



รายงานสรุปโครงการ “การประยุกต์ใช้โยคะโดยครูพี่เลี้ยง  
เพื่อการพัฒนาความสามารถทางพหุปัญญาของเด็กปฐมวัย  
ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก”



แผนปฏิบัติงาน ปี ๒๕๖๓ ของกองทุนหลักประกันสุขภาพเทศบาลตำบลบ้านพร้าว  
 \*\*\*\*\*  
 รหัสโครงการ ๖ ๓ ๒ - - -

ชื่อโครงการ การประยุกต์ใช้โยคะโดยครูพี่เลี้ยงเพื่อการพัฒนาศักยภาพของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (คณะพยาบาลศาสตร์ ม.ทักษิณ)

วัตถุประสงค์  
 ๑. ครูพี่เลี้ยงร้อยละ ๘๐ รับรู้ถึงความสามารถของตนเองในการประยุกต์ใช้โยคะเพื่อการพัฒนาความสามารถทางพุทธิปัญญาของเด็กปฐมวัย  
 ๒. เด็กร้อยละ ๘๐ มีความสามารถทางพุทธิปัญญาเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดผลผลิต (Outputs)  
 ๑. คะแนนการรับรู้ถึงความสามารถของตนเองของครูพี่เลี้ยงในการประยุกต์ใช้โยคะเพื่อการพัฒนาความสามารถทางพุทธิปัญญาของเด็กปฐมวัยเพิ่มขึ้น  
 ๒. ครูพี่เลี้ยงมีการรับรู้ถึงความสามารถของตนเองในการประยุกต์ใช้โยคะเพื่อการพัฒนาความสามารถทางพุทธิปัญญาของเด็กปฐมวัยเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)  
 ๑. เด็กปฐมวัยมีความสามารถทางพุทธิปัญญาอันจะนำไปสู่การสร้างพื้นฐานที่ดีสำหรับการดำเนินชีวิตในอนาคต

กิจกรรม	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัดกิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ	
					รายละเอียดค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน		
๒. กิจกรรมการอบรมครูพี่เลี้ยง - ประเมินการรับรู้ถึงความสามารถของตนเองของครูพี่เลี้ยงในการประยุกต์ใช้โยคะเพื่อการพัฒนาความสามารถทางพุทธิปัญญาของเด็กปฐมวัย (หลังการอบรม)	- ครูพี่เลี้ยงในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๑๓ คน  เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๑๐๐ คน	- คณะพยาบาลศาสตร์ ม.ทักษิณ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กพ.๖๓ - เมย.๖๓  พค.๖๓	คะแนนการรับรู้ถึงความสามารถของตนเองของครูพี่เลี้ยงในการประยุกต์ใช้โยคะฯ	- ค่าตอบแทนวิทยากร ๖๐๐.-x๑๐ ชม.) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๘คน*๘๐บาท* (บุฟเฟ้) ๒ครั้ง	๖,๐๐๐.-  ๒,๘๘๐.-	กองทุนหลักประกันสุขภาพ เทศบาลตำบลบ้านพร้าว	คณะพยาบาลศาสตร์ ม.ทักษิณ
๓. กิจกรรมประเมินความสามารถทางพุทธิปัญญาของเด็กปฐมวัย ก่อนการสอนประยุกต์ใช้โยคะของครูพี่เลี้ยง ติดตามประเมินความสามารถทางพุทธิปัญญาของเด็กปฐมวัยหลังการสอนประยุกต์ใช้โยคะของครูพี่เลี้ยง			ครั้งที่ ๑ พค.๖๓ ครั้งที่ ๒ กค.๖๓	คะแนนความสามารถทางพุทธิปัญญาของเด็กปฐมวัย	- ค่าเอกสารประเมินความสามารถทางพุทธิปัญญาของเด็กปฐมวัย (๑๐๐ ชุด*๕บาท)	๕๐๐.-		

แผนปฏิบัติงาน ปี ๒๕๖๓ ของกองทุนหลักประกันสุขภาพเทศบาลตำบลบ้านพร้าว

รหัสโครงการ ๖ ๓ - ๒ - -

ชื่อโครงการ การประยุกต์ใช้โยคะเพื่อเสริมสุขภาพ  
 วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมสุขภาพ  
 วัตถุประสงค์ แผนงานเด็ก เยาวชน ครอบครัว  
 วัตถุประสงค์ ๑. ครูที่เลี้ยงร้อยละ ๘๐ รับรู้ถึงความสามารถของตนเองในการประยุกต์ใช้โยคะเพื่อการพัฒนาความสามารถทางปัญญาของเด็กปฐมวัย  
 ๒. เด็กร้อยละ ๘๐ มีความสามารถทางปัญญาเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดผลผลิต (Outputs) ๑. คะแนนการรับรู้ถึงความสามารถของตนเองของครูที่เลี้ยงในการประยุกต์ใช้โยคะเพื่อการพัฒนาความสามารถทางปัญญาของเด็กปฐมวัยเพิ่มขึ้น  
 ๒. คะแนนการรับรู้ถึงความสามารถของเด็กปฐมวัยเพิ่มขึ้น  
 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ครูที่เลี้ยงมีการรับรู้ถึงความสามารถของตนเองในการประยุกต์ใช้โยคะเพื่อการพัฒนาความสามารถทางปัญญาของเด็กปฐมวัยเพิ่มขึ้น  
 ๒. เด็กปฐมวัยมีความสามารถทางปัญญาอันจะนำไปสู่การสร้างพื้นฐานที่ดีสำหรับการดำเนินชีวิตในอนาคต

การสนองตอบของแผนปฏิบัติการ  
 Agenda Function Area

กิจกรรม	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัดกิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
					รายละเอียดค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน	
๔. กิจกรรมการประยุกต์ใช้โยคะพัฒนาเด็กเล็กของครูที่เลี้ยงแต่ละศูนย์ฯ	-ครูที่เลี้ยงไม่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๑๓ คน	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	พค.๖๓ - กค.๖๓	-	-	กองทุนหลักประกันสุขภาพ	คณะพยาบาลศาสตร์ ม.ทักษิณ
๕. กิจกรรมประเมินการรับรู้ถึงความสามารถของตนเองของครูที่เลี้ยงในการประยุกต์ใช้โยคะเพื่อการพัฒนาความสามารถทางปัญญาของเด็กปฐมวัย (หลังเสร็จสิ้นโครงการ) และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การสอนของครูที่เลี้ยง	-ครูที่เลี้ยงไม่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๑๓ คน	คณะพยาบาลศาสตร์	กค.๖๓	คะแนนการรับรู้ถึงความสามารถของตนเองของครูที่เลี้ยง ข้อสรุปการพัฒนาความสามารถทางปัญญา	-ค่าอาหารกลางวัน (๑๘ คน*๘๐บาท) * (บุพเพ)	๑,๔๔๐.-	คณะพยาบาลศาสตร์ ม.ทักษิณ
๖. กิจกรรมสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	คณะทำงาน ๕ คน	คณะพยาบาลศาสตร์	สค.๖๓-กย.๖๓	รายงานสรุปผลการดำเนินงาน	รวม	๑๕,๗๙๐.-	

