

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยวน
หมู่ที่ ๘ ตำบลโคกม่วง อำเภอชะอวด
จังหวัดพัทลุง ๙๙๑๙๐

๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขออนุมัติโครงการสร้างสุขภาพเด็กปฐมวัยด้วยการอ่าน ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยวน
เรียน ประธานกรรมการกองทุนหลักประกันสุขภาพเทศบาลตำบลโคกม่วง

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการสร้างสุขภาพเด็กปฐมวัยด้วยการอ่าน ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยวน
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จำนวน ๑ ชุด

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยวน จึงได้จัดทำโครงการสร้างสุขภาพเด็กปฐมวัยด้วยการอ่าน ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยวนขึ้นเพื่อให้เด็กนักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนการฟังและการพูด เป็นการปรับปรุงส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในทักษะต่างๆ ทั้งด้านร่างกายอารมณ์ จิตใจ สติปัญญา ภาษา และสังคม

จากเหตุผลดังกล่าว ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยวน จึงได้จัดทำโครงการสร้างสุขภาพเด็กปฐมวัยด้วยการอ่าน ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยวนขึ้น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ โดยขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนหลักประกันสุขภาพเทศบาลตำบลโคกม่วง เป็นเงินจำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท เพื่อใช้ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้ตรงตามวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพต่อไป รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(นางรัชฎ์สุรางค์ บุญเพ็ง)
ครู รักษาการในตำแหน่ง
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยวน

แบบเสนอโครงการกองทุนหลักประกันสุขภาพระดับท้องถิ่น เขต ๑๒ สงขลา
(แบบฟอร์มนี้เป็นตัวอย่าง กองทุน สามารถปรับเปลี่ยนหรือเพิ่มเติมรายละเอียดได้ตามความเหมาะสม)

รหัสโครงการ	๖๓ - L๓๓๑๒ -๓-๙๙๐๒ ปี-รหัสกองทุน ๕ ตัว-ประเภท-ลำดับโครงการในหมวด
ชื่อโครงการ/กิจกรรม	โครงการสร้างสุขภาพเด็กปฐมวัยด้วยการอ่าน ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านควนยวน ชิงน ๙๙๓๘ ๒๕๖๓
ชื่อกองทุน	กองทุนหลักประกันสุขภาพเทศบาลตำบลโคกม่วง
	<input type="checkbox"/> สนับสนุนการจัดบริการสาธารณสุขของ หน่วยบริการ/สถานบริการ/ หน่วยงานสาธารณสุข [ข้อ ๑๐(๑)] <input type="checkbox"/> สนับสนุนกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคของกลุ่มหรือ องค์กรประชาชน/หน่วยงานอื่น [ข้อ ๑๐(๒)] <input checked="" type="checkbox"/> สนับสนุนการจัดกิจกรรมของ ศูนย์เด็กเล็ก/ผู้สูงอายุ/คนพิการ [ข้อ ๑๐(๓)] <input type="checkbox"/> สนับสนุนการบริหารหรือพัฒนากองทุนฯ [ข้อ ๑๐(๔)] <input type="checkbox"/> สนับสนุนกรณีเกิดโรคระบาดหรือภัยพิบัติ [ข้อ ๑๐(๕)]
หน่วยงาน/องค์กร/กลุ่มคนที่รับผิดชอบ โครงการ	<input type="checkbox"/> หน่วยบริการหรือสถานบริการสาธารณสุข เช่น รพ.สต. <input type="checkbox"/> หน่วยงานสาธารณสุขอื่นของ อปท. เช่น กองสาธารณสุขของเทศบาล <input type="checkbox"/> หน่วยงานสาธารณสุขอื่นของรัฐ เช่น สสอ. <input checked="" type="checkbox"/> หน่วยงานอื่นๆ ที่ไม่ใช่หน่วยงานสาธารณสุข เช่น โรงเรียน กอง การศึกษาฯ <input type="checkbox"/> กลุ่มหรือองค์กรประชาชนตั้งแต่ ๕ คน
ชื่อองค์กร/กลุ่มคน (๕ คน)	ชื่อองค์กรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยวน กลุ่มคน (ระบุ ๕ คน) ๑..... ๒..... ๓..... ๔..... ๕.....
วันอนุมัติ	๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตั้งแต่วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึง วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓
งบประมาณ	จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

