

**สรุปผลการประเมินผล**  
**โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการฝึกการลอยตัวและว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด (เด็กไทยไม่จมน้ำ)**  
**ระหว่างวันที่ ๕ - ๑๑ กันยายน ๒๕๖๒**  
**ณ สวนสาธารณะเทศบาลนครหาดใหญ่**

.....

**๑. การประเมิน**

ฝ่ายติดตามและประเมินผล ได้จัดทำแบบสอบถามกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการฝึกการลอยตัวและว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด (เด็กไทยไม่จมน้ำ) ได้ดำเนินการแจกแบบสอบถาม จำนวน ๗๐๐ ชุด โดยสุ่มสอบถามจากผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ โดยพิจารณาว่าเป็นประชากรที่สามารถให้ข้อมูลได้ดีและได้แบบสอบถามกลับคืนมา จำนวน ๖๓๔ ชุด คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๕๗ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจะเก็บคืนทันทีเมื่อประเมินหรือตอบแบบสอบถามเสร็จ พร้อมทั้งตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามและนำข้อมูลมาวิเคราะห์ โดยใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติสำเร็จรูป

**๒. วัตถุประสงค์ของการประเมิน**

๒.๑ เพื่อประเมินความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ

๒.๒ เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลกิจกรรมฯ ไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมอื่นๆ ในอนาคตให้ดีขึ้น

**๓. ขอบเขตการประเมิน**

การประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมฯ มีขอบเขตการประเมินดังนี้

**๓.๑ ประชากรของการประเมิน**

ประชากรของการประเมิน ได้แก่ เด็ก และเยาวชนในจังหวัดสงขลา ที่มีอายุต่ำกว่า ๑๕ ปี พร้อมด้วยผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวนทั้งสิ้น ๗๐๐ คน

**๓.๒ กลุ่มตัวอย่างของการประเมิน**

การเลือกขนาดของกลุ่มตัวอย่างประชากรโดยเลือกจากตารางขนาดของกลุ่มตัวอย่างของเครซีและมอร์แกน ที่ระดับความเชื่อมั่น ๙๕% ที่จำนวนประชากร ๗๐๐ คน ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน ๗๐๐ คน แต่การเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามในครั้งนี้ ปรากฏว่า ได้แบบสอบถามกลับคืนมาทั้งสิ้น จำนวน ๖๓๔ ชุด คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๐๐ ของจำนวนประชากร

**๔. ประโยชน์ที่ได้รับ**

๔.๑ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ เกิดการเรียนรู้และมีทักษะในการว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอดในรูปแบบต่างๆ

๔.๒ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับวิธีการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเอง และช่วยชีวิตคนตกน้ำได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย

๔.๓ สามารถป้องกันปัญหาการจมน้ำ ในกลุ่มเด็กอายุต่ำกว่า ๑๕ ปี อันจะส่งผลให้อัตราการเสียชีวิตของเด็กในจังหวัดสงขลาลดน้อยลง

**๕.วิธีดำเนินการ** ในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมฯ มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

**๕.๑ การประมวลผล**

ประมวลผลข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (SPSS for Windows)

**๕.๒ การรวบรวมข้อมูล**

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินกิจกรรมฯ ในครั้งนี้เป็นแบบสอบถามโดยดำเนินการรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่ร่วมกิจกรรมฯ ได้แบบสอบถามกลับคืน จำนวน ๖๓๔ ชุด ซึ่งแบบสอบถามประกอบด้วย

**ตอนที่ ๑** ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

**ตอนที่ ๒** การประเมินความรู้และความเข้าใจของผู้ตอบแบบสอบถามในเนื้อหาสาระต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมฯ

**ตอนที่ ๓** การประเมินความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อการจัดกิจกรรมฯ

**ตอนที่ ๔** ประโยชน์และความคุ้มค่าที่ได้รับ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพื่อพัฒนาการดำเนินการจัดกิจกรรมฯ

**๖.การวิเคราะห์ข้อมูล**

แบบสอบถามที่ได้จากการรวบรวมข้อมูลนำมาดำเนินการ ดังนี้

(๖.๑) ตรวจสอบความสมบูรณ์และความถูกต้องของแบบสอบถาม

(๖.๒) นำข้อมูลมาประมวลผลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปทางสังคมศาสตร์

(๖.๓) การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติตามแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอผลด้วยการบรรยายประกอบตาราง โดยมีรายละเอียดดังนี้

**ตอนที่ ๑** ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบตัวเลือก นำข้อมูล มาแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ และเสนอเป็นตารางประกอบคำอธิบาย

**ตอนที่ ๒** การประเมินความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาสาระต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับการจัดกิจกรรมฯ จำแนกออกเป็น ๒ ประเด็น

