**แบบรายงานผลการดำเนินแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกองทุนหลักประกันสุขภาพ เทศบาลนครยะลา ประจำปี 2562**

**ชื่อโครงการ** โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการกระบวนการและเทคนิคการให้คำปรึกษาปัญหาวัยรุ่น

วิทยาลัยอาชีวศึกษาผดุงประชายะลา

**1. ผลการดำเนินงาน**

ตามที่คณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคต ได้รับการอนุมัติโครงการและอนุญาตดำเนินงานตามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการกระบวนการและเทคนิคการให้คำปรึกษาปัญหาวัยรุ่น

วิทยาลัยอาชีวศึกษาผดุงประชายะลา เป็นเงิน 45,160 บาท (เงินสี่หมื่นห้าพันหนึ่งร้อยหกสิบบาทถ้วน) เพื่อให้ครูที่ปรึกษา และนักเรียน นักศึกษาแกนนำมีความรู้ความเข้าใจ มีการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ มีการสื่อสาร

ทางบวกกับวัยรุ่น มีการให้คำปรึกษาช่วยให้ผู้รับการปรึกษาสามารถรับผิดชอบต่อตนเอง เข้าใจปัญหาของตนเอง ก่อให้เกิดความตระหนักมีแรงจูงใจในการแก้ปัญหา มีความรู้ มีทักษะในการแก้ปัญหาในการตัดสินใจได้ด้วยตนเองอย่างถูกต้องเหมาะสม สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในทางที่เหมาะสม และมีการใช้เครื่องมือในการคัดกรองวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพจิตของวัยรุ่นเพื่อให้การดูช่วยเหลือโดยจัดกิจกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ได้ ลดปัญหาวัยรุ่นและพฤติกรรมเสี่ยงด้านสิ่งเสพติด ตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร และโรคซึมเศร้า

**กิจกรรมที่ 1** จัดประชุมชี้แจงเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ร่วมกับครูที่ปรึกษา และนักเรียน นักศึกษาแกนนำจำนวน 20 คน ในวันศุกร์ ที่ 28 มิถุนายน 2562 เวลา 13.30 - 16.30 น.

ณ ห้องประชุมเฟื่องฟ้า วิทยาลัยอาชีวศึกษาผดุงประชายะลา

กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่ครูที่ปรึกษาจำนวน 12 คน และ

นักเรียน นักศึกษาแกนนำระดับชั้น ปวช. – ปวส. จำนวน 50 คน รวมเป็น 62 คน ระยะเวลา 3 วัน

ระหว่างวันที่ 18 - 20 กรกฎาคม 2562 เวลา 08.30 - 16.30 น. ณ ห้องประชุมศรียะลา

กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมประเมินผลเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องร่วมกับครูอาจารย์ จำนวน 20 คน

ในศุกร์ที่ 2 สิงหาคม 2562 เวลา 13.00 - 16.30 น. ณ ห้องประชุมศรียะลา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาผดุงประชายะลา

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรมที่** | **กลุ่มเป้าหมาย** | **วันที่ในการจัดกิจกรรม** | **จำนวนผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม** | **คิดเป็นร้อยละ ของผู้เข้าอบรม** |
| 1 | เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องร่วม  กับครูที่ปรึกษาและนักเรียน นักศึกษาแกนนำ | 28 มิถุนายน 2562 | 20 | 100 |
| 2 | ครูที่ปรึกษาและนักเรียน นักศึกษาแกนนำระดับชั้น ปวช. – ปวส. | 18 – 20  กรกฎาคม  2562 | 62 | 100 |
| 3 | เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องและครูที่ปรึกษา | 2 สิงหาคม 2562 | 20 | 100 |