หลักการและเหตุผล

ช่วงเด็กเล็ก ๐-๖ ปี เป็นช่วงที่สมองมนุษย์เจริญเติบโตสูงสุดถึง ๘๐% ถ้าสมมติว่าเราเอาเรื่องของการอ่านที่มีความละเอียดละไมโดยไม่บังคับ มีความรื่นรมย์น่าหน้า จะช่วยส่งเสริมพฤติกรรมในเรื่องของการสร้างกระบวนการเรียนรู้ให้กับเด็กเล็ก สิ่งที่สำคัญมากที่สุดในการนำเรื่องหนังสือและการอ่านไปใส่ในเรื่องของเด็กเล็ก เพราะจะมีพัฒนาการในด้านทักษะทางภาษา ทั้งงานวิจัยใน ต่างประเทศหรือแม้กระทั่งในโครงการบึก สตาร์ท ประเทศไทย ที่เก็บข้อมูลสำรวจก็พบว่าช่วงวัยนี้เป็นช่วงที่สำคัญมากที่สุด รวมถึงเรื่องพัฒนาทักษะทางด้านสมองหรือ ซึ่งตรงนี้จะสามารถปลูกฝังได้ง่ายที่สุด แล้วก็รวดเร็วมากที่สุดก็คือช่วง ๓-๕ ปี ถือว่าเป็นช่วงเวลาทองแท้ๆ ของการพัฒนาศักยภาพของมนุษย์"ให้มีการส่งเสริมการอ่าน เป็นวาระแห่งชาติ และวันที่ ๒ เม.ย.ของทุกปี เป็นวันรักการอ่าน ซึ่งตรงกับวัน พระราชสมภพของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อสร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

รณรงค์แล้วทำให้คนมีจิตสำนึกในเรื่องของการรักการอ่านแต่ไม่ได้ยั่งยืน เพราะการรณรงค์นั้นไม่ได้ต่อเนื่องจนสร้างนิสัยรักการอ่าน ซึ่งหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องต้องตระหนักถึงผลของการสำรวจที่สะท้อนภาพอย่างนี้ออกมา"นิยามของการอ่านคือการอ่านหนังสือทุกประเภทที่อยู่ในรูปแบบเอกสาร รวมทั้งสื่อที่ผ่านอิเล็กทรอนิกส์ทั้งที่ผ่านการเชื่อมต่อและไม่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต ซึ่งปีหลังๆ การอ่านตรงนี้เรามองแค่การอ่านนอกเวลาเรียนของเด็ก นอกเวลาทำงานของพ่อแม่ หรือการอ่านที่นอกเวลาการทำภารกิจปกติถ้ามีการรณรงค์ให้ประชาชนในประเทศรักการอ่าน ส่งเสริมและปลูกฝังค่านิยมในการอ่านก็จะมีผลดี โดยเฉพาะเด็กกลุ่มปฐมวัย จะมีหน่วยงานที่ดูแลเรื่องยุทธศาสตร์เด็กปฐมวัย "เด็กที่ถูกปลูกฝังรักการอ่านจะรักการอ่านตลอดไปจนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ เยาวชนของชาติก็จะมีความรู้ มีทักษะการดำเนินชีวิตที่ดี เพราะฉะนั้นหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนควรรณรงค์ส่งเสริมให้ประชาชนในประเทศ โดยเฉพาะเด็กปฐมวัยรักการอ่าน"