สรุปค่าใช้จ่ายในการจัดโครงการโยคะ **15,790** บาท

- 1. ค่าวิทยากร 6,000 บาท ✓
- 2. ค่าอาหาร <sup>ค่า 56</sup> 2 มื้อ  $\times 60 \times 18\% =$  2,880 บาท }  
3. ค่าอาหารว่าง <sup>ค่า 180</sup> 4 มื้อ  $\times 25 \times 18\% =$  1,800 บาท }
- 4. ค่าป้าย 450 บาท ✓
- 5. ค่าถ่ายเอกสาร 1,820 บาท ✓

**รวมค่าใช้จ่าย 12,950 บาท**

**คืนเงิน 2,840 บาท**

กิจกรรมเตรียมการ	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัดกิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					รายละเอียดค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	
1. กิจกรรมเตรียมการ 1.1 ประสานงานกับครูพี่เลี้ยงเพื่อศึกษาแนวทางและวางแผนการพัฒนาความสามารถพัฒนาความสามารถทางพฤติกรรมของเด็กปฐมวัยด้วยโยคะ 4 ศูนย์ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ่อทราย - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเนินทราย - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไสตอ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหาดสูง 1.2 พัฒนาคู่มือฝึกปฏิบัติโยคะเพื่อสุขภาพขั้นพื้นฐานสำหรับเด็ก	- คณะทำงาน 5 คน - ครูพี่เลี้ยงศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 13 คน	- คณะพยาบาลศาสตร์ ม. ทักษิณ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กพ.-มีค. 63	- คู่มือฝึกปฏิบัติโยคะเพื่อสุขภาพขั้นพื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย (13 ชุด*100 บาท)	1,300.-	กองทุนหลักประกันสุขภาพเทศบาลตำบลบ้านพร้าว	คณะพยาบาลศาสตร์ ม. ทักษิณ	
2. กิจกรรมการอบรมครูพี่เลี้ยง - ประเมินความรู้และทักษะในการประยุกต์ใช้โยคะฯ ก่อนและหลังการอบรม - ประเมินความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ	- คณะทำงาน 5 คน - ครูพี่เลี้ยงศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 13 คน - ครูพี่เลี้ยงศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 13 คน	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (บ้านเนินทราย) - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เมย 63 * 2 วัน	- ค่าป้ายโครงการ 1*3*150 บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร (600 บาท*10 ชั่วโมง) - เอกสารประเมินความรู้และทักษะในการประยุกต์ใช้โยคะฯ และแผนทักษะในการประยุกต์ใช้โยคะฯ (จำนวน 13 ชุด) - ค่าอาหารกลางวัน (18 ชุด*80 บาท*2 วันครึ่ง) (บุฟเฟ้) - ค่าอาหารว่าง *4 มื้อ	450.- 6,000.- 520.-	กองทุนหลักประกันสุขภาพเทศบาลตำบลบ้านพร้าว	คณะพยาบาลศาสตร์ ม. ทักษิณ คณะพยาบาลศาสตร์ ม. ทักษิณ	
3. สรุปและรายงานผลดำเนินโครงการ	- คณะทำงาน 5 คน	- คณะพยาบาลศาสตร์	พค. 63 (ปลายเดือน)	- รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ	1,800.-		คณะพยาบาลศาสตร์ ม. ทักษิณ	
				รวม	12,950.-			

แบบเสนอโครงการกองทุนหลักประกันสุขภาพ เทศบาลตำบลบ้านพร้าว

รหัสโครงการ	63 - Lxxxx -X-99 ปี-รหัสกองทุน 5 ตัว-ประเภท-ลำดับโครงการในหมวด
ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การประยุกต์ใช้โยคะโดยครูที่เลี้ยงเพื่อการพัฒนาความสามารถทางพหุปัญญาของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ชื่อกองทุน	กองทุนหลักประกันสุขภาพ เทศบาลตำบลบ้านพร้าว
	<input type="checkbox"/> สนับสนุนการจัดบริการสาธารณสุขของ หน่วยบริการ/สถานบริการ/หน่วยงานสาธารณสุข [ข้อ 7(1)] <input type="checkbox"/> สนับสนุนกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคของกลุ่มหรือองค์กรประชาชน/หน่วยงานอื่น [ข้อ 7(2)] <input checked="" type="checkbox"/> สนับสนุนการจัดกิจกรรมของ ศูนย์เด็กเล็ก/ผู้สูงอายุ/คนพิการ [ข้อ 7(3)] <input type="checkbox"/> สนับสนุนการบริหารหรือพัฒนากองทุนฯ [ข้อ 7(4)] <input type="checkbox"/> สนับสนุนกรณีเกิดโรคระบาดหรือภัยพิบัติ [ข้อ 7(5)]
หน่วยงาน/องค์กร/กลุ่มคน ที่รับผิดชอบโครงการ	<input type="checkbox"/> หน่วยบริการหรือสถานบริการสาธารณสุข เช่น รพ.สต. <input type="checkbox"/> หน่วยงานสาธารณสุขอื่นของ อปท. เช่น กองสาธารณสุขของเทศบาล <input type="checkbox"/> หน่วยงานสาธารณสุขอื่นของรัฐ เช่น สสอ. <input checked="" type="checkbox"/> หน่วยงานอื่นๆ ที่ไม่ใช่หน่วยงานสาธารณสุข เช่น โรงเรียน กองการศึกษา <input type="checkbox"/> กลุ่มหรือองค์กรประชาชนตั้งแต่ 5 คน
ชื่อองค์กร/กลุ่มคน (5 คน)	ชื่อองค์กร คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ กลุ่มคน (ระบุ 5 คน) 1. ผศ.จิรพรรณ พิรุฒิ ที่ปรึกษาโครงการ 2. ผศ.ดร.ทรงพร จันทรพัฒน์ 3. ผศ.กัญจน์ พลอินทร์ 4. อ.กฤษณา เฉลียวศักดิ์ 5. อ.วรรณลี ยอดรักษ์ 6. อ.ณัฐินี ชั่วชมเกต 7. นางเกสร อินทนะนง 8. นายพุทธิชัย นิลเพ็ชร 9. ส.อ.ปฏิภาณ เอกเจริญกุล
วันอนุมัติ	
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตั้งแต่ วันที่ 2 เดือน มกราคม พ.ศ. 2563 ถึง วันที่ 31 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2563
งบประมาณ	จำนวน 15,790 บาท
<b>หลักการและเหตุผล (ระบุที่มาของการทำโครงการ)</b> <p>มนุษย์ต้องพัฒนาศักยภาพตนเองเพื่อปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคมและสิ่งแวดล้อม การมีเทคโนโลยียิ่งทันสมัย และเพื่อสร้างความพร้อมเพื่อพัฒนาประเทศ เด็กปฐมวัยซึ่งมีอายุระหว่าง 3-6 ปี ถือเป็นอนาคตของชาติ เป็นวัยที่สำคัญของการเจริญเติบโตของกายสำหรับชีวิต ต้องมีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ สังคม บุคลิกภาพ และการเรียนรู้ที่จะหล่อหลอมความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม จริยธรรม ภาษา และสติปัญญา</p> <p>โยคะ เป็นศาสตร์หนึ่งของภูมิปัญญาตะวันออก เป็นการฝึกกายและใจให้เป็นหนึ่งเดียว โดยเป็นการฝึกควบคุมร่างกายและกล้ามเนื้อ ช่วยให้อวัยวะมีความแข็งแรง การฝึกด้านจิตใจช่วยให้เกิดความสงบ มีสมาธิ การฝึกที่ผสมผสานลมหายใจเข้ากับท่วงท่าการเคลื่อนไหวร่างกาย ช่วยให้มีความรู้สึกที่เป็นอย่างดี สำหรับการพัฒนาด้านสติปัญญานั้น เชื่อว่าโยคะช่วยในการบริหารสมองทั้งซีกซ้ายและซีกขวาให้มีความสมดุลและทำงานประสานสอดคล้องกัน ดังการที่ได้มีการเคลื่อนไหวร่างกายทั้งด้านซ้ายและด้านขวา มีการทำงานของร่างกายอย่างประสานสัมพันธ์กัน (coordination) ระหว่างมือ ศีรษะ แขน ลำตัว และเท้า อีกทั้งยังเป็นการฝึกการเคลื่อนไหวที่เป็นจังหวะในทิศทางซ้ายและขวา หน้าและหลัง บนและล่าง ส่วนที่ทำหน้าที่เชื่อมโยงระหว่างสมองซีกซ้ายและขวาสามารถทำงานได้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น</p>	

การประยุกต์ใช้โยคะ ด้วยการใช้ท่าทางฝึกซึ่งเลียนแบบสรรพสิ่งในธรรมชาติอย่างง่าย ๆ และน่าสนใจ เช่น ท่าทางของสัตว์ต่างๆ สามารถส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนาด้านจินตนาการและภาษา เด็กยังได้ออกกำลังกายพร้อมฝึกสมาธิไปด้วย กล้ามเนื้อมีความยืดหยุ่น สามารถเคลื่อนไหวและข้อต่อทุกส่วนในร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว นอกจากนี้การจัดรูปแบบของการสร้างบรรยากาศในการฝึกโยคะ เช่น เปิดเพลงบรรเลง จะช่วยให้เด็กรู้สึกผ่อนคลายความตึงเครียด หรือผสานการเล่น เล่นิทานร่วมด้วย จะทำให้เกิดเป็นกิจกรรมที่สนุกสนานเพลิดเพลิน หรือกำหนดนับตัวเลขขณะฝึกปฏิบัติก็จะเป็นการช่วยกระตุ้นการทำงานของร่างกายและสมอง ดังนั้นการประยุกต์ใช้โยคะสำหรับเด็กปฐมวัย จึงทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้ที่ดี มีการเรียนรู้เมื่ออยู่ในกลุ่มเพื่อนด้วยกัน ในการเป็นผู้นำ ผู้ตาม เกิดการยอมรับตนเองและผู้อื่น

ดังนั้น คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ จึงตระหนักและเห็นความสำคัญในคุณภาพการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมศักยภาพของเด็กวัยนี้ และเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเด็กทุกคนร่วมมือกันพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน เพื่อวางรากฐานทั้งด้านการนึกคิดและบุคลิกภาพ ให้เด็กเจริญเติบโตเป็นอนาคตที่ดีของชาติต่อไป ทั้งนี้ครูที่เลี้ยงเป็นบุคคลหนึ่งที่เกี่ยวข้อง บ่มเพาะ ปลูกฝังเด็กปฐมวัยเด็กอย่างใกล้ชิด โดยครูที่เลี้ยงสามารถจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เหมาะสม ที่เป็นการจัดกิจกรรมตรง ผ่านการลงมือปฏิบัติ เกิดความสนุกสนานและมีประโยชน์ ผสมผสานศิลปะที่จะช่วยให้เด็กเข้าใจตนเองและผู้อื่น การสื่อความหมาย และการพัฒนาศักยภาพด้านร่างกาย ที่คำนึงถึงความแตกต่างในศักยภาพด้านต่างๆ ของเด็กแต่ละคน จะช่วยให้เด็กพัฒนาศักยภาพได้เป็นอย่างดี คณะพยาบาลศาสตร์ จึงได้จัดให้มีโครงการการพัฒนาศักยภาพของครูที่เลี้ยง เพื่อช่วยให้ครูที่เลี้ยงของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ ที่จะนำไปสู่การประยุกต์ใช้โยคะในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยความมั่นใจ เพื่อสร้างเสริมสุขภาพของเด็กปฐมวัยที่ตนเองรับผิดชอบดูแลได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

#### วิธีดำเนินการ (ออกแบบให้ละเอียด)

1. จัดทำโครงการและขอเสนออนุมัติงบประมาณ (ม.ค. 2563)
2. คณะทำงานประชุมปรึกษาวางแผนการดำเนินงานร่วมกัน (ก.พ. 2563)
3. ดำเนินโครงการตามแผน
  - 3.1 ประสานงานกับครูที่เลี้ยงเพื่อศึกษาแนวทางและวางแผนการสร้างเสริมสุขภาพโดยใช้โยคะแก่เด็กปฐมวัย จำนวน 4 ศูนย์ฯ (ก.พ. 2563)
  - 3.2 พัฒนาคู่มือเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโยคะ และการประยุกต์ใช้สำหรับครูที่เลี้ยง (ก.พ.-มี.ค. 2563)
  - 3.3 จัดกิจกรรมการอบรมครูที่เลี้ยง (จำนวน 2 วัน; เม.ย. 2563)
  - 3.4 ประเมินความรู้ และทักษะของครูที่เลี้ยงก่อน-หลังการจัดกิจกรรม (เม.ย. 2563)
4. สรุปลงและรายงานผลการดำเนินโครงการ (พ.ค. 2563)

#### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูที่เลี้ยงมีความรู้ในการประยุกต์ใช้โยคะเพื่อการพัฒนาความสามารถทางพหุปัญญาของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
2. ครูที่เลี้ยงมีทักษะในการประยุกต์ใช้โยคะเพื่อการพัฒนาความสามารถทางพหุปัญญาของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

เป้าหมาย/วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด
<b>วัตถุประสงค์</b> ข้อที่ 1 ครูที่เลี้ยง ร้อยละ 80 มีความรู้ในการประยุกต์ใช้โยคะเพื่อการพัฒนาความสามารถทางพหุปัญญาของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพิ่มขึ้น	<b>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</b> คะแนนความรู้การประยุกต์ใช้โยคะโดยครูที่เลี้ยงเพื่อการพัฒนาความสามารถทางพหุปัญญาของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพิ่มขึ้น
ข้อที่ 2 ครูที่เลี้ยง ร้อยละ 80 มีทักษะในการประยุกต์ใช้โยคะเพื่อการพัฒนาความสามารถทางพหุปัญญาของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในเกณฑ์ดี	คะแนนทักษะการประยุกต์ใช้โยคะโดยครูที่เลี้ยงเพื่อการพัฒนาความสามารถทางพหุปัญญาของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในเกณฑ์ดี

#### กิจกรรมหลักและกิจกรรมย่อย (ปรับเพิ่ม หัวข้อได้มากกว่าตัวอย่าง)

ชนิดกิจกรรม	งบประมาณ	ระบุวัน/ช่วงเวลา
1 กิจกรรมเตรียมการ 1.1 ประสานงานกับครูที่เลี้ยงเพื่อศึกษาแนวทางและวางแผนการพัฒนาความสามารถทางพหุปัญญาของเด็กปฐมวัยด้วยโยคะ 4 ศูนย์ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ่อทราย - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเนินทราย - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไสต่อ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหาดสูง 1.2 พัฒนาคู่มือฝึกปฏิบัติโยคะเพื่อสุขภาพขั้นพื้นฐานสำหรับเด็ก	- ค่าเอกสารคู่มือฝึกปฏิบัติโยคะเพื่อสุขภาพขั้นพื้นฐานสำหรับเด็ก (13 ชุด*100 บาท) = 1,300 บาท	กุมภาพันธ์-มีนาคม 2563



ชนิดกิจกรรม	งบประมาณ	ระบุวัน/ช่วงเวลา
2. กิจกรรมการอบรมครูพี่เลี้ยง (2 วัน)	- ค่าป้ายโครงการ 1*3*150 บาท = 450 บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร (600 บาท*10 ชั่วโมง) = 6,000 บาท - ค่าอาหารกลางวัน (18 ชุด*80 บาท*2 ครั้ง) = 2,880 บาท - ค่าอาหารว่าง 18 ชุด*25 บาท*4 มื้อ = 1,800 บาท	เมษายน 2563
- ประเมินความรู้และทักษะการประยุกต์ใช้โยคะ ก่อน-หลังอบรม - ประเมินความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ	- เอกสารประเมินความรู้และทักษะในการประยุกต์ใช้โยคะเพื่อสร้างเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย และเอกสารประกอบการประชุมอื่นๆ (13 ชุด *40 บาท) = 520 บาท	เมษายน 2563
3. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ		พฤษภาคม 2563
	<b>รวม 12,950 บาท</b>	

### 7. สรุปแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

7.1 หน่วยงาน/องค์กร/กลุ่มคน ที่รับผิดชอบโครงการ (ตามประกาศคณะกรรมการหลักประกันฯ พ.ศ. 2557 ข้อ 7)

ชื่อหน่วยงาน/องค์กร/กลุ่มคน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

- 7.1.1 หน่วยบริการหรือสถานบริการสาธารณสุข เช่น รพ.สต.  
 7.1.2 หน่วยงานสาธารณสุขอื่นของ อปท. เช่น กองสาธารณสุขของเทศบาล  
 7.1.3 หน่วยงานสาธารณสุขอื่นของรัฐ เช่น สสอ.  
 7.1.4 หน่วยงานอื่นๆ ที่ไม่ใช่หน่วยงานสาธารณสุข เช่น โรงเรียน  
 7.1.5 กลุ่มหรือองค์กรประชาชน

7.2 ประเภทการสนับสนุน (ตามประกาศคณะกรรมการหลักประกันฯ พ.ศ. 2557 ข้อ 7)

- 7.2.1 สนับสนุนการจัดบริการสาธารณสุขของ หน่วยบริการ/สถานบริการ/หน่วยงานสาธารณสุข [ข้อ 7(1)]  
 7.2.2 สนับสนุนกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคของกลุ่มหรือองค์กรประชาชน/หน่วยงานอื่น [ข้อ 7(2)]  
 7.2.3 สนับสนุนการจัดกิจกรรมของ ศูนย์เด็กเล็ก/ผู้สูงอายุ/คนพิการ [ข้อ 7(3)]  
 7.2.4 สนับสนุนการบริหารหรือพัฒนากองทุนฯ [ข้อ 7(4)]  
 7.2.5 สนับสนุนกรณีเกิดโรคระบาดหรือภัยพิบัติ [ข้อ 7(5)]

7.3 กลุ่มเป้าหมายหลัก (ตามแนบท้ายประกาศคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคฯ พ.ศ. 2557)

- 7.3.1 กลุ่มหญิงตั้งครรภ์และหญิงหลังคลอด จำนวน.....  
 7.3.2 กลุ่มเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน จำนวน.....  
 7.3.3 กลุ่มเด็กวัยเรียนและเยาวชน จำนวน.....  
 7.3.4 กลุ่มวัยทำงาน จำนวน.....  
 7.3.5.1 กลุ่มผู้สูงอายุ จำนวน.....  
 7.3.5.2 กลุ่มผู้ป่วยโรคเรื้อรัง จำนวน.....  
 7.3.6 กลุ่มคนพิการและทุพพลภาพ จำนวน.....  
 7.3.7 กลุ่มประชาชนทั่วไปที่มีภาวะเสี่ยง จำนวน.....  
 7.3.8 สำหรับการบริหารหรือพัฒนากองทุนฯ [ข้อ 7(4)]

7.4 กิจกรรมหลักตามกลุ่มเป้าหมายหลัก

- 7.4.1 กลุ่มหญิงตั้งครรภ์และหญิงหลังคลอด  
 7.4.1.1 การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ  
 7.4.1.2 การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง  
 7.4.1.3 การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพก่อนคลอดและหลังคลอด  
 7.4.1.4 การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้

- 7.4.1.5 การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่
- 7.4.1.6 การคัดกรองและดูแลรักษามะเร็งปากมดลูกและมะเร็งเต้านม
- 7.4.1.7 การส่งเสริมสุขภาพช่องปาก
- 7.4.1.8 อื่นๆ (ระบุ).....
- 7.4.2 กลุ่มเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
  - 7.4.2.1 การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
  - 7.4.2.2 การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
  - 7.4.2.3 การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
  - 7.4.2.4 การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
  - 7.4.2.5 การส่งเสริมพัฒนาการตามวัย/กระบวนการเรียนรู้/ความฉลาดทางปัญญาและอารมณ์
  - 7.4.2.6 การส่งเสริมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคตามวัย
  - 7.4.2.7 การส่งเสริมสุขภาพช่องปาก
  - 7.4.2.8 อื่นๆ (ระบุ).....
- 7.4.3 กลุ่มเด็กวัยรุ่นและเยาวชน
  - 7.4.3.1 การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
  - 7.4.3.2 การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
  - 7.4.3.3 การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
  - 7.4.3.4 การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
  - 7.4.3.5 การส่งเสริมพัฒนาการตามวัย/กระบวนการเรียนรู้/ความฉลาดทางปัญญาและอารมณ์
  - 7.4.3.6 การส่งเสริมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคตามวัย
  - 7.4.3.7 การป้องกันและลดปัญหาด้านเพศสัมพันธ์/การตั้งครรภ์ไม่พร้อม
  - 7.4.3.8 การป้องกันและลดปัญหาด้านสารเสพติด/ยาสูบ/เครื่องดื่มแอลกอฮอล์
  - 7.4.3.9 อื่นๆ (ระบุ).....
- 7.4.4 กลุ่มวัยทำงาน
  - 7.4.4.1 การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
  - 7.4.4.2 การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
  - 7.4.4.3 การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
  - 7.4.4.4 การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
  - 7.4.4.5 การส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพในกลุ่มวัยทำงานและการปรับเปลี่ยนสิ่งแวดล้อมในการทำงาน
  - 7.4.4.6 การส่งเสริมการดูแลสุขภาพจิตแก่กลุ่มวัยทำงาน
  - 7.4.4.7 การป้องกันและลดปัญหาด้านเพศสัมพันธ์/การตั้งครรภ์ไม่พร้อม
  - 7.4.4.8 การป้องกันและลดปัญหาด้านสารเสพติด/ยาสูบ/เครื่องดื่มแอลกอฮอล์
  - 7.4.4.9 อื่นๆ (ระบุ).....
- 7.4.5.1 กลุ่มผู้สูงอายุ
  - 7.4.5.1.1 การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
  - 7.4.5.1.2 การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
  - 7.4.5.1.3 การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
  - 7.4.5.1.4 การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
  - 7.4.5.1.5 การส่งเสริมพัฒนาทักษะทางกายและใจ
  - 7.4.5.1.6 การคัดกรองและดูแลผู้มีภาวะซึมเศร้า
    - 7.4.5.1.7 การคัดกรองและดูแลผู้มีภาวะข้อเข่าเสื่อม
    - 7.4.5.1.8 อื่นๆ (ระบุ).....