1. **ผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ / ตัวชี้วัด**

🗹 **บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วัตถุประสงค์** | **ตัวชี้วัด** | **ผลการดำเนินงาน** |
| 1.เพื่อให้ครูที่ปรึกษา และนักเรียน  นักศึกษาแกนนำมีความรู้ความเข้าใจ  ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาสุขภาพในวัยรุ่น ธรรมชาติวัยรุ่นสามารถสร้างสัมพันธ์ที่ดี และสื่อสารทางบวกกับวัยรุ่นได้ | 1. ลดอัตราปัญหาของวัยรุ่น  ในวิทยาลัยอาชีวศึกษาผดุงประชายะลาร้อยละ 80 | 1. วิทยาลัยฯ ได้ให้ครูที่ปรึกษาและนักเรียน นักศึกษาทำแบบประเมิน  ก่อนการอบรม และหลังการอบรมเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจเรื่องการให้คำปรึกษา จำนวน 62 คน  ผลการประเมิน ก่อนการอบรม (pretest) ครูที่ปรึกษา และนักเรียน นักศึกษา มีค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้ ความเข้าใจโดยรวมเกี่ยวกับเรื่องการ  ให้คำปรึกษา คิดเป็นร้อยละ 41.99  หลังการการอบรมโครงการฯ  ครูปรึกษา และนักเรียน นักศึกษา มีค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องการให้คำปรึกษา โดยรวมเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 94.76  ส่งผลให้ครู อาจารย์และนักเรียน นักศึกษาสร้างสัมพันธ์ภาพและสื่อสารทางบวกกับนักเรียน นักศึกษา และ  นักเรียน นักศึกษาด้วยกัน ทำให้ลดปัญหาพฤติกรรมวัยรุ่นได้ร้อยละ 95.95 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วัตถุประสงค์** | **ตัวชี้วัด** | **ผลการดำเนินงาน** |
| 2. เพื่อให้ครูที่ปรึกษาและนักเรียน  นักศึกษาสามารถคัดกรองวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพจิตของวัยรุ่นให้การดูแลช่วยเหลือและจัดกิจกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ได้ | 2. ลดอัตราการเกิดปัญหาที่เกี่ยวกับ  พฤติกรรมเสี่ยงด้านสิ่งเสพติด  ปัญหาด้านเพศสัมพันธ์ ลดโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และโรคซึมเศร้า  รายใหม่ในวิทยาลัยร้อยละ 80 | 2. วิทยาลัยฯ ได้ให้ครูที่ปรึกษา  คำปรึกษากับนักเรียน นักศึกษาที่มาขอรับคำปรึกษา นักเรียน นักศึกษา แกนนำที่ประจำศูนย์เพื่อนใจ  วัยรุ่น (มุมเพื่อนใจวัยรุ่น) หมุนเวียน  ตามตารางเพื่อให้บริการกับเพื่อนที่มาขอรับคำปรึกษา จากการดำเนินงาน  มีนักเรียน นักศึกษาที่มาขอรับคำปรึกษาจำนวน 69 ราย  และทำแบบประเมินการคัดกรองแบบประเมินความเครียด 42 ราย และแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ จำนวน 63 ราย จากการดำเนินงาน  ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษาที่มาขอรับคำปรึกษามีความเข้าใจปัญหาของตนเองมีความตระหนักและมีแรงจูงใจการแก้ปัญหา มีความรู้มีทักษะในการแก้ปัญหาและตัดสินใจได้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางที่ดีขึ้น ทำปัญหาด้านด้านเรียน ปัญหาเรื่องเพื่อน ปัญหาด้านการครรภ์ไม่พึงประสงค์ ด้านการทะเลาะวิวาทและปัญหาด้านสิ่งเสพติดลดลง  และปัญหาด้านโรคติดต่างทาง  เพศสัมพันธ์ และโรคซึมเศร้าลดลง |
| 3. ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจของการจัดกิจกรรมผ่านงบสนับสนุนของกองทุนหลักประกันสุขภาพ เทศบาลนครยะลา | 3. ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | จากการประเมินความพึงพอใจของ ผู้เข้ารับการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการกระบวนการและเทคนิคการให้คำปรึกษาปัญหาวัยรุ่นวิทยาลัยอาชีวศึกษาผดุงประชายะลามี  ความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 96.03 |