"มีลูกมีหลานอายุ ๖-๗ เดือน ก็อ่านหนังสือให้ลูกฟังได้แล้ว ซึ่งจริงๆ แล้วอ่านลึกลงไปตั้งแต่แม่ตั้งครรภ์ด้วยซ้ำ ถ้าหนังสือเล่มนั้นเป็นจังหวะดนตรีหรือเป็นจังหวะคล้องจองจริงๆ เป็นบันทึกข้อตกลงที่ประเทศไทยทำกับยูนิเซฟ เพราะว่าเด็กปฐมวัยหรือเด็กเล็ก ครอบครัวหนึ่งต้องมีหนังสือเด็กในครอบครัวยังน้อย ๓ เล่ม มีความสำคัญอย่างนี้คือหนังสือมีปัจจัยของสิ่งแวดล้อม การที่บ้านเด็กมีหนังสือ มีการเก็บข้อมูล พบว่า ๘๐% เด็กจะมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน แล้วก็ได้รับการพัฒนาอย่างครบถ้วน พอมีหนังสือก็จะมีกระบวนการของกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในบ้านตามมา" ทฤษฎีหน้าต่างแห่งโอกาส ก็คือจังหวะอันเหมาะสมในการพัฒนาสมองของมนุษย์เป็นสิ่งที่จำเป็นมากๆ โดยเฉพาะการสร้างความรักความผูกพัน "แล้วตัวหนังสือก็เป็นทั้งกลไก เครื่องมือ กระบวนการที่สามารถทำให้เกิด ความรักความผูกพันในเด็ก เพราะพ่อแม่ต้องอ่านให้ฟัง การอ่านและสัมผัสเด็กสามารถสร้างกลไกเรื่องความรักความผูกพันขึ้นมา แล้วจะติดตรึงเป็นหมุดตอกความรักในเด็ก เด็กที่เติบโตขึ้นท่ามกลางบรรยากาศความรักความอบอุ่นเท่านั้น ถึงจะรักในมนุษย์เป็น ๐-๒ ปี หนังสือเด็กต้องเป็นลักษณะของหนังสือภาพ พอ ๓ ขวบขึ้นไป ก็เริ่มมีนิทาน เลยขึ้นไปนิดก็เป็นนิทานที่เต็มไปด้วยจินตนาการ การที่เด็กได้รู้จักถอดรหัสทั้งรหัสภาพและ รหัสคำ" พ่อแม่หรือผู้ปกครองสามารถบ่มเพาะปลูกฝังการอ่านได้เรื่อยๆ ก่อน ๖ ขวบ เด็กจะถอดรหัสและอ่านหนังสือออกได้อย่างอัตโนมัติ ไม่ต้องบังคับ ซึ่งจะทำให้เด็กแนบเนียนไปคำสอน หนังสือเด็กเหมือนวรรณกรรมชั้นดีที่อยู่ใกล้ตัว เด็กจะเสพหนังสือด้วยความอึดอ้อมอย่างรื่นรมย์ และมีความลึกซึ้งในเรื่องของสุนทรียะ

นิทานเป็นกิจกรรมจำเป็นสำหรับเด็กที่ง่ายและเหมาะกับทุกโอกาสและทุกสถานการณ์ เด็กสามารถเรียนรู้ทุกเรื่องจากนิทานเหตุผลของการฟังนิทานคือทำให้เด็กมีความสุข สนุกสนาน เพลิดเพลินและนิทานยังช่วยให้เด็กได้พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การกล้าแสดงออกและนิทานจะสร้างสรรค์นิสัยรักการอ่าน การเห็นความสำคัญของหนังสือไปพร้อมกันการเล่านิทานให้เด็กฟังเสมอ ๆ เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดพัฒนาการที่ดีตามวัยของเด็ก ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและภาษา โดยเฉพาะพัฒนาการด้านสังคม ในเรื่องของความมีคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งสามารถปลูกฝังผ่านการเล่านิทานจนเกิดความผูกพันและมีเจตคติที่ดีในด้านต่าง ๆ ติดตัวไปจนโตการเล่านิทานเป็นการสร้างสัมพันธ์ความใกล้ชิดผูกพันระหว่างผู้เล่ากับเด็กทำให้ผู้เล่าเข้าใจความรู้สึกนึกคิดของเด็กขณะที่เล่าเด็กจะคิดจินตนาการเข้าใจซึมซับ รับรู้แยกแยะในสิ่งต่าง ๆ ด้วยตัวเอง

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยวน จึงได้จัดโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านขึ้น เพื่อต้องการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้เกิดขึ้นในตัวนักเรียนและเพื่อเป็นการปรับปรุงส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในทักษะต่างๆ ดังกล่าวข้างต้นอันจะส่งผลให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น และเป็นการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

วิธีดำเนินการ

๑. จัดทำโครงการเสนอขอสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนหลักประกันสุขภาพตำบลโคกม่วง
๒. ประชุม ครูเพื่อวางแผนการดำเนินงานร่วมกันดำเนินการกิจกรรมตามโครงการ
๓. ประสานงานกับเจ้าหน้าที่เทศบาลตำบลโคกม่วง
๔. นำเสนอผลการดำเนินงาน
๕. ประเมินผลโครงการ
๖. สรุปและรายงานโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนสามารถพัฒนาการทักษะทางการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
๒. นักเรียนเกิดนิสัยรักการอ่าน
๓. นักเรียนมีความสามารถในทักษะต่างๆ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สติปัญญา ภาษา และสังคม

เป้าหมาย/วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด
<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none">๑. เพื่อให้นักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนการฟังและการพูด๒. เพื่อเป็นการปรับปรุงส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในทักษะต่างๆ ทั้งด้านร่างกายอารมณ์ จิตใจ สติปัญญา ภาษา และสังคม	<p>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</p> <ol style="list-style-type: none">๑. จำนวนนักเรียนร้อยละ ๗๕ ขึ้นไปที่เข้าใช้บริการหนังสือนิทานในห้องเรียน๒. จำนวนนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยวน ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป ที่เข้าร่วม

กิจกรรมหลักและกิจกรรมย่อย

ชนิดกิจกรรม	งบประมาณ	ระบุวัน /ช่วงเวลา
<p>๑.กิจกรรมวางทูลงานอ่านทุกคน</p>		
<p>๑.๑ กิจกรรมย่อยกิจกรรมย่อย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมวางทูลงานอ่านทุกคน - จัดตารางเรียนให้มีเวลาว่างพร้อมกันทุกชั้นปี สัปดาห์ละ ๑ วัน วันละ ๒๐ นาทีตลอดปีการศึกษา - จัดเตรียมหนังสือนิทานต่างๆในห้องเรียนมีบรรยากาศเชิญชวนต่อการอ่าน - จัดทำแบบบันทึกการอ่านสำหรับนักเรียนทุกคน - ให้นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการอ่านตามเวลาที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยวนกำหนดพร้อมบันทึกผลการอ่านส่งให้ครูประจำชั้นตรวจสอบ และให้ผู้ปกครองเซ็นทราบสัปดาห์ละครั้ง 	<p>๑.หนังสือนิทาน เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สองภาษา ขนาดรูปเล่ม แบบต่างๆ จำนวน ๕ ชุดๆละ ๑๐ เล่ม</p> <p>๒.หนังสือนิทาน ป๊อบอัฟ ๓ มิติ ขนาดรูปเล่มและแบบต่างๆจำนวน ๖ ชุดๆละ ๔ เล่ม</p> <p>รวมเป็นเงิน ๙,๒๖๐ บาท</p>	
<p>๒. นำเสนอผลงานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้ผู้ปกครองทราบ</p> <ul style="list-style-type: none"> -อบรมให้ความรู้การผลิตสื่อ -ผลิตสื่อประกอบการเล่านิทาน -นำเสนอกิจกรรมรายกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> -ค่าวิทยากร จำนวน ๓ ชม.ๆละ ๓๐๐ บาท เป็นเงิน ๙๐๐ บาท -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้ปกครอง ๑๐๖ คนๆละ ๒๕ บาท เป็นเงิน ๒,๖๕๐ บาท -เอกสารเผยแพร่/ค่าเอกสารประเมินพัฒนาการ จำนวน ๑๐๖ ชุด ชุดละ ๑๕ บาท เป็นเงิน ๑,๕๙๐ บาท -ค่าป้ายไว้นิลประชาสัมพันธ์โครงการ ขนาด ๑.๕x๒ ตร.ม. ราคา ๖๐๐ บาท 	
<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลการจัดกิจกรรม - สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม การประเมินผล-แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนทุกห้องเรียน -แบบบันทึกสถิติการเข้าใช้หนังสือนิทานในชั้นเรียน -แบบบันทึกการอ่านของนักเรียน 		<p>๑๖ พ.ค.- ๓๐ก.ย.๖๓</p>
	<p>รวม ๑๕,๐๐๐ บาท</p>	

