

ส่วนที่ 3 : แบบรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก
กองทุนหลักประกันสุขภาพ (สำหรับผู้เสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ลงรายละเอียดเมื่อเสร็จสิ้นการ
ดำเนินงาน)

ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

โครงการส่งเสริมพัฒนาการและเรียนรู้ในเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน

1. ผลการดำเนินงาน

จากผลการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมพัฒนาการและเรียนรู้ในเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
ผู้ปกครองและผู้ดูแลเด็กได้รับความรู้เกี่ยวกับภาวะโภชนาการและการส่งเสริมพัฒนาการในเด็ก

กลุ่มงานเวชปฏิบัติครอบครัวและชุมชนโรงพยาบาลกรงปินัง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัด
โครงการนี้ขึ้น โดยจัดทำเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ใช้วิธีการสอนอย่างมีแบบแผน อันจะนำไปสู่บริการพยาบาลที่มี
คุณภาพ โดยเน้นถึงความสำคัญของการเฝ้าระวังภาวะโภชนาการในเด็กและการประเมินพัฒนาการเด็กที่
ถูกต้อง จะช่วยให้เด็กมีภาวะโภชนาการและพัฒนาการที่ดี เต็บโตสมวัย

2. ผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด

2.1 การบรรลุตามวัตถุประสงค์

บรรลุตามวัตถุประสงค์ โดยผู้ปกครองและผู้ดูแลเด็กได้รับความรู้เกี่ยวกับภาวะโภชนาการและการ
ส่งเสริมพัฒนาการในเด็กที่ถูกต้อง จะช่วยให้เด็กมีภาวะโภชนาการและพัฒนาการที่ดี เต็บโตสมวัย

2.2 การประเมินผลการดำเนินงาน

1. จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการและเรียนรู้ในเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน โดยประเมินความรู้แต่
ละฐาน ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ โดยใช้วิธีเขียนความรู้ลงในกระดาษและติดที่บอร์ดแต่ละฐานความรู้
รายละเอียดขั้นตอนกระบวนการ (ระบุรายละเอียดขั้นตอน กระบวนการ ที่ได้ดำเนินการ)

ขั้นตอนที่ 1

1. กลุ่มงานเวชปฏิบัติครอบครัวและชุมชนโรงพยาบาลกรงปินังจัดทำโครงการเพื่ออนุมัติ
2. วางแผนดำเนินกิจกรรมโครงการ

ขั้นตอนที่ 2

กิจกรรมที่ 1 อบรมให้ความรู้แก่ผู้ปกครองและผู้ดูแลเด็กเรื่องพัฒนาการและภาวะโภชนาการในเด็ก
เล็กและเด็กก่อนวัยเรียน โดยแบ่งฐานความรู้ 3 ฐาน ดังนี้

- การดูแลพัฒนาการและโภชนาการ
- อาหารสำหรับเด็กอายุ 0-72 เดือน
- พัฒนาการที่ต้องติดตามเฝ้าระวัง

จากผลการดำเนินงาน ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ โดยกระตุ้นให้มีการตอบคำถามและแจกรางวัล
ให้กับผู้ที่ตอบคำถาม

ผลผลิต (Output) / ผลลัพธ์ (Outcome) ที่เกิดขึ้นจริง (กรณาระบุเนื้อหา/ข้อสรุปสำคัญต่างๆจาก
กิจกรรมที่สามารถนำมาขยายผลต่อได้ เช่น ความรู้ กลุ่มแกนนำ แผนงานต่างๆและผลที่ได้จากกิจกรรม อาทิ
พฤติกรรม หรือสิ่งที่เกิดขึ้นภายหลังกิจกรรม เช่น การรวมกลุ่มทำกิจกรรมต่อเนื่อง)

จากผลการดำเนินกิจกรรม แบ่งฐานให้ความรู้ กลุ่มเป้าหมายให้ความสนใจในเนื้อหา เนื่องจาก
กระบวนการจัดกิจกรรมมีการวางแผน เพื่อให้งานบรรลุผลและประสบความสำเร็จ สามารถนำผลจากการ
ดำเนินกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในโครงการอื่นๆ