

โครงการ รู้เท่าทันสื่อ ICT สู่อุทิศกาย จิต ที่ดี

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมอบรมให้ความรู้ การใช้สื่อ ICT ให้เลือกใช้อย่างสร้างสรรค์ มีวิจารณญาณในการรับสื่อ ใช้อย่างถูกต้อง

กิจกรรมฐานการเรียนรู้

ฐานที่ 1 มารู้จักการใช้สื่อ ICT กันเถอะ

วิทยากรให้เด็กๆบอกถึงความเป็นจริงในการใช้สื่อในชีวิตประจำวันตามความเป็นจริง โดยให้นักเรียนนำเสนอในรูปแบบเวิร์คช็อป ซึ่งจะมีพี่เลี้ยงในแต่ละกลุ่มคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

ฐานที่ 2 ใช้สื่อ ICT อย่างไรให้ถูกต้อง

กิจกรรมประดิษฐ์สื่อลูกเต๋าทั้งวิทยากร พี่เลี้ยง และนักเรียนร่วมด้วยช่วยกันทำ ชิ้นงานของตัวเองและนำเสนออธิบายภายใต้ความเป็นจริงของสื่อในยุคโซเชียลในโลกรปัจจุบัน โดยให้นักเรียนทุกคนมีผลงานของตัวเองเพื่อย้ำเตือน และให้ข้อคิดกลับไปใช้ในครั้งต่อไปสำหรับการใช้สื่อในหนทางที่ถูกต้อง

ฐานที่ 3 ประโยชน์และโทษของสื่อ ICT

จากทั้ง 2 ฐานที่ได้เข้าร่วม ทำให้นักเรียนออกมาแนะนำเสนอเป็นรายกลุ่มได้อย่างดีเยี่ยม โดยส่งตัวแทนแต่ละกลุ่มออกมาพรีเซ็นผลงานของกลุ่มตัวเองจากฐานที่ 1 กับรูปแบบของการทำเวิร์คช็อป และฐานที่ 2 ในรูปแบบสื่อประดิษฐ์ ซึ่งมีการยิงคำถามจากวิทยากรหรือครูพี่เลี้ยง ในการป้อนข้อมูล และทอดแทรกคำถาม ข้อคิด บทสรุป ภายใต้เนื้อหาที่ได้ร่วมกันเสนอซึ่งกันและกัน

จากกิจกรรมรู้เท่าทันสื่อ ICT สู่อุทิศกาย จิต ที่ดี

- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเลือกใช้สื่อ ICT ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- ลดปัญหาพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมที่ก่อให้เกิดปัญหาสุขภาพกายและสุขภาพจิตของเด็ก โดยการแบ่งเวลาในการใช้สื่อ ICT ได้เหมาะสม
- ผู้ปกครองให้ความสำคัญเกี่ยวกับการดูแลบุตรหลานในการเลือกใช้สื่อ ICT ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

2.ผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด

2.1 การบรรลุตามวัตถุประสงค์

บรรลุตามวัตถุประสงค์

ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ เพราะ.....

2.2 จำนวนผู้เข้าร่วมใน แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม.....130.....คน

3.การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	45,200	บาท
งบประมาณเบิกจ่ายจริง	45,200	บาท คิดเป็นร้อยละ.....
งบประมาณเหลือส่งคืนกองทุน	-	บาท คิดเป็นร้อยละ.....

4.ปัญหา/อุปสรรคในการทำงาน

ไม่มี

มี

ปัญหา/อุปสรรค(ระบุ) นักเรียนยังไม่ค่อยเข้าใจถึงการแบ่งเวลาในการเล่นและใช้อินเตอร์หรือสื่อ ICT เท่าที่ควร เนื่องจากพื้นฐานของครอบครัวไม่ได้ให้ความสำคัญกับเรื่องเวลาในชีวิตประจำวัน

แนวทางการแก้ไข(ระบุ) พื้นฐานของครอบครัวเป็นสิ่งสำคัญ พ่อแม่หรือคนรอบข้างควรมีกลยุทธ์เพื่อไขปัญหาที่ซับซ้อน และพัฒนาความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง สำหรับการ เล่นและควรให้เวลาที่จำกัดและเหมาะสมในการเล่นของแต่ละวัน โดยวางกฎระเบียบอย่างเป็นกันเองซึ่งให้เข้าใจง่ายต่อเด็กในยุคสมัยนี้

ลงชื่อ  ผู้รายงาน

(นายสำสุคีน หมื่นยะลา)

ตำแหน่ง ประธานศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด(ตาดีกา)บ้านนนท์

วันที่-เดือน-พ.ศ. ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