๒.๑ การประเมินความรู้ ความเข้าใจทางวิชาการจากการฟังบรรยายในหัวข้อต่างๆ (ก่อนและหลังฝึกอบรมฯ) มีจำนวน ๒ ข้อ เป็นคำถามแบบมาตราส่วนทั้ง ๒ ข้อ ซึ่งจะนำข้อมูลมาแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า Pair Sample T-test และนำเสนอเป็นตารางประกอบคำอธิบาย

๒.๒ การประเมินทักษะภาคปฏิบัติ (ก่อนและหลังฝึกภาคปฏิบัติฯ) มีจำนวน ๒ ข้อ เป็นคำถามแบบมาตราส่วนทั้ง ๒ ข้อ ซึ่งจะนำข้อมูลมาแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า Pair Sample T-test และนำเสนอเป็นตารางประกอบคำอธิบาย

**ตอนที่ ๓** การประเมินความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อการจัดกิจกรรมฯ ในภาพรวม มีจำนวน ๒ ด้าน เป็นคำถามแบบมาตราส่วนทั้ง ๒ ด้าน ซึ่งจะนำเสนอ โดยใช้ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ค่าร้อยละ และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

**ตอนที่ ๔** ประโยชน์และความคุ้มค่าที่ได้รับ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพื่อพัฒนาการดำเนินการจัดกิจกรรมฯ

**๗.ผลการวิเคราะห์ข้อมูล**

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสอบถามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อการจัดกิจกรรมฯ พบว่า ได้รับข้อมูลกลับคืนมาทั้งสิ้น จำนวน ๖๓๔ ชุด ซึ่งจะแยกนำเสนอด้รายละเอียดต่อไปนี้



๗.๑ ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ ๑ แสดงข้อมูลด้านเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

(N=๖๓๔)

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	๓๔๘	๕๔.๘๙
หญิง	๒๘๖	๔๕.๑๑
รวม	๖๓๔	๑๐๐

จากตารางที่ ๑ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน ๓๔๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๘๙ รองลงมาเป็นเพศหญิง จำนวน ๒๘๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๑๑

๗.๒ ตอนที่ ๒ การประเมินความรู้และความเข้าใจของผู้ตอบแบบสอบถามในเนื้อหาสาระต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมฯ จำแนกออกเป็น ๒ ประเด็น ดังนี้

๗.๒.๑ การประเมินความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาสาระต่างๆ จากการฟังบรรยายในหัวข้อต่างๆ ในภาพรวม

ตารางที่ ๒ ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาสาระต่าง ๆ ของผู้ตอบแบบสอบถาม ก่อน-หลังฝึกอบรมฯ

(N=๖๓๔)

ความรู้ความเข้าใจ	ก่อนฝึกอบรมฯ		หลังฝึกอบรมฯ		P
	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.)	
ความรู้เกี่ยวกับภัย หรืออันตรายทางน้ำ และการจมน้ำ รวมไปถึงการเอาชีวิตรอดจากการจมน้ำและการช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางน้ำ	๒.๘๑	๐.๗๕๔	๔.๕๙	๐.๕๓๓	๐.๐๐๐
ภาพรวมความรู้ความเข้าใจ	๒.๘๑	๐.๗๕๔	๔.๕๙	๐.๕๓๓	๐.๐๐๐

หมายเหตุ : นัยสำคัญทางสถิติ (p) ที่ระดับนัยสำคัญ ๐.๐๕ (ระดับความเชื่อมั่น ๙๕%)

จากตารางที่ ๒ ผลเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ก่อน-หลังฝึกอบรมฯ พบว่า คะแนนก่อนและหลังฝึกอบรมฯ แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ ๐.๐๕ โดยคะแนนเฉลี่ยหลังฝึกอบรมฯ สูงกว่าก่อนฝึกอบรมฯ (คะแนนเฉลี่ยหลังฝึกอบรมฯ เท่ากับ ๔.๕๙ และคะแนนเฉลี่ยก่อนฝึกอบรมฯ เท่ากับ ๒.๘๑)

๗.๒.๒ การประเมินทักษะการลอยตัว และการว่ายน้ำของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ ๓ ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะการลอยตัว และการว่ายน้ำของผู้ตอบแบบสอบถาม ก่อน-หลังฝึกภาคปฏิบัติฯ

(N=๖๓๔)

ความรู้ความเข้าใจ	ก่อนฝึกภาคปฏิบัติฯ		หลังฝึกภาคปฏิบัติฯ		P
	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.)	
ทักษะการลอยตัว และการว่ายน้ำ	๒.๖๓	๐.๘๗๕	๔.๖๕	๐.๖๔๙	๐.๐๐๐
ภาพรวมความรู้ความเข้าใจ	๒.๖๓	๐.๘๗๕	๔.๖๕	๐.๖๔๙	๐.๐๐๐

หมายเหตุ : นัยสำคัญทางสถิติ (p) ที่ระดับนัยสำคัญ ๐.๐๕ (ระดับความเชื่อมั่น ๙๕%)



จากตารางที่ ๓ ผลเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ก่อน-หลังฝึกภาคปฏิบัติ พบว่า คะแนนก่อนและหลังฝึกภาคปฏิบัติ แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ ๐.๐๕ โดยคะแนนเฉลี่ยหลังฝึกภาคปฏิบัติ สูงกว่าก่อนฝึกภาคปฏิบัติ (คะแนนเฉลี่ยหลังฝึกภาคปฏิบัติ เท่ากับ ๔.๖๕ และคะแนนเฉลี่ยก่อนฝึกภาคปฏิบัติ เท่ากับ ๒.๖๓)

๗.๓. ตอนที่ ๓ ความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อการจัดกิจกรรมฯ ในภาพรวม

การประเมินความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อการจัดกิจกรรมฯ คณะทำงานฝ่ายประเมินผลกิจกรรมฯ ได้วัดระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งมีจำนวน ๒ ด้าน เมื่อแทนค่าระดับความคิดเห็น ๕ ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด เป็นคะแนน ๕ ๔ ๓ ๒ และ ๑ ตามลำดับ โดยเมื่อนำคะแนนมาจัดทำเป็นเกณฑ์ช่วงคะแนนเฉลี่ย เพื่อวัดระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ จะได้ผลการประเมินความพึงพอใจดังนี้

**เกณฑ์ช่วงคะแนนเฉลี่ยเพื่อวัดระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม**

ช่วงคะแนนเฉลี่ย ๑.๐๐-๑.๘๐ คะแนน หมายถึง ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

ช่วงคะแนนเฉลี่ย ๑.๘๑-๒.๖๐ คะแนน หมายถึง ระดับความพึงพอใจน้อย

ช่วงคะแนนเฉลี่ย ๒.๖๑-๓.๔๐ คะแนน หมายถึง ระดับความพึงพอใจปานกลาง

ช่วงคะแนนเฉลี่ย ๓.๔๑-๔.๒๐ คะแนน หมายถึง ระดับความพึงพอใจมาก

ช่วงคะแนนเฉลี่ย ๔.๒๑-๕.๐๐ คะแนน หมายถึง ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

ตารางที่ ๔ แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามด้านต่าง ๆ

(N=๖๓๔)

ลำดับที่	ด้าน	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	ร้อยละ	แปลผล
<b>๑.ด้านวิทยากร</b>					
๑)	ความรู้ ความสามารถในการบรรยายและการฝึกภาคปฏิบัติฯ	๔.๔๖	๐.๗๙๔	๘๙.๒๐	มากที่สุด
๒)	ความสามารถในการแนะนำและตอบข้อซักถาม	๔.๕๖	๐.๖๓๔	๙๑.๒๐	มากที่สุด
<b>รวมด้านวิทยากร</b>		<b>๔.๕๑</b>	<b>๐.๗๑๔</b>	<b>๙๐.๒๐</b>	<b>มากที่สุด</b>
<b>๒.ด้านผลที่คาดว่าจะได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมฯ</b>					
๑)	ท่านได้มีความรู้เกี่ยวกับหลักในการว่ายน้ำและ ทักษะในการเอาชีวิตรอดในน้ำในรูปแบบต่างๆ อาทิ การช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางน้ำ การลอยตัวในน้ำ และการว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด ฯลฯ	๔.๓๙	๐.๘๑๑	๘๗.๘๐	มากที่สุด

ตารางที่ ๔ แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามด้านต่าง ๆ (ต่อ)

(N=๖๓๔)

ลำดับ ที่	ด้าน	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	ร้อยละ	แปลผล
๒)	ท่านได้มีความรู้ รวมไปถึงทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับวิธีการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเอง และช่วยชีวิตคนตกน้ำได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย	๔.๕๖	๐.๕๗๒	๙๑.๒๐	มากที่สุด
๓)	การจัดกิจกรรมครั้งนี้ ช่วยป้องกันปัญหาการจมน้ำในกลุ่มเด็กอายุต่ำกว่า ๑๕ ปี อันจะส่งผลให้อัตราการเสียชีวิตของเด็กในจังหวัดสงขลาลดน้อยลง	๔.๕๖	๐.๖๐๔	๙๑.๒๐	มากที่สุด
รวมด้านผลที่คาดว่าจะได้รับการเข้าร่วมกิจกรรมฯ		๔.๕๐	๐.๖๖๒	๙๐.๐๐	มากที่สุด
ภาพรวมทุกองค์ประกอบ		๔.๕๑	๐.๖๘๘	๙๐.๒๐	มากที่สุด