- 7.4.5.2 กลุ่มผู้ป่วยโรคเรื้อรัง
- 7.4.5.2.1 การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
  - 7.4.5.2.2 การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
  - 7.4.5.2.3 การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
  - 7.4.5.2.4 การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
  - 7.4.5.2.5 การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคเบาหวานและความดันโลหิตสูง
  - 7.4.5.2.6 การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคหัวใจ
  - 7.4.5.2.7 การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง
  - 7.4.5.2.8 การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคมะเร็ง
  - 7.4.5.2.9 อื่นๆ (ระบุ).....
- 7.4.6 กลุ่มคนพิการและทุพพลภาพ
- 7.4.6.1 การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
  - 7.4.6.2 การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
  - 7.4.6.3 การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
  - 7.4.6.4 การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
  - 7.4.6.5 การส่งเสริมพัฒนาทักษะทางกายและใจ
  - 7.4.6.6 การคัดกรองและดูแลผู้มีภาวะซึมเศร้า
  - 7.4.6.7 การคัดกรองและดูแลผู้มีภาวะข้อเข่าเสื่อม
  - 7.4.6.8 อื่นๆ (ระบุ).....
- 7.4.7 กลุ่มประชาชนทั่วไปที่มีภาวะเสี่ยง
- 7.4.7.1 การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
  - 7.4.7.2 การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
  - 7.4.7.3 การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
  - 7.4.7.4 การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
  - 7.4.7.5 การส่งเสริมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ
  - 7.4.7.6 อื่นๆ (ระบุ).....
- 7.4.8 สำหรับการบริหารหรือพัฒนากองทุนฯ [ข้อ 7(4)]
- 7.4.8.1 อื่นๆ (ระบุ).....

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม  
(ผศ.จิรพรรณ พิรุณ)

ตำแหน่ง คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์  
5 มกราคม พ.ศ. 2563

ส่วนที่ 2 : ผลการพิจารณาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม (สำหรับเจ้าหน้าที่ อปท. ที่ได้รับมอบหมายลงรายละเอียด)

ตามมติการประชุมคณะกรรมการกองทุนหลักประกันสุขภาพ.....  
ครั้งที่ ..... / 25..... เมื่อวันที่ .....

อนุมัติงบประมาณ เพื่อสนับสนุนแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม จำนวน ..... บาท  
เพราะ .....

ไม่อนุมัติงบประมาณ เพื่อสนับสนุนแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม  
เพราะ .....

หมายเหตุเพิ่มเติม (ถ้ามี) .....

ให้งานผลความสำเร็จของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแบบฟอร์ม (ส่วนที่ 3) ภายในวันที่.....

ลงชื่อ .....

(.....)

ตำแหน่ง .....

วันที่-เดือน-พ.ศ. ....

**แผนปฏิบัติการ ปี 2563 ของกองทุนหลักประกันสุขภาพเทศบาลตำบลบ้านพร้าว**  
 \*\*\*\*\*

<b>ชื่อโครงการ</b>	การประยุกต์ใช้โยคะโดยครูที่เลี้ยงเพื่อการพัฒนาศักยภาพของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
<b>ตอบสนองกลยุทธ์</b>	การสร้างเสริมสุขภาพ
<b>แผนงาน</b>	แผนงานเด็ก เยาวชน ครอบครัว
<b>วัตถุประสงค์</b>	1. ครูที่เลี้ยง ร้อยละ 80 มีความรู้ในการประยุกต์ใช้โยคะเพื่อการพัฒนาทางพุทธิปัญญาของเด็กปฐมวัยเพิ่มขึ้น 2. ครูที่เลี้ยง ร้อยละ 80 มีทักษะในการประยุกต์ใช้โยคะเพื่อการพัฒนาทางพุทธิปัญญาของเด็กปฐมวัยอยู่ในเกณฑ์ดี
<b>ตัวชี้วัดผลผลิต (Outputs)</b>	1. ครูที่เลี้ยงมีความรู้เกี่ยวกับการประยุกต์ใช้โยคะเพื่อการพัฒนาทางพุทธิปัญญาของเด็กปฐมวัยเพิ่มขึ้น 2. ครูที่เลี้ยงมีคะแนนทักษะเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้โยคะเพื่อการพัฒนาทางพุทธิปัญญาของเด็กปฐมวัยอยู่ในเกณฑ์ดี
<b>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)</b>	1. ครูที่เลี้ยงมีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับโยคะที่นำไปประยุกต์ใช้พัฒนาการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาความสามารถทางพุทธิปัญญาของเด็กปฐมวัย 2. ครูที่เลี้ยงมีทักษะในการประยุกต์ใช้โยคะเพื่อการพัฒนาทางพุทธิปัญญาของเด็กปฐมวัย อันนำไปสู่การสร้างพื้นฐานที่ดีสำหรับการดำเนินชีวิตในอนาคต

<b>การสนองตอบของแผนปฏิบัติการ</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Agenda <input checked="" type="checkbox"/> Function <input checked="" type="checkbox"/> Area
-----------------------------------	--

ส่วนที่ 3 : แบบรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกองทุนหลักประกันสุขภาพ (สำหรับผู้เสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ลงรายละเอียดเมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินงาน)

ชื่อโครงการ: การประยุกต์ใช้โยคะโดยครูที่เลี้ยงเพื่อการพัฒนาความสามารถทางพหุปัญญาของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

### 1. ผลการดำเนินงาน

1.1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ทั้งหมด 12 คน (ในวันแรก และเหลือ 11 คนในวันที่ 2 ของการเข้าร่วมโครงการ) มีอายุระหว่าง 27-56 ปี (เฉลี่ย 43.58 ปี) มีประสบการณ์การเป็นครูที่เลี้ยงแก่เด็กปฐมวัย ระหว่าง 2-20 ปี (เฉลี่ย 8.42 ปี) ส่วนใหญ่มีสถานภาพสมรสคู่ (9 คน) ไม่มีโรคประจำตัว (8 คน) ที่มีโรคประจำตัว เช่น ภูมิแพ้ (1 คน) หรือมีอาการไม่สบาย เช่น ปวดเข่า เป็นต้น มีความรู้เกี่ยวกับโยคะมาก่อน (7 คน) มีผู้เข้าร่วมโครงการปฏิบัติโยคะอยู่ (10 คน) ประมาณสัปดาห์ละ 3 วัน โดยปฏิบัติแต่ละครั้งไม่เกิน 15 นาที (5 คน) จนถึงครั้งละประมาณ 15-30 นาที (5 คน)