**ตัวชี้วัด** 1. ลดอัตราปัญหาของวัยรุ่นในวิทยาลัยอาชีวศึกษาผดุงประชายะลาร้อยละ 80

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปัญหาวัยรุ่นพฤติกรรม** | **จำนวน**  **นักเรียน นักศึกษา**  **ทั้งหมด** | **ปัญหาวัยรุ่น** | | **นักเรียน นักศึกษาไม่มีปัญหา** | |
| **จำนวน**  **(คน)** | **คิดเป็น**  **ร้อยละ** | **จำนวน**  **(คน)** | **คิดเป็น**  **ร้อยละ** |
| พฤติกรรมเสี่ยง  เสพติด/บุหรี่ | 457 | 37 | 8.10 | 420 | 91.90 |
| ด้านการเรียน | 457 | 18 | 3.93 | 439 | 96.06 |
| ปัญหามาเรียนสาย | 457 | 21 | 4.59 | 436 | 95.40 |
| ปัญหาติดเกมส์ | 457 | 5 | 1.09 | 452 | 98.91 |
| กับเพื่อน | 457 | 12 | 2.63 | 445 | 97.37 |
| ปัญหาตั้งครรภ์ก่อน  วัยอันควร | 457 | 18 | 3.94 | 439 | 96.06 |

**ตัวชี้วัดที่ 2 ลดอัตราการเกิดปัญหาที่เกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงด้านสิ่งเสพติด ปัญหาด้านเพศสัมพันธ์**

**ลดโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และโรคซึมเศร้ารายใหม่ในวิทยาลัยร้อยละ 80**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **การให้บริการ**  **และคำปรึกษา/**  **แบบประเมินการคัดกรอง** | **จำนวน**  **นักเรียน นักศึกษา**  **(คน)** | **ให้คำปรึกษา**  **จำนวน**  **(คน)** | **ลดลง**  **คิดเป็นร้อยละ** |
| ด้านการเรียน | 18 | 18 | 100 |
| ด้านสิ่งเสพติด/บุหรี่ | 21 | 21 | 100 |
| กับเพื่อน | 12 | 10 | 83.33 |
| ปัญหาตั้งครรภ์  ก่อนวัยอันควร | 18 | 18 | 100 |
| แบบประประเมินความเครียด | 42 | 42 | 100 |
| แบบประเมินความโรค  โรคซึมเศร้า | - | - | - |
| แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ | 63 | 63 | 100 |

**ตัวชี้วัด 3 ร้อยละของผู้เข้ารับอบรมมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80**

**ตารางสรุปแบบประเมินความพึงพอใจ จากผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ จำนวน 62 คน**

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. **จำนวนและร้อยละของผู้เข้ารับการอบรม จำแนกตามเพศ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **เพศ** | **จำนวนคน** | **ร้อยละ** |
| ชาย | 4 | 6.45 |
| หญิง | 58 | 93.55 |
| รวม | 62 | 100 |

แหล่งข้อมูล: ครูที่ปรึกษาและนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาผดุงประชายะลา

การวิเคราะห์ข้อมูล: คำนวณอัตราร้อยละ

จำนวนร้อยละของแบบประเมินความพึงพอใจของครู อาจารย์ และ นักเรียน นักศึกษาแกนนำ

ที่มีต่อโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการกระบวนการและเทคนิคการให้คำปรึกษาปัญหาวัยรุ่นวิทยาลัย

อาชีวศึกษาผดุงประชายะลา จำแนกตามเพศ เพศชาย จำนวน 4 คน คิดเป็น ร้อยละ 6.45 และ เพศหญิง จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 93.55

1. จำนวนและร้อยละของผู้รับเข้ารับการอบรม จำแนกตามสถานภาพ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **สถานภาพ** | **จำนวน (คน)** | **ร้อยละ** |
| ครูที่ปรึกษา | 12 | 19.35 |
| นักเรียน นักศึกษา | 50 | 80.65 |
| **รวม** | **62** | **100** |

แหล่งข้อมูล: ครูที่ปรึกษา และนักเรียน นักศึกษาแกนนำวิทยาลัยอาชีวศึกษาผดุงประชายะลา

การวิเคราะห์ข้อมูล: คำนวณอัตราร้อยละ

จำนวนร้อยละของแบบประเมินความพึงพอใจของครูที่ปรึกษา และนักเรียน นักศึกษาที่มี

ต่อโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการกระบวนการและเทคนิคการให้คำปรึกษาปัญหาวัยรุ่นวิทยาลัย

อาชีวศึกษาผดุงประชายะลา จำแนกตามสถานภาพ ครูที่ปรึกษาจำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 19.35

และนักเรียน นักศึกษา จำนวน 58 คน ร้อยละ 80.65

**ส่วนที่ 2 ระดับความพึงพอใจ**

**เกณฑ์การให้คะแนนมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **ความคิดเห็น (ร้อยละ)** | | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ ก่อน การอบรม | 0 คน | 10 คน | 27 คน | 23 คน | 2 คน |
| 0% | 16.13% | 43.55% | 37.09% | 3.23% |
| 2. ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ หลัง การอบรม | 22 คน | 23 คน | 15 คน | 2 คน | 0 คน |
| 35.48% | 37.10% | 24.19% | 3.23% | 0% |
| 3. สถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม | 23 คน | 30 คน | 6 คน | 3 คน | 0 คน |
| 37.09% | 48.39% | 9.68% | 4.84% | 0% |
| 4. ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ | 17 คน | 38 คน | 7 คน | 0 คน | 0 คน |
| 27.42% | 61.29% | 11.29% | 0% | 0% |
| 5.ระยะเวลามีความเหมาะสม | 12 คน | 36 คน | 13 คน | 1 คน | 0 คน |
| 19.35% | 58.06 % | 20.97% | 1.62% | 0% |
| 6.การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน | 43 คน | 17 คน | 2 คน | 0 คน | 0 คน |
| 69.35% | 27.42% | 3.23% | 0% | 0% |
| 7.ความสามารถในการอธิบายเนื้อหา | 44 คน | 16 คน | 1 คน | 1 คน | 0 คน |
| 70.97% | 25.81% | 1.61% | 1.61% | 0% |
| 8.การเชื่อมโยงเนื้อหาในการฝึกอบรม | 38 คน | 19 คน | 5 คน | 0 คน | 0 คน |
| 61.29% | 30.65 % | 8.06% | 0% | 0% |
| 9.มีความครบถ้วนของเนื้อหาในการฝึกอบรม | 35 คน | 26 คน | 1 คน | 0 คน | 0 คน |
| 56.45% | 41.94% | 1.61% | 0% | 0% |
| 10. การใช้เวลาตามที่กำหนด | 33 คน | 26 คน | 3 คน | 0 คน | 0 คน |
| 53.22% | 41.94% | 4.84% | 0% | 0% |
| 11. การตอบข้อซักถามในการฝึกอบรม | 36 คน | 25 คน | 1 คน | 0 คน | 0 คน |
| 58.06% | 40.33% | 1.61% | 0% | 0% |
| 12. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ | 36 คน | 20 คน | 6 คน | 0 คน | 0 คน |
| 58.06% | 32.26% | 9.68% | 0% | 0% |
| 13.คาดว่าสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้ | 28 คน | 28 คน | 6 คน | 0 คน | 0 คน |
| 45.16% | 45.16% | 9.68% | 0% | 0% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** |  | **SD** | **ระดับ** |
| **ด้านความรู้ความเข้าใจ** |  |  |  |
| ความรู้ความเข้าใจในเรื่องนี้ ก่อน การอบรม | 2.79 | 0.85 | ปานกลาง |
| ความรู้ความเข้าใจในเรื่องนี้ หลัง การอบรม | 4.24 | 0.73 | มากที่สุด |
| **ด้านสถานที่/ระยะเวลา** |  |  |  |
| สถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม | 4.22 | 0.75 | มากที่สุด |
| ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสม | 4.16 | 0.60 | มาก |
| ความพร้อมของโสตทัศนูปกรณ์ | 3.93 | 0.69 | มาก |
| **ด้านวิทยากร** |  |  |  |
| ความสามารถในการอธิบายเนื้อหา | 4.66 | 0.59 | มากที่สุด |
| การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน | 4.66 | 0.54 | มากที่สุด |
| การตอบข้อซักถามในการอบรม | 4.54 | 0.59 | มากที่สุด |
| ความครบถ้วนของเนื้อหาในการฝึกอบรม | 4.54 | 0.53 | มากที่สุด |
| การใช้เวลาตามที่กำหนด | 4.53 | 0.64 | มากที่สุด |
| การตอบข้อซักถามในการฝึกอบรม | 4.48 | 0.59 | มากที่สุด |
| **ด้านการนำความรู้ไปใช้** |  |  |  |
| สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ | 4.48 | 0.67 | มากที่สุด |
| คาดว่าสามารถความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้ | 4.35 | 0.65 | มากที่สุด |
| **ค่าคะแนนเฉลี่ยโดยรวม** | **4.28** | **0.65** | **มากที่สุด** |

