

ส่วนที่ ๓ แบบรายงานผลการดำเนินแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม ที่ได้รับงบประมาณ  
สนับสนุนจากกองทุนหลักประกันสุขภาพ (สำหรับผู้เสนอแผนงาน / โครงการ / กิจกรรมลง  
รายละเอียดเมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินงาน)

ชื่อแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม โครงการด้วยรักและใส่ใจสุขภาพ (Health and Healthy Care)

โรงเรียนเพียงหลวง ๔ ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี

๑. ผลการดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ เฝ้าระวังและติดตามภาวะโภชนาการ

ตัวชี้วัดกิจกรรม นักเรียนโรงเรียนเพียงหลวง ๔ ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ร้อยละ ๑๐๐ มีการเฝ้าระวังภาวะโภชนาการโดยใช้แบบบันทึกการซั่งน้ำหนักของนักเรียนเป็นรายบุคคลและติดตามน้ำหนักของนักเรียนเป็นรายเดือน พบว่า ก่อนดำเนินการนักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๙๖ และหลังการดำเนินตามโครงการนักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

กิจกรรมที่ ๒อบรมให้ความรู้เรื่องภาวะโภชนาการในเด็ก ๓-๕ ปี ให้แก่ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน

ตัวชี้วัดกิจกรรม (๑) ร้อยละ ๙๐ ของครู ผู้ปกครอง มีความรู้เรื่องภาวะโภชนาการ จากการตอบแบบทดสอบความรู้ก่อนดำเนินโครงการ พบร้า ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน มีความรู้เรื่องภาวะโภชนาการคิดเป็นร้อยละ ๗๐ และหลังดำเนินการโครงการ ครู ผู้ปกครอง นักเรียนมีความรู้เรื่องภาวะโภชนาการในเด็ก ๓-๕ ปี คิดเป็นร้อยละ ๙๐

(๒) ร้อยละ ๙๐ ของผู้ปกครองและนักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในเรื่อง ภาวะโภชนาการ ก่อนการดำเนินโครงการ ผู้ปกครองและนักเรียนมีพฤติกรรมในการรับประทานอาหารที่ไม่มีประโยชน์ร้อยละ ๗๐ และหลังการดำเนินโครงการผู้ปกครอง และนักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในเรื่องภาวะโภชนาการ คิดเป็นร้อยละ ๙๐

กิจกรรมที่ ๓ติดตามเด็กที่มีปัญหาภาวะโภชนาการ

ตัวชี้วัดกิจกรรม (๓) ร้อยละ ๓๓.๐๓ ของเด็กที่มีปัญหาภาวะโภชนาการ น้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์ เกินเกณฑ์ ได้รับการติดตาม จากการดำเนินโครงการ จะมีการติดตามการซั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง และการเยี่ยมน้ำหนักนักเรียน พบร้า จากการเยี่ยมน้ำหนักนักเรียนที่มีปัญหาภาวะโภชนาการ น้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์ เกินเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

กิจกรรมที่ ๔ส่งเสริมพัฒนาการ/การออกกำลังกายและเพิ่มกิจกรรมทางกายให้แก่นักเรียน

ตัวชี้วัดกิจกรรม (๑) ร้อยละ ๙๐ ของผู้ปกครองและนักเรียนมีความเข้าใจในเรื่องการออกกำลังกายที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย จากการดำเนินโครงการ โดยให้นักเรียนและผู้ปกครองออกกำลังกายในตอนเช้าใช้เวลาประมาณ ๑๕-๒๐ นาที พบร้านักเรียนมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และนักเรียน ผู้ปกครอง รักการออกกำลังกายเพิ่มขึ้น และมีความสนุกสนาน คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๒) ร้อยละ ๙๐ ของผู้ปกครองและนักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในเรื่องการออกกำลังกายที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย จากการดำเนินโครงการ ผู้ปกครองและนักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในเรื่องการออกกำลังกายที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย. และรักที่จะทำกิจกรรมทางกาย เช่น กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในที่สาธารณะ เก็บขยะบริเวณโรงเรียน กิจกรรมการลงเล่นพื้นบ้าน อย่างน้อย ๒-๓ ครั้ง/สัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ ๙๐

#### กิจกรรมที่ ๕กิจกรรมเฝ้าระวังป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโตรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

ตัวชี้วัดกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักรถึงการเฝ้าระวัง และป้องกันการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโตรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) จากการดำเนินโครงการนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักรถึง การเฝ้าระวัง และป้องกันการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโตรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

#### ๒. ผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ / ตัวชี้วัด

##### ๒.๑ การบรรลุตามวัตถุประสงค์

- บรรลุตามวัตถุประสงค์  
 ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ เพราะ

๒.๒ จำนวนผู้เข้าร่วมในแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม จำนวน ๕๖ คน

#### ๓. การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการอนุมัติ	๓๐,๐๐๐	บาท
งบประมาณเบิกจ่ายจริง	๓๐,๐๐๐	บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
งบประมาณเหลือส่งคืนกองทุนฯ	-	บาท คิดเป็นร้อยละ ๐

#### ๔. ปัญหา / อุปสรรคในการดำเนินงาน

- ไม่มี  
 มี

#### ปัญหา / อุปสรรค

- ไม่สามารถควบคุมการขายอาหารจากร้านนอกโรงเรียน
- สภาพอากาศไม่เอื้ออำนวยต่อการดำเนินกิจกรรมในแต่ละกิจกรรม
- ผู้ปกครองไม่มีเวลาว่างในขณะที่ครูไปเยี่ยมบ้านนักเรียนสาเหตุเพราะผู้ปกครองไปประกอบอาชีพ
- วัดดูผลกระทบในการออกกำลังกายไม่พร้อมและไม่เพียงพอ
- นักเรียนไม่ค่อยให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม

### แนวทางการแก้ไข

๑. โรงเรียนแจ้งประชาสัมพันธ์ทำแผนพับการเลือกกินอาหารที่มีประโยชน์แก่ผู้ปกครองนักเรียนและร้านค้า
๒. มีการวางแผนการดำเนินงานล่วงหน้า
  ๓. สร้างความตระหนัก ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญสาเหตุที่ครูต้องไปเยี่ยมบ้าน
  ๔. จัดวัสดุและอุปกรณ์เพื่อเตรียมความต้องการของนักเรียน
  ๕. สร้างความตระหนัก ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญในการทำกิจกรรมแต่ละกิจกรรม

### ๕. ข้อเสนอแนะ

๑. ควรจดบันทึกการติดตามภารณฑ์จริงๆ เติบโตของเด็กให้เป็นปัจจุบันและสม่ำเสมอ
๒. ควรเพิ่มระยะเวลาในการอบรมให้มากขึ้น
๓. ผู้ปกครองควรบอดสgap ความเป็นจริงเพื่อครูจะได้แก้ปัญหาในการติดตามเด็กนักเรียนได้อย่างถูกต้อง
๔. ต้องการให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬาอย่างต่อเนื่อง
๕. ควรให้เจ้าหน้าที่ օสม. หมู่บ้านให้คำแนะนำและดูแลช่วยเหลือนักเรียนในเรื่องการคัดกรอง

ลงชื่อ

(นางสาวมาเรีย นัจจา)

ผู้รายงาน

ตำแหน่ง พนักงานราชการโรงเรียนเพียงหลวง  
ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี