

ส่วนที่ ๓ แบบรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ได้รับงบประมาณสนับสนุน จากกองทุน  
หลักประกันสุขภาพ (สำหรับผู้เสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ลงรายละเอียดเสร็จสิ้นการดำเนิน)  
การส่งเสริมโภชนาการและพัฒนาการเด็กปฐมวัย (ครั้งที่ ๒)

๑. ผลการดำเนินงาน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจาแบบ๊ะ ได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมโภชนาการและ  
พัฒนาการเด็กปฐมวัย เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว ผลการวิเคราะห์แสดงความพึงพอใจในการจัดโครงการจาก  
ผู้ปกครอง จำนวน ๑๐๑ คน แบบสอบถามจำนวน ๑๐๐ คน ร้อยละ ๘๓.๑๑ อยู่ในเกณฑ์ระดับ ดีมาก  
ในการจัดโครงการส่งเสริมโภชนาการและพัฒนาการเด็กปฐมวัย เป็นอีกทางหนึ่งให้ผู้ปกครองสามารถทำได้  
และรับประทานทดแทนข้าวได้ให้กับเด็กที่ไม่ค่อยกินอาหารเข้า ผู้ปกครองสามารถนำไปใช้ปฏิบัติ  
ในชีวิตประจำวันได้ ที่สำคัญคือการส่งเสริมโภชนาการและพัฒนาการเด็กปฐมวัย ซึ่งเด็กควรจะได้รับตามวัย  
อย่างถูกต้อง และเหมาะสม โดยเฉพาะในช่วงอายุ ๓-๔ ปี ซึ่งเป็นช่วงของการพัฒนาทางด้านร่างกาย  
และสมอง เด็กปฐมวัยจึงต้องได้รับการดูแลเอาใจใส่โดยเฉพาะทางด้านอาหารและโภชนาการ เด็กวัยนี้  
จะมีความสนใจเรื่องการรับประทานอาหารน้อยลง เนื่องจากมีความสนใจสิ่งแวดล้อมรอบตัวมากขึ้น  
และช่วงการเล่นเด็กจึงมีโอกาสดูดสารอาหารได้ ซึ่งการได้รับสารอาหารที่ครบถ้วนและเพียงพอ  
ต่อความต้องการจะช่วยให้ร่างกายเด็กเจริญเติบโตได้เต็มศักยภาพ จึงควรให้ความสำคัญกับการเลือก  
โภชนาการที่เหมาะสมให้กับเด็ก หากเด็กได้รับความรัก ความอบอุ่น ได้รับโภชนาการที่ถูกต้อง และได้รับการ  
กระตุ้นพัฒนาการที่ดีแล้ว เด็กมีพัฒนาการที่มีคุณภาพและเป็นทรัพยากรที่ดีในระดับต่อไป

๒. ผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด

๒.๑ การบรรลุตามวัตถุประสงค์

บรรลุตามวัตถุประสงค์

ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ เพราะ.....

๒.๒ จำนวนผู้เข้าร่วมในโครงการ ๑๐๑ คน

๓. การเบิกจ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับการอนุมัติ	๑๔,๐๑๐.-บาท
- งบประมาณเบิกจ่ายจริง	๑๔,๐๑๐.-บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- งบประมาณเหลือส่งคืนกองทุนฯ	- บาท คิดเป็นร้อยละ -

๔. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

ไม่มี

มี

ปัญหา/อุปสรรค (ระบุ) .....

**ผู้อำนวยการ**

ลงชื่อ.....

(นางชานษา โชะโก)

ครู ปฏิบัติหน้าที่

หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจาแบบ๊ะ

**ผู้อำนวยการ**

ลงชื่อ.....

(นางชานษา โชะโก)

ครู ปฏิบัติหน้าที่

หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจาแบบ๊ะ