### 1.2 ผลการประเมินจากแบบทดสอบความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับโยคะ:

ลำดับที่	ก่อนเข้าร่วมโครงการ		หลังเข้าร่วมโครงการ	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
1.	10	66.67	15	100.00
2.	13	86.67	15	100.00
3.	12	80.00	13	86.67
4.	12	80.00	14	93.33
5.	12	80.00	14	93.33
6.	12	80.00	13	86.67
7.	11	73.33	15	100.00
8.	13	86.67	13	86.67
9.	12	80.00	14	93.33
10.	12	80.00	14	93.33
11.	10	66.67	13	86.67
12.	11	73.33	13	86.67
เฉลี่ย		77.83	-	85.56

ผู้เข้าร่วมโครงการทำแบบทดสอบก่อนการอบรม จำนวน 15 ข้อ กลุ่มมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 77.83 และภายหลังเข้าร่วมโครงการแล้ว มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 85.56 โดยมีคะแนนเต็ม ร้อยละ 100 จำนวน 3 คน ส่วนผู้เข้าร่วมโครงการรายอื่นๆ มีคะแนนมากกว่าร้อยละ 85.00 ขึ้นไป

### 1.3 แบบประเมินฝึกสอนโยคะอาสนะ:

การเข้าร่วมโครงการครั้งนี้ กำหนดท่าโยคะพื้นฐาน จำนวน 13 ท่า เมื่อได้รับการอบรมแล้ว ได้ให้ผู้เข้าร่วมโครงการเลือกท่าโยคะ คนละ 1 ท่า เพื่อประเมินการฝึกสอนโยคะอาสนะ ได้แก่ ท่าสัญลักษณ์โยคะ (2 คน) ท่ากงล้อ (3 คน) ท่ายืดหลัง (1 คน) ท่าศีรษะจรดเข่า (1คน) ท่างูใหญ่ (2 คน) ท่างูเล็ก (1 คน) และท่าครึ่งคันไถ (1 คน) โดยสังเกตพฤติกรรมขณะสอน จำนวน 8 พฤติกรรม คะแนนรวม 27 คะแนน ซึ่งกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้ (1) ช่วงคะแนน 0-8 คะแนน ถือว่า ไม่ผ่านการฝึกสอนท่าโยคะอาสนะ (2) ช่วงคะแนน 9-16 คะแนน ถือว่า ผ่านและอยู่ในเกณฑ์พอใช้ และ (3) ช่วงคะแนน 17-27 ถือว่าผ่าน และอยู่ในเกณฑ์ดี (คะแนน 21.6 คะแนน = 80.00%)

ทั้งนี้ผู้เข้าร่วมโครงการในวันที่ 2 จำนวนทั้ง 11 คน มีคะแนนสอบปฏิบัติโยคะสูงสุด 27 คะแนน คะแนนต่ำสุด 23 คะแนน คะแนนเฉลี่ย 25.55 คะแนน ซึ่งสอบผ่านและอยู่ในเกณฑ์ดี

1.4 แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดโครงการฯ โดยกำหนดให้ความพึงพอใจระดับ 5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด ระดับ 4 หมายถึง พึงพอใจมาก ระดับ 3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง ระดับ 2 หมายถึง พึงพอใจน้อย และระดับ 1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด รายละเอียดของหัวข้อประเมินดังตาราง

หัวข้อประเมินความพึงพอใจของการอบรม	ระดับความพึงพอใจ									
	5		4		3		2		1	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
<b>วิทยากร</b>										
- การถ่ายทอดความรู้และการอธิบายเนื้อหาของวิทยากรมีความชัดเจน	7	63.64	4	36.36						
- อธิบายเนื้อหาได้ตรงประเด็น และเป็นประโยชน์	6	54.55	4	36.36	1	9.09				
- ใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	7	63.64	4	36.36						
- การตอบข้อซักถามในการฝึกอบรม	6	54.55	4	36.36	1	9.09				
- การยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย	9	81.82	2	18.18						
<b>อุปกรณ์/ระยะเวลา</b>										
- ความพร้อมของอุปกรณ์ในการจัดอบรม	5	45.45	6	54.55						
- ระยะเวลาในการเข้าร่วมโครงการมีความเหมาะสม	5	45.45	5	45.45	1	9.09				
<b>ความรู้ความเข้าใจ</b>										
- หลังจากได้รับการอบรมท่านมีความรู้เพิ่มมากขึ้นเพียงใด	7	63.64	3	27.27	1	9.09				
<b>ประโยชน์และคุณค่าที่ได้รับ</b>										
- สามารถอธิบายประโยชน์และคุณค่าของโยคะต่อตัวท่านได้	4	36.36	6	54.55	1	9.09				
- สามารถจัดระบบความคิดสู่การประยุกต์ใช้ในการสร้างเสริมสุขภาพได้	6	54.55	4	36.36	1	9.09				
- บุรณาการทางความคิดสู่การประยุกต์ใช้ในการสร้างเสริมสุขภาพได้	7	63.64	3	27.27	1	9.09				
<b>การนำความรู้ไปใช้</b>										
- สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	9	81.82	2	18.18						
- สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่/ถ่ายทอดแก่เด็กปฐมวัยและบุคคลที่สนใจได้	9	81.82	2	18.18						
- สามารถให้คำปรึกษาแก่เพื่อน/และบุคคลที่สนใจได้	7	63.64	4	36.36						
- มีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้	5	45.45	6	54.55						
<b>รวม</b>		<b>81.82</b>		<b>48.76</b>		<b>5.78</b>				

ผู้เข้าร่วมโครงการที่ประเมินแบบสอบถามจำนวน 11 คน มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด ร้อยละ 81.82 มีความพึงพอใจมาก ร้อยละ 48.76 พึงพอใจปานกลาง ร้อยละ 5.78 และมีความพึงพอใจต่อโครงการโดยรวม ร้อยละ 91.15 นอกจากนี้ผู้เข้าร่วมโครงการได้ให้ข้อคิดเห็นประเด็นที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติมดังนี้

### ความตั้งใจและความคาดหวังต่อการเข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพครูพี่เลี้ยงเพื่อสร้างเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัยด้วยโยคะในครั้งนี

- เคยฝึกโยคะมาบ้างแล้ว แต่ไม่ได้ปฏิบัติสม่ำเสมอ ปฏิบัติเท่าที่ทำได้ เช่น จะปฏิบัติโยคะเมื่อนอนไม่หลับ เมื่อมาเข้าอบรมครั้งนี้ รู้สึกว่าได้ผลตามที่ต้องการ ตั้งใจว่าจะนำไปปรับใช้ในการสร้างเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัยที่ตนเองดูแลรับผิดชอบ
- คิดว่าใช้ท่าโยคะอาสนะที่ได้จากการอบรมครั้งนี้ ในการสอนแก่เด็กปฐมวัยได้บางท่า เนื่องจากธรรมชาติของเด็กมักอยู่นิ่ง (ดุกดิก) จึงค่อนข้างยากที่จะทำให้เด็กสงบนิ่ง
- ตั้งใจมาอบรม อยากรู้ว่าโยคะคืออะไร คาดหวังว่าจะได้ความรู้จากการอบรมครั้งนี้ และเมื่อรับการอบรมแล้วรู้สึกพึงพอใจและได้ความรู้มาก จะนำประโยชน์ที่ได้รับไปใช้ในการสร้างเสริมสุขภาพของเด็กเล็กที่ตนเองดูแลรับผิดชอบต่อไป
- เคยฝึกโยคะมาบ้างแล้ว คิดว่าควรได้มีการปฏิบัติโยคะ ตั้งแต่เมื่ออยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ต่อเนื่องไปเมื่อเด็กเข้าเรียนชั้นอนุบาล เพื่อให้เกิดผลส่งเสริมพัฒนาการเจริญเติบโตทั้งทางกาย จิตใจ และสังคม อย่างจริงจัง
- ตั้งใจต่อการจัดอบรมนี้ (เจ้าของสถานที่) มาก เห็นวิทยากรมาจัดอบรมให้วันเสาร์-อาทิตย์ แม้งานที่รับผิดชอบที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจะมากมาย และครูพี่เลี้ยงไม่ค่อยได้มีเวลาพักผ่อนนัก แต่รู้สึกประทับใจ และขอบคุณวิทยากร
- ผลที่เห็นจากการฝึกปฏิบัติจากการอบรมครั้งนี้ เช่น ช่วยให้หายใจได้เต็มปอด (เดิมรู้สึกหายใจไม่เต็มอิม) อาการปวดไหล่ ปวดแขนลดลง อาการปวดท้องตึงรั้งในช่องท้องดีขึ้น (มีแผลเป็นจากผ่าตัดคลอดเมื่อ 9 เดือนที่แล้ว)

### คิดว่าจะต่อยอดความรู้ที่ได้รับจากการอบรมครั้งนี้อย่างไร

- จัดตารางในการสร้างเสริมสุขภาพเด็กเล็ก เช่น กำหนดสอนโยคะในวันที่เด็กใส่ชุดพละเพื่อให้มีการปฏิบัติอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
- จัดให้มี group line แลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือสอบถามข้อมูลต่างๆ เมื่อมีข้อสงสัย ทั้งระหว่างครูพี่เลี้ยงด้วยกันเอง และกับวิทยากร เพื่อให้ครูมีความรู้ความมั่นใจเกี่ยวกับการปฏิบัติโยคะ ให้สามารถปฏิบัติได้อย่างต่อเนื่องยั่งยืนเข้าไปในชีวิตและการทำงาน

### ข้อเสนอแนะจากคณะทำงานโครงการฯ

เพื่อให้สามารถสร้างเสริมสุขภาพของเด็กปฐมวัยให้มีการเจริญเติบโตและพัฒนาการด้านร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง เป็นไปตามวัย มีสุขภาพจิตที่ดี มีความสุขและมั่นคง มีความองกงามทางปัญญา สามารถเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพต่อไปในอนาคต นอกจากครอบครัวแล้วครูพี่เลี้ยงมีบทบาทที่สำคัญในการส่งเสริมสุขภาพ มีการให้ความรู้ กระตุ้นความเจริญทางสติปัญญา และการมีเจตคติที่ดีทั้งต่อตัวเด็กเอง ผู้อื่น และสังคมหรือชุมชน แต่เนื่องจากการจัดอบรมครั้งนี้ เป็นการให้ความรู้แก่ครูพี่เลี้ยงเพียง 4 ศูนย์เด็กเล็กของเทศบาลบ้านพร้าว ซึ่งเป็นชุมชนใกล้ชิดกับเขตพื้นที่ของมหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง จากทั้งหมด 17 ศูนย์

ดังนั้น เพื่อให้ครูพี่เลี้ยงของศูนย์เหล่านี้สามารถกระทำบทบาทสร้างเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไปพร้อมกับการพัฒนาให้เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีมาตรฐาน จึงควรพัฒนาความรู้และทักษะแก่ครูพี่เลี้ยงในการประยุกต์ใช้โยคะเพื่อการพัฒนาความสามารถทางปัญญาของเด็กปฐมวัย จากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอื่นๆ ซึ่งไม่ได้เข้าร่วมการอบรม ในครั้งนี้ ร่วมกับมีการพัฒนาครูพี่เลี้ยงให้สามารถเป็นแกนนำในการใช้โยคะเพื่อสร้างเสริมสุขภาพแก่เด็กปฐมวัย หรือแก่ชุมชนได้อย่างยั่งยืนต่อไป



## 2. ผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด

### 2.1 การบรรลุตามวัตถุประสงค์

บรรลุตามวัตถุประสงค์

ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ เพราะ .....

2.2 จำนวนผู้เข้าร่วมใน แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ..... 12 ..... คน

## 3. การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการอนุมัติ ..... 15,790 ..... บาท

งบประมาณเบิกจ่ายจริง ..... 12,950 ..... บาท คิดเป็นร้อยละ 82.01

งบประมาณเหลือส่งคืนกองทุนฯ ..... 2,840 ..... บาท คิดเป็นร้อยละ 17.99

## 4. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

ไม่มี

มี

ปัญหา/อุปสรรค (ระบุ) เนื่องจากมีการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 และกำหนดให้มีระยะห่างทางสังคม และมาตรการทำงานที่บ้าน จึงทำให้ไม่สามารถดำเนินจัดโครงการตามเวลาที่กำหนดได้






แนวทางการแก้ไข (ระบุ) รอระยะเวลาให้สามารถจัดกิจกรรมต่างๆ ได้ โดยไม่ขัดกับนโยบายปฏิบัติของจังหวัดพัทลุงและของมหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง ภายในปีที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ พ.ศ. 2563 และปรับกิจกรรมให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

ลงชื่อ ..... *นางสาว อังคนิพัฒน์* ..... ผู้รายงาน

(ผศ.ดร.ทรงพร จันทรพัฒน์)

ตำแหน่ง.....ประธานคณะกรรมการโครงการการประยุกต์ใช้โยคะฯ.....

วันที่-เดือน-พ.ศ.....27 สิงหาคม 2563.....

เลขที่ใบเบิกเงิน	ลงวันที่	จำนวนเงินเบิก	จำนวนเงินคงเหลือ	เลขอ้างอิง	สร้างเมื่อ
เลขที่ใบเบิก	31/12/2020	0.00	๒,๘๔๐.๐๐		✓ สร้างใบเบิกเงิน
เลขที่ใบเบิกเงิน	ลงวันที่	จำนวนเงินเบิก	จำนวนเงินคงเหลือ	เลขอ้างอิง	สร้างเมื่อ
งบประมาณ			๑๕,๗๙๐.๐๐		
๒๙/๒๕๖๓	๒๖ พ.ค. ๒๕๖๓	๑๕,๗๙๐.๐๐	๐.๐๐	PAY๐๐๕๖๖๖๖	๑๙ ก.พ. ๖๓   
๐๐๕/๒๕๖๓(รับคืน)	๒๕ ส.ค. ๒๕๖๓	-๒,๘๔๐.๐๐	๒,๘๔๐.๐๐	RET๐๐๐๖๒๑๑	๒๕ ส.ค. ๖๓  
.....					
รวมเบิก		๑๕,๗๙๐.๐๐			
รวมรับคืน		-๒,๘๔๐.๐๐			
รวมจ่าย/คงเหลือ		๑๒,๙๕๐.๐๐	๒,๘๔๐.๐๐		

เล่มที่.....๐๐๑.....