๗. สรุปแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๗.๑ หน่วยงาน/องค์กร/กลุ่มคนที่รับผิดชอบโครงการ (ตามประกาศคณะกรรมการหลักประกันฯ พ.ศ. ๒๕๕๗ ข้อ ๗)
ชื่อหน่วยงาน/องค์กร/กลุ่มคน...ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กอ.บ. ๓๖๖๗

- ๗.๑.๑ หน่วยบริการหรือสถานบริการสาธารณสุข เช่น รพ.สต.
- ๗.๑.๒ หน่วยงานสาธารณสุขอื่นของ อปท. เช่น กองสาธารณสุขของเทศบาล
- ๗.๑.๓ หน่วยงานสาธารณสุขอื่นของรัฐ เช่น สสอ.
- ๗.๑.๔ หน่วยงานอื่นๆ ที่ไม่ใช่หน่วยงานสาธารณสุข เช่น โรงเรียน
- ๗.๑.๕ กลุ่มหรือองค์กรประชาชน

๗.๒ ประเภทการสนับสนุน(ตามประกาศคณะกรรมการหลักประกันฯ พ.ศ. ๒๕๕๗ ข้อ ๗)

- ๗.๒.๑ สนับสนุนการจัดบริการสาธารณสุขของ หน่วยบริการ/สถานบริการ/หน่วยงานสาธารณสุข
[ข้อ ๗(๑)]
- ๗.๒.๒ สนับสนุนกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคของกลุ่มหรือองค์กรประชาชน/หน่วยงานอื่น
[ข้อ ๗(๒)]
- ๗.๒.๓ สนับสนุนการจัดกิจกรรมของ ศูนย์เด็กเล็ก/ผู้สูงอายุ/คนพิการ [ข้อ ๗(๓)]
- ๗.๒.๔ สนับสนุนการบริหารหรือพัฒนากองทุนฯ [ข้อ ๗(๔)]
- ๗.๒.๕ สนับสนุนกรณีเกิดโรคระบาดหรือภัยพิบัติ [ข้อ ๗(๕)]

๗.๓ กลุ่มเป้าหมายหลัก (ตามแนบท้ายประกาศคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคฯ พ.ศ. ๒๕๕๗)

- ๗.๓.๑ กลุ่มหญิงตั้งครรภ์และหญิงหลังคลอด จำนวน.....
- ๗.๓.๒ กลุ่มเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน จำนวน.....
- ๗.๓.๓ กลุ่มเด็กวัยเรียนและเยาวชน จำนวน.....
- ๗.๓.๔ กลุ่มวัยทำงาน จำนวน.....
- ๗.๓.๕.๑ กลุ่มผู้สูงอายุ จำนวน.....
- ๗.๓.๕.๒ กลุ่มผู้ป่วยโรคเรื้อรัง จำนวน.....
- ๗.๓.๖ กลุ่มคนพิการและทุพพลภาพ จำนวน.....
- ๗.๓.๗ กลุ่มประชาชนทั่วไปที่มีภาวะเสี่ยง จำนวน.....
- ๗.๓.๘ สำหรับการบริหารหรือพัฒนากองทุนฯ [ข้อ ๗(๔)]

๗.๔ กิจกรรมหลักตามกลุ่มเป้าหมายหลัก

- ๗.๔.๑ กลุ่มหญิงตั้งครรภ์และหญิงหลังคลอด
 - ๗.๔.๑.๑ การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
 - ๗.๔.๑.๒ การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพและการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
 - ๗.๔.๑.๓ การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพก่อนคลอดและหลังคลอด
 - ๗.๔.๑.๔ การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
 - ๗.๔.๑.๕ การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่
 - ๗.๔.๑.๖ การคัดกรองและดูแลรักษาแม่เรื้อรังปากมดลูกและมะเร็งเต้านม
 - ๗.๔.๑.๗ การส่งเสริมสุขภาพช่องปาก
 - ๗.๔.๑.๘ อื่นๆ (ระบุ)
- ๗.๔.๒ กลุ่มเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน

- ๗.๔.๒.๑ การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
- ๗.๔.๒.๒ การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพและการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
- ๗.๔.๒.๓ การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
- ๗.๔.๒.๔ การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
- ๗.๔.๒.๕ การส่งเสริมพัฒนาการตามวัย/กระบวนการเรียนรู้/ความฉลาดทางปัญญาและอารมณ์
- ๗.๔.๒.๖ การส่งเสริมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคตามวัย
- ๗.๔.๒.๗ การส่งเสริมสุขภาพช่องปาก
- ๗.๔.๒.๘ อื่นๆ (ระบุ)

- ๗.๔.๓ กลุ่มเด็กวัยเรียนและเยาวชน
 - ๗.๔.๓.๑ การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
 - ๗.๔.๓.๒ การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพและการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
 - ๗.๔.๓.๓ การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
 - ๗.๔.๓.๔ การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
 - ๗.๔.๓.๕ การส่งเสริมพัฒนาการตามวัย/กระบวนการเรียนรู้/ความฉลาดทางปัญญาและอารมณ์
 - ๗.๔.๓.๖ การส่งเสริมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคตามวัย
 - ๗.๔.๓.๗ การป้องกันและลดปัญหาด้านเพศสัมพันธ์/การตั้งครรภ์ไม่พร้อม
 - ๗.๔.๓.๘ การป้องกันและลดปัญหาด้านสารเสพติด/ยาสูบ/เครื่องดื่มแอลกอฮอล์
 - ๗.๔.๓.๙ อื่นๆ (ระบุ)

- ๗.๔.๔ กลุ่มวัยทำงาน
 - ๗.๔.๔.๑ การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
 - ๗.๔.๔.๒ การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพและการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
 - ๗.๔.๔.๓ การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
 - ๗.๔.๔.๔ การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
 - ๗.๔.๔.๕ การส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพในกลุ่มวัยทำงานและการปรับเปลี่ยนสิ่งแวดล้อมในการทำงาน
 - ๗.๔.๔.๖ การส่งเสริมการดูแลสุขภาพจิตแก่กลุ่มวัยทำงาน
 - ๗.๔.๔.๗ การป้องกันและลดปัญหาด้านเพศสัมพันธ์/การตั้งครรภ์ไม่พร้อม
 - ๗.๔.๔.๘ การป้องกันและลดปัญหาด้านสารเสพติด/ยาสูบ/เครื่องดื่มแอลกอฮอล์
 - ๗.๔.๔.๙ อื่นๆ (ระบุ)

- ๗.๔.๕.๑ กลุ่มผู้สูงอายุ
 - ๗.๔.๕.๑.๑ การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
 - ๗.๔.๕.๑.๒ การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพและการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
 - ๗.๔.๕.๑.๓ การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
 - ๗.๔.๕.๑.๔ การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
 - ๗.๔.๕.๑.๕ การส่งเสริมพัฒนาทักษะทางกายและใจ

