

ส่วนที่ ๓ : แบบรายงานผลการดำเนินแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกองทุนหลักประกันสุขภาพ (สำหรับผู้เสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ลงรายละเอียดเมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินงาน)

ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง (BBL) ผลการดำเนินงาน (วิธีการดำเนินโครงการ, ผลที่เกิดจากโครงการในเชิงปริมาณ, ฯลฯ)

ขั้นเตรียมการ

๑. เชิญวิทยากรมาให้ความรู้เรื่องการจัดทำฐาน จำนวน ๖ ฐาน
๒. ประชุมตัวแทนครู ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษาจำนวน ๓๕ คน
๓. ดำเนินการเขียนโครงการเข้ากองทุนหลักประกันสุขภาพเทศบาลตำบลคูหาใต้
๔. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินโครงการ

ขั้นดำเนินการ

๑. กิจกรรมการจัดเตรียมฐานการเรียนรู้

- ๑.๑ วิทยากรให้ความรู้แก่คณะครู ผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษา นักเรียนจำนวน ๑๕๓ คน เรื่องพัฒนาการเด็กเมื่อใช้เครื่องมือ BBL
 - กิจกรรมติดตั้งฐานการเรียนรู้ จำนวน ๖ ฐาน โดยผู้ปกครองร่วมติดตั้งสร้างฐานประกอบด้วย
 - ฐานที่ ๑ ฐานวิ่งต่างระดับ
 - ฐานที่ ๒ ฐานมุดวงกลม
 - ฐานที่ ๓ ฐานวิ่งแข่ง
 - ฐานที่ ๔ ฐานวิ่งสลับซิกแซก
 - ฐานที่ ๕ ฐานลอดอุโมงค์
 - ฐานที่ ๖ ฐานวิ่งต่ำสูง
 - กิจกรรมการทำสีรองพื้นอุปกรณ์ (ล้อรถยนต์)
 - ชุดหลุมตามแบบที่ได้วางไว้วางล้อรถที่สีแห้งลงในดิน จัดทั้งหมด ๖ ฐาน
 - กิจกรรมการเรียนรู้ในฐานการเรียนรู้ จำนวน ๖ ฐาน ด้วยวิธีการสลับหมุนเวียนกันเรียนทั้ง ๓ ระดับชั้น ตั้งแต่เตรียมเด็กเล็ก ๑ - ๓

ผลที่เกิดจากโครงการในเชิงปริมาณ

๑. จากสถิติการมาเรียนเด็กมาเรียนไม่ป่วยง่าย ร้อยละ ๙๐
๒. เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินผลพัฒนาการร้อยละ ๙๐
๓. เด็กมีพัฒนาการสมวัยตามเกณฑ์ ร้อยละ ๙๐

๒. ผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด

๒.๑ การบรรลุตามวัตถุประสงค์

บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ (ประเมินจากตัวชี้วัด,วิธีการประเมิน, ฯลฯ)

มฐ.ที่ ๓ ตบช.๓.๑ ตบช.๓.๒.๑ก ตบช.๓.๒.๒ก ตบช ๓.๒.๓ก

ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจาก.....

๒.๒ จำนวนผู้เข้าร่วมใน แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ๑๕๓ คน

๓. การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการอนุมัติ	๒๕,๒๔๗ บาท		
งบประมาณเบิกจ่ายจริง	๒๔,๘๑๕ บาท	คิดเป็นร้อยละ	๙๘.๒๙
งบประมาณเหลือส่งคืนกองทุนฯ	๔๓๒ บาท	คิดเป็นร้อยละ	๑.๗๑

๔. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

ไม่มี

มี

ลงชื่อ คุณพร เกิดสุวรรณ ผู้รายงาน

(นางสาวจรรยาพร เกิดสุวรรณ)

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ) รักษาการ

ในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กศรีวิชัย

๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

๒.๓.๕ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เบื้องต้นตามวัย โดยเด็กเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัส และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปฏิสัมพันธ์และความเป็นพลเมืองดี
ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๔.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ระหว่างเด็กกับเด็ก และการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๒.๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง ได้แสดงออกด้านอารมณ์ ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย ศิลปะ ดนตรี ตามความสนใจ และถนัด

๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปฏิสัมพันธ์ให้เด็กใฝ่ดี มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิ และหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติ ด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้นถัดไป
ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๕.๑ จัดกิจกรรมกับผู้ปกครองให้เตรียมเด็กก่อนจากบ้านเข้าสู่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/โรงเรียน และจัดกิจกรรมช่วงปฐมนิเทศให้เด็กค่อยปรับตัวในบรรยากาศที่เป็นมิตร

๒.๕.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาระดับที่สูงขึ้นแต่ละชั้น จนถึง การเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

● สำหรับเด็กแรกเกิด - อายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๑.๑ ก เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๒.๑ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน

๓.๒.๒ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการกล้ามเนื้อใหญ่ (Gross Motor)

๓.๒.๓ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อเล็กและสติปัญญาสมวัย (Fine Motor Adaptive)

๓.๒.๔ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านการรับรู้และเข้าใจภาษา (Receptive Language)

๓.๒.๕ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการใช้ภาษาสมวัย (Expressive Language)

๓.๒.๖ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการช่วยเหลือตนเองและการเข้าสังคม (Personal Social)