณที่เหลือส่งคืนกองทุนฯ ๒๕,๘๐๐ บาท

๗. ผลการดำเนินงาน


จากการดำเนินงานโครงการ อิมทออง สมองใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดหมัดยาเมาะมุสลิมเด็กนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๔๐ คน นั้นมีพัฒนาการด้านสติปัญญาดีขึ้นในการเรียน เด็กนักเรียนมีสมาธิ และสนใจในการทำกิจกรรมมากขึ้นกว่าเดิม ส่วนพัฒนาการด้านร่างกายมีพัฒนาการที่ดีขึ้น

๘. ปัญหาและอุปสรรค

เด็กนักเรียนบางส่วนที่ผู้ปกครองมาส่งนักเรียนสายทำให้มารับประทานอาหารเช้าไม่ทันเนื่องจากการรับประทานอาหารเช้าต้องจัดเป็นเวลา เพื่อที่เด็กนักเรียนจะได้ทำกิจกรรมอย่างอื่นต่อไป จึงไม่สามารถรอคอยเด็กนักเรียนที่มาสายได้

๙. ข้อเสนอแนะ

ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดหมัดยาเมาะมุสลิม ต้องสื่อสารกับผู้ปกครองในการมาส่งเด็กนักเรียนให้ทันเวลาการรับประทานอาหารเช้า และชี้แจงให้เห็นถึงความสำคัญของการอาหารเช้าว่าเด็กนักเรียนจะได้รับประโยชน์อะไรบ้าง

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางอาซีซะ เหมมัน)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ปฏิบัติหน้าที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก



ข้อมูลนักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการอ้อมท้องสมองใส ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสยิตหัตถ์ยาเมืงมุสลิม
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน (คน)	จำนวนเงินงบประมาณ (บาท)
- ภาวะโภชนาการ	๔๐	๑๑๖,๙๕๐
รวม	๔๐	

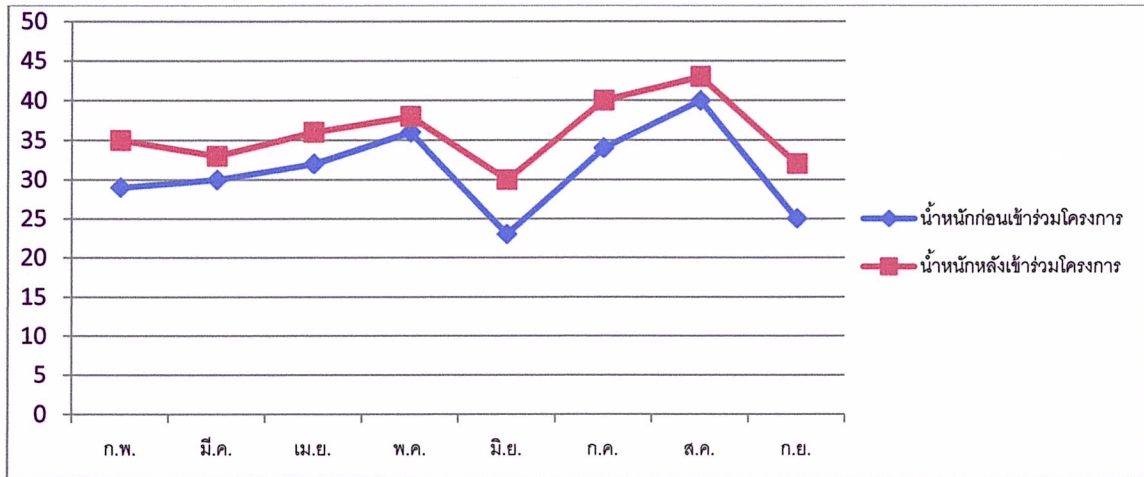


“เมื่อท้องอ้อมจิตใจแจ่มใสเบิกบาน พร้อมเปิดรับการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ”



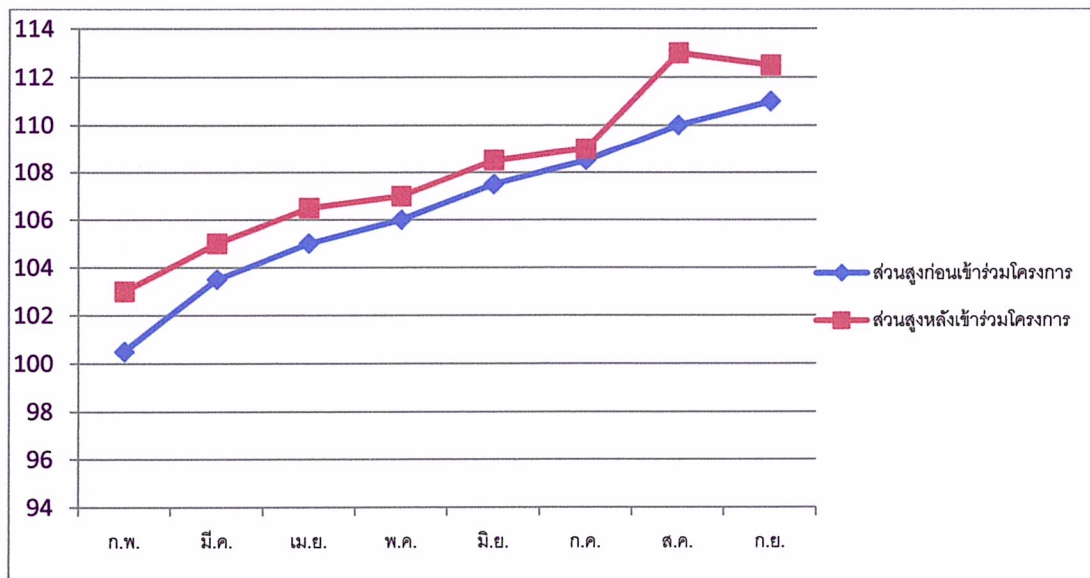
กราฟแสดงพัฒนาการน้ำหนักเฉลี่ยของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการอิมท้องใส

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดหมัดยาเมีาะมุสลิม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ (มกราคม - กันยายน)



กราฟแสดงพัฒนาการส่วนสูงเฉลี่ยของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการอิมท้องใส

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดหมัดยาเมีาะมุสลิม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ (มกราคม - กันยายน)



“เมื่อท้องอิมจิตใจแจ่มใสเบิกบาน พร้อมเปิดรับการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ”



ประมวลภาพกิจกรรมโครงการอิมท้องสมองใส

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดหมัดยาเมาะมุสลิม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