แหล่งข้อมูล : ครูที่ปรึกษา และนักเรียน นักศึกษาแกนนำวิทยาลัยอาชีวศึกษาผดุงประชายะลา

การวิเคราะห์ข้อมูล : คำนวณอัตราค่าเฉลี่ย

**จากตารางดังกล่าว** แสดงค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการกระบวนการและเทคนิคการให้คำปรึกษาปัญหาวัยรุ่น วิทยาลัยอาชีวศึกษาผดุงประชายะลาโดยภาพรวม

อยู่ในระดับมากที่สุด ( = 4.28 ) จำแนกเป็นรายองค์ประกอบ โดยเรียงลำดับตาม ค่าคะแนนเฉลี่ยจาก

มากที่สุดไปหาน้อยที่สุด ดังนี้ ด้านความรู้ความเข้าใจ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องนี้ ก่อน การอบรม ( = 2.79 ) ,ความรู้ความเข้าใจในเรื่องนี้ หลัง การอบรม ( = 4.24 ) ,**ด้านสถานที่/ระยะเวลา** สถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม

( = 4.22) ,ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสม ( = 4.16 ) , ความพร้อมของโสตทัศนูปกรณ์ ( = 3.93 ) ,

**ด้านวิทยากร**ความสามารถในการอธิบายเนื้อหา ( = 4.66 ) , การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน ( = 4.66 ) ,

การตอบข้อซักถามในการอบรม ( = 4.54 ) , ความครบถ้วนของเนื้อหาในการฝึกอบรม (= 4..54 ) , การใช้เวลาตามที่กำหนด( = 4.53 ) ,การตอบข้อซักถามในการฝึกอบรม ( = 4.48 ) , **ด้านการนำความรู้ไปใช้**

สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ ( = 4.48 ) และคาดว่าสามารถความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้

( = 4.35 ) ,

**ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ**

1. การจัดโครงการในครั้งนี้ทำให้เกิดความรู้ ความเข้าใจการให้คำปรึกษา

2. อยากให้มีกิจกรรมเช่นนี้ อย่างต่อเนื่อง

3. กิจกรรมในครั้งนี้เกิดประโยชน์เป็นอย่างมาก

**สรุปผลการดำเนินงาน**

จากการดำเนินโครงการส่งผลให้นักเรียน นักศึกษาครู อาจารย์ และนักเรียน นักศึกษา

มีความสัมพันธ์ภาพที่ดี นักเรียน นักศึกษา ที่มีปัญหาได้รับคำปรึกษามีความเข้าใจปัญหาของตนเองมีความตระหนักมีแรงจูงใจการแก้ปัญหา มีความรู้มีทักษะในการแก้ปัญหาและตัดสินใจได้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางที่ดีขึ้น ทำปัญหาด้านด้านเรียน ปัญหาเรื่องเพื่อน ปัญหาด้านการครรภ์ไม่พึงประสงค์ ด้านการทะเลาะวิวาทและปัญหาด้านสิ่งเสพติดลดลง ปัญหาด้านโรคติดต่างทางเพศสัมพันธ์ และโรคซึมเศร้า

ลดปัญหาวัยรุ่นได้ร้อยละ 83.33 นักเรียน นักศึกษามีความสุขในการดำเนินชีวิต

**3. การเบิกจ่ายงบประมาณ**

งบประมาณที่ได้รับการอนุมัติของโครงการ **45,160** **บาท**

งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง **45,160 บาท** **คิดเป็นร้อยละ 100**

งบประมาณที่เหลือส่งคืนกองทุน **-** บาท

**4. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน**

**🞏 ไม่มี 🞏 มี**

**ปัญหา/อุปสรรค (ระบุ)**

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**แนวทางในการแก้ไข (ระบุ)**

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ...........................................................ผู้รายงาน

(นางธัญยรัตน์ ณุวงษ์ศรี)

หัวหน้างานปกครอง

วันที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2562