

ส่วนที่ ๓ : แบบรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกองทุนหลักประกันสุขภาพ (สำหรับผู้เสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ลงรายละเอียดเมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินงาน)

ชื่อแผนงาน/โครงการ ส่งเสริมพัฒนาการหนูน้อยสุขภาพดีด้วยสื่อกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตั้งแต่ วันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ถึงวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๓

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาสามปี/แผนยุทธศาสตร์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาความเข้มแข็งของคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กบ้านท่าศิลาและการมีส่วนร่วมของ ชุมชน

แนวทางพัฒนาที่ ๒ ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑. หลักการและเหตุผล

การสร้างเสริมสุขภาพในสถานศึกษามีความสำคัญมาก เพราะเด็กวัยเรียนใช้เวลาอยู่ในสถานศึกษาถึง “หนึ่งในสาม” ของเวลาในแต่ละวัน ภาวะสุขภาพของเด็กวัยเรียนจะเป็นพื้นฐานของภาวะสุขภาพตลอดชีวิต ทั้งยังเป็นวัยที่มีพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา และจิตวิญญาณ จึงจำเป็นต้องพัฒนาพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพในกลุ่มเด็กวัยเรียนให้ยั่งยืนจนเป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิต ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมให้ภาวะสุขภาพของเด็กวัยเรียนอยู่ในระดับสูงสุดตามศักยภาพ

หนังสือเป็นเครื่องมือหนึ่งสำหรับการส่งเสริมพัฒนาเด็กตั้งแต่เล็ก แม้เด็กจะยังอ่านหนังสือไม่ออกเพราะยังเล็ก แต่ช่วงเวลาที่เด็กสนใจจดจ่ออยู่กับการเปิดหนังสือ เพื่อค้นหา และเรียนรู้สิ่งใหม่ๆที่แตกต่างจากสิ่งที่เห็นอยู่รอบตัวทุกเมื่อเชื่อนั้น ถือเป็นช่วงเวลาทองที่พ่อแม่ใช้เป็นช่วงเวลาในการต่อยอดความคิดที่ดีงาม รวมถึงการบ่มเพาะศีลธรรมพื้นฐานกับเด็กได้เป็นอย่างดี โดยเฉพาะหนังสือประเภทนิทาน เป็นสื่อที่ง่ายและเหมาะกับทุกโอกาส ทุกสถานการณ์ เด็กสามารถเรียนรู้เรื่องราวได้ทุกเรื่องจากนิทาน เหตุผลของการฟังนิทาน คือ ทำให้เด็กมีความสนุกสนาน เพลิดเพลินและนิทานยังช่วยให้เด็กได้พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การกล้าแสดงออก และนิทานจะสร้างสรรค์นิสัยรักการอ่าน การเห็นความสำคัญของหนังสือไปพร้อมกับการเล่านิทานให้เด็กฟังเสมอ ๆ เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดพัฒนาการที่ดีตามวัยของเด็ก ทั้งด้านร่างกายอารมณ์ สังคม สติปัญญาและภาษา โดยเฉพาะพัฒนาการด้านสังคม ในเรื่องของความมีคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งสามารถปลูกฝังผ่านการเล่านิทานจนเกิดความผูกพันและมีเจตคติที่ดีในด้านต่าง ๆ ติดตัวไปจนโตการเล่านิทานเป็นการสร้างสัมพันธ์ความใกล้ชิดผูกพันระหว่างผู้เล่ากับเด็กทำให้ผู้เล่าเข้าใจความรู้สึกนึกคิดของเด็กขณะที่เล่าเด็กจะคิดจินตนาการ เข้าใจซึมซับ รับรู้แยกแยะในสิ่งต่าง ๆ ด้วยตัวเอง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ครู ผู้ปกครองและคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีทักษะความรู้และทัศนคติที่ถูกต้องในการดูแลเด็กปฐมวัย สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อพัฒนาการเด็กทั้งด้านสุขภาพร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาได้

๒.๒ นักเรียนในระดับปฐมวัยมีพฤติกรรมที่ดีในการสร้างเสริมสุขภาพของตนเอง

๓. ขั้นตอนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

๔.๑ ประชุมชี้แจงโครงการ

๔.๑.๑ ประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและครูผู้ดูแลเด็กเพื่อชี้แจงโครงการ๔.๒
กิจกรรม

๔.๒.๑ ประชุมชี้แจงโครงการกับผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

๔.๒.๒ จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการเล่านิทานส่งเสริมสุขภาพสำหรับครูและ
ผู้ปกครอง

๔.๒.๓ จัดกิจกรรมผลิตนิทานส่งเสริมสุขภาพพร้อมใบงานกิจกรรมสำหรับนักเรียน ๖๐ ชุด

๔.๒.๔ จัดกิจกรรมสุขภาพ “เล่านิทานศุกร์ละเรื่อง” ในระดับปฐมวัย

๔.๒.๕ ประเมินโครงการ

๔.๓ ประเมินผล

๔.๓.๑ ประเมินพัฒนาการของเด็กทั้ง ๔ ด้าน

๔.๓.๒ ประเมินปัญหาและอุปสรรค

๔.๓.๓ สรุปโครงการ/รายงานผล

๔. ผลการดำเนินงาน

ผู้ปกครองเด็ก ครู คณะกรรมการสถาน มีความรู้และทัศนคติที่ถูกต้องในการดูแลเด็กปฐมวัย สามารถ
ปฐมวัย สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อพัฒนาการเด็กทั้งด้านสุขภาพร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม
และด้านสติปัญญาได้และนักเรียนในระดับปฐมวัยมีพฤติกรรมที่ดีในการสร้างเสริมสุขภาพของตนเอง

๕. ผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด

๒.๑ การบรรลุตามวัตถุประสงค์

บรรลุตามวัตถุประสงค์

ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ เพราะ

๒.๒ จำนวนผู้เข้าร่วมใน แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ๕๐ คน

๖. การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการอนุมัติ ๑๔,๓๕๐ บาท

งบประมาณเบิกจ่ายจริง ๑๔,๓๕๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐%

งบประมาณเหลือส่งคืนกองทุนฯ - บาท คิดเป็นร้อยละ -

สรุปค่าใช้จ่าย

- ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่าง. เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการสาธิตและปฏิบัติ เป็นเงิน ๘,๖๕๐ บาท
- ค่าวิทยากร เป็นเงิน ๒,๗๐๐ บาท

สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	ครู ผู้ปกครองและคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีทักษะความรู้และทัศนคติที่ถูกต้องในการดูแลเด็กปฐมวัย สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อพัฒนาการเด็กทั้งด้านสุขภาพร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาได้	✓		วิทยากรมาให้ความรู้แก่ผู้ปกครองเด็ก ครู ผู้ดูแลเด็กเกี่ยวกับการ - ทักษะการเล่านิทานส่งเสริมสุขภาพ - จัดกิจกรรม ผลิตหนังสือนิทานเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้ปกครองร่วมกับเด็ก
๒.	นักเรียนในระดับปฐมวัยมีพฤติกรรมที่ดีในการสร้างเสริมสุขภาพของตนเอง	✓		-นักเรียนในระดับปฐมวัยที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 มีพฤติกรรมที่ดีในการสร้างเสริมสุขภาพของตนเอง

๗. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

ไม่มี

มี

ปัญหา/อุปสรรค (ระบุ)

.....

แนวทางการแก้ไข (ระบุ)

.....

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางโสภิญญา เครือวัลย์)

ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าศิลา

วันที่ ๑๕ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