จากตารางที่ ๔ ผลการวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย โดยการหาค่าเฉลี่ยรวมความพึงพอใจ ของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อการจัดกิจกรรมฯ จำแนกตามด้านต่าง ๆ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ ๔.๕๑ คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๒๐

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านที่มีระดับความพึงพอใจสูงสุด ได้แก่ ด้าน วิทยากร (ร้อยละ ๙๐.๒๐) ส่วนด้านที่มีระดับความพึงพอใจรองลงมา ได้แก่ ด้าน ผลที่คาดว่าจะได้รับการเข้าร่วมกิจกรรมฯ (ร้อยละ ๙๐.๐๐)

๗.๓ ตอนที่ ๔ ประโยชน์และความคุ้มค่าที่ได้รับ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ อื่นๆ เพื่อพัฒนา  
กิจกรรมฯ

-ไม่มีการแสดงความคิดเห็น-

### สรุปผลการประเมิน

การประเมินผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการฝึกการลอยตัวและว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด (เด็กไทยไม่จมน้ำ) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพรวมของการดำเนินกิจกรรมฯ โดยใช้แบบสอบถาม รวบรวมข้อมูล เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรมฯ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมทางสังคมศาสตร์ สถิติที่ใช้ คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า Pair Sample T-test

#### ๑. ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๘๙

#### ๒. ความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อกิจกรรมฯ

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมฯ อยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ ๔.๕๑ คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๒๐

ทั้งนี้ จะเห็นได้ว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่าประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ ช่วยให้เกิดการเรียนรู้และมีทักษะในการว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด อีกทั้งยังช่วยป้องกันปัญหาการจมน้ำในกลุ่มเด็กอายุต่ำกว่า ๑๕ ปี อันจะส่งผลให้อัตราการเสียชีวิตของเด็กในจังหวัดสงขลาลดน้อยลง ซึ่งทุกหัวข้อล้วนแล้วแต่เป็นปัจจัยที่ส่งผลให้ความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด



๓. ผลที่ได้รับตามเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เกณฑ์ที่ใช้วัดความสำเร็จของการดำเนินกิจกรรมฯ

มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ ๘๐ = ดีมาก

ร้อยละ ๗๐-๗๙ = ดี

ร้อยละ ๖๐-๖๙ = ปานกลาง

ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ = ปรับปรุง

ตารางที่ ๕ แสดงผลการวิเคราะห์ความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมฯ

(N=๕๔)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้	ค่าเป้าหมายที่ได้รับ	ระดับความสำเร็จ	หมายเหตุ
<u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> -ความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม	≥ ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๙๐.๒๐ ( $\bar{x} = ๘.๕๑$ )	ดีมาก	ผลผลิต

จากข้อมูลตามตารางที่ ๕ แสดงให้เห็นสัมฤทธิ์ผลของการดำเนินกิจกรรมฯ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จในเชิงคุณภาพ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมฯ ในภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๒๐ เมื่อเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ ซึ่งถือว่าในเชิงคุณภาพบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ได้วางไว้

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการฝึกการลอยตัวและว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด (เด็กไทยไม่จมน้ำ) ระหว่างวันที่ ๕ - ๑๑ กันยายน ๒๕๖๒ ณ สวนสาธารณะเทศบาลนครหาดใหญ่

กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการฝึกการลอยตัวและว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด (เด็กไทยไม่จมน้ำ) เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อเสริมสร้างให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ ได้เกิดการเรียนรู้ และมีทักษะในการว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด รวมไปถึงจนถึงวิธีการให้ความช่วยเหลือหรือการปฐมพยาบาลช่วยคนจมน้ำได้อย่างปลอดภัย ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะเป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยป้องกันปัญหาการจมน้ำในกลุ่มเด็กอายุ ต่ำกว่า ๑๕ ปี อันจะส่งผลให้อัตราการเสียชีวิตของเด็กในจังหวัดสงขลา ลดน้อยลงอย่างเป็นรูปธรรม

\*\*\*\*\*



## ภาพประกอบ

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการฝึกการลอยตัวและว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด (เด็กไทยไม่จมน้ำ)

ระหว่างวันที่ 5 - 11 กันยายน 2562

ณ สวนสาธารณะเทศบาลนครหาดใหญ่





## ภาพประกอบ

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการฝึกการลอยตัวและว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด (เด็กไทยไม่จมน้ำ)

ระหว่างวันที่ 5 - 11 กันยายน 2562

ณ สวนสาธารณะเทศบาลนครหาดใหญ่





## ภาพประกอบ

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการฝึกรถจักรยานและว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด (เด็กไทยไม่จมน้ำ)

ระหว่างวันที่ 5 - 11 กันยายน 2562

ณ สวนสาธารณะเทศบาลนครหาดใหญ่