เลขที่...๐๐๕/๒๕๖๓

### ใบเสร็จรับเงิน

วันที่ 25 เดือน สิงหาคม พ.ศ. ....๒๕๖๓.....

กองทุนหลักประกันสุขภาพ ...เทศบาลตำบลบ้านพร้าว..... เลขที่ .....๕๖๕ หมู่ที่ ๙.....

ตำบล .....บ้านพร้าว..... อำเภอ .....ป่าพะยอม..... จังหวัด .....พัทลุง.....

ได้รับเงินจาก .....ชมรมคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง.....

ตั้งรายการต่อไปนี้

รายการ	จำนวนเงิน	
-ส่งคืนเงินโครงการการประยุกต์ใช้โยคะโดยครูพี่เลี้ยง เพื่อการพัฒนาความสามารถทางพหุปัญญาของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๒,๘๔๐.๐๐	-
	๒,๘๔๐.๐๐	-

จำนวนเงิน .....(สองพันแปดร้อยสี่สิบบาทถ้วน).....

(ตัวอักษร)

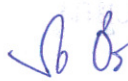
ลงชื่อ



ผู้รับเงิน

(นางสาวพรเพ็ญ นุ่นสง)

ลงชื่อ

  
(นางกนกพร อินทระภา)

ผู้จ่ายเงิน



**รายการเกี่ยวกันบ้าน** เลขที่ 1

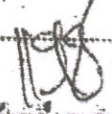
เลขรหัสประจำบ้าน 8001-064222-6 สำนักทะเบียน อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช

รายการที่อยู่ 47/2 หมู่ที่ 4  
ตำบลนาทราย อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช

ชื่อหมู่บ้าน ชื่อบ้าน

ประเภทบ้าน บ้าน ลักษณะบ้าน **ตึกเดี่ยว 1 ชั้น 1 ห้อง**

วันเดือนปีที่กำหนดบ้านเลขที่ 21 พฤศจิกายน 2543

ลงชื่อ  นายทะเบียน  
(นางแสงจันทร์ รอดคนสง)  
วันเดือนปีที่พิมพ์ทะเบียนบ้าน 2 มิถุนายน 2549

สำเนาถูกต้อง

โจนัท จันทรา

(น.ส.จันทิรา จำปาทอง)

เลขที่ 1 รายการบุคคลในบ้านของเลขรหัสประจำบ้าน 8001-064222-6 ลำดับที่ 4

ชื่อ น.ส.จันทิรา จำปาทอง สัญชาติ ไทย เพศหญิง

เลขประจำตัวประชาชน 3-8001-01268-62-6 สถานภาพ **ผู้อาศัย** เกิดเมื่อ 7 ส.ค. 2524

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี 4-8001-000002-73-6 สัญชาติ ไทย

นิติบุคคล 3-8001-01268-60-0 สัญชาติ ไทย

• มาจาก 44 หมู่ที่ 1 ต.บางจาก

อ.เมืองนครศรีธรรมราช จ.นครศรีธรรมราช เมื่อ 27 มิ.ย. 2549 (นางสุธิดา กองเกลี้ยง)

นายทะเบียน

• ไม่ดี นายทะเบียน

**บัตรประจำตัวประชาชน Thai National ID Card**  
 เลขประจำตัวประชาชน Identification Number **3 8001 01268 62 6**

ชื่อตัวและชื่อสกุล น.ส. จันทิรา จำปาทอง  
 Name Miss Jantira  
 Last name Jampathong

เกิดวันที่ 7 ส.ค. 2524  
 Date of Birth 7 Aug. 1981

ศาสนา พุทธ

ที่อยู่ 47/2 หมู่ที่ 4 ต.นพทราย อ.เมืองนครศรีธรรมราช  
 จ.นครศรีธรรมราช

27 พ.ค. 2560 6 ส.ค. 2568  
 วันออกบัตร วันบัตรหมดอายุ  
 27 May 2017 6 Aug. 2025  
 Date of Issue Date of Expiry

9901-03-05271002

สำเนาถูกต้อง  
 จันทิรา จำปาทอง  
 (น.ส.จันทิรา จำปาทอง)

BORA-9.2-04-2560

ประเทศไทย THAILAND

MEO-1144726-01



ทะเบียนเลขที่..... 3800101268626  
 คำขอที่..... 9351553000369=90/2553

แบบ พค. 0403

กรมพัฒนาธุรกิจการค้า  
 สำนักงานกลางทะเบียนพาณิชย์  
 ใบทะเบียนพาณิชย์  
 ใบสำคัญนี้ออกให้เพื่อแสดงว่า

นางสาวจันทิรา จำปาทอง

ได้จดทะเบียนพาณิชย์ ตามพระราชบัญญัติทะเบียนพาณิชย์ พ.ศ.2499  
 เมื่อวันที่..... 3 มิถุนายน 2553  
 ชื่อที่ใช้ในการประกอบพาณิชย์กิจ

“พิมพ์เพ”

เขียนเป็นอักษรโรมัน

ชนิดแห่งพาณิชย์กิจ

ผลิตและจำหน่ายสื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์./

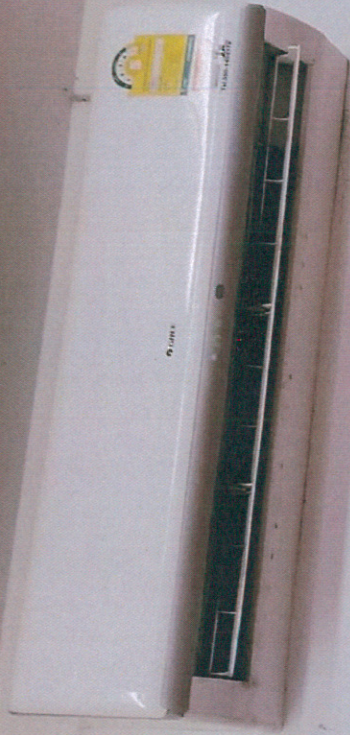
สำเนาถูกต้อง  
 จันทิรา พิมพ์เพ  
 (น.ส.จันทิรา จำปาทอง)

ที่ตั้งสำนักงานแห่งใหญ่

เลขที่..... 639/1 ..... หมู่ที่..... 1 ..... ตรอก/ซอย..... ..... ถนน..... เอเชีย  
 ตำบล/แขวง..... บ้านพร้าว ..... อำเภอ/เขต..... ป่าพะยอม ..... จังหวัด..... พัทลุง

ออกให้ ณ วันที่.....





**สปสช.**  
สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ

โครงการการประยุกต์ใช้โยคะโดยคุณผู้เลี้ยงเพื่อการพัฒนา  
ความสามารถทางปัญญาของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

วันที่ 22-23 สิงหาคม 2563

ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบ่อทราย อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง  
จัดโดย คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ร่วมกับ เทศบาลตำบลบ้านพร้าว และ  
สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช)



คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ โทรศัพท์ 074-609600 ต่อ 4702