

<p>ปริมาณที่มากเกินไปจนทำให้เกิดภาวะอ้วน ทั้งนี้ภาวะทุพโภชนาการอาจส่งผลกระทบต่อทั้งสภาพร่างกาย สภาพจิตใจ และการใช้ชีวิตประจำวันของเด็กนักเรียน และทั้งนี้จากการสำรวจนักเรียนทั้งหมด ๘๔ คน พบว่าเด็กนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองเรี่ยมีนักเรียน จำนวน ๒๕ คน ที่มีปัญหาภาวะทุพโภชนาการที่ต่ำ - เกิน และมีแนวโน้มที่จะเพิ่มมากขึ้น อันเนื่องมาจากพฤติกรรมการรับประทานอาหารของนักเรียน</p> <p>โรงเรียนบ้านหนองเรี่ยเรียนจึงจัดทำโครงการหนองเรี่ยแถมใสซึ้ง ประกอบด้วย กิจกรรม อบรมแกนนำสุขภาพนักเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน และปลูกฝังพฤติกรรมด้านสุขภาพที่ดีตั้งแต่วัยเด็ก และกิจกรรมให้ความรู้ผู้ปกครอง นักเรียน เรื่อง ภาวะทุพโภชนาการ เพื่อควบคุมนักเรียนที่มีปัญหาภาวะทุพโภชนาการที่ต่ำ - เกิน ป้องกันแนวโน้มที่จะเพิ่มขึ้นและเสริมสร้างสุขนิสัยที่ดีในการเลือกรับประทานอาหารที่ถูกต้องและเหมาะสม และสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง อันนำไปสู่การพัฒนาครอบครัวและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	
<p>๒. วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด</p> <p>วิธีดำเนินการ (ออกแบบให้ละเอียด)</p> <p>กิจกรรมที่ ๑</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพของตนเอง และสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง ๒. เพื่อให้เกิดแกนนำดูแลนักเรียนในการเป็นแบบอย่างเรื่องการดูแลสุขภาพ ๓. เพื่อให้เด็กนักเรียนสามารถดูแลและเฝ้าระวังสุขภาพของตนเองได้ <p>กิจกรรมที่ ๒</p> <ol style="list-style-type: none"> ๔. เพื่อเสริมสร้างความรู้ เรื่อง ภาวะทุพโภชนาการ ให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง นักเรียน ๕. เพื่อควบคุมปัญหานักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการที่ต่ำ - เกิน ๖. เพื่อเสริมสร้างสุขนิสัยที่ดีในการเลือกรับประทานอาหาร 	
<p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <p>กิจกรรมที่ ๑</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพของตนเองได้ ๒. โรงเรียนมีแกนนำสุขภาพที่เป็นแบบอย่างเรื่องสุขภาพ ๓. นักเรียนที่ผ่านการอบรมสามารถดูแลและเฝ้าระวังสุขภาพของเพื่อนนักเรียนในโรงเรียน ครอบครัวและชุมชนของตนเองได้ <p>กิจกรรมที่ ๒</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียน ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจ เรื่อง ภาวะทุพโภชนาการที่ดี ๒. นักเรียนที่มีปัญหาภาวะทุพโภชนาการต่ำ - เกิน มีจำนวนลดลง ๓. นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการเลือกรับประทานอาหาร 	
เป้าหมาย/วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด
วัตถุประสงค์โดยตรง	
<p>วัตถุประสงค์</p> <p>กิจกรรมที่ ๑</p> <p>๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพของตนเอง และสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</p> <p>กิจกรรมที่ ๑</p> <p>ผู้เข้ารับการอบรม ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพของตนเอง และสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง</p>