

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กวัยเรียนเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตและเป็นวัยที่มีการเรียนรู้ ซึ่งเป็นกลุ่มที่จะต้องพัฒนาให้มีสุขภาพที่ดี ซึ่งหากมีสุขภาพที่ไม่ดีตั้งแต่วัยเรียน การพัฒนา ก็จะเป็นไปอย่างไร้ศักยภาพการที่จะมีสุขภาพดีนั้นต้องรู้จักดูแลสุขภาพของตนเองและเห็นคุณค่าของการมีสุขภาพที่ดี การกระตุ้นให้เด็กและเยาวชนเกิดการเรียนรู้และเห็นความสำคัญของการดูแลสุขภาพขั้นพื้นฐานจึงเป็นเรื่องที่สำคัญยิ่ง ที่จะส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีสุขภาพดี รวมถึงการส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถในการดูแลสุขภาพของตนเอง ตั้งแต่วัยเด็กเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างมาก เพราะนอกจากจะดูแลสุขภาพของตนเองได้แล้ว ยังสามารถที่จะดูแลสุขภาพของเพื่อนักเรียนในโรงเรียน ซึ่งหากนักเรียนมีความรู้ในการดูแลสุขภาพ ก็จะสามารถนำความรู้ด้านสุขภาพไปใช้ในการดูแลสุขภาพตนเอง และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีทางด้านสุขภาพแก่เพื่อนักเรียนในโรงเรียน รวมทั้งสามารถดูแลและเฝ้าระวังสุขภาพของเพื่อนร่วมชั้นเรียนหรือในโรงเรียนได้ ซึ่งจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการลดปัญหาด้านสุขภาพอนามัยนักเรียน และยังเป็นการแบ่งเบาภาระครูในการดูแลสุขภาพนักเรียนในโรงเรียน และที่สำคัญยังเป็นการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนพึ่งพาตนเองในการดูแลสุขภาพ และปฏิบัติตัวเป็นแบบอย่างที่ดีด้านการดูแลสุขภาพแก่บุคคลในครอบครัวและชุมชนต่อไป ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการสนับสนุน ส่งเสริมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

โรงพยาบาลตะโหมด ในฐานะหน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุขได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนในโรงเรียนให้ได้รับการปลูกฝังพฤติกรรมด้านสุขภาพที่ดีตั้งแต่วัยเรียน อันนำไปสู่การพัฒนาครอบครัวและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน จึงได้จัดทำโครงการอบรมแกนนำนักเรียนส่งเสริมสุขภาพเขตเทศบาลตำบลแม่ขี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ขึ้น เพื่อสร้างแกนนำนักเรียนด้านส่งเสริมสุขภาพอนามัยให้มีความรู้ เจตคติ และทักษะในด้านสุขภาพที่ถูกต้อง และสามารถเผยแพร่ความรู้ข้อมูล ข่าวสาร ช่วยเหลือดูแลทางด้านสุขภาพเบื้องต้นทั้งในโรงเรียนและชุมชนได้

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อสร้างแกนนำนักเรียนด้านส่งเสริมสุขภาพอนามัยให้มีความรู้ เจตคติ และทักษะในด้านสุขภาพ ที่ถูกต้องเป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน
๒. เพื่อให้แกนนำนักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้ข้อมูล ข่าวสาร ทางด้านสุขภาพทั้งในโรงเรียนและชุมชนได้
๓. เพื่อให้แกนนักเรียนส่งเสริมสุขภาพสามารถช่วยเหลือดูแลทางด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่ตนเอง เพื่อน นักเรียน สมาชิกครอบครัว และชุมชนได้

๓. กลวิธีดำเนินการ

๔. นำเสนอข้อมูลการจัดทำโครงการต่อคณะกรรมการเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณ
๕. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินงาน
๖. ประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่ได้วางแผนไว้
๗. คัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้ารับการอบรมตามโครงการ ฯ
๘. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์บุคลากรและสถานที่
๙. ดำเนินงานฝึกอบรมตามโครงการ ฯ