- ๗.๔.๕.๑.๖ การคัดกรองและดูแลผู้มีภาวะซึมเศร้า
 - ๗.๔.๕.๑.๗ การคัดกรองและดูแลผู้มีภาวะข้อเข่าเสื่อม
 - ๗.๔.๕.๑.๘ อื่นๆ (ระบุ)
- ๗.๔.๕.๒ กลุ่มผู้ป่วยโรคเรื้อรัง
 - ๗.๔.๕.๒.๑ การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
 - ๗.๔.๕.๒.๒ การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพและการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
 - ๗.๔.๕.๒.๓ การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
 - ๗.๔.๕.๒.๔ การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
 - ๗.๔.๕.๒.๕ การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคเบาหวานและความดันโลหิตสูง
 - ๗.๔.๕.๒.๖ การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคหัวใจ
 - ๗.๔.๕.๒.๗ การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง
 - ๗.๔.๕.๒.๘ การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคมะเร็ง
 - ๗.๔.๕.๒.๙ อื่นๆ (ระบุ)
- ๗.๔.๖ กลุ่มคนพิการและทุพพลภาพ
 - ๗.๔.๖.๑ การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
 - ๗.๔.๖.๒ การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพและการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
 - ๗.๔.๖.๓ การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
 - ๗.๔.๖.๔ การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
 - ๗.๔.๖.๕ การส่งเสริมพัฒนาทักษะทางกายและใจ
 - ๗.๔.๖.๖ การคัดกรองและดูแลผู้มีภาวะซึมเศร้า
 - ๗.๔.๖.๗ การคัดกรองและดูแลผู้มีภาวะข้อเข่าเสื่อม
 - ๗.๔.๖.๘ อื่นๆ (ระบุ)
- ๗.๔.๗ กลุ่มประชาชนทั่วไปที่มีภาวะเสี่ยง
 - ๗.๔.๗.๑ การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
 - ๗.๔.๗.๒ การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพและการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
 - ๗.๔.๗.๓ การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
 - ๗.๔.๗.๔ การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
 - ๗.๔.๗.๕ การส่งเสริมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ
 - ๗.๔.๗.๖ อื่นๆ (ระบุ)
- ๗.๔.๘ สำหรับการบริหารหรือพัฒนากองทุนฯ [ข้อ ๗(๔)]
 - ๗.๔.๘.๑ อื่นๆ (ระบุ)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

(นางรัชฎ์สร่างค์ บุญเพ็ง)

ตำแหน่ง ครู รักษาการในตำแหน่ง

หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยวน

ฝ่ายคณะกรรมการ

โครงการสร้างสุขภาพเด็กปฐมวัยด้วยการอ่าน ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนยวน

ณ ห้องประชุมเทศบาลตำบลโคกม่วง

วันที่ ๒๔ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

เวลา	เรื่อง
๑๒.๓๐ น. - ๑๓.๐๐ น.	- ผู้ปกครองลงทะเบียน
๑๓.๐๐ น. - ๑๓.๓๐ น. ๑๓.๓๐ น. - ๑๔.๓๐ น.	- พิธีเปิดโครงการ - ให้ความรู้ผู้ปกครองเกี่ยวกับการโครงการสร้างสุขภาพเด็กปฐมวัย ด้วยการอ่าน
๑๔.๓๐ น. - ๑๔.๔๕ น. ๑๔.๔๕ น. - ๑๖.๓๐ น.	- พิธีรับประทานอาหารว่าง - สนิทสนมประกอบการเล่านิทาน - นำเสนอกิจกรรมรายกลุ่ม

หมายเหตุกิจกรรมเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ส่วนที่ ๒ : ผลการพิจารณาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม(สำหรับเจ้าหน้าที่ อบท. ที่ได้รับมอบหมายลงรายละเอียด)

ตามมติการประชุมคณะกรรมการกองทุนหลักประกันสุขภาพ..... เทศบาลตำบลโกกเปลว
ครั้งที่ ๑ / ๒๕..... เมื่อวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ผลการพิจารณาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

อนุมัติงบประมาณ เพื่อสนับสนุนแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท
เพราะ มติที่ประชุมคณะกรรมการกองทุนหลักประกันสุขภาพ

ไม่อนุมัติงบประมาณ เพื่อสนับสนุนแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
เพราะ

หมายเหตุเพิ่มเติม (ถ้ามี)

ให้รายงานผลความสำเร็จของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแบบฟอร์ม (ส่วนที่ ๓)
ภายในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๓

ลงชื่อ.....

(..... นาม จิตติคุณ ชูรัง.....)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการกองทุนหลักประกันสุขภาพ เทศบาลตำบลโกกเปลว
วันที่-เดือน-พ.ศ. ